

最新劳动班会策划案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳动班会策划案篇一

(一)创设情境，主持人读有关交通事故的新闻，观看交通事故录像，引入主题。

1、主持a读新闻，观看录像

2、主持b[]大家听了新闻、看了录像有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a生命在你手中，交通安全不容忽视。

b所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)学习交通规则

1、议一议：过马路时应该注意什么？

2、主持小结：请大家一定要牢记过马路的“秘诀”：红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。过马路，走横道，左右两边都要瞧。不追赶，不打闹，走路一定要靠右。

3、组织学习拍手游戏。

(1) 同位互相拍手唱

(2) 说一说：从儿歌中还知道了哪些交通规则？

(3) 小组排火车拍手唱。

(三) 认识交通标志。

出示各种交通标志，让学生说出交通标志的名称及其含义。

(四) 擦亮眼睛辨是非。

1、学生观察图片，

2、说一说：图中的人违反了哪些交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由图片，结合实际生活谈体会。

(五) 谈收获，提倡议。

1、学生谈本节课的收获。

2、主持人读倡议书。

3、同学们共同签署倡议书。

四、班主任讲话。

劳动班会策划案篇二

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

（六）评价发奖

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报。

劳动班会策划案篇三

护、救安全教育

通过学习有关安全知识，使学生树立护、救观念，形成护、救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入

二、用电安全

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

劳动班会策划案篇四

召开让“植树节与环境保护”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二：活动对象：*年级(*)班学生。

三：活动时间：3月13日

活动过程记录：

一、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“植树节与环境保护”。同学们，你们知道吗？四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

中华人民共和国成立以后，全国人民代表大会常务委员会第五届第六次会议于1979年2月决定每年3月12日为植树节，1984年9月六届全国人大常委会七次会议通过修改的《中华人民共和国森林法》总则中规定：“植树造林、保护森林是公民应尽的义务”，从而把植树造林纳入了法律范畴。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

3、学生甲：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述（学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林）

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进

攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

学生3：工业垃圾、生活垃圾堆积成山，臭气难闻。

学生4：建筑工地尘土飞扬，空气异常混浊。

学生5：人类不断向江河、湖海排放污水，水质受到严重的污染，很多鱼儿死去了。

5、学生甲：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到植树造林的行列中。同学们，你们知道“植树节”是每年的哪一天？(齐答：3月12日)

学生乙：我国政府也十分重视植树造林工作，在植树节那天，很多国家领导人和孩子们兴致勃勃地种上了和平树，并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长。环境保护已被公认，对人类有直接的重要性，关系到人类的生存，人们的环保意识逐渐提高，许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说植树造林保护环境的事例吧。

(1□)x年常州开始使用天然气，取代煤气，近些年市区拆掉了

大小锅炉和烟囱。节约了能源，净化了环境，促进了各行各业的发展。

(2、)常州保护太湖流域，限制污水排放，整治长江，波光映晴的美是成为每一个常州人的骄傲。

(3□)x年至x年，江苏省先后对太湖流域多条小流域进行重点治理，让河流变清的目的。

6、学生甲：正因为人们能自觉投身于植树造林植树造林保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演：《劳动最光荣》。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1：中学生应该认真上好环境教育课。

学生2：我提议我们向社会发出一份“植树造林”的倡议书。

学生1：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。

学生2：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3：我从现在开始，要爱护花草树木，保护有益动物。

学生4：我从实际出发，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

学生5：我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6：积极参加治理环境的活动。

学生7：开展爱鸟周活动。

学生8：购买商品时，购买绿色食品，少用一次性软包装盒的饮料。

8、同学们，我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢？指名说一说。给这些同学热烈地鼓掌。

五、班主任讲话。

六、宣布活动结束。

劳动班会策划案篇五

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

主题班会通过文艺节目及讨论的形式，充分调动每一名同学的积极性和参与意识，增强同学、师生间的互信和深厚友谊，树立健康的身心素质和积极向上的心态，明确自我价值和社会责任。从不同层次和角度使同学们认识到团结同学、努力拼搏、奋发进取的重要性，以饱满的热情和勤奋进取的姿态投入到美好的大学生活当中，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

讨论和文艺相结合

1、观察了解学生及班级状况，发现问题所在，寻找符合班级

实际的主题。

2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会主题。

3、划分班委工作范围，拟写班会方案。

4、在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。

5、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备。

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。

主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起，下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

主持人：是啊！团结的男孩，团结的力量。下面看看我们女孩子们又是如何生活的，请听散文朗诵《团结》，表演者：吴相会，马翩翩。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

主持人：是啊！只要人人都献出一点爱，世界将变成一个美好的人间，请听女生合唱《爱的奉献》。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼

搏。

主持人：学习是一条坎坷的登山路，多少人为达到那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼；又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡。看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出现在了山的绝顶？这是学习的强者，这才是强者的学习。

主持人：请本班的班委、团支委、学生代表分别上台演讲，谈谈各自的想法。

4、奋进的旋律响起来

主持人：我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！请听范志强同学为大家带来的《向天再借五百年》。

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳、林李、向南、侯前途、郭玉、李肸）

5、尾声

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：

只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求：

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。

劳动班会策划案篇六

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的母亲节主题班会记录，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的

事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

a:你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a: 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?”)

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?”)

学生讨论发言

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示:在家里收拾房间。

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他

们的爱.

1、演唱：《小乌鸦》（放音乐）

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b：父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：（宣读倡议书，出示展板）

b：现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三（3）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b：母亲节主题班会到此结束。

劳动班会策划案篇七

主持甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持甲：我们在座的同学如果有这些缺点，能不能改正?(能)，请听朗诵——《道德规范说一点》。

主持合：语言美、行为美、心灵美，才算真正的美!

主持乙：我们相信只要：

主持甲：你给别人一个微笑，别人回报给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人奉献给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

班主任总结：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明用语、文明交往、文明聚会等等，看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的好少年。

班会小结：

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从学生到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

9月10日

一、班主任宣布活动开始。

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

二、活动过程

1、我们今天的内容是关于文明礼仪的。文明礼仪在我们的生活中处处用到,已经是滚瓜烂熟了。在家里,学校里,马路上,大厦上,网上,电视里……随处都可以看见这个词。但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪。

2、表演校园不文明现象,讨论

请由三位同学表演小品“校园的不文明现象”,然后有请两位同学谈谈我们在校应该注意的学生形象礼仪和对同学的礼仪。

3、校园文明大家谈:

1) 尊师的礼仪: 尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好,或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪,回答问题要自然大方,声音要清晰,做好上下课与课中的礼仪。

2) 学生的形象礼仪: 学生正处于求学阶段,着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜,不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲,女生不化妆、不涂指甲油。

4、寻找身边的不文明现象谈谈看法。

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象,大家是不是有所感受? (学生活动、自由发言)

5、对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能通过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

三、结束语

在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的共同努力。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

介绍交谈惯用语：（两个人表演）

五、文明礼仪连奥运

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组：校园活动中的文明礼仪

3. 分组展示

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

班会时间：2015年3月1日

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班会题目：文明礼仪伴我成长

班主任：

班会主题：让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

班会目的：充分发挥学生的主观能动性，在他们自编自导自演的过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。总之，通过学生自身的活动得到普遍的自我教育。

班会过程及步骤：

一、班会主题：

通过本次班会，使学生体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，让学生认识到生活中不讲文明礼仪的行为和不讲文明礼仪行为的危害，将文明礼仪落实到行动中。

二、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

三、活动过程：

师：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

师：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，九（1）班《文明礼仪伴我成长》

主题班会现在开始：

（一）小品

小品一：快看，在学校里，学生遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，学生遇到老师又是怎样做的？
（学生表演两个小品）

（学生交流想法）

师：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

（二）班长张凯带领全班宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（三）齐唱歌曲

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们，就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

（四）、班主任总结：

感谢同学们给我这个机会做班会总结。

我觉得，我们今天的班会开得很成功。这是我们全体同学共同参与、共同努力配合的结果。中华民族自古以来就是一个讲“礼”重“仪”的国家，这既是我们做人的起码要求，也是我们修身的最高境界。礼仪文化是中华民族宝贵的精神财富。未来的时代是文明对话的时代，中华文明应该在这个伟大的时代中得以传承，并为人类做出新的贡献。你们是肩负重任的跨时代的青少年，让我们从小事做起，时时刻刻来完美自己的行为。记得有这么一句话：说到不如做到，要做就做最好！让我们一起努力吧！谢谢大家。

班会地点：九（1）班教室

班级人数：49人

班主任：

班会主题：“校园文明礼仪之星”选拔

班会目的：为了弘扬校园文明礼仪风尚，营造文明、健康、和谐的校园文明氛围，塑造“讲文明、重礼仪、诚信友爱、热情好客”的当代中学生形象。

班会过程及步骤：

1. 穿戴整洁，衣着大方，正确佩戴红领巾。
2. 能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。
3. 能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。
4. 上课遵守纪律，专心听讲，积极发言，按时完成作业。
5. 课间活动遵守秩序，不玩危险的游戏，主动维持班级秩序。

7. 爱护公共财物，爱护花草树木。课桌椅无涂刻等情况。
8. 学习目的明确，学习态度端正，刻苦勤奋。
9. 积极参加学校和班级组织的各项活动。
10. 尊重家长，离家或回家主动与家长打招呼，能做力所能及的家务。
11. 不在校吃零食，不乱花零用钱。
12. 有为班级和学校服务的经历。

对有下列行为的学生不予参评：

1. 随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。
2. 不按时打扫卫生者。
3. 破坏花草树木者。
4. 在楼道及室内追逐打闹。
5. 进电游厅、桌球室、网吧者。
6. 顶撞教师、侮辱同学者。
7. 经常迟到、早退者。
8. 经常说粗话、脏话者，经常与同学发生矛盾。

三、全班民主选举

推荐龙存玉为文明礼仪之星

四、宣布活动结束

让我们再次以热烈的掌声感谢张老师对我们的深切关怀，我们一定会在学习和生活中处处留心：争做讲文明、有礼貌的好少年。

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
- 3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式： 队会形式

六、活动内容： 小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是 21 世纪的主人，

主持人乙：我们要做 21 世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，

待人礼貌、和气。) 主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1 礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为 21 世纪，文明的小主人！谢谢大家。 中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。