

2023年大班科学彩色的雨教案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

圣诞班会活动设计方案篇一

时间总是很匆匆，转眼就到了期末复习迎考的日子了。期末考试对于班级里的学生来说，是一次总结，是一次考验。我们都很希望通过扎实的细致的复习，为了使期末复习取得最好效果，五年级二班召开了“如何搞好期末复习”主题班会。

班会上同学们先分小组说一说自己整体的复习方法或某一科的复习方法。然后各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。最后同学们就如何搞好期末复习达成了共识。

- 1、认真仔细地完成老师布置的复习作业。
- 2、要把那些学过的知识理一理，记一记，做一做。
- 3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。
- 4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。

一，在学生中“造势”。我一直觉得好状态是好成绩的保证。所以复习期间，我首先想做的就是让学生在学生中造出期末迎考的势头来。煽动学生情绪，调动学生积极性，我想利用班会课的时间，通过各种方式来营造一种迎考的氛围。比如说，我打算让我们班级的学生找一个比自己强些或者实力相当的对对手，让她向对手“下战书”，来刺激一种良性的竞争；我还

打算在班级展开“小试牛刀”活动，其实就是让学生重视考前的每一次练习，把小考当大考来做，关注自己在每次考试中的进步或者是退步。但是，我知道，复习时间其实对学生来说还比较漫长，弦一直绷得太紧，很容易会断，因此我将继续我的“快乐班会”，通过每天向学生讲述一个故事的发放，让学生在故事中学习道理。复习迎考期间班会课的故事，我会着重在心理的调节上，让学生快乐的结束一天的复习，再充满活力的迎接下一天的复习工作。

二，和任课老师紧密配合，合理安排辅导时间。通过和任课老师们的事先沟通，配合默契，那么，复习工作就能事半功倍。我一致认为，虽然现在是在复习时间，但是高效的课堂比多花时间重要得多，多以我们还是会把精力最多得投注在课堂上，看重学生的课堂表现和掌握度，及时查漏补缺。课余时间，我们除了偶尔的个别辅导之外，一直都是留给学生自己复习的，这次期末期间，我们也是这样的打算。放学后的个别辅导，我们每天都会及时协商，做到不留同一人，不打持久战，注重这段时间的效率。

三，发动家长的力量。我想家长们都是知道期末考试的重要性的，只是她们不知道怎样帮助孩子复习。我想做的，首先是教会家长怎样帮助自己的孩子复习。首先，我想让学生当老师，去教自己的家长，因为，学生要想说动家长，首先她自己就要能明白如何复习。然后我通过家校联系本，反馈家长们的学习情况，对于个别感到迷惑的家长，再打电话，或者发短信，进行沟通，务必把家长们都调动起来，积极主动的配合我们的工作。

四，“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”。把期末复习分成四个阶段：（1）基础复习（用一半的时间，对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白）；（2）强化能力（侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习）；（3）查漏补缺（查漏补缺，以求尽善尽美）；（4）模拟练习（做两三套期末考试模拟试题，熟悉考试题型、考场规则）。

总之，期末复习的方法是多种多样的，有些方法可能需要在实践中灵活运用。

圣诞班会活动设计方案篇二

1、知道勤俭节约是中华传统的美德，知道节约是尊重劳动和劳动成果，是珍惜资源和爱护环境。

2、乐于养成勤俭节约的生活态度和行为习惯。

3、能在自己生活的家庭中赞成和支持勤俭节约的具体做法。

1、知道勤俭节约是中华传统的美德，知道节约是尊重劳动和劳动成果，是珍惜资源和爱护环境。

2、乐于养成勤俭节约的生活态度和行为习惯。

能在自己生活的家庭中赞成和支持勤俭节约的具体做法。

1、导入。

(1)、引入课题并板书课题。

(2)、请学生看教材第16页的连环画，想一想这组连环画说的是什么意思？你有过类似的经历吗？你有什么想法？请学生发表意见。

2、探究活动。

(1)、请几位学生根据连环画的内容表演小品。然后小组讨论进行探究。让学生知道盲目“攀比”的坏处。

(3)、教师选择生活用品的原则，并朗读教材第17页——“节约，体现了对劳动和劳动成果的尊重。节约，也

是珍惜资源和保护环境的表面。”提问学生这两句话是什么意思，并做适当解释。

3、小组活动。讨论家庭生活中有哪些节约的方法。可以教材第17页的图画教师巡视并且适当帮助学生，要求学生只说一两条就可以了。

4、全班介绍。各小组介绍自己小组的讨论结果。

5、教师。

圣诞班会活动设计方案篇三

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思

萌)

班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

圣诞班会活动设计方案篇四

学生甲：看，这就是我们的高三，感动与快乐同在，

学生乙：是啊，这就是我们永不退色的青春风采。

学生甲：即使是卷若白雪，案牍劳形，抬起头，还是那张阳光的面庞。

学生乙：风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问，至少我们还有梦，还有你，还有我，还有辛勤耕耘的掌舵者。

学生甲：没有什么使我们停留/除了理想/我们是不系之舟/这是我们的青春宣言。

成人仪式

秋天等不及了，悄悄间，一阵风吹黄了叶子，凋了，落了。

冬天等不及了，一夜间，一场雪湮没了暖色，白了，灰了。

童年等不及了，转眼间，一扇门拦住了幼稚，走了，没了。

青春等不及了，刹那间，一篇誓言表达了决心，大了，懂了。

怀揣着理想，我们踏上了18岁的征程。

18岁是一个驿站，但我们只能稍事停留，因为我们要做的事很多，我们要整理自己的行囊，站在18岁的起跑线上继续更具挑战的新一段人生之路——我们应该抛弃幼稚，保留纯真；抛弃任性，保留理智；抛弃莽撞，保留实干；抛弃幻想，保留创造力。另外，我们还要增加一些更为重要的东西。首先要增加一份责任，对自己的人格负责，对自己的行为负责，对家庭负责，对国家负责——其次要增加一颗感恩的心，感谢给了我们生命的父母，感谢给了我们知识的老师，感谢给了我们友情的同学，感谢我们18岁生命中的一切——最重要的要增加敢于搏击风浪的勇气，敢于面对学习上的困难，生活中的挫折，人生的磨砺。要知道是花就要绽放，是树就要撑出绿荫，是水手就要搏击风浪，是雄鹰就要展翅飞翔。

下面让61位18岁的我们一齐站起来，大声向我们的未来宣誓：

誓 词

从今天起 18岁 肩负起成年的责任

用信心对自己负责 用诚心对他人负责

用爱心对家庭负责 用热心对社会负责

要勇敢与理智 要谦和与宽容 要坚强与诚信

珍惜生命，珍惜情谊 坦荡处世，真善待人

18岁 未来从今天扬帆

(生日快乐歌起)

学生甲：在这激动万分的时刻，不知道我们的老师有什么想说的呢？

(主持人邀请各位老师每人讲一句祝福语，并切开蛋糕，然后请学生代表发言)

赠衫仪式

学生丙：老师们的话让我们觉得好温暖。我们似乎真的是一个大家

庭中的成员。可是，老师会教育一届又一届的学生，也许若干年之后，

老师会忘了我们，可我们只有这六位敬爱、可爱的老师啊！

要忘记我们这么一群学生。

的老师们上台辨别一下，并站在属于自己的t恤衫旁边。(老师上台)

学生丙：采访老师究竟是凭借什么来辨认学生给自己的t恤衫的呢？

(老师陈述缘由，并发表感言)

学生甲：老师们的话语太让人感动了。其实在平时的学习生活中，老师们已经为我们付出了好多，我们对老师的感谢是应该的。这份礼物也算不上贵重，我们只希望当我们的老师疲惫了，看到这些签名，心中可以感到欣慰。

“同心协力跑”游戏

学生乙：好了，我相信老师们一定可以体会到我们的用意的。下面让我们与我们的老师一起手牵手，肩并肩完成一个团体游戏吧！

学生甲：这个游戏叫“同心协力跑”。我们全班将分成四队，然后每队将有老师参与。这样每队共有15人。此后将相邻两人的脚用绳系起来，即“十五人十六脚”。这样的比赛有一定难度吧?!只要我们师生心往一处想，劲往一处使，完成这个任务一定没问题。(分队进行游戏)

学生丙：经过同学与老师的共同努力，这场比赛着实让我们大开眼界。原来，老师和同学也可以携手并肩向终点“冲刺”，原来当我们摔倒时，第一时间伸出援手的还是我们的同学，老师。

学生乙：嗯，你说的一点也没错。让我们来问问我们的同学，以及老师的切身体会吧。(询问个别表现突出的学生的感受，询问班主任的感受)

点评

学生甲：老师的一席话让我们醍醐灌顶。如今的社会到处都有竞争，我们要想在竞争中取得胜利，就要让自己尽可能做到最好。正如我们的班训中说的那样，“我们是鹰一样的个体，我们是雁一样的团队”，我们每一个人在独立作战时都要像鹰一样做最好的，可是当我们聚集到一起，我们的集体就要像雁一样成为一支纪律性很强的团队，一齐向前进！

学生乙：希望在这次班会以后，我们真的能像说的那样做，携手并肩共同备战明年的二月调考，让我们再打个漂亮仗！

学生丙：让我们团结在一起，让我们的高三令人感动，令人

快乐，令人留恋！

学生甲：让我们团结在一起，让我们朝着美好的未来疾步前进！

学生(齐)：高三(2)班“感动高三·快乐高三”主题班会，到此结束。

高三主题班会记录

圣诞班会活动设计方案篇五

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学目标

(一)知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

(二)能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

(三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

教学媒体

多媒体、投影仪等

课时安排

2~3个课时

教学结构与过程

【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典

吗？

学生：（略）

学生：（略）

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的？（过渡）

【讲授新课】

一、国庆节的来历（板书）

学生：（略）

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

（让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。）

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。（过渡）

二、国庆节庆祝活动（板书）

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片？人们的表情是怎样的？他们在干什么？说一说。

学生：（略）

学生：（略）

（可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛

庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎样庆祝的呢？让我们来说一说吧！（过渡）

三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：(略)

(还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。)

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一说吧！

学生：(略)

老师：下面就让我们行动起来吧！以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧！

学生：(略)

(最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。)

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。