

最新小视频心得体会 消防视频观后心得体会(优秀10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小视频心得体会篇一

火，自古以来便被人们奉若神灵，它是古人类进步的重要标志。火与我们的生活息息相关，然而它也是最容易伤害我们的事物之一。每年，我国因各类火灾造成的生命财产损失不下十几亿。由此可见，火灾的破坏力有多大了。因此，必要的火灾应急措施及相应的自救措施就显得十分必要了。

看了安全教育片，我脑子中一直想，为什么会这样！我一直记得我家中也有这样的一个影片，回家后找了好久也没翻到，不够后来在妈妈的帮助下，也找到了！

于是我迫不及待地把光盘放进去，不过当我一看到出现在电视屏幕上的一行行小字时，便一下子惊呆了。

每天因意外事故身亡的小学生竟有上百人！这其中包含溺水、车祸……百，在数学中并不少见，它只是代表着一个数。但是，在这里代表的却是一条条鲜活的生命呀！生命，只是一个词，但她不知有多么地重要。没有了生命，便没有了一切。这花儿一样的.的年龄，是一个多么美好的阶段啊！可是，就在那一瞬间里，永远地消失了。这宝贵的生命之火，才燃起多久啊！

当我看到死者的家长苦的死去活来，伸着手，仿佛想拉会自己儿女的生命，我也跟着落泪。可是，已经晚了。没有失去亲人的人，是体会不到他们的感受的。他们哭得几乎要发疯，看着真叫人心痛。

当我看到马路上一具具血肉模糊的尸体，我真想痛哭一场，因为那是一些同龄人。我们坐在宽敞明亮的教室里读书，而他们的生命却消失在马路上，那场面真是惨不忍睹。

看完这些，我沉默了。难道这些悲剧的发生只能怪别人吗？不，最重要的原因是在他们自己，是他们自己不注意安全，才导致了死亡和身体的残疾。这些事情的发生只是一瞬间的事，不管是否预料到，它都会突如其来。一个小学生的死亡对世界来说，只不过是失去了一个人，而对他（她）的父母来说，失去的却是整个世界。生命就像一只蜡烛，跳跃着生命的光；生命就像一朵盛开的花，绽放着生命的美丽。生命代表着一切，让我们珍惜她，热爱她吧！

小视频心得体会篇二

本次的青年教师培训活动中我有幸聆听了名师李xx老师的《用思想飞翔，做幸福教师》报告。

今天的讲座是我自从参加工作来，最为震撼、触动我心灵的讲座，她回顾了她的成长之路，她的“敬业、创业、乐业”的辛路历程。

我们常说教给学生一杯水，老师必须有一桶水，甚至是活泉水。李xx老师以温婉动人的口吻向我们叙述了她不断求学上进的历程。从市级优秀教师到最具潜力的骨干教师，到因由契机加入名师工作室，一步步都是脚踏实地，走到现在。

我们都是普通人，靠着自己的努力和勤奋，一步步走到现在，用自己的双手拼出一番天地，做着以前想也不敢想的事情。

才明白，留到最后的未必是最优秀的那位，却是能够坚持到最后的一位。

大凡成功者，都是热爱与自身事业，并且能持之以恒永不言弃。李老师就是鲜明的例子。李老师的经历告诉我们唯有坚持不懈地追求才有可能成功的道理。同时她所处的环境不是特别好，手头的资源也不是特别多，但这些并没有阻止先生前进的脚步，而是一如既往地坚持、坚持、再坚持。虽然说成功是不能复制的，但是成功的经验是可以分享的：在李老师身上我们可以清楚地看到如何才能成功的经验。坚持，说起来容易，做起来比较难，但是只要认定目标不放弃，最终是会得到成功的。

责任心有时会令人觉得乏累，而热爱却会让人快乐地，心甘情愿地，不断创新的来释放自己的能量。李老师说成功的经验就是：笨鸟先飞，一个劲地飞。回想自己的教学经历，我有时也觉得很累很疲乏，但我挚爱自己的事业，我愿从现在开始，做一只在教育天空中一个劲地飞的鸟，朝着更远的目标飞翔，恒之、乐之。

小视频心得体会篇三

现代人的生活压力大、步调快，大家似乎都来去匆匆，甚至横冲直撞，常一不小心就会造成交通事故，导致个人财物损失或人员伤亡，也耽误其他路人宝贵时间。

一、过马路时，不可直接穿越，要走斑马线或天桥及地下道，并遵守红灯停、绿灯行。

二、在马路上不可嬉闹、打球；走路靠边行，并留意四面八方的来车。

三、上下车时不争先恐后，头手不伸出车外，行车中坐好或站稳、下车之后不从车子前后方走过。

如果大家都能遵守交通规则，电视上就不会有那么多交通意外新闻，也不会这么多破碎的家庭与伤心的父母。爸爸常说：“安全是回家唯一的路。”只要我们时时注意，处处小心，每个人都能快快乐乐的出门，平平安安的回家。

小视频心得体会篇四

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- （1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；
- （2）有较高的管理艺术，管理包括两方面：（1）是班级的整体管理；（2）是针对每个学生的个别指导。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过

自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

以上是我在观看演讲后的点滴体会，自知体会不够全面，所以在今后的工作中我还要继续努力，不断完善自己！

小视频心得体会篇五

我昨日看了《珍爱生命预防溺水》，它让我感触十分深！

《珍爱生命预防溺水》述说的是：游泳是孩子们喜爱的事情，也是一个体育项目，可是每样东西都有两面的，水好的一面是它能够玩，而坏的一面就是它能够把人的生命吞噬。每年都会有很多人，不管是大人，还是小孩，因为水坏的一面，而失去了最宝贵的生命。

溺水的原因有很多，比如：下水去摸鱼，捡落入水中的物品；在水中逞能打闹或游泳时抽筋；雨天掉入深水坑；或者过桥不慎落水……而这些都十分可怕，如果幸运的话，就会逃脱或者身体受伤；而不幸运的话就会永远的离开这个世界。所以我们必须要十分细心！

有时候水真的太坏了，为什么这么说呢？因为有些小孩子十分聪明，学习成绩一向都十分优秀，还有些好不容易考上北京大学或者考上了其他很好的学校，水也夺取他们的机会，甚至夺取他们的生命！

为了预防溺水，能够去学游泳，这样的话如果真的出了意外，就能够自我游上来了，也能够去救掉入水中的人。

《珍爱生命预防溺水》对全世界的儿童、中年人、老人呼吁要好好珍惜生命，不要因为一时的贪玩，而伤害身体，而失去生命！

小视频心得体会篇六

今天，有幸听到吉林市中小学教师的师德演讲，使我受益匪浅，也非常有利于我今后的工作。在学习中，我对学生教育有了更多的体会与感受。

第二，作为教师的我们，要有积极的工作热情，每天都能以饱满的热情投入到工作中，用我的热情、真情感染身边的每一个人。

第三，我觉得教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感叹这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。老师们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

小视频心得体会篇七

近日，中心组织员工观看了安全警示教育视频，观影后中心

主任对日常工作中的安全管理工作提出新的要求与建议。观看完视频，我深刻的感受到安全对于电力行业的重要性，“安全等于生命”这句话从此深深的刻在脑海里。

一是安全在我们这个行业工作的重中之重，首先要将“安全就是生命”的根本理念真正让大家共知、共享，唤起我们每位员工对“违章就是事故、事故意味死亡”的意识，做到工作一分钟、谨慎一辈子。要真正将我们的安全文化理念渗透到每一名员工的思想、意识、操控、行为；我们就是要在提高安全保证程度的基础上做到“预测、预知、预警、预报、预防”。

二是要提高我们每名从业人员的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性，认识到安全工作的极端重要性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职尽责。要想不被安全否定，我们的管理就要有高度，要严格落实“安全发展”的要求，抓好“人、机、物、环”四种隐患的排查，打击不安全的行为。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有，小题大做。排查隐患很重要的是要细致，一定要有细之又细、慎之又慎的心，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，解决“不得病”的问题。

四是一定要抓好本质安全和本本质质量要求的落实。本质安全讲究内在的本质安全，首要的是人的本质安全，这就要求对员工要一手抓教育，实行正面引导，树立正确的防范意识，一手抓制度约束，严格执行各项制度规定，目的是解决保护自我的问题；本质质量就是要干标准活，高标准干活，规范操作，不糊弄自己、不糊弄别人。要抓好各项工作的规范，

设计标准、操作过程、人的行为都要依照标准去规范。要对照检查一下自己的工作，哪些还没有标准，先把标准明确了，再按照标注去做，就是规范。我们要追求的就是凡事有标准，凡事按标准去做，这是一个长期的、动态的、习惯纠正的过程。

五是要抓住关键。首先是我们的现场工作人员。经常在工作现场的人员一定要更加深刻的认识到现场工作中安全的重要性，所以抓住了现场工作人员的安全意识也就抓住了现场、抓住了管理、抓住了规范。所以平时对经常在现场工作的人员必须要加强培养，再就是我们的新工人、老工人和骨干员工的相互作用。老员工存在冒险主义，凭着老经验、老习惯违章作业，淡薄安全意识，新员工安全操作技能低，工作不规范，这些都是需要我们注意的。

总之，事故用血的教训唤起每名员工重视安全、保护生命的意识，教育每名员工不能违章，不能图侥幸、怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地抓好自己的安全。“安全就是命”，我们要将安全文化理念渗透作用于每一名员工，形成大家的广泛认同，做到全员共知共享。我们要通过实实在在的例子使大家切实认识到，抓安全是为了自己，是为了自己家庭幸福，促使员工发自内心地提升自我保护意识。我们要学习事故，也要把事故当作自己的教训，变成我们的日常教材，做到警钟常鸣，警示高悬，从自我做起，从每一个小细节，推进整个公司的安全发展。

小视频心得体会篇八

本学期，我承担了初一新生的体育教学任务。因此，广播体操的教学就成了这学期的首要教学资料，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习用心性。下面仅以我的一节体育课的教学过程来

说明我是如何进行广播体操教学。

1、准备部分

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此到达热身的目的。因为初中一年级的学生是比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学能够大大提高学生的学习用心性。

2、基本部分

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范一分解示范、讲解教学一完整教学的模式，但是在教学过程中，我没有过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组5-6人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的潜力，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的潜力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

课后反思：

透过课的教学，我发此刻管理学生方面不能到达完美的要求。广播体操的教学资料基本完成，教学效果比较理想，但是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是理想。这方面有待进一步改善和加强，就应在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

小视频心得体会篇九

翻转课堂是师生教与学方式的彻底转变，是个性化学习的一剂良方。翻转课堂是在正式学习中，学生课前利用教师分发的导学材料（音视频、电子教材）自主学习课程，接着在课堂上参与同伴和老师的互动活动（释疑、解惑、探究）并完成练习的一种教学形态，实施翻转课堂使学生、教师、学校的教学管理发生了重大的变化。

实施翻转课堂，激发了学生学习兴趣，他们先自主学习教材，然后通过视频帮助解决疑难问题，主动合作交流，体验知识的形成过程，体会到了学习的乐趣，享受到了成功的喜悦，课堂上学生不再是被动的完成老师布置的作业，而是主动的探索新知识，主动的在运用中落实知识，在合作中提升能力，学生学习的积极性、主动性越来越高，学习能力也得到大大提高。

在传统课堂上，教师必须始终关注课堂上的学生动向，实施翻转课堂后，许多扰乱课堂的行为不再发生，课堂管理的重点不再是维持课堂秩序，而是怎样更好地帮助需要帮助的学生参与学习，课堂管理方向和重点发生了重大变化。

翻转课堂能调动了学生的学习主动性，激发了学生的学习兴趣，并且改变了教师以往所扮演的角色，而且能很大程度上提高了教学效果。

小视频心得体会篇十

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我，课堂是个有魅力的地方。

于是，我渴望能有机会与名师近距离接触，希望能聆听他的教育思想，目睹他的教学风采，也好让自己从中受到启迪，20年正月12日观看了主维山名师的精彩视频，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。

同时我还领略了名师的风采，感受了他对学生、对教育、对英语那深情的爱；感受到了他身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他对学生身心发展以及教育了解之广、钻研之深。我通过认真聆听专家的报告和名师的示范课，感受颇深、受益匪浅，也让我明白要打造高效的英语课堂，必须放下身段和学生零距离接触，并能充分运用灵活多样的教学手段，让学生主动地参与课堂，让他在轻松的氛围下接受知识，这样才能体现高效的课堂。参加活动的所有老师都深受震撼和鼓舞。原来名师真不愧是名师淡定而精彩，丰富而不华丽，诙谐而幽默，轻松而愉快。下面我就本次活动谈谈自己的几点体会。

俗话说良好的开端是成功的一半。丰富有趣的课堂热身，能培养学生兴趣，激发学生学习的兴趣，启迪他的心智，使学生重塑自信，觉得英语课好学、易学，产生兴趣，减少焦虑，达到事半功倍的效果。在主维山名师的示范课中，他用了近十分钟来进行warmup，他用了学生十分喜欢的不同的手段和方式调动学生的积极性，激发学生学习英语的兴趣。因此我教师一定要巧设开头在最短的时间内使学生进入最佳的学习状态。这也就让学生后面的学习变得更轻松更容易、更有趣了。

一块黑板，一支粉笔尽显风采，丰富多样的活动给我留下了深刻的印象，纯正的口语，跟学生聊天一样，不由自主引入新课，是课非课，通过师生之间的交往，学习话语。一下子就引起了学生的兴趣，学生的注意力被深深地吸引住，当然就张开了嘴巴，进入了英语的氛围。让学生在游戏中读单词、感知单词。正因为主老师的灵活多样的教学方法，都是根据学生的兴趣所设计和变化的，所以才唤起学生开口的欲望，让他获得学习的乐趣达到掌握知识的目的，这样也就真正的做到了打造高效课堂的效果。

名师的课堂，不仅仅是在传授知识，更是在启迪智慧，荡涤心灵。他的课让我明白，平常的教学也可以让孩子学到很多知识，并不一定是要在课堂上添加过多的东西，或是加些花里胡哨的东西就能吸引孩子的目光和兴趣。只有帮助孩子从各个方面去感受和汲取英语课堂上能够得到的营养，才能达到我课堂教学的效果。主老师用简单淳朴的蜡笔画课件，以讲故事的形式将本课娓娓道来，如润物无声的春雨，轻轻的渗进了学生的心底。他不用太多语言，却把自己想给学生的东西完整地呈现出来；他不用太多音乐，却造就了余音绕梁的效果。不同于热闹欢快的课堂，孩子静静的沉浸在故事中，却不知不觉的开口会说了。主老师有意淡化学生对自己口语的印象，却努力的把学生的注意力吸引到了故事中，这就是语言的浸润作用。幽默诙谐不仅是一种魅力，更是一种力量。

教学的主体是学生，只有学生积极主动地参与课堂，才能使课堂活起来、动起来，学生才能在轻松的氛围下接受。主老师在营造课堂氛围这方面做的特别好。主老师能放下身段，以朋友的身份来和学生共同学习，这样零距离的接触，让这个课堂变得很亲切，我觉得这也是打造高效课堂的关键。

兴趣是无形的力量。主维山老师的这节课，让我深深的感受到了兴趣的力量。主老师的课把我也很快带入课堂，孩子不由自主的进入角色，主老师的课深深的吸引着孩子，驱使着他去发现这节课的问题。主老师将这样一节既深又难的课上

的如此简单，自然，除了老师的魅力，不得不说兴趣起到了很大的作用。

在教学中，作为小学英语教师，一定要始终以“活动，训练”为主效的课堂。此次西安之行，我也深刻体会到了主教师幽默诙谐的力量。一句简单而又亲切的话立刻拉近了老师与学生的距离。

上课教师的教学语言富有感染力、亲和力，他把教学的知识基础、基本能力、教学过程、教学思想巧妙地融为一体，通过教师循循善诱启发引导，富有童趣的教学语言，自然默契的师生对话，形成了独特的智慧课堂。

主老师的课，展示了教育教学改革的新视点，这几节课，在他的教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展。建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。他以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，在新课标的条件下我作为一名教育工作者，确实该对课堂教学中的“评价”问题重新认识。从他的授课中可看出，他都是以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落到实处。

总之，这次网络培训让我开阔了眼界，也看到了自己的不足。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化教学方法，发挥学生在课堂中的主体地位，激发学生学习主动性逐步实现打造高效课堂的目的，希望自己和学生能够共同努力吧！