

2023年初中生贫困生班会记录表 初中生 感恩班会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中生贫困生班会记录表篇一

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

(一) 情境导入

(二) 主题音乐——《奉献》(主持人登场)

(二) 各抒己见，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

(三) 各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

(四) 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

(五) 情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思

初中生贫困生班会记录表篇二

这是什么？这是拼搏。这是人一生都随身携带着的利器。落后了拼搏，在前方杀出一条血路，冲向所有人都向往的终点；超越了，仍要拼搏，挑战自我，以激发出更多的潜能，向更好发展。拼搏，要靠双手，可是，我没有，我是一条蚯蚓，一条有志向却没有条件的蚯蚓，我的心每天都在沸腾，向往着能像人类一样，用双手去拼搏，去创造，去迎接未来。可是一切都是枉然。

我不甘心。为什么我只有一个光滑的身体？我该用什么去拼搏？

如果没有了脚，我便匍匐前进，失去了手，索性用头颅耕耘。

于是，我用我的头探索着泥土里的一切，渴望实现我的梦想——长途跋涉，进行长征，走向美丽的新世界。夏天松软的泥土自然不是我的劲敌，于是，我不断积蓄着力量，直到冬天，松软的泥土变得坚硬无比，我知道，我该开始奋斗了！

咬紧牙关用柔软的头项向坚硬的泥土，重复无数次地进行“以卵击石”的行为，渐渐地，闻到了血腥味，感到了剧烈的疼痛，抬头看向眼前的泥土，一片血红色，“哼”，我轻蔑地朝自己笑笑，道：“你就这么没用？”积蓄全身的力量大吼：“我可以！”继续用柔软又血淋淋的头同坚硬的泥土做斗争，直到血肉模糊。

血和土混合在一起，粘在身上。头用力地向前顶着，可眼前的“泥土”似乎毫无惧色，抬眼一看，血红色背后透着隐隐约约的灰白色，是水泥！我到达了终点！

不顾此时剧烈的疼痛，我冲破了泥土，看到了一个前所未有的美的新世界，这是我用血泪换来的。我爬上了水泥地，深情地看着眼前的世界，明亮，蔚蓝，一场春雨为我洗涤了身上的过去。

太阳出来了，我的身体渐渐轻了，视线也模糊了，我笑了，虽然现在即将奔赴天堂，但我为我的志向拼搏过了，无憾。

初中生贫困生班会记录表篇三

为扎实有效的开展防溺水安全教育工作，百分网小编为大家带来最新初中生防溺水主题班会教案范文，希望对大家学习防溺水教育有所帮助！

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因.
2. 使学生学会珍爱生命, 学会自救及抢救的方法.

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

生:(讨论、发表自己的看法)

师:什么是溺水?

生:讨论

师:溺水原因主要有哪几种?

生:讨论,

师:如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?

(3)要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决.

2、对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

(3)若是溺者已昏迷,呼吸很弱或停止呼吸,做完上述处理外,要进行人工呼吸.可使溺者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入.吹完一口气后,离开溺者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺者的胸部,帮助他呼气.如此有规律地反复进行,每分钟约做14—20次,开始时可稍慢,以后可适当加快.

初中生贫困生班会记录表篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解,提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

二、教学内容:

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程:

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。
- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。
- 4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。
- 5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。
- 6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

初中生贫困生班会记录表篇五

通过此次主题班会活动加深学生对祖国母亲的认识，陶冶学生浓郁的爱国情操，激发学生的爱国热情，培养学生的感恩情怀。

通过观赏秀丽的祖国风光、诗歌朗诵、独唱合唱、我能为祖国母亲做什么等丰富的活动形式激发学生浓郁的爱国主义情感，树立“少年强则国强”的意识，培养感恩情怀。

视频《秀丽的祖国风光》、诗歌《为妈妈争光》、歌曲《歌唱祖国》、《今天是你的生日——中国》等；多媒体课件。

20xx年9月27日星期二下午第一节

广场实验小学一（1）班教室

活动前播放儿童歌曲大连唱

（活动开始）

师：亲爱的小朋友们，你们都看到老师黑板上写着什么了？

生：祖国在我心中

师：今天我们就一起来开第一次主题班会，知道为什么开这次班队活动吗？

生：因为十一国庆节很快就要到了。

师：是呀，我们的祖国母亲快要过生日了，让我们一起帮助祖国母亲庆生吧！

（一）共庆祖国母亲生日快乐

欣赏歌曲《今天是你的生日——中国》

（二）欣赏祖国的秀丽山河，感受家乡的美丽繁荣

1、欣赏视频《秀丽的祖国风光》

师：同学们，我们祖国的山河，美吗？

2、我能为祖国母亲做什么

（学生围绕保护环境、认真学习、节约用水用电等内容展开）

（三）用甜美的歌声祝愿祖国

1、欣赏歌曲《歌唱祖国》

师：小朋友们，还记得2008年奥运会吗？在这里，有一个和你们一般大小的女孩，为我们的祖国献上了一首动听的歌曲——《歌唱祖国》，我们一起来欣赏。

2、为祖国母亲献唱

师：这个小女孩唱得好吗？那你也能为祖国母亲献上自己的歌声吗？

生：《我爱北京天安门》、《哇哈哈》

（四）用深情的朗诵赞美祖国：《为妈妈争光》、《祖国，感谢您》

□ppt□背景音乐《今天是你的生日——中国》】

1、学生朗诵《为妈妈争光》

师：除了唱歌外，我们还可以给祖国母亲朗诵诗歌。请欣赏大家跟着老师一起来朗诵——《为妈妈争光》。

2、教师朗诵《祖国，感谢您》

师：让我们一起对祖国母亲说一声□□ppt□祖国母亲，我感谢您！】

（五）结束部分

师：今天的中队活动“祖国在我心中”到此结束。谢谢！

今天是孩子们第一次开主题班会。其实，这群刚进学校的孩子对于什么是“主题班会”也不理解，只是看着老师为她们准备的视频、音乐欣赏、各类游戏很是新鲜，所以很认真很积极。这个班队活动开展得很是顺利。

此次主题班会并不是学校的要求，是我自己组织的，因为我觉得孩子们刚进学校对于任何事都是充满好奇的，而收获的快乐能够更好地帮助学生适应学校生活，感受小学与幼儿园的不同之处。

还记得在大学里某老师对我们说过，“如果以后你们当了班主任，一定要好好地组织学生多多开展班队活动，这样，孩子们是会非常喜乐的。”现在，我正是班主任，那我更应该多多做好自己的工作，让学生在快乐中学习，在快乐中成长。