

2023年一年级班级读书活动 小学二年级 班会活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班级读书活动篇一

9月20日

教室

四（4）班全体学生

班主任

1、发病形势。

(1)、大面积爆发。

(2)、二（2）班因发病已经放假。

(3)、本班已经出现一例“红眼病”。（刘红）

2、预防“红眼病”的重要性。

1、“红眼病”是什么？

2、那些人可以传染给别人？

3、“红眼病”如何在人与人之间传播的？

4、哪些人容易被感染上“红眼病”？

5、感染上“红眼病”有哪些表现？

6、如何预防“红眼病”？

一年级班级读书活动篇二

通过本次队会，激发学生们热爱校园的情感，树立保护校园环境意识。

朗诵、歌曲等。

第一项：出旗（整理队形报数）

第二项：唱队歌

第三项：中队长讲话一年一班“爱我校园”主题队会现在开始。

男：我们是一棵棵绿色的幼苗，

女：生长在温暖的怀抱。

男：呼吸着清新的空气，

女：沐浴着温暖的阳光。

男：每天我们在学校里快乐生活。请听我们改编的歌曲《娃娃哈哈》

我们的校园是花园，更是一个大家园，我们健康成长快乐学习，每个人脸上都笑哈哈。娃哈哈，娃哈哈，每个人脸上都笑哈哈。我们的校园多美丽，干净整洁人人夸，优美的环境需要呀我们，每个人都来保护它。娃哈哈，娃哈哈，每个人

脸上都笑哈哈。

女：青青的校园，为我们创造了良好的学习环境。

男：让我们在学校里健康成长。

女：漫步校园，漂亮的教学楼，宽敞的教室，整洁的操场，让我们心情舒畅。

男：文化气息浓郁的读书长廊启迪智慧，陶冶情操。

女：这优美的环境，让我们沉醉。请看方恩棋、房城伊等同学带来的绘画作品《我们的学校》。

男：你们为什么要画学校呢？（学校为我们创造了优美的环境，说明学校爱我们，我们每天在校园里学习生活，学校就像我们的第二个家一样，我们也爱学校。）

合：是啊，校园是我家，美化靠大家！

男：请欣赏诗朗诵《爱在校园》。

女：他们说的真好，句句说出了我们的心声。而且，相信我们一定能说到做到！

男：鸟儿爱辽远的天空，是天空成就了它飞翔的梦想；

女：鱼儿爱辽阔的大海，是大海成就了它远游的梦想；

合：我们爱美丽的校园，是校园成就了我们成才的梦想。

全体学生：羊儿爱绿绿的山坡，燕子爱暖暖的泥窝，

蜜蜂爱香香的花朵，我们爱美丽的实验一小。

男：爱校园的一草一木，

女：爱校园的一桌一椅，

男：爱校园的每一处墙壁，

女：爱校园的每一个角落，

男：美化这个家，要靠你、靠我、靠大家！

合：请让我们携起手来共同努力吧！

女：下面请欣赏我们班xxx发表的演讲《爱护校园，从我做起》

男：听了她的演讲，说说你以后会怎么做？（全体学生自由发言）

女：请各小组展示自编的爱护校园环境的标语。

（花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！）

本次对会到此即将结束。请中队辅导员为我们讲话。

师：孩子们，校园里处处有文化，如此优美的环境，启迪智慧，塑造心灵，如此优美的环境，让我们明礼，让我们宽容，如此优美的环境，更让我们好好学习，天天向上。你们本次的队会开得很成功。希望通过本次队会，能让我们更加热爱我们的学校，从今天起，从现在起，捡一片纸屑，倒一次垃圾，扶起倒下的桌椅……从点点滴滴做起，从身边做起，从小事做起，让我们携起手来共同保护我们的校园环境，让她更加美好！

中队长：请中队辅导员带领我们呼号。（全体起立，面向队旗）

中队辅导员面向队旗：准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体同学：时刻准备着！为共产主义事业而奋斗

中队长：唱中国少年先锋队队歌。

中队长：退旗、敬礼！

中队长：礼毕。“爱我校园”主题队会到此结束。

一年级班级读书活动篇三

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。

今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概

括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学们，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！

一年级班级读书活动篇四

1、使队员了解爱护校园的目的意义。

2、懂得保护校园应从身边做起，从小养成保护环境的良好习惯。

1、（主持人）男：无论你走到天涯海角，

（主持人）女：无论你穿过千山万水，

合：最终——我们还是会再次相会！

男：因为我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：一同成长，共同创建。

男：新学期里，你发现我们校园有哪些变化？

2、播放校园照片。

3、学生发言说出学校的变化。

4、男：美丽的校园，可爱的花草，都需要我们的保护。同学们，让我们以实际行动来爱护我们的校园吧。

女：下面请同学们在小组里讨论：爱护校园，你们有哪些好办法？

5、分小组讨论，组长记录。

6、小组长汇报讨论的结果。

7、辅导员指导班长形成倡议书。

一年级班级读书活动篇五

1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。（学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面）

二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢?让我们先读一读这些歌谣,看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣,交流从歌谣中读懂了什么(如从“斜穿道路很危险,匆匆奔跑不安全,嬉戏打闹全不要,莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路,不要在道路上追逐打闹,这样很危险等,在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来)。

3、让学生背一背这些歌谣,牢记在心(自由背——背给同桌听——展示背)。

4、背下了这些童谣,那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了,不过在穿越道路中还有许多特殊情况,也要请同学们了解的。

a□情况一:当你准备穿越横道,在绿灯亮的时候,过马路就一定安全吗?不会有转弯车辆驶来吗?学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯,刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来,人车相撞;一辆汽车已离人行横道很近了,一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越,这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口(出示图片:介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口,平交道口分为有人值守和无人值守两种)

b□道口刚亮红灯,铃声响,横杆已经落下来,一名学生左右看看,还没看见火车,就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗?安全正确地穿越平交道口,究竟应该怎样做呢?读背两首相关歌谣,牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

- 1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。
- 2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。