

2023年开展孝心班会简报(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展孝心班会简报篇一

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一)热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1. 滚雪球(20分钟)

(1)随机分成两组

(2)按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院)；我喜欢()。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

3. 团队节奏(10分钟)

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组长名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b.正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c.同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d.事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e.中途找些学员来担任你的角色指挥。

f.有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动？

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1) 组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘画出自己。

(2) 小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3) 小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4) 分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

2. 认识自我活动：“印象评价”(15分钟)

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

3. 探索生命正能量活动：左手叙事(50分钟)

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2) 提问：为什么用左手?带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

4. 积极情绪体验活动：情绪传递(50分钟)

(1)准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2)让同学们分成两组传递。

(3)讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4)跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2)两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体

的帮助，不能说话。

(3) 活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就?为什么?

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三) 结束阶段：体验分享(10分钟)

(2) 一个句话评价本次活动感受；

(3) 拥抱分别。

开展孝心班会简报篇二

初中防溺水教育系列活动总结随着天气逐渐升温，而学生又因疫情影响尚未复学，当前的安全形势非常严峻，为了加强学生的安全教育，杜绝学生溺水事故的发生，确保学生生命安全。军店初中从今年4月初开始，扎实开展了一系列防溺水专项教育活动，牢固树立学生“安全第一”的思想。

该校领导高度重视，成立了防溺水工作领导小组，统筹安排，明确责任，未雨绸缪，对防溺水工作早安排，细落实。

学校要求各班在线上开展以“珍爱生命，预防溺水”的主题班会活动，班会中通过近几年来发生在我们身边的溺水事件，以典型事例警示学生进一步增强防溺水意识和自护自救的能力，并向学生们科普溺水时正确、科学的施救措施。

学校通过网络平台转发防溺水《致全县中小學生及家長的一

封信》，落实安全责任，要求家长起到监护作用，加强对学生的看管，让家长充分认识到防溺水的必要性，同时与家长们签订安全责任书，并以提交作业的方式将回执单收回。目前我校967名学生的回执已全部收齐。

此外，学校为扎实做好防溺水工作，还组织教师在家访时对临近河、塘、沟渠的留守、寄养、空巢学生，进行防溺水的安全教育，增强家长与学生的安全意识。

学校组织专班对我校分管的水域进行了安全排查，并针对排查的问题，逐一做了整改，对危险水域增设的10个防溺水警示牌已全部安装到位。同时，学校将排查的问题及时向上级领导汇报，力争做到学校，家长、社会齐抓共管，联防联控。

学校每周还增设了一节心理健康课，除了对学生网课学习期间产生的叛逆、反感、焦躁不安、易怒易爆等情绪做及时疏导之外，还对防溺水做再强调，再教育、再宣传。

开展孝心班会简报篇三

小学开展主题班会端午节篇四

1. 让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
2. 通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
3. 在活动中感受中国传统节日的魅力。

活动准备：多媒体课件、粽子(学生自备)、橡皮绳

活动时间：2018年6月18日

活动对象：一(1)班

活动过程：

(一)活动序幕

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

(二)端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1. 《屈原与端午节》

男：谢谢___给我们讲的精彩故事!(鼓掌)原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请___给大家讲讲这个故事。大家欢迎!(鼓掌)

2. 《孝女曹娥舍身救父》

女：___讲的故事真感人，谢谢!(鼓掌)我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

3. 《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢!

(三)端午习俗

1. 悬艾叶、菖蒲

赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

女：别着急，我马上请___和___给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎!(鼓掌)

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2. 端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听(鼓掌)

(1) 节令门·端 阳(清)李静山

(2) 竞 渡 歌(唐)张建封

(3) 七 律·端午老 舍

3. 赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

(播放《赛龙夺锦》)

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。

(游戏：赛龙舟))

4. 品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子上的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

(小朋友和家长一起分享粽子)

男、女(齐说)话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动!(鼓掌)恭祝大家端午节快乐!

开展孝心班会简报篇四

四年级二班

活动目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3) 、溺水的自救与救护

当収生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

会游泳者,如果収生小腿抽筋,要保持镇静,采取仰泳位,用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲,可使痉挛松解,然后慢慢游向岸边。

救护溺水者,应迅速游到溺水者附近,观察清楚位置,从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等,让落水者攀扶上岸。

出水后的救护:

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕,取下假牙,然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝,将溺水者俯卧于救护者的大腿上,借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上,头脚下悬,赶牛行走,这样又控

水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(4) . 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，容易收生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜收生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

三. . 老师谈谈事例，开由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

四. 班主任小结 希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

活动效果及反馈：

这次活动增强了大家的防溺水安全意识，也让学生学到一些防溺水自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

开展孝心班会简报篇五

3月30日

二、 班会主题：

珍爱生命，健康成长

三、 活动目的：

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、 现状：

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、 活动过程

主持人(合)：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么？(a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门？(a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对？(a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行？(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？(不对)
- 3、 发现火灾怎么办？(赶快拨打119)
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)

5、火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)

6、外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)

7、小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)

8、假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！