最新六一班会活动方案小学(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

六一班会活动方案小学篇一

在"人本教育"思想的指导下,着眼于学生身心的健康、和谐发展,贴近学生生活实际,引导学生在学习和生活中学会去认识生命,感悟生命,珍惜生命,初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵,使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱,使学生在活动中学会感恩,树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义,生命的真谛。

【教学重点】探寻生命孕育、生命成长的过程中,了解生命成长的不易,理解生命的意义。

【教学难点】理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待,懂得生命的美好,学会珍爱生命。

【教学准备】教师:课件,队旗,红领巾,背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》,诗歌朗诵视频《生命生命》,选拔活动主持人。学生:完成课前调查表,收集关于生命的相关素材。

【教学过程】

一、感悟生命的美好课件展示画面:伴着舒缓的轻音乐,让学生欣赏春暖花开,百花竞相怒放,小草破土而出,鸟儿枝头欢唱,人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人:各位老师、同学们,大家下午好!大家看了刚才的画面,是否感受到生命的美好呢?诺贝尔说过"生命,那是大自然给人类去雕琢的宝石。"生命是美丽的,守望生命的阳光,是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢?为了寻求答案,今天,我们借着这节生命教育的主题班会课的机会,一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示:生命胚胎的孕育过程,胚胎成长发育过程,揭示生命来源的奥秘,母亲十月怀胎的情景,婴儿的诞生及初长成。主持人:同学们,通过上面这段视频,大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的,在我们的成长过程中,他们倾注了多少无私、真挚的爱;我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们,你们能感受到这种爱么?游戏:(体验妈妈十月怀胎的辛苦)学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作,体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿,许多同学就急着把书包放下了,累得气喘吁吁。主持人:同学们,通过刚才的这个游戏,我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁,而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀!在此,我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。(全班同学齐声高喊):妈妈,您辛苦了!妈妈,我爱您!(背景音乐《妈妈的吻》响起,全班掌声响起!)

三、守望生命阳光课件展示画面:

(画面一)

一个小学生背着书包上学,在交警叔叔的帮助下过马路,来 到学校上课;课间与老师、同学愉快相处。

(画面二)

2008年5月12日,汶川大地震的施救场面,从中央领导到社会 各界同心协力支援灾区的情景。主持人:亲爱的同学们,看 了上面这组激动人心的视频后,大家是否感受到生命的不易 与坚强。在我们成长的历程中,为我们付出心血的何止父母? 还有许许多多的人, 在我们的成长过程中烙下他们爱的印记! 相识的,不相识的!我们的师长,我们的同学,我们的亲戚, 我们的朋友,还有那些素昧平生、擦肩而过的人们!这是一 种爱,是一种大爱。大爱无疆!这种爱一次又一次给我们感 动,一次又一次给我们予力量,千言万语表达不尽感恩的话 语,"滴水之恩当涌泉相报",我知道我们班有些同学懂得 用手语表达心中的感激,就让我们一起唱响《感恩的心》。 会用手语的同学请站起来示范,其他同学一起来做。(全班 齐唱《感恩的心》) 主持人: 生命是宝贵的, 我们都要珍惜 她,怎样才能珍爱生命呢?怎样的生命才是阳光、精神、有 价值呢?请同学们交流一下。(同学交流、讨论、发言)主 持人: 印度诗人泰戈尔说: "生如春花之绚烂, 死如秋叶之 静美。"生命的价值和意义不在于生命的长短,不在于轰轰 烈烈的伟业,不在于有惊天动地的事迹,而在于健康、阳光, 不损坏他人利益,能为社会做有益的事。我们每个人能尽力 做好社会义务,能为社会、为他人尽一份责任,这样的人生 也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌 朗诵《生命生命》。(课件展示,全班齐读《生命生命》) 主持人: 同学们,希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的, 让有限的生命发挥出无限的价值, 使我们活得更为光彩有力, 让我们自己掌握自己的人生! 守护好生命的阳光! (掌声) 教师小结。

六一班会活动方案小学篇二

大学四年弹指一挥间,转眼已到毕业季,不久大家就会走上各自新的人生道路,各分东西。

1、搜集班级同学手中的照片、视频资料,并精心准备安排。

- 2、准备主题班会各环节需要的道具。
- 3、主持人准备台词、熟悉环节;邀请辅导员参加活动。
- 6、通过回顾大学四年留下的照片、视频,让大家对自己的大学生活进行反思,并通过活动增进大家的了解,更重视同学感情。
- 7、通过大家对未来的展望,对自己的未来有一个更清晰的规划,并建立为之奋斗努力的决心。

拟解决的重点和难点问题:

- 1、视频和照片的剪辑。
- 2、通过主持人的台词和活动的具体安排让大家进入情境,打开心扉。

20xx年4月10日

数学楼310

- 1、主持人开场
- 2、我们的`大学
- 3、活动——方言之谜、他(她)是谁?
- 4、活动——谁是你的红星a
- 5、合唱《同桌的你》
- 6、展望未来
- 7、5年后的重聚

8、辅导员赠言

班会的内容(共120分钟):

- 1、介绍此次班会的主题
- 2、我们的大学(40分钟)

回顾大学四年留下来的照片,播放各类活动的视频,让大家尽情回忆大学四年的点点滴滴。

大家在有了情感的铺垫之后,谈谈自己大学四年的感受。

3、活动——方言之谜、他(她)是谁? (40分钟)

活动一:事先准备一些纸条,写些有趣的话,让每个寝室推荐一位方言晦涩难懂的同学出来念,然后由自己寝室的同学去纸条上的话。猜错的话要被罚,讲出寝室最糗的一件事。

活动二: 事先让每个寝室准备好对自己寝室某位同学的特点描述,由主持人进行表述,让班里其他同学猜是哪位同学。

- 4、活动——谁是你的红星a□20分钟)
- 5、合唱《同桌的你》

准备好音乐《同桌的你》,由全班同学手牵手合唱。

煽情环节结束,转入对毕业后的展望,让大家自愿上台,讲述自己的工作读研情况,并讲述自己对未来的规划。

所有人在便签上写下自己对未来的规划和期望后,放入准备好的玻璃瓶中,大家约定五年后再聚首。班会结束后一起将玻璃瓶存起来(方式待定)。

邀请辅导员对大家说几句话。

六一班会活动方案小学篇三

凝聚力

由于刚接新的班级,自感班级凝聚力不强,另外,也想让自己尽快的融入到这个集体中,所以决定召开此班会。

- 1、通过平时的观察和积累,收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。
- 2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会,并将具体问题一一提出。
- 1、由我将接班至今的所见所闻一一列出,并说出了我自己的观点和看法,并指出了其中的利害关系。
- 2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受,并将问题一一列举。
- 3、让班内其他同学发表观点,并共同参与讨论。
- 4、由部分同学带头提出倡议,制定解决的办法和措施。
- 5、由我提出对全班的要求和期望,并进行郑重的承诺。

六一班会活动方案小学篇四

畅所欲言——我的大学

大学已度过一年,同学们由相识到相知,对大学也有了深层的认识。我们希望借此班会,增深相互之间的感情,相互交流、借鉴,更好的利用大学时光,让我们的大学生活绚丽多

彩,韵律深远流长。

9月28日

文三#306室

外国语学院xx级英语二班全体学生

- 1、背景音乐《青春纪念册》旋律响起, 班会拉开序幕。
- 2、主持人刘茵简单介绍这次班会的主题及意旨,班会正式开始。(主持词:大一的我们已经经历了许多,现在的我们少了一份痴狂,多了一份冷静,少了一份感性,多了一份理性,少了一份幻想,多了一份现实。大家比刚进入大学时更加成熟!如今我们已经大二了,让我们期待大二,期待新的自我!)
- 3、主持人鼓励同学们踊跃发言,以此增加彼此间的沟通与交流。
- 4、将事先准备的击鼓传花等游戏穿插到班会中,以此增加乐趣,将班会推向高潮。
- 5、主持人总结此次班会。(总结词:这次班会在活跃的氛围中圆满结束。同学们争先恐后地发言让我们感受到了"集体"这个大家庭的温暖。大二,又是我们生活的一个新起点,珍藏过去,珍惜现在,感谢恩师,感恩父母,努力从点滴做起,成才从现在开始,让我们的青春挥洒汗水,没有泪水,让我们的大学没有遗憾!)
- 6、班会结束,音乐《明天会更好》响起。我们期盼着美好的明天······

六一班会活动方案小学篇五

高中学习方法探究

通过这次班会使学生明白高中教育高二年级的关键性和重要性,教会学生如何在这短暂的一年、紧张的一年、非常的一年战胜自我,找到行之有效、事半功倍的学习方法。

活动准备(教室布置及含义,学生的先期准备等):

1认真统计高一班级学生成绩,从多方面、多角度进行分析对比。

认真统计平行班级成绩,列表对比总结班级优、缺点,提出 要求

- 1、主持人引入。
- 2、由班主任分析高一历次考试成绩。
- 3、由不同层次的同学,通过多角度来谈谈考试中的得与失。
- 4、各学科带头人介绍各科的学习方法。
- 5、退步的学生表决心"我努力,我能行!"。

注意事项或建议:

数据准备要充分,要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

活动效果及后记:

- 1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲,中等的学生不可迟疑、松懈,落后的学生不可气馁、灰心。坚信"一分耕耘,一分收获"。
- 2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。