

最新农村干部调查研究的特点 农村级经济发展情况调研报告(大全6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学雷锋班会方案篇一

1. 通过雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。

2. 通过认真学习和参加有关助人为乐的活动，构建良好班风，做雷锋式的美德少年。

3. 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1. 准备一些雷锋的相关图片和他亲身经历的有代表性的真实故事。

2. 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由中队长刘至泰向同学们补充介绍雷锋的生平。

3. 请一位同学来读几篇有代表性的《雷锋日记》。

中队长：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来，都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4. 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精力，认真听后简单概括。

5. 思考：

中队长：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

学生发言

中队长：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6. 请几位积极活跃的同学登场表演自编自创的学习雷锋助人为乐的小品。

7. 播放视频，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。出示《学习雷锋好榜样》歌词，文艺委员教唱这首歌。

8. 全班分为若干小组，进行“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

学生发言：

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9. 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋主题班会活动。

我们通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体同学要共同努力，争做雷锋式的美德少年。

2. 请个别同学来谈谈自己的体会。

学雷锋班会方案篇二

1、结合我校感恩教育特色,通过活动,加深学生对雷锋精神的认识和理解,促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,长期形成学雷锋的氛围。

3月1日-3月27日

3月2日,组织全体师生参与“怀感恩之心 与雷锋同行”主题升旗仪式,大队部发布学雷锋倡议书。

1、在学雷锋期间,做到“四个一”,即:

读一本有关雷锋故事的书、唱一首有关雷锋故事的歌、争取每天做一件好事、写一篇有关学习雷锋精神后的感想。

希望同学们能从身边的点滴小事做起,帮助身边需要帮助的人,做自己力所能及的事。

2、3月6日下午,各班利用少先队活动课分别以《我们的榜样——雷锋》、《雷锋驻心间》、《夸一夸身边的小雷锋》、《话雷锋学雷锋》等为主题开展活动。形式要多样,如讲故事、演小品、朗诵等。让同学们学习雷锋互相帮助、乐于奉献的精神,时刻提醒自己做个合格的小公民,并影响周围的人。

3、3月2日各班自己准备一本快乐储存本——“雷锋伴我行好事记录本”,让学生把自己做的好事记下来。“赠人玫瑰,手留余香”,能够帮助别人是人生一大乐事,那把快乐储存起来,人生将会更加精彩。

收本时间:3月25日

4、开展一期黑板报的评比活动

板报主题:《学习雷锋 做雷锋式的好少年》

板报要求:板报主题要鲜明,内容要切合班里的实际,大力宣传班中的好人好事,找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

检查时间:3月11日

5、开展一次全面清理学校卫生死角环保活动

活动时间:3月13日

活动主题:美化我们的校园

活动安排:各班组织大扫除活动。(六年级的同学帮助二年级擦玻璃;五年级帮助一年级的同学擦玻璃等)

1、3月5日,大队部组织部分学生到社区看望孤寡老人,陪老人们聊天,料理老人们生活,为老人们表演节目。并以班级为定点定期组织类似的活动。

2、学校广播站将主办一期雷锋精神永放光芒主题播音。

大队部将于3月27日班队课进行总结,组织一次“学雷锋”标兵、“学雷锋”先进班级的评比,看看哪个中队哪个队员做了最多最有意义的好人好事。

学雷锋班会方案篇三

3月5号是每年的雷锋日,在这一天,各校都在开展学雷锋活动。有一个好的活动方案是学雷锋活动顺利进行、顺利结束的前提。下面小编整理的关于20xx年学雷锋日主题班会,希望大家喜欢。

今天是3月5日,是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月,我们班为了积极响应学校的号召,开展了学习雷锋主题班会,大家畅谈对雷锋精神的理解,并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时,也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上,大家畅所欲言,热烈的讨论。我们总结出四

大雷锋精神：

一、奉献精神；

二、“钉子”精神；

三、“螺丝钉”精神；

四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社

会有贡献的人。

现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

通过这次活动，体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

三月的依然寒冷，而我校却因为一个人而倍感温暖——雷锋。为了让同学们更加了解雷锋叔叔，为了进一步学习和弘扬雷锋精神□20xx年3月12日下午，我校举行了“学雷锋好榜样”主题班会活动。

同学们通过读雷锋日记，讲雷锋故事，读自己观看电影《离开雷锋的日子》观后感，从中了解到雷锋助人为乐的感人事迹。在有些班级大家还一起演唱了《学习雷锋好榜样》，激昂奋进的歌声，是参加学雷锋活动的全体师生心里共同发出的美丽音符。

在回顾了雷锋的生平后，大家又开始讨论起在新时代如何学雷锋。雷锋，一个半个多世纪前的人物，在90后的心中，是个怎样的模样？在一个浮躁、趋利、价值多元化的时代里，雷锋在哪里？一年十二个月，学雷锋是不是只是三月里来四月走；一年三百六十五天，学雷锋是不是只是三月五日这一天？一个个尖锐的问题强烈冲击着学生的内心，也引起了学生的阵阵热议。在讨论中学生明白了雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向，通过这次主题班会，相信会有

更多的新时代的“小雷锋”出现在我们的周围。

学雷锋班会方案篇四

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

1、汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

主持人：六(2)班主题队会现在开始!

主持人：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。（看幻灯片）

图一：这一幕发生在去年2月27日，那天20多名在吉林省长春市工作的外国人驾车组成一支“老外学雷锋”车队，把近百名在长春市一家超市购物的市民免费送回了家。

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森·波汉在工作之余热

心公益，经常以“雷锋精神”激励自己的他还当选为当地社区的居委会委员。

主持人：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

小组讨论

主持人：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》（多人上）

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

主持人：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在六(2)班的集体中。请看小品。

小品《值日生》

小品《脚扭了》

主持人：同学们，看完了小品你们有什么看法？

(同学回答)

主持人：谢谢同学们的讨论。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好。现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

请听诗朗诵《雷锋和我们在一起》。

主持人：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们敞开心灵，关爱他人，让我们一起唱响雷锋之歌。

主持人：下面请中队辅导员讲话。

老师总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学

们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

4. 宣誓

5. 全体起立。退旗。

学雷锋班会方案篇五

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

学雷锋班会方案篇六

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好校园风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

学雷锋班会方案篇七

学雷锋主题班会设计 活动目的： 通过活动，使学生更加熟悉雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的
不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。活动准备： 1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。

4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。活动过程：

一 甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。）

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事

（一）人民的勤务员

故事

（二）助人为乐

3. 请听《雷锋日记》选。

1. 请问雷锋原名是什么？

2. 请说出雷锋具体的出生日期。

3. 雷锋是哪里人？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》。

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

学雷锋班会方案篇八

有一个名字很普通，但我们从小就知道要做个像他那样的人，有一个名字很伟大，一说出来就代表着一种精神，这个名字就是——雷锋。

每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。

全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动，我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去，我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神，勤奋好学、助人为乐，共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

芦墟实验小学三年级4班《学习雷锋好榜样》主题班会现在开始。

请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

刚才听了雷锋叔叔的生平，现在让我们的故事大王来讲讲雷锋的故事。

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧！下面请听雷锋日记联读。

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神，每个人都从中受到了深刻的教育，下面请大家畅所欲言：为什么我们要向雷锋学习，要学习他的什么精神，怎样学习他的精神。

大家谈得都非常好，“学习雷锋”不是一句口号。我们在日常生活中时时处处都能找到雷锋的影子，每个人都可以是雷锋。其实我们班就有许多雷锋，谁能来找找看呢。这些虽然是些小事，但正是这些小事展示了一个真理：于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神，那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习，每个人都能成为新世纪的雷锋。

从小就有一支歌曲我们耳熟能详，那就是《学习雷锋好榜样》，下面让我们一起敞开喉咙，充满激情的唱响这支歌，我们作为新世纪的接班人，要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继

承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

学雷锋班会方案篇九

本站发布关于学雷锋的主题班会策划，更多关于学雷锋的主题班会策划相关信息请访问本站策划频道。

一、活动目标

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。

二、活动准备

1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。

2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

三、活动过程

(主持：池小漫)

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有许多“小雷锋的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关

的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，
他和勤劳的孩子在一起，
他和爱学习的孩子在一起，
他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

学雷锋班会方案篇十

4、班上雷锋事迹介绍：《我们班的雷锋》（10分钟）

以学生演讲形式，抑或由学生自己介绍个人助人为乐的事迹，抑或由学生来赞扬班里的其他同学，以此来促进学习雷锋精神、互帮互助的良好班级氛围的形成。

5、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”抢答测试(20分钟)

步骤分5小组 预先实行100分制，依据试题加减分！本环节有主持人主持。

试题(略)

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌(15分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

八、活动总结：(5分钟)