

2023年英语组活动总结(通用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

管理心得体会篇一

管理作为一项重要的能力，是任何组织或团队都必不可少的一环。在我多年的工作经验中，我深深体会到管理的重要性。通过个人在管理方面的学习和实践，我逐渐形成了一些自己的管理心得，对此我愿意与大家分享。本文将从倾听、激励、衡量、改进和领导力五个方面，阐述我对管理的体会。

首先，作为一名优秀的管理者，倾听能力尤为重要。倾听意味着关注和理解他人的声音和需求。只有通过倾听，我们才能真正了解员工们的困惑和建议。在职场中，我经常利用倾听的技巧，包括主动询问，使用开放性的问题以及使用非语言沟通等。通过这些方法，我能够洞察员工的真实想法和感受，进而根据他们的需求和反馈来调整管理策略，以达到更好的管理效果。

其次，激励是一项重要的管理技巧。作为管理者，激励员工的工作热情是提高团队效能的关键。在激励员工时，我会根据不同员工的性格和需求，采用不同的激励方法。对于一些有内驱力的员工，我会给予更多的自主权和发展空间；对于那些较为外向的员工，我会及时给予肯定和鼓励。通过激励，我发现员工工作热情得到了极大提升，团队的工作效率也随之大幅度提高。

第三，衡量工作是评价管理绩效的重要手段之一。管理者需要对员工的工作进行定期的衡量和评估，以确保团队整体目

标的实现和员工的个人成长。在衡量工作时，我注重设置合理的目标，并通过绩效考核、工作报告和员工调研等方式进行评估。通过这种方式，我能够及时了解员工的工作情况，发现问题和亮点，并针对性地进行调整和改进。

第四，改进是管理过程中不可或缺的一环。管理者需要不断反思和总结经验，及时发现问题和不足，并积极采取措施进行改进。在我个人的管理实践中，我经常利用团队会议、个人交流和培训等方式，与员工一起讨论困难和挑战，并共同制定改进方案。通过改进，我发现管理的效果逐渐提升，团队的凝聚力和执行力也随之增强。

最后，作为管理者，良好的领导力是成功管理的关键。作为一名领导者，我对自身素质和能力的要求也较高。在领导员工时，我常常注重自身榜样效应的发挥。通过以身作则、言传身教，我能够赢得员工的尊重和信任，激发他们的工作热情和团队精神。同时，我也积极培养和发展员工的潜力，提升他们的领导力素质，使团队更加和谐和具有竞争力。

综上所述，管理是一门艺术，需要管理者具备倾听、激励、衡量、改进和领导力等多方面的能力。通过不断学习和实践，在我的管理实践中，我逐渐形成了一些心得和体会。我将一直坚持不懈地努力，提升自己的管理水平，并与团队共同成长。我相信，良好的管理能力将有助于提高团队效能和员工的工作满意度，创造更好的组织和团队业绩。

管理心得体会篇二

“班级无大事，处处都是事”，作为一名班主任除了要教好自己执教的学科，还要管好自己所带的班级，各种事情都要抓，而且一个班里什么样的学生都有，管理起来很费劲，所以一个班主任肩膀上的担子是很沉的，但是不管多沉，都要尽自己最大的努力去做好，特别是一名新手班主任，班级管理做得好不好直接关系到学生的学习效率和班主任的工作能

力。

要搞好一个班级的建设，必须要有一个良好的班风，而班风建设就必须用心去做，真心对待每一个学生每一件事，作为班主任要加强自身素质的培养与提高，要求学生做到的首先要自己先做到，要求学生遵守纪律，不迟到，不早退，那么我们就自己先做到。比如：学校规定7点40分要到校，我会提前10分钟到学校然后提前五分钟进教室；学校规定学生不能带手机来学校，那么我绝对不会带着手机到课堂上去等等，因为管理人者必先自管，只有我自己做到了，才能要求别人也这样做，不然就没有资格没有立场说话。

作为班主任，要懂得尊重学生，热爱学生，因为爱是师德的灵魂，爱是教育的前提，一个没有爱的老师是冷漠的，同样他的学生也是冷漠的，教师对学生的爱和理解，会让学生感到温暖，可以沟通师生之间的感情。当然，这种爱要是博爱，不能偏爱优等生，对一般的学生也要给予老师的关爱，对后进生更要倾注更多的爱，因为后进生的心灵更脆弱更敏感，班主任和他们相处的时候一定要注意呵护他们幼小的心灵，及时了解他们内心的想法，给他们送上关怀。

谁都喜欢被表扬，优等生如此，后进生更是如此。其实后进生身上有很多闪光点，需要我们去发现、挖掘，不能因为他们成绩上的缺陷就一味地否定他们，要善于发现他们的闪光点，给他们足够的信任，引导他们发扬优点，克服缺点，那么他们一定会往好的方向去发展。而在他们改变的过程中，班主任一定要经常表扬他们，给他们信心，要学会“蹲下来看学生”，学会蹲下来并不会使自己失去什么，相反可能在学生的心目中老师的形象更高大，更能得到学生的尊重，因为谁都不喜欢一个趾高气扬的人，一个整天高高在上看不见别人的人是得不到别人的尊重的。

一个班级里每个人都是平等的，每个人都是班级的主人，都应该为这个班集体的建设出谋划策，贡献力量。班主任要对

所有的同学都同等看待，成绩好一点的同学要经常鼓励他们继续努力，不可骄傲，争取成绩更进一步，对成绩差一点的学生则要维护他们的自尊心，培养他们的自信，发挥他们的潜能。在安排班干部的时候尽可能让每一个同学都有事做，让他们感受到自己的价值，比如让一个经常迟到的同学管钥匙，这样他怕耽误全班同学他就会准时到校了。还有很多事情要让学生自己去管理，比如出黑板报、派值日、检查卫生等都由各个班干部分工去负责，这样他们不仅能够为我分担工作，还能培养他们处理一些简单的事情的能力。

在管理班级的时候可能还会碰到许许多多的事情，还需要我不断地去学习，在班主任这条路我的任务还很艰巨，但是我相信只要我付出真心，并且注意方法，一定能做到事半功倍，让自己和学生一起健康地成长。

管理心得体会篇三

管理是一门复杂而又充满挑战的艺术，是指通过合理的组织、协调、领导以及控制和调节等手段，以实现目标为导向，运用有效的资源管理方法，不断推动组织的发展和进步。在个人从事管理工作的多年经验中，我积累了一些管理心得体会，愿与大家分享。

首先，与人为善。作为管理者，我们要时刻保持与身边的员工积极沟通、互动，关心他们的需求和困难，并给予及时的帮助和支持。人性化的管理方式可以激发员工的工作热情，激发他们的工作潜力，使之更好地投入到工作中，为组织的发展贡献自己的力量。此外，要善于倾听员工的意见和建议，尊重他们的观点，鼓励他们进行创新和改进，有效解决工作中的问题。

其次，合理规划。一个好的计划是管理的基石，只有合理规划，才能让整个团队有明确的方向和目标，每个人都清楚自己的任务和责任。管理者要根据组织的实际情况和目标，制

定科学的规划，明确短期和长期目标，并制定相应的实施计划。同时，要善于调动员工的积极性和主动性，鼓励他们积极参与规划过程，给予足够的支持和资源，确保规划的顺利实施。

第三，科学管理。科学管理是指运用科学的方法和手段，管理组织资源，提高工作效率和质量。在管理工作中，我们要注重数据的收集和分析，通过对数据的科学处理，从中发现问题和瓶颈，并提出相应的解决办法，不断优化工作流程和方法。同时，要注重员工的培训和提升，提高他们的专业水平和技能，在工作中更好地发挥员工的作用，推动团队和组织向前发展。此外，也要注重团队的合作和协作，激发员工之间的互信和团队精神，形成良性互动，共同完成组织的目标。

第四，善于调适。在管理过程中，我们常常会面临各种各样的问题和挑战，此时，我们要善于调适，灵活变通。管理者在面对问题时，要保持冷静的头脑和坚定的意志，善于分析和解决问题，不被困难打倒。同时，要保持适应变化的能力，随时调整自己的思路 and 方式，以适应外部环境的变化。在团队中，要善于处理不同个体之间的冲突和矛盾，通过多方面的沟通和协调，寻找到最佳的解决方案。

最后，不断学习。管理是一门综合性的学问，没有最终的结论和定论。在管理的实践中，我们要不断学习和积累经验，提升自己的管理水平和能力。要广泛阅读管理书籍和理论，学习先进的管理思想和方法，不断更新自己的知识和观念。此外，还要通过参加培训和交流活动，与其他管理者进行交流与学习，开拓自己的视野，扩大自己的知识面，不断提高自己的综合素质。

总之，管理是一门需要不断学习和实践的艺术，只有不断的探索和尝试，才能找到适合自己和组织的管理方式。通过与人为善、合理规划、科学管理、善于调适和不断学习等方面

的努力，我们可以提高自己的管理能力，有效地组织和调动团队资源，推动组织的发展和进步。

管理心得体会篇四

拿起一本书，放下一本书，是在书海中穿梭，连绵不忘；放下一本书，拿起一本书，是在书海中遨游，忘记自我。

封神演义就是一本这样的书。

它的作者是明朝的许仲琳。

在封神演义中，讲述了商朝被周朝推翻的故事，描写很生动，让人身临其近，流连忘返。

作者用自己天才头脑刻画出了一个个细腻的人物形象，如：姜子牙的机智，申公豹的狡猾，纣王的无道等等等等，这些都是现代文学中稀缺的部分。

但是这本书在性格方面上的塑造是十分可观的，每个人物都栩栩如生。让人过目难忘。

而书中的移山倒海，撒豆成兵，五行遁术，三昧真火，而且被纣王挖去眼睛的杨任，被赤精子救了，从眼里长出了两只手，手里竟然有两只眼睛，这两只眼睛可以上观天，下观地……看着看着，我就彻底被迷住了。

这篇神魔小说蕴含着中国人民对正义、美好生活的向往，也蕴含着我们龙的传人丰厚的想象力！

管理心得体会篇五

近年来，我在工作中逐渐体会到管理的重要性的和管理者的价值。管理不仅仅是指员工的统筹安排和业务的流程控制，更

重要的是对员工的激励、培养和拓展，以及与他们建立良好的沟通和合作关系。在工作中，我积累了一些管理心得体会，它们成就了我作为管理者的成长和进步。

首先，对员工要有耐心和理解。每个员工都是一个独特的个体，拥有自己的特点、优点和缺点。作为管理者，应该用耐心与理解的态度去面对每个员工，了解他们的需求和思考方式。有时候，员工可能会出现一些问题或犯错误，但我们不能急于指责，而是要耐心地进行沟通和引导。只有真正理解每个员工的情况，才能更好地进行管理和激励。

其次，建立良好的沟通和合作关系是管理的关键。作为管理者，我们必须与员工建立起互相信任的关系。只有在信任的基础上，才能够开展良好的沟通和合作。我发现，当我与员工之间建立了良好的关系后，可以更加顺利地开展工作，解决问题和冲突也变得更加容易。同时，良好的沟通也提供了相互学习的机会，让员工找到更好的发展方向，也有助于提高整个团队的凝聚力。

第三，有效的激励是管理的关键之一。每个员工都需要受到认可和激励，才能够更好地发挥自己的潜力和专长。作为管理者，我们应该学会发现员工的优点和潜力，给予他们适当的肯定和奖励。而且，这些激励不仅仅是物质上的奖赏，更重要的是心理上的鼓励和支持。激励不仅能够提高员工的积极性和工作效率，还能够建立起良好的员工关系，进而推动整个团队的发展。

第四，不断学习和提升自己也是管理者不可或缺的品质。管理领域是一个不断变化的领域，新的理论和方法层出不穷。作为管理者，我们不能止步于已有的知识和经验，而是要不断地学习新的知识和技能，与时俱进。这不仅能够提高我们的管理水平，还能够以身作则，给员工树立榜样。同时，通过学习和提升自己，可以更好地应对工作中的挑战和问题，更好地发展和完成自己的工作。

最后，有效的团队管理是管理者的核心能力。一个优秀的管理者不仅要有良好的个人素质，更要懂得团队管理和协作。在管理团队时，我们应该注重培养团队的凝聚力和合作能力，使团队成员之间相互信任，共同向一个目标努力。同时，管理者应该合理分配人力资源，把每个人的优势和特长发挥到最大，实现团队的最优效益。

总之，管理并不是一项简单的工作，它需要管理者具备一系列的品质和技能。通过我多年来的工作经验和学习，我体会到了管理的重要性的和管理者的价值。通过耐心与理解、良好的沟通和合作、有效的激励、不断学习和提升、有效的团队管理等一系列方法和经验，我逐渐成长为一名优秀的管理者。同时，我也明白管理并没有终点，只有不断学习和进步，才能成为真正卓越的管理者。

管理心得体会篇六

培根，是英国十七世纪著名的思想家、政治家和经验主义哲学家，说起他的名字，大家都会想到他的《培根随笔》，在这个暑假，我有幸拜读了他的文章，从书中我看到了他对哲学的执着、对政治的热衷、对生活的热爱、对理想的追求和对困难决不轻言放弃、自强不息的精神和态度。

《培根随笔》这本书分为《论求知》，《论美》，《论善》，《论真理》，《论健康》，《论家庭》，《论友谊》等多篇随笔，语言简洁，短短的一小篇就可以让人受益匪浅。

《培根随笔》读来给人一种享受，简洁优美的辞藻让人忍不住读完全文，让每个读过的青少年受益匪浅。这本书共有58篇随笔，包括“论逆境”、“论善良”、“论自私”……很多都联系到了我们的生活，与我们息息相关。所以它深受各国读者欢迎，据说还有不少人曾受到这本书的熏陶。

对于这本书我也有许多的感触，毕竟这是我第一次认真读完

一本书。

因为，我认为这是最重要的。人如果没了生命，那还谈何友谊，谈什么幸运、财富呢？因此，只有活着，才能实现你的愿望。然而，人活着并不是虚度年华，而应该把握生命中的每一刻、一分、一秒都不可以错过。人生在世就会得使你的生命有意义，所以要为自己的目标、追求不懈努力，你要相信：胜利的曙光时刻在等待着你的凯旋。然而我还有另一种感悟他也是我慢慢品出来的。

“采菊东篱下，悠然见南山”，陶渊明悟出了人生的真义；“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这是文天祥宁死不屈的浩然正气；“享受人生，并且帮助别人享受人生”，这是茅于軾在晚年思考出的人生意义；“从今天开始，做一个幸福的人”，郑海啸明白了人生是有意思的……古今中外，很多人都感悟了人生，明白了人生，懂得了人生的真谛，这样的例子不胜枚举。

而我们呢？真正明白了吗？虽然很多人都很畏惧死，虽然这个字眼会让我们的恐惧油然而生，可是如果你的人生已经很充实、很美好了，“死”又算得上什么呢？你已经不枉此生了，你会觉得人生好幸福。

聋哑盲人海伦·凯勒，这是一个众所皆知的大人物了，对待她，你抱什么样的态度，心里应该很敬佩吧，我想只要有一点点怜悯之心的人都会感动，甚至为她而哭泣。这样一个残疾人和我们这些正常人相比，我们当然占了上风了。那又畏惧什么呢？我们为什么就不如她呢？照理说，我们有能力学得比更好。

“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”，生命掌握在自己手中，命运会因你而改变，人生会因你而绚丽多彩。所以，挑战是不可避免的。生命本是一泓清泉，只有挑战自我的人才能体味出它的浩荡；生命就像一首优美的歌曲，只有挑战

自我的人才能谱出优美的旋律。

所以要把握你的生命，努力奋斗，撒下汗水，不断耕耘，为你的人生画上一个圆满的句号。

管理心得体会篇七

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：第一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；第二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

就像我们学校管理每个班级一样，我在班级内部也进行了量化管理，事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。比如值日分配具体到每个人，而不是互相推诿。由组长负责检查。某个区域如果打扫不彻底，组长就能找到负责人让其打扫干净后再离校，这样刚开始分配的时候可能有些麻烦，但是进入正轨以后就会很轻松地管理了。并且各组之间也进行评比，评比结果会出现在每周的卫生评比栏中。

在平时的班级管理中，我用加分和减分的方法来调动大家的积极性。在每个学期初，每个学生的分数都是100分，为班级

做贡献、乐于助人或者考试成绩出色都会得到加分；打架，骂人，违反纪律、或者是不写完作业就会得到减分。每周班会公布一次成绩。这样也为每次的星级评比提供了依据。每个学生都很关心自己的分数，无形之中就形成了积极向上的班风，也使学生养成了文明健康的好习惯。

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一，要关爱学生；

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二，要研究心理；

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三，要培养习惯；

班主任在班级管理过程中,应该有一个比较习惯的方法,即规矩.不能朝令夕改,自己破坏自己的规矩,那么班级管理就很难自动运行.班主任要多设计班级,通过什么样的管理,达到什么样的结果,管理中立下的规矩绝不轻易修改.到什么时候做什么事情,什么事情由什么人来做,从方法到要求都要明确下来,特别要重视那些别人看来很小的事,逐步实现班级管理的自动化.当有时要违背一些规矩时,应该向学生讲清楚,以保持班级管理的良好习惯.同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四,要严于律己;

班主任老师堪称学生之楷模,方方面面都有学生学习和效仿的地方.就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响.老师言不雅,行不正,学生就不佩服,老师就容易失去威信,给班级管理带来不利.老师每天早来晚走,认真备课和教学,仪表端正,说到做到,这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果.当然班主任也要宽以待人,处理好与家长的关系,尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术,是一门琢磨不完,研究不透的学问.每一名班主任都有其特长,都有值得我们学习的地方.作为学生,能遇上一个好班主任,肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的.让我们努力,做一名学生认可的,确实值得信赖的好班主任,为学生的成才做出我们的贡献。

管理心得体会篇八

课堂是幼儿园日常教学活动中最常见的教育形式,如何教孩子良好的生活习惯、良好的学习习惯等都是通过课堂这一教育形式来完成的,那么怎么样更好的利用这最常见的教育形式教育好我们的孩子,怎么样深入的走进课堂,走进孩子的心理是我们目前有待于思考和解决的问题。

教研活动：给我们一个固定的题目语言《数小鸡》，首先通过小组讨论的形式集体讨论出两个教案，其次，由各个老师根据自己班级的实际情况选择教案在自己班级实施教学。我选择了教案一：1、以图片的形式，引导幼儿看图说话，这一环节主要是培养孩子看图说话的能力和语言的完整表达能力。2、我以游戏的形式帮助幼儿进一步理解儿歌的内容，因为游戏是幼儿园小班孩子比较常见并且非常喜欢的形式，可以很好的调动孩子学习的兴趣。3、我以情景表演的形式来帮助孩子巩固儿歌，情景表演正好符合小班幼儿的年龄特点。这样的一节课下来，孩子不但很好的理解了儿歌的内容，最重要的是孩子轻松快乐。

开放性评价课堂研讨会：我们通过对给定的课程进行评价分析研讨。（1）是大班语言活动《征友启事》，这个活动主要是通过让幼儿观察这两张《征友启事》，让他们理解这两张《征友启事》所表达的征友条件的不同。还有是让幼儿通过故事，从而懂得与人交往时不能对别人要求太高的道理进行一系列的提问、回答、讨论等张开的教学活动。通过对教师问题的设置如（发现理解型提问、选择判断型提问、创造型的提问，记忆型的提问等）还有幼儿参与的情况，幼儿回答问题的次数来客观的评价一节课。（2）是中班泥工《杯子的畅想》，这一活动是改变了原有的评课方式，从孩子的作品入手，来评价教师教的程度，看孩子能不能按照老师的提示来很好的在作品上表现出来，能表现呢，就说明老师的引导是对的，有效的。

走进名师应彩云：这个活动是通过教师现场写教案，教师现场讨论教案，分析教材，现场上课，有专家点评，再次讨论上课。最后，再由名师应彩云老师示范上这节课，进行对比讨论。在诗歌课《春雨的声音》中，我看到了年轻的董老师是抓住了四个知识点，在上课过程中也是按照四个要点平均的分配时间，最后，使得课堂进行的时间久，还有就是重点不突出。而应彩云老师，是抓住了这四个知识点中的一个以“声音的节奏”为主干，以春雨落在不同东西上发出的声

音为脉络，以游戏的形式来吸引孩子的目光，一步一步的进行到最后。

孩子的兴趣很高，教学的效果很好。

1、在课堂教学中，我们如何以孩子为主进行教学呢！我想，这是一个引起我思考的问题，怎么让孩子能自主的学习呢！首先，在选材方面，选材是教育后洞中最重要的，我们要根据幼儿的年龄特点选择他们感兴趣的、对孩子身心发展有帮助的内容。其次，在教学方法上，要改变原来的旧方法、旧观念，要以孩子的主动学为主，在这个过程中教师是一个引导者，起辅助作用。最后，在形式上，以孩子动手操作，和游戏的形式为主，让孩子在操作中去发现问题，并在教师引导下在操作自己解决问题。

2、教育者自身素质的提高。古语说的好：“要给孩子一杯水，自己要有一桶水”。但是我觉得在现在这个知识科技高速发展的今天，自己要有比一桶多得多的水才能满足孩子和好奇心，求知欲。所以说，作为一名教师，注重自身素质是非常重要的，要多向有经验的老师学习，虚心学习。平时多看书，丰富自己的知识储备。多多学习先进的教学理念，这些都是提高课堂教学的有效方法。

3、了解孩子的内心世界。作为一名教师我觉得没有事什么比了解孩子更重要的了，孩子的内心是世界你真的懂吗？他们真正想要什么，我们懂吗？要很好的走进课堂，要走进孩子的内心世界，做到了解孩子，教孩子想学的，告诉孩子想知道的。这样才能很好的实施课堂教学。

管理心得体会篇九

1. 各种计划的制定：俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨，每学期开学之初各种计划的制定，包括学年、学期、单元教学计划、学时计划等，不仅是我們上课必须的，也是

我们检查所必须的。可是就是这样一些常规性的计划，我们很多的老师却往往不注意积累，往往在检查之前才想起自己这样也没有做好，那样还没有打出来。这就很容易给人造成一种拖沓的印象。并且今年写了明天说仍了。今天我教给大家一个方法。现在各学校都有老师自己使用的电脑，你可以把这些计划建一个文件夹，如果你自己懒得写，你就在网上下载一个文件，然后再根据自己所认的学科进行修改一下，所有的教学计划也就ok了，以后用着的时候修改一下就行了，真是一劳永逸，大家不妨一试。

备课还有一个集体备课的事。比如说上优质课，你自己的水平不行不要紧，和自己组的老师进行讨论一下，这里应该怎么上，那里应该怎样讲，大部分问题就可以解决，如果还是不行，我们也可以向兄弟学校的老师学习。现在不是都是联谊校吗？你可以与联谊校的老师进行交流。当然交流必须是相互的，不能只等着别人去教你，你还应该主动帮助别人提高才行。比如说你上课不行，可是在训练上有一手，你就可以把你自己的经验也给联谊校的老师说说，这样才能真正的互相提高。

2. 根据课时计划，课前要布置好场地，备好器材，做好安全检查工作。教师必须穿运动服、运动鞋上课。俗话说：教育无小节，处处是楷模。我们教师先换好运动服上体育课，这不仅能给学生起到榜样的作用，更重要的也是便于我们的教学。在我的教学史上，就发生了这样一个小故事。

4. 体育课对学生既要严格训练、严格要求，又要关怀、爱护，调动他们学习的积极性，不得采用简单粗暴的方式对待学生，严禁体罚和变相体罚。说到体罚对于我们体育教师又是一个很严肃的问题，学生违犯了纪律罚学生跑圈是常事，并且我们体育教师还经常打学生一巴掌，踢学生一脚。说良心话我们这样对待生更主要的是恨铁不成钢，是对学生的关心和爱护。但是我们这种做法确得不到家长的理解。我就多次遇到过的有的家告我们体育教师体罚学生的情况。在这里我给大家

讲一个真实的故事。

5. 体育课应以实践为主，要保证学生有足够时间锻炼。运动量和练习密度要适当，做到科学合理。教师讲解要遵循精讲多练的教学原则，动作示范要美观、准确。随着课程改革的深入，我们有一些老师的认识上有了一些误区，认为体育课只要保证学生的身心健康就行了，体育的技能技巧的学习和掌握就不重要了，所以一些危险的项目我们就不上，这是不正确的，体育课必须让学生跑起来，跳起来，不出汗的体育课绝对不是好体育课，希望老师一定要认识这一点。

6. 课后应认真填写“课后小结”，注意积累学生考核与体质资料，并认真分析对比，不断改进教法，提高教学质量。要认真学习体育理论，注意总结教学经验，每学期要写出专题总结，不断提高教学业务水平。