

# 最新垃圾分类好处多教案 垃圾分类班会 工作总结(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 垃圾分类好处多教案篇一

这次的垃圾分类活动已经结束了，是我们这个班级举行的活动，最大的目的就是希望我们班的同学能够了解垃圾分类带来的好处。现在就来对本次的活动做下总结。

我们是大学xx班，根据学校的指示举行了这个活动。活动前期，我们在班级里放了几个垃圾桶。分别是可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾，活动时间是一个星期。现在一星期已经结束，我发现大家对于垃圾的分类是比较不熟悉的，在中途我跟班干部还对同学进行了参访，发现竟然还有人找不到具体的垃圾分类情况。真的是不举行这个活动，原来都不知道我们班级的同学对垃圾分类是这样的不重视。

活动中，我也观察了，发现很多人都不会仔细的看垃圾桶的分类，手上有垃圾就随便扔桶里。每天放学后，我们班干部会去查看各个垃圾桶里垃圾的情况，也是发现这样的一个问题，纸张和纸杯都是扔在不可回收的桶里，同学们对于可回收和不可回收的概念不是很清晰。每天都会去记录大家垃圾进行分类的情况，我经过一个星期的观察，只有少部分的同学是比较清楚垃圾分类的，还有一部分垃圾分类就比较模糊，然后大部分的同学是不怎么实行分类垃圾的，不管手上是什么，都随便放在哪个垃圾桶里，导致最后垃圾桶里丢的乱七八糟。

通过这个活动，我知道我们大二xx班的同学对于垃圾分类是特别的不关注的，所以才会随意把垃圾给扔掉了，不去思考手上的垃圾是什么类别。一个星期下来，我们班的四个垃圾桶里的垃圾大部分是没有分类的，都是乱分。如此在一星期的最后，我们对同学们普及了垃圾分类的知识，跟同学们仔细的讲解了垃圾如何分类，垃圾分类的重要意义。如此大家也才明白过来举行这个活动的意义在哪，同样同学们也懂得了垃圾分类的一些知识。至少没有像原先之前那样什么都不知道，什么都不关注了。

虽然说本次的活动开展不是很成功，但是在最后至少也让大家明白了分类垃圾是有必要的。未来这样的活动，我们会多去举办，努力去让大家一起保护环境，了解更多关于垃圾分类的一些知识，然后养成分类垃圾的习惯。

## 垃圾分类好处多教案篇二

今天，我和妈妈当了一回小小垃圾义工啦！

只见一大早，我和妈妈两三口吃完了早饭，就开始了水木花都小区的垃圾义工活动啦，我右手拿着夹子捡垃圾，妈妈则左手拎着垃圾袋。俩人就这样很有默契地配合了起来。

就这样，我们一路捡着垃圾，一路丢进袋子。一个、二个、十三个烟头，一张、二张、九张、十六张餐巾纸，你可能会问我在干什么呢？原来，随着时间的.一分一秒过去，垃圾袋的垃圾逐渐增多，我们来数数我们的劳动成果呢！是不是有那么点可爱，嘻嘻！不过一会儿，我们数完了，应该把它们放进垃圾桶里了。此时，我那个总习惯性问我十万个为什么的妈妈，给我出题了，她以为会难住我，哈哈，这点生活小常识我还是有点自信的！妈妈问我应该放进其它垃圾还是厨余垃圾，我不假思索道：“当然是其它垃圾啦！”妈妈又偷笑着问道：“为什么呢？”我便脱口而出：“因为厨余垃圾是装厨房里丢弃的东西！”妈妈似有满意地点了点关，我便

顺势让妈妈手中的垃圾袋对号入座啦！

一晃，我跟妈妈已经走遍了大半个小区，在回家的路上，我心想，我们敬爱的环卫工人为了我们这美丽的家园，日日如此，我以后一定要养成保护家园，保护地球的环境卫生习惯，让我们的生活环境更美好！

## 垃圾分类好处多教案篇三

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员

和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 垃圾分类好处多教案篇四

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

## 垃圾分类好处多教案篇五

大家好！

在我们生活中，垃圾随处可见，他们严重的污染了我们的生活环境，对我们的生活造成了严重的`破坏，飘扬在海面上的垃圾杀害了可爱的海洋生物，堆放在地面上的垃圾让小草动物绝迹，河流湖泊，被污染的不像样，里面的小鱼小虾也成为非常罕见的存在，清澈见底的水源不见了，我们的生存环境变得更加恶劣。

在这样严峻的环境下我们还在等什么呢？等到垃圾包围我们，等到垃圾把我们们的生活环境破坏殆尽吗、宇宙只有一个地球，我们也只有这一个家园，我们要呵护，要保护我们的家园，不能让我们的家园受到破坏，我们必须行动起来。

禁止乱扔来及，更要把垃圾分类，因为很多来及都是可以回收利用的，把可以利用的垃圾回收，重利用，这样不但能够少环境污染还能够减少成本，对我们是非常好的，在这过程中我们要明白垃圾分类，因为只有做好垃圾分类我们才能够把有用的来及回收。

在我们生活学习中我们都要明白那些垃圾可以回收那些是不能够回收的垃圾，我们要保护好我们的地球，保护好我们生存的混进，就必须要把来及分类，同学们不要在犹豫了，也不要再随意丢垃圾了，我们要做好垃圾分类不要等到别人带头，我们先从我们自己做起，把垃圾分类整理，让我们成为垃圾分类的领头人，让我们成为垃圾分类的带领着，不让来及成为地球的负担，不让我们的生活环境受到破坏，保护环

境，我们人人有责，用我们的行动去实践，用我们的努力去做好，让我们成为垃圾分类的先行者，带领大家一起遵守垃圾分类的原则。

我们要做好自己，先从我们自己开始，我们只有做好我们自己该做的，才能够带领其他人做好垃圾分类，不在让各种垃圾充斥我们的生活，让有用的来及及时回到他该去的地方，让我们的生活不在变得那么脏，让青山绿水成为我们的生活主导，让我们的生活充满大自然的气息，不要在来及所污染。

让我们的长江大河重新恢复清澈，让我们的山川树木从新充满翠绿，让世界没有来及的困扰，同学们我们要从现在开始，要马上开始，不要犹豫，也不要耽搁，开始带领我们身边的人一起行动吧，让我们成为垃圾分类的先行者，让我们成为保护环境的先行者。

谢谢大家！