

# 最新大班国庆节活动总结美篇 幼儿园大班庆祝国庆节活动总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学会感恩班会活动篇一

### 教学目标

- 1、使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

### 教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

教学方法 情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

### 教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 2、下载视频央视广告、歌曲《真的爱你》、《天亮了》
- 3、制作多媒体课件

## 教学过程

### 导入：

提问学生，大家知道刚刚过去的昨天是什么节日吗？对，同学们回答的很好，昨天是母亲节，是母亲的节日，同学们在家有没有向母亲表达自己的心意呢？父母为我们无私奉献自己的一身，我们必须感恩父母。今天我们班会活动的主题就是感恩与责任。

### 第一环节：感念亲恩

教师：播放央视感人广告，故事讲述一位老父亲年纪大了得了遗忘症，儿子回家看望他时，老父亲连儿子都不认识了。后来在饭店吃饭时，父亲把饺子装进口袋，儿子觉得尴尬劝阻时，老父亲说了句感人的话，这是我儿子最喜欢吃的。父亲虽然忘记了所有但却忘不了儿子小时最喜欢吃的东西，父亲说不出的深深的爱让人感动。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

## 第二环节：体验感恩

### 【游戏】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

## 第三环节：如何感恩

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请一名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

## 第四环节：感恩他人、社会

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁?还应感恩谁?

(亲人、朋友、同学、老师、社会等等)

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

第五环节：结束班会

## 学会感恩班会活动篇二

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

### 一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端

午节有所期待呢?农历五月初五,是我国传统的端午节,又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗,早在周朝,就有“五月五日,蓄兰而沐”的习俗。每到这一天,家家户户都悬钟馗像,挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等,今天,老师和大家在这里共度佳节。

## 二、了解民族文化

班主任:(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

生:爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰,愤而抱石头投汨罗江自尽,而感动天下百姓,百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中,这就是端午吃粽子的由来。

生:为了纪念爱国诗人屈原,居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉,所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子),并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?

生:吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

生:我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

## 三、游戏开始

### (一)吃粽子比赛

班主任:我们先来猜个谜语:三角四楞长,珍珠肚里藏,要

吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样?(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

## (二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

## (三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

## 四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可

是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

## 学会感恩班会活动篇三

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划
- 2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

一、渲染气氛，激情引入

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有亲情和友情，世界将会一片孤独和黑暗。

乙：父母给了我们生命，我们对父母要常怀感恩之心；

甲：老师给了我们知识，我们对老师要常怀感恩之心；

乙：朋友给了我们友谊，我们对朋友要常怀感恩之心。

合：三年一班感恩在行动主题班会现在开始！

全体起立，朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空/  
感谢朝霞捧出了黎明/  
感谢春光融化了冰雪/  
感谢大地哺育了生灵  
感谢母亲赐予我生命/  
爱/让我们拥有了最美好的回忆  
爱/让我们拥有了最无私的爱意  
也许/前进的道路/还将有坎坷  
也许/成长的过程仍将步履蹒跚  
但是/请相信/  
相信我们/一定会  
以爱为动力/  
用爱做翅膀/  
在爱的世界里/  
在新的征途上  
永远快乐地搏击飞翔!

## 二、父母之爱，恩重如山

甲：今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感



恩，感谁的恩，怎样感恩，同学们能说说我们自己的认识吗？  
（学生发言）

乙：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

乙：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一反三自己生活中的小故事。（学生说自己的事）

甲：同学们说的真感人，可是有一位小记者却还要考考大家，我们来认识一下。

小记者：大家好！我叫张静是三年一班星星小报的特约小记者，得知大家在此召开“感恩在行动”主题班会，特意赶来祝贺，并给同学们带来一份小礼物，“爱心卡”送给大家，请大家阅读后认真填写，我会把它寄给你们的父母，给你们的父母一份惊喜。

问卷调查：

- 1、 你母亲的生日是那天？
- 2、 你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、 你爸爸今年多大了？属什么的？
- 4、 你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 5、 你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么酒？
- 6、 你知道妈妈最爱吃的菜吗？

小记者：看了同学们填写的爱心卡，我真的很高兴。从爱心卡中我知道，大家都非常热爱我们的父母，知道爸爸妈妈最爱吃什么菜、知道爸爸妈妈最爱穿什么颜色的衣服等等。这些会让我们的爸爸妈妈感到欣慰的。他们的爱没有白白的付出，他们的爱有我们去回报，我们共同生活在爱的海洋里，我们会其乐融融的生活，我会把你们的爱转达给你们的父母的，再见了，同学们，愿你们学习进步！

乙：是的，学会关爱别人，学会感恩，而最应该关爱的是我们的父母，请听女生小合唱《鲁冰花》。

甲：不知不觉间，我们长大了，可在我们父母身上也有了太多的变化！

学生1：他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

学生2：他们的步伐不再矫健，他们的腰背也不那么挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

甲：对呀，父母给了我们生命，给了我们无限的关爱，他们默默付出，无怨无悔，父母为我们付出了那么多，牺牲了那么多，在这里我们对父母，对所有关心我们的人说一声：我爱您们！

### 三、同学之爱，真挚纯洁

甲：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

乙：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

看了这个小品，你有什么感触呢？（学生谈）

乙：是呀，有了友谊，我们的生活才多姿多彩；有了友谊，我们的日子更加充满阳光和欢笑。

#### 四、老师之爱，博大精深

甲：山只有感恩地，方成其高峻；

乙：海只有感恩溪，方成其博大；

甲：天只有感恩鸟，方成其壮阔。

乙：其实，在这个世界上，我们要感谢的人很多很多。

甲：尤其让我们不能忘怀的是为我们默默奉献光和热的老师。

乙：是她给了我们教诲，让我们抛去愚昧，懂得思考。

甲：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

乙：有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

甲：当第一缕晨光撒向校园的时候，老师就已开始了一天的工作；

乙：当第一缕晚霞挂在天边的时候，老师还在校园里不停地忙碌……

合：敬爱的老师，您辛苦了！

甲：请听歌曲《长大后我就成了你》

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。合：因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

## 五、滴水之恩，涌泉相报

甲：今天，我们给大家带来了一封信，一封母亲写给儿子的信

乙：一封发人深思，感人至深的信，请老师为我们读一读这封信。

### 《母亲给儿子的一封信》

如果交谈中，我忽然失忆，不知该说什么了，给我一点时间想想……如果我还是无能为力，不要紧张，对我而言，重要的不是说话，而是能跟你在一起，静静地倾听你的话语……当我的腿，不听使唤，扶我一把，就像我当初，扶着你，踏出你人生的第一步。

当哪天我告诉你，我不想再活下去了，哦，不要生气，总有一天，你会了解，了解我已风烛残年，来日可数。

有一天你会发现，即使我有许多过错，我总是尽我所能……给你最好的。

我爱你……我的孩子……

甲：听了这封信，同学们，你们想说些什么？（指名同学发言）

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

## 六、真情告白，爱意浓浓

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：同学们，还等什么？把你要感谢的话写下来，呆会儿进行真情告白。

（学生在自制的贺卡上写上感谢的话，并进行真情告白）

甲：凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！

乙：拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，

甲：感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

乙：感恩的心，感谢有你伴我一生，让我有勇气作我自己。

甲：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

合：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（全班同学起立，边做手语，边合唱《感恩的心》）

（播放《感恩的心》）

## 七、班主任发言

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！

甲：让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天的班会。

## 八、活动结束

# 学会感恩班会活动篇四

## 高一、1班

一、活动目的：通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

## 二、活动过程：

主持人甲：我代表高一、1班45名同学欢迎各位来宾的光临。我们每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了高一、1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高一、1班《我爱我的班级》主题班会现在开始。

下面请听 给大家带来的诗朗诵：《我们的高一、1班》

我们的高一、1班

我们

来到了一个崭新的世界

我们

曾经素不相识

但命运把我们紧紧相连

我们

相聚在这里

彼此渐渐加深理解

高一、1班

新的世界

新的希望

同学们手挽手

荣获一张张奖状

高高地挂在墙上

仿佛是一个个生命

活力无限

运动会上

有洒下了多少同学奋力拼搏的汗水

你可知

他们课后的辛勤训练

为的什么

只为我们高一、1班的光明耀眼

其实，还有许多同学

日夜不停地努力

也在作着贡献

啊，我们的高一、1班

一天天在进步

一天天变得优秀

高一、1班

我们的高一、1班

我们在这里

锻炼出坚硬的翅膀

飞向属于自己的那一片蓝天

我们带着不同的梦想

相聚在高一、1班的课堂



风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听 等同学带来的心声 《我爱我的班级》

我 爱 我 的 班 级

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。

每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！

光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在一起生活了一年的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，是我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只

要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。

我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班45名同学生活在高一、1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请胡小松 代表班干部说出他们的心声。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。

4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。

5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。

6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们45名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，望不了，军训基地飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

刚才校长给我们提出了许多期望，我们高一、1班一定会在各方面严格要求自己，争取成为一个优秀的班集体。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的高中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话（略）

主持人合：下面我宣布高一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，

下面我们以热烈的掌声欢送各位领导 和老师退场。

## 学会感恩班会活动篇五

二：教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

## 学会感恩班会活动篇六

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情

感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

## 八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有



才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 学会感恩班会活动篇七

公众公开 原文来源

以文找文 如何对文章标记，添加批注？

引用 引用 主题班会教案集（共20个主题）

主题1：走进经典，拥有一颗感恩的心

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：=====

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

陈思维：经典诗词《满江红》

凌霏开，王文博：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

黄青：与父母沟通的益处

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四. 要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺

之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛 正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

六. 班主任梁老师讲话

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全

力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题2：生命在你手中

教学目的：

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点： 各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点： 有关的交通法规。

教 法： 讲解法

教具学具： 多媒体

教学过程：

一、导 入：

师： 同学们， 我们每天步行或乘车， 最主要应该注意什么？

生： 交通安全

师： 怎样注意交通安全呢？

师： 每天上学、 放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆， 请你上来表演一下并说出手势的作用。

生： 上台表演

师： （板书： 信号、 标志、 标线）

师： （出示图片） 请你来指出哪些是信号、 标志、 标线， 并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？ 生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。 师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》 师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

板书设计： 生命在你手中，请珍惜！！！！

主题3：爱，让我们更靠近

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏） 甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

1、 侧重家务

2、 侧重生活

3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

1. 侧重学习

2. 侧重生活

3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

（父亲的代表发言）

一同学：

我们和父辈们生活在不同的时代，生活也在我们身上打下了不同的时代烙印，他们身上有年轻一代所缺少的宝贵经验和崇高品质。虽然我们的独立意识较强，思维敏捷，向往变革，不乐意盲从，但往往又很幼稚、偏激、片面，总以为自己已经长大，可以超越前辈。因此，年轻一代只有接受父辈们的精神财富，使自己变得充实，吸收父辈们的智慧，使自己变得更聪明，才能使我们更为完美，更为成熟。我们应该说财富就在我们身边，财富就是我们的父母和老师！



甲：的确，时代在我们身上留下了不同的时代烙印，要使我们变得更加完美，更加成熟，我们就应该走近他们，去了解理解他们，去学习他们。

乙：因为爱，让我们更多的体会到生活的甜蜜，因为爱让我们更多的理解了我们的父母，爱让我们靠得更近。

尽管妈妈离开我已很久很久，

但我仍然牢记妈妈那双慈祥的眼睛；

尽管妈妈离开我已很远很远，