

防结核班会教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

防结核班会教案篇一

强化意识，落实责任。要求全体教师要充分认识到当前防火安全的严峻性与紧迫性，切实增强做好对学生进行清明节前防火安全教育的责任感与使命感。

加强宣传，提高认识。学校召开“清明节防火”主题校会，组织全体学生认真学习防火安全教育法规，进一步提高学生的防火安全意识；班主任利用班会课，进行“防火安全”等安全专题教育。此外充分利用学校的黑板报、红领巾广播室等宣传阵地，扎实开展“文明祭扫、平安清明”等主题教育活动。

家校合力，措施到位。发挥家长的作用，利用校园网与家长沟通，让家长也参与其中并监督学生的节日行动，确保学生能过上一个快乐，安全，祥和的清明时节。

通过此次开展清明节教育活动，有效地提升了师生的安全意识，让同学们更加全面地了解到假期所应当注意的安全事项，为学校的安全教育工作提供了有力的保障。

防结核班会教案篇二

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管

炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三) 发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四) 总结

防结核班会教案篇三

预防冬季传染病

20xx.12.17

由于冬季是传染病流感、水痘、腮腺炎等的高发时期，为了增强全体学生对冬季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序为出发点，紧急行动，密切关注，积极做好流感、水痘、腮腺炎等防控工作。让学生了解在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等。使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

讲解、讨论

学生搜集预防疾病谚语。

一、班主任介绍冬季常见病

天气渐冷，又到了冬季呼吸道传染病的高发季节，让我们来了解一下冬冬季有哪些常见传染病。

1、流行性感冒：流行性感冒是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，传染性强，易造成暴发性流行或世界性大流行。表现为高热、头痛、乏力、肌肉酸痛等，全身中毒症状明显，呼吸道症状较轻。

2、流行性腮腺炎：流行性腮腺炎也叫“痄腮”，是由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染。病毒由呼吸道侵入人体，引起腮腺或颌下腺肿胀。常在幼儿园、小学里流行。2岁以下小儿较少得病。一般一生只患一次。

3、水痘：水痘是由水痘带状疱疹病毒所引起的传染病，主要发生于儿童。其特点为全身皮肤分批出现散在的斑疹、丘疹和水疱疹，并伴发热。一般水疱疹结痂即愈，少留疤痕。水痘传染性很强，必须早期隔离患儿，直到隔离期满。

4、麻疹：麻疹由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病。传染源是麻疹患者，主要通过飞沫或直接接触患者的鼻咽喉分泌物传播。潜伏期通常为14日。

5、此外风疹、猩红热、流脑等也是学校中常见的传染病。

二、如何预防冬季预防传染病

1、开展冬季传染病预防的科普宣传，使学生能了解疾病的特征与预防的方法，争取早发展，早报告，早隔离治疗病人。

2、教室要经常通风换气，促进空气流通，勤打扫环境卫生，勤晒衣服和被褥等。

3、经常到户外活动，参加体育锻炼，呼吸新鲜空气，增强体质和免疫力。

4、保持良好的个人卫生习惯，打喷嚏，咳嗽和清洁鼻子后要洗手。洗手后用清洁的毛巾和纸巾擦干，不要共用毛巾。

5、注意均衡饮食，定期运动，充足休息，根据气候变化增减衣服，增强自我身体的抵抗力。

6、对于哪些腋下温度 38.0°C ，咳嗽、咽喉痛、头痛、喷嚏、流涕、扁桃体肿大等症状体征明显者，劝其回家休息，及时进行治疗。

7、发现疫情或疑似疫情，及时向学校主管部门报告。

三、学生谈自己今后的打算

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

四、预防疾病谚语

大蒜是个宝，常吃身体好。吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。不干不净，吃了得病。干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。要想身体好，吃饭别太

饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

五、班主任小结

防结核班会教案篇四

1、让学生学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生了解我们身边的安全隐患，树立自护、自救观念；学会运用一些常用安全知识，预防危险，提高学生自我保护的能力。

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。电器使用完毕后拔掉电源插头。

3) 不私拉乱接电线，禁止在教寝室使用热的快等电器。

4) 家中电器使用中发现有冒烟、冒火花、发出焦糊异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 在没有交警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(1) 任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2) 不得带烟花爆竹等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3) 遇到火灾，要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。(5) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

(1) 把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具。

(2) 发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。

(3) 个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

(4) 遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止感冒。

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

知识方面: 了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面: 通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

觉悟方面: 认识安全的必要性,树立安全意识;增强安全的责任感。 教学重点: 危害安全的行为,及自救措施。

1、当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有,防人之心不可无。”

1、用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些用电常识。

(1)认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(1)、任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2)、不得带烟花爆竹等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、

健康成长的家庭环境。

：通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

防结核班会教案篇五

- 1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的安全意识。
- 2、让学生在现实生活中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢？本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时

刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。

2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1) 一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2) 二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3) 二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4) 多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5) 除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6) 用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7) 确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无

创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护患处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

防结核班会教案篇六

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问

题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。