

2023年公司微信群自我介绍 公司自我介绍演讲稿(汇总7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大班心得体会随笔篇一

我所在的是大班，根据客观需要，幼儿园要为幼儿入小学做好大量准备工作，其中识字教学就是一个重要的知识准备，但幼儿的识字学习不能像小学生那样一本正经地坐在教室里听教师分析笔划、笔顺、结构。教幼儿识字，必须根据幼儿的年龄特征及兴趣特点，坚持具体、形象、直观的教学原则，采用灵活多样的方法，让幼儿在各种活动中、在玩耍中轻松愉快、自然而然地识字。

教学活动是识字的一个重要途径。首先我选择的内容都是贴近幼儿生活的，因为越贴近幼儿生活，就越能引起幼儿注意，其次在形式上采用幼儿感兴趣的儿歌、歌曲等。例如在学习汉字：上上下下、仔仔细细、轻轻柔柔时，采用了歌曲《刷牙歌》，幼儿在轻松的演唱中熟悉了汉字，并在做相应动作时了解了字的意义，整个活动轻松愉快，掌握情况也较好。因为刷牙是幼儿每天都在做的事情，所以当孩子刷牙时又自然会想到这些字，从而起到很好的巩固作用。

环境的刺激具有与教师指导同等的价值，所以我们为幼儿营造了一个良好的识字学习氛围，让幼儿随时随地能接触到汉字，为幼儿进一步学习汉字提供了便利的条件。例如，我们在幼儿的杯架上、毛巾架上、作品袋上都贴上了他们的名字，幼儿首先认识了自己的名字，其次在好奇的观察别人取放时，渐渐认识了其他幼儿的名字。

在主题墙、游戏区中我们也贴上了相应的汉字，这样幼儿每次游戏时就能自然而然的看见，时间久了也就学会了，此外我们在教室中开设了图书角，幼儿在课间、午餐后都能自由翻看，很多幼儿还会在翻看过程中主动跑来问我们这是什么字，呈现出很强认知欲。

教育需要家园配合，这点在识字教学中就尤为突出，以最简单的学习名字来说，如果都由教师来教，那一个教师需要教几十个幼儿，而家长配合，只需教会自己一个孩子，这样教师不但省去了这步，在巩固方面家长也会因了解了学习内容而更好帮助孩子复习、活用。

在请家长配合教授方面，我通常不做具体内容规定，只提醒家长可在来园路上，将看到的广告牌文字告诉孩子；在家中家用电器上贴上相应名称，认识后还可贴上电器品牌名称；在为幼儿讲故事时，采用同读形式，即家长和幼儿一起看着字，由家长读。实践证明：家长能积极配合幼儿园识字教育活动的幼儿，其识字量远远超过家长配合不协调的幼儿的识字量。很多幼儿在外出开展社区活动路上，能主动告诉教师看到的广告牌内容。

大班心得体会随笔篇二

入大班是每个小学生都要经历的过程，对于我来说，入大班的那一天是我人生中最难忘的时刻之一。我仍然记得当时站在门口的紧张和兴奋，然而现在回想起来，我已经成长了很多，而且也充满了信心和希望。在这篇文章中，我将分享我入大班后的体验，以及我如何逐渐适应新的学习和生活环境。

第二段：入大班的背景

当我步入大班后，我感受到了巨大的变化。在幼儿园时，我的生活非常简单，每天做些游戏和手工艺，没有太大的学习压力。但进入大班后，我开始接触到更加严肃的学习内容。

书本变得更多，内容也更广，这对我来说是个巨大的挑战。我必须适应新的课堂环境和认真、努力去学习。

第三段：学习的挑战

刚开始，我遇到了很大的困难。很多新的事物和知识点非常难理解，有时候我感到很沮丧。但我的老师教导我要勇敢地尝试，不要畏惧失败。我也明白了，要真正理解一个知识点，只有靠反复练习才能做到。虽然这些时刻很艰难，但它们让我学到了坚持、耐心和毅力的重要性。慢慢地，我的成绩得到了提高，我也逐渐积累了更多的知识。

第四段：新生活的转变

入大班不仅给我带来了学习的挑战，也改变了我的生活。我开始有了新的朋友和更多的玩伴，我们一起学习和玩耍，互相帮助。我开始学习如何独立，比如在自己的书桌上整理物品，打理自己的衣服等。我在大班中，学会了同情和包容，在与同学相处的过程中也学到了如何分享和合作。

第五段：总结

在这段入大班的经历中，我明白，学习不只是通过理解和记忆知识点，还需要适应新的环境和生活方式，自我管理和其他技能也是同样重要的。适应新的环境需要时间和毅力，但只要持续不断努力，学习和生活就会变得更加丰富多彩，我们的人生也会因此更具意义。我将不断努力，在新的环境中继续成长和学习，缔造光辉的人生。

大班心得体会随笔篇三

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家

访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家们口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说有笑的聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了。这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以

来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致。”

大班心得体会随笔篇四

作为一个在中大班学习的学生，我有着许多珍贵的心得体会。下文将从五个方面阐述这些体会，包括班级氛围、教学质量、教学形式、学习氛围、以及交流沟通。

一、班级氛围

班级氛围是影响学习质量和个人情绪的重要因素。在中大班，

班级氛围非常温馨，同学间互相帮助，老师也十分关心和支持学生。无论是在课堂上，还是在课外活动中，都能感受到大家深厚的友谊和互相激励的气氛，这让我在学习和生活上感到非常温暖和有力。

二、教学质量

中大班的教师都非常优秀，他们在教学上非常细致和认真，耐心解答学生的问题，帮助学生掌握知识。课程设置也非常合理，不仅注重基础知识的教授，也注重技能和方法的培养。通过这些教学，我们不仅能够掌握知识本身，也能够掌握解决问题的方法和思路。

三、教学形式

教学形式也是中大班的一个特点。除了常规的听讲课堂外，我们还有小组讨论、实验演练等多种教学方式，这些形式的设置不仅可以培养我们的合作能力和创新能力，也可以增强我们对知识和技能的掌握，在课程中同时感受到学习的乐趣。

四、学习氛围

学习氛围也是促进学习效果和个人成长的一个重要因素。在中大班，我们的学习氛围非常好，同学们互相激励和支持，共同进步。此外，我们还有许多学习小组和学习班，可以让我们与同学交流心得和经验，找到学习方法和技巧，从而取得更好的学习效果。

五、交流沟通

在中大班，我们还注重交流沟通的重要性。课堂上老师会鼓励学生发表自己的观点和看法，让我们锻炼表达和思考的能力。而在生活中，我们也会和同学和教师交流沟通，了解彼此的想法和需求，相互帮助和支持。这样的环境能够培养我

们良好的人际交往能力和沟通技巧，也能够让我们在学习和生活中得到更多的帮助和支持。

综上所述，中大班的学习环境非常优越，班级氛围温暖，教师优秀，教学质量高，教学形式多样，学习氛围好，交流沟通良好，这些优势都让我在学习和生活中受益良多，有了更深入的体验和认识。相信在未来的学习和生活中，这些珍贵的经验和体会都会给我带来更多的收获和成长。

大班心得体会随笔篇五

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，此刻我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。

有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样怎样做，逼真孩子一次又一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，

变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的`细致。

这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。针对个别幼儿的状况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改善，此刻组织幼儿活动时，教师必须要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面潜力的锻炼。根

据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的群众备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提到的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就通过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期

初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是个性丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中必须有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

大班心得体会随笔篇六

近年来，随着科技的快速发展，媒体的多元化和传播渠道的扩大，电访成为了一种很重要的采访方式。而在学校里，大班电访也逐渐成为了必不可少的课程环节。本次大班电访的目的是为了让学生锻炼自己的沟通能力和表达能力，同时也借此机会让学生接触到社会上各行各业的人物和问题，拓展他们的视野。

第二段：个人经历，分享自己的感受和体会

在这次大班电访中，我所采访的对象是一位成功创业的企业家。之前的几天中，我做了大量的调研和准备工作，收集了各种相关的信息和资料。然而，当我拨通对方的电话并开始采访时，我才意识到自己的准备工作还远远不够充分，很多问题都没有想到并且表达不够清晰。但是，对方很耐心地回答了我的问题，并给我提出了很多宝贵的建议。这让我深刻地感受到了沟通中的重要性，也意识到自己还需要不断地提升自己的表达和沟通能力。

第三段：学生收获，讲述同学们在电访中的收获和体会

除了个人经历外，我还想分享一下同学们在大班电访中的收获和体会。首先，很多同学通过电访，提高了自己的问题设计和语言表达能力，学会了如何提出更加深入和有效的问题。其次，同学们通过电访接触到了各种各样的职业和行业，并

对社会上的问题有了更清晰的认识和理解。最后，同学们在电访中不断尝试，克服了自己的恐惧和紧张，也为将来更多的交流和沟通积累了经验。

第四段：反思，对电访过程中出现的问题进行反思和总结

自己的经历和同学们的体会让我想起了我们在电访过程中存在的问题和不足。首先，我们对电访对象和行业了解不够全面和深入，导致问题的设计和提问不够深入有效。其次，我们在面对紧张和未知时缺乏应对策略，表达和沟通能力有待提高。最后，我们需要更多地思考和总结，不断完善和提升自己的采访能力和沟通技巧。

第五段：结语，总结电访的意义和价值

总之，大班电访虽然只是一个课程环节，但它能够锻炼学生的沟通能力和表达能力，拓展视野和丰富知识。通过电访，我们可以接触到社会上各行各业的人物和问题，增强了自己的社会意识和责任感。电访并不是我们的终点，而是一个起点。我们需要不断地学习和探索，积累经验和提高技能，更好地适应社会发展的需求和变化。

大班心得体会随笔篇七

大家都知道作为幼儿园老师的我们，担当着传承与教育的重任，因此，首先应对健康有一个正确的理解。那么，“什么是健康呢”？《指南》是这样传达的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。对照这一解释，我们也要“感言”：因为作为老师的我们，也存在着对“健康教育”理解的误区：我们通常对孩子的身体发育、动作发展、习惯培养和生活能力很关注，但却总是会忽视对孩子情绪的关注，特别是那些内向的孩子、文静的孩子、孤僻的孩

子……阅读了《指南》，我们发现，幼儿的情绪安定愉快已摆在了显要位置。在身心状况的第二个目标里就向我们清晰地罗列。由于家庭环境、遗传、教育等因素的影响，也让孩子的个性左右摇摆。但是作为老师，我们又很清楚：3—6岁孩子的个性尚处于发展期。因此，在幼儿园的一日生活中，我们应尽可能地关注孩子的心理，调动幼儿的健康情绪，让她们每一个都活泼、开朗、快乐、健康地成长。

1、做好榜样，用积极的情绪感染孩子

记得有句话是这样讲的：和智者在一起，你会更得更睿智；和乐者在一起，你会变得更快乐。而3—6岁的孩子，因为他们的特点之一是好模仿，因此更易受外界环境感染与影响。所以，孩子身上诸多的负面情绪（比如乱发脾气、哭闹任性等）是从成人或是从别的孩子那里学来的。如果老师遇到不如意的事情就消极沮丧、受到一点挫折就唉声叹气，这样必然会影响孩子。因此，作为老师，就要以积极乐观的精神来影响孩子，以愉快、喜悦的情绪感染他们。

2、细心了解，用欣赏的态度关爱孩子

没有哪一个孩子不希望得到老师对他的爱。而《指南》中也提到：“教师要营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和依赖感”。因此在幼儿园，老师应努力创设一种民主、和谐的氛围。“对孩子和蔼可亲、多鼓励、多表扬，从而走进孩子的心灵”。在实践中也发现：通常，老师一个满怀笑意的目光、一句充满赞赏的话语、一个亲切温柔的抚摸、一件小小的奖品都会让孩子们乐上一整天！

3、创造条件，用台阶的方式让孩子体验成功

帮助幼儿获得成功对他们产生良好情感和健康情绪具有不可低估的价值。成功是伴随着年龄增长而发展起来的一种社会性需要，是儿童心理成熟不可缺少的一部分。因此，不论幼

儿学什么、做什么，老师都要努力地创造条件让他们获得成功，让孩子感受到“跳一跳，摘到果”的快乐。我通常的做法是：面对不同能力的幼儿提出不同程度的要求；当幼儿遭遇困境时，我们适时地加以引导与帮助，从而让每一个孩子都获得成功的体验。孩子们心理上获得了满足，情绪自然也会变得愉快积极了。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年，这不仅是对孩子的童年负责，也是对孩子未来的成长负责。感谢《指南》，给我们老师指明了方向，让我们明了：健康，应从关注每一个幼儿人情绪开始。只要孩子们每一天都保持身心愉悦，那么她们就会一路阳光，健康成长！

大班心得体会随笔篇八

近年来，我国基础教育的发展取得了长足的进步，但是大班额依然是关注的焦点之一。大班额是指一个班级的学生人数超过了规定的最大人数，导致教学环境紧张，师生互动不够充分的现象。作为一名小学教师，我也曾经面对过大班额的困扰。通过一段时间的实践，我总结出了一些心得体会，希望能够对其他面临类似问题的教师有所启发。

首先，大班额教学需要精准的目标制定和灵活的教学策略。在大班额中，学生的差异性增加，教师需要更精确地制定教学目标，确保每个学生都能够得到适当的教育。同时，对于学生的学习差异也需要更多关注。教师要学会利用不同的教学方法，针对不同的学生个体来进行教学，灵活调整教学策略。例如，在数学课上，我通过小组合作和个别辅导的方式，帮助学生理解和掌握基本概念，使每个学生都能够适当的时间内跟上课程进度。

其次，大班额教学需要充分挖掘学生的主动性和创造性。在人数众多的班级中，教师不可能面面俱到地照顾每个学生，因此需要激发学生的学习主动性，让他们成为学习的主人。

通过设计一些有趣的课堂活动、命题作文、小组讨论等，鼓励学生积极参与，主动思考和解决问题。这样不仅能够使班级氛围更活跃，也能够培养学生的独立思考能力和创造力。在我的课堂上，我经常组织学生进行小组合作，让学生们共同研究问题，找寻答案。这样不仅能够提高学生学习的积极性，还能够培养他们的团队合作能力。

再次，大班额教学需要注重细致的管理和个别关怀。在大班额中，教师很难对每个学生进行个别化的辅导和关心。但是，作为教师，我们仍然可以尽可能地关注每个学生。通过和学生建立良好的师生关系，开展个别谈心、定期家访等方式，了解学生的学习情况和生活困扰，帮助他们解决问题。在我教书的过程中，我经常给学生一些私人的鼓励和指导，让他们感受到我对他们的关怀和支持。

最后，大班额教学需要大力倡导家校合作和社会支持。在大班额中，家长和社会的参与尤为重要。教师可以主动与家长沟通，了解学生在家庭中的情况，积极争取家庭的支持和配合。同时，积极争取社会的资源和支持，开展一些课外活动，丰富学生的学习生活。这样可以扩大教育的影响力，为大班额教学提供更多的支持和帮助。

综上所述，大班额教学虽然有一些困扰，但是只要我们在目标制定和教学策略上下功夫，激发学生的主动性和创造性，注重细致的管理和个别关怀，并倡导家校合作和社会支持，我们仍然可以做好大班额教学工作。班级师生的团结努力和共同努力，将使大班额教学向着更好的方向发展。让我们共同为改善教育环境，提升教育质量而努力！

大班心得体会随笔篇九

我常常会用“爱孩子像妈妈”这句话约束和衡量自己的工作。也知道老师的爱应比母爱更科学、更广博、更无私。因为我们要用这种深深的爱去爱所有的孩子。正是深知这一点，我

在工作中时时以母亲的心去关爱孩子，以朋友的心去对待家长。

首先，我们努力为孩子们营造一个宽松的环境，每天早上我们会微笑着面对每个孩子和家长，让他们来园见到的是一张亲切友善的笑脸，听到的是一声甜美的问候。

在幼儿面前，我们努力树立在他们心中的威信，和他们建立平等、相互尊重的朋友关系，做任何事情之前和幼儿先商量，认真听取和采纳他们的建议，平等的对待每个幼儿。遇事多从家长的角度去分析，理解每个家长，做他们的知心朋友，主动与他们沟通，用自己的坦诚换取他们的信任，消除他们对幼儿园工作的顾虑，让他们喜欢小一班这个温馨的班级体。

孩子们是家长的心肝宝贝，孩子们的情绪牵动着家长的心，为了让孩子尽快适应、喜欢幼儿园，我精心设计安排，总是把每日的活动组织的丰富有趣，和谐有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。仅仅一周的时间，我班大部分幼儿都能情绪愉快的来园。家长们都说：老师的办法真多，就象施了魔法，孩子们的变化可真大！到现在，幼儿虽然才入园一个月，但无论是在上课还是游戏，他们都养成了很好的生活和学习习惯。孩子的巨大变化让家长对我们的工作很放心。

家长是孩子的第一任教师，家庭教育与学校教育是缺一不可的，做好家长工作就能使我们的工作更出色，孩子们更快乐。为工作的顺利开展打下良好的基础。为此，开学初我们做了大量的工作，家访、向家长发放调查问卷、连续一周的半日开放活动、召开家长会等，短短的时间使我们和家长的关系跨近了一大步。平时，我利用一切机会与家长沟通，电话、网络、小讲座等，工作中根据需要召开临时家长会，并及时向家长介绍我班的各项工作和对幼儿的培养目标，使家园共育发挥实效。并及时了解家长的需要，适时适度有针对性的向家长介绍育儿的相关知识。

“事事用心，待人真心”是我的座右铭，在我的工作中只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。今天、明天，我拥有众多的我爱的、爱我的孩子们，拥有许多信赖我的家长朋友，我很快乐！