

# 2023年争做文明附小人班会教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 争做文明附小人班会教案篇一

- 1: 提高学生的自身修养。
- 2、让学生了解行姿礼仪的规范要求。
- 3、学习正确的站姿、坐姿和行姿。

学习正确的站姿、坐姿和行姿

课件、多媒体

### 一、导入

1. 谈话：同学们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌，下面请大家欣赏一下。
2. 播放歌曲《文明在哪里》
3. 谈话：同学们觉得文明在哪里呢？老师觉得文明就在我们身边，老师希望同学们从身边的小事做起，从自己做起，做一名讲文明、懂礼仪的小学生。谈到礼仪，什么是礼仪呢？(学生回答)

4. 出示课件，简介礼仪，今天咱们就来上一节礼仪课，学习一下个人礼仪。

## 二、新课

1. 谈话：同学们觉得个人礼仪包括哪几方面呢？(仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装)

### 2. 仪容仪表

(1) 什么是仪容仪表呢？课件出示对仪容仪表的基本要求。

(2) 评一评小组内仪容仪表最优秀的同学，并说一说为什么要评他？

(3) 鼓励全体同学向这些同学学习

### 3. 仪态举止

(1) 课件出示对仪态举止的基本要求：

站如松

挺拔向上

坐如钟

端正稳重

行如风

轻快敏捷

(2) 学习正确的站姿

请几名同学到台上站立，同学评议。学生观看视频，并跟着学习正确的站姿。教师总结男女生站姿的种类和要求全体学生跟随视频进行展示。

### (3)学习正确的坐姿

请几名同学到台上坐好，同学评议。

学生观看视频，并跟着学习正确的坐姿。

教师总结男女生站姿的种类和学要求全体学生跟随视频进行展示。

### (4)学习正确的行姿

请两名同学走一走，同学评议。

出示走的基本要求，按照要求再次练习。

## 三、欣赏《文明礼仪操》

1. 谈话：同学们，刚才我们学习的正确站、坐、行的姿势，大家学的很认真，做的也很好，为了奖励大家，老师给你们播放一段《文明礼仪操》，让大家放松一下。

2. 播放视频《文明礼仪操》

3. 出示规范要领，全体跟着要领学习规范行姿。

## 四、学生演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

2. 学生严妙妙演讲《讲文明，懂礼仪，争做优秀小学生》

4. 完成自测

## 五、全体诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

## 六、结束语：

同学们，文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把文明礼仪之花播撒到我们的生活之中吧！

## 争做文明附小人班会教案篇二

1、帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

（一）中队辅导员讲话：同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”，意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们中队将举行“告别不良行为，做文明学生”的主题队会活动，下面请主持人为我们主持活动。

### （二）活动开始

#### 1、知识竞答

同学们，大家好！行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之

不尽的一笔财富。“告别不良行为，做文明学生”主题班会队活动正式开始。

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。

竞答。

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服的五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

## 2、小品

小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

小品《明明的早上》：

情节：明明早上起床，衣服妈妈给他穿，牙膏妈妈给他挤，吃饭妈妈喂，上学路上还要妈妈给他背书包。

## 3、童谣《小小学生守规范》

主持人：是啊，要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。瞧，同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，让我们一起来听听吧！

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意

安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！夸你棒！

4、游戏《红军长征二万五》主持人：是啊，让我们时时刻刻用《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。让三（2）班成为是一个让大家都喜欢的大家庭。

下面我们一起来玩一个很好玩的游戏《长征路上》，让我们在比赛中比一比哪个小队最有合作默契和团队精神。

主持人采访：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？（在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利。）

主持人：是啊，茫茫人海，我们能相聚在三（2）班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！可是，最近一段时间，同学们经常打架，欺负弱小，不尊重老师，上课不专心的行为时有发生。特别是欺负王金阳同学的行为，深深地伤透了老师的心。让我们对过去的不文明行为说再见，请听《谦让歌》。

好儿童，要谦让，好处方便我不抢，不学小羊乱顶撞，要学孔融把梨让。不抢先，能让人，先别人，后自己，人人夸我“你真棒”！

滴滴哒哒响，公共汽车到，探亲访友的，登山游湖的，谁都

希望上，谁都不拥挤，前门上车去，后门下车来，心中都有让。

上课铃声响，碰翻我的书，画画不小心，弄脏我的衣，玩时不留意，打到我的手，想想真生气，你说怎么办……让！让！让！

上学如同去看戏，千家万户校园聚。互相磨擦难避免，谦让二字要牢记；能忍则安是美德，专心致志说学习；一丝不苟求甚解，知丰技高成大器。！成大器！

主持人：同学们，听了《文明歌》，此时此刻，你想对王金阳说点什么？

听了大家的发言，我想老师们一定很欣慰。是的，让我们从现在开始，关心爱护身边的每一个同学。

## 6、表彰先进

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。三个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请杨老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并给这些同学颁发奖章。

主持人：请辅导员杨老师讲话

《从小养成一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——

这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——

这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——

这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——

这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——

这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

白话文 让我们从点滴做起，

学规范，用规范，争做文明好少年！

主持人：请辅导员杨老师带领我们呼号。

准备着为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着！）

主持人三（2）中队“告别不良行为，做文明学生”主题队会到此结束。



## 争做文明附小人班会教案篇三

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx班

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

## 争做文明附小人班会教案篇四

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文

明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

### 三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

# 争做文明附小人班会教案篇五

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

## 1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

### 一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

## 二、检验陋习

### （一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？
2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

### （二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

- （1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说

(2) 升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能

(3) 进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不

(8) 你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会

(9) 在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

### 三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原

体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉瘤、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉血栓呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

#### 四、告别陋习

##### （一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

## （二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

## 五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

### 倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

- 1、言语文明，见面问好。
- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待
- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。