

2023年小学生雷锋班会主持稿(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生雷锋班会主持稿篇一

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而此刻提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

- 1、经过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、经过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大

家都说听过吗

合：“学习雷锋好榜样”主题班会此刻开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你明白吗你对他了解多少呢听了雷锋歌曲，大家必须能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每

一个角，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位进取活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生

学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、坚持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、教师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。经过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出此刻我们的周围。同时，也期望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合

格的共产主义事业接班人，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

小学生雷锋班会主持稿篇二

下文是小编精心收集整理整理的雷锋月主题班会教案，希望对大家有帮助，让我们一起来阅读吧！

：学雷锋活动

□20xx年3月5日

：四(2)班全体同学

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

：学雷锋主题班会教案1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、唱《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这两首歌。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、 播放，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、

学或其他人做些好事:捡一片纸，爱护校园，不摘花草，美化校园,扶盲人过马路，扶起上、下台阶摔倒的同学,帮父母做力所能及的家务，教虚心求教的同学做作业，在学校里帮助老师管理班级，热爱劳动，用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会，写感受。

【导言】不少年轻人否认传承的意义，盲目追求时尚，他会说“都什么时代了，还学习雷锋？”也许，时代的变迁会令雷锋精神的表现形式发生改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。相反，作为新时代的青少年，我们更应该以雷锋同志为学习的楷模和好榜样，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，从小做起，从我做起。

【课时】1课时

【班会目标】

1、通过介绍雷锋的生平以及讲述他亲身经历的故事，弘扬“雷锋精神”；

2、调动同学们学习雷锋的热情和决心，并转化到今后的实际行动中；

同学们感觉到雷锋就在我们身边。学雷锋活动主题班会**【班会形式】**讲述、活动、歌曲表演等形式。

【班会背景】当前社会，信任感普遍缺失，“雷锋”代表了什么？“雷锋精神”又意味着什么？“雷锋命题”需要怎样的答案？在市场经济的价值观下，如何让“雷锋精神”得以延续？雷锋在孩子们心目中是一个怎样的形象？他们又将如何传承新形势下的雷锋精神？当冷漠成为很多人的面具，意义和价

值在怀疑中消解，行动与实践在质问中延宕。扶起跌倒老人会不会反被诬陷撞人？爱心捐助会不会反被贪腐挪用？在钢筋水泥的现代社会中，有人感叹：雷锋若在也寸步难行。

【班会要点】

- 1、雷锋诗歌我来颂；一组
- 3、雷锋故事我来说；三组
- 4、雷锋日记我来读；四组
- 5、雷锋精神我来论；(大家讨论)
- 6、雷锋传人我来寻，表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”；
- 7、雷锋歌曲我们唱。

【班会准备】

- 2、《学习雷锋好榜样》及诗歌朗诵伴奏带；
- 3、“学雷锋先进分子”佩戴的大红花或荣誉证书。

【班会过程】

【时间】 【地点】

【主持人】 【班级】

【阶段一】雷锋诗歌我来颂

【阶段二】雷锋生平我来讲

主持人：请第二组为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天,从荷叶坝小学毕业,在毕业典礼上,他上台发言,毅然要求留在农村,为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日,雷锋领到了入伍通知书,新兵训练结束后,雷锋被分到运输连当汽车兵,一九六零年八月,驻地抚顺发洪水,运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜,被记了一次二等功。一九六零年十一月八日,雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟,雷锋这个劳动人民的好儿子,中国共产党的优秀党员,因公和我们永别了,年仅22岁!

【阶段三】雷锋故事我来说

1、《大方与小气》

雷锋入伍时有20xx的积蓄。后来,他把100元捐献给公社,辽阳地区遭受水灾时,他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴,全用于做好事。自己的袜子却补了又补,平时连一瓶汽水都舍不得喝。

2、《一心为他人》

民有益,就应该坚持做下去。”

3、《冒雨送“亲人”》

有一天,雷锋正在部队驻地附近擦洗汽车。突然阴云聚扰,下起了雨。他连忙拉开帆布盖车,一抬头,发现公路上有个妇女带着两个孩子,怀里抱着个小的,手里拉着个大的,肩

上还背着个包袱，“叭叭叭叭”膛着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来她姓纪，从哈尔滨来，要到樟子沟去。雷锋听了，看看她背这么大的包，还带两个孩子，天又快黑了，下着这么大的雨，怎么走呀！就说：“大嫂，你在这里等”，他连忙跑回宿舍，拿来了自己的雨衣给纪大嫂披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送她们回家。

一路上，那孩子冷得直打哆嗦，雷锋又脱下了自己的衣服给孩子穿上，一直走了将近两个小时，才把她们送到家。纪大嫂感激地说：“兄弟，我一辈子也忘不了你的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个”风还在刮，雨还在下，天也黑了。纪大嫂和家里人再三劝他等明天天晴了再走。雷锋想：刮风下雨算什么？一定得赶回部队，明天还要照常出车呢！就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

【阶段四】雷锋日记我来读

主持人：雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人将“雷锋精神”发扬光大。今天，就让我们一起来学习雷锋日记中的这些精彩篇章吧！

下面请第四组为我们读读雷锋叔叔的日记。

1、青春啊！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

——1959年10月25日

——1960年6月5日

4、人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山。我觉得一

一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业——共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

——1961年10月3日

5、有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

——1962年4月4日

6、对待同志要像春天般的温暖,对待工作要像夏天一样的火热,对待个人主义要像秋风扫落叶一样,对待敌人要像严冬一样残酷无情。

——1960年10月21日

7、钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

——1961年10月19日

【阶段五】雷锋精神我来论

他的什么

精神?怎

样学习他

的精神?

同学们思
考后各抒
己见，发
表自己的
观点和认
识。

甲同学：我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别，可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

乙同学：我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

丙同学：我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

丁同学：我们应该从身边小事做起，用于承担。

【阶段六】雷锋传人我来寻——表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”

请班长宣读我们班级评选出来的“学雷锋先进分子”请班主任为这些同学颁发荣誉证书(或佩戴大红花)。

【阶段七】雷锋歌曲我们唱

主持人：从小就有一支歌曲我们耳熟能详，那就是《学习雷锋好榜样》，下面让我们一起充满激情的唱响这支歌，让我们永远以雷锋为榜样。

【主题拓展与升华】班主任点评

雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人学习与继承，雷锋让我们感受到如三月和风般的温暖与舒适。虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。在我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动，我们每个人都可以成为雷锋。希望今后能有更多的同学用实际行动去发扬雷锋的高尚品德，弘扬“雷锋精神”，让文明之花开遍校园！

【主题班会结束】合唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

【班会辅助资料】

1、诗朗诵《怀念雷锋》

三月的鲜花芬芳了你的名字

三月的小雨打湿了那首歌

和一九六三年并肩走来的不只是您的

你是皓月一轮，明星一颗

在缺少爱的旅途

你是小船一只，大桥一座

在缺少爱的冬日

你是一缕春风，一盆炭火

爱的旗帜，爱的楷模

为了爱，多少人在呼唤你的名字

浸润三月的思绪

沐浴三月的红雨

我迷恋在雷锋的故事里

轻轻地歌唱着

2、《学习雷锋好榜样》歌词。

学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党，爱憎分明不忘本，立场坚定斗志强，立场坚定斗志强。

学习雷锋好榜样，艰苦朴素永不忘，愿做革命的螺丝钉，集体主义思想放光芒，集体主义思想放光芒。

学习雷锋好榜样，毛主席的教导记心上，全心全意为人民，共产主义品格多高尚，共产主义品格多高尚。

学习雷锋好榜样，毛泽东思想来武装，保卫祖国握紧枪，努力学习天天向上，努力学习天天向上。

小学生雷锋班会主持稿篇三

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小学生雷锋班会主持稿篇四

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家推荐的学雷锋日主题班会，欢迎大家阅读。

为传承和弘扬雷锋精神，不断提升广大学生思想道德素质，按照县教育局文件精神，现决定在全校开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日实践活动，特制定如下实施方案。

通过开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日活动，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，树立坚定的理想信念、明确的使命责任、良好的道德风尚，立志勤奋学习，服务社会，报效祖国。

1. 开展“知雷锋”教育活动。各班要积极组织学生，通过学雷锋主题班日、队日、团日，广泛开展读雷锋日记、传雷锋格言、“爱国歌曲大家唱”、“经典诵读”等活动，组织学生观看《雷锋》、《离开雷锋的日子》等影视剧。通过播放《学道德模范，颂中华经典，做有德之人》电视专题片（由北京市文明办制作、中央文明办推广，可在网上搜索和播放），丰富学雷锋主题班日、队日、团日的形式和内容。

大学生自主评选学雷锋活动中的先进人物和先进事迹。要积极邀请各级、各类道德模范和身边好人进班级，举办“道德讲座”、“道德讲堂”等活动。

3. 开展“学雷锋”志愿服务活动。各班要利用学雷锋主题班日、队日、团日，组织学生开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然”志愿服务活动。“关爱他人”包括慰问空巢老人、困难老人，帮扶留守学生、外来人口学生，走访农民工，帮助残疾人等；“关爱社会”包括普及文明礼仪知识，提供文化体育服务，开展网络文明传播志愿服务等；“关爱自然”包括普及环保知识，保护山川河流，参加植树造林等。学雷锋主题班会4. 开展“做雷锋”实践活动。各班要利用学雷锋主题班日、队日、团日，加强对学生待人接物和基本生活能力培养训练，开展“日行一善”道德实践活动，并将活动成果转化为学生的日常行为习惯。要结合“学习雷锋，做一个有道德的人”主题活动，促使广大学生提高思想觉悟，树立远大理想，争当修身励志好少年。

1. 高度重视，上下联动。在全校开展学雷锋主题班日、主题队日、主题团日实践活动，是创建全国文明城市的重要内容，各班要高度重视，学校领导将亲自部署和组织本校活动的开展，广泛动员校内党、工、团、队以及周边社区等，积极支持各班级开展学雷锋活动。

2. 精心组织，注重实效。各班要结合实际，精心策划，并抓好贯彻落实。活动中要通过制作背景板、挂横幅、贴标语、

发宣传单张等形式，营造良好的社会氛围，扩大学雷锋的社会效应。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目的：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

[活动构思]

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

[活动准备]

[实施步骤]

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

主持人乙：如果我们都学雷锋，每人每天做一件力所能及的好事，那我们生活的这个地球村将会是怎样呢？学雷锋主题班会合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》
(已经学会这首歌的同学齐唱)

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。(指明发言)

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

(3—4人讲故事)

事不小，去做了给人以温暖，何乐而不为呢？

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。(学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义)

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。(展示给大家看) 甲：许多同学在做好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

划，互相学习，互相激励。

(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

主持人宣布主题班会结束

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940——1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加洸水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于

学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

小学生雷锋班会主持稿篇五

下面是本站为您提供的是雷锋月主题班会，需要的朋友请您对下文进行参考！

五十一年前的3月5日，毛主席题词“向雷锋同志学习”，3月也成为“学习雷锋月”。“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？”这些《雷锋日记》中的话语现在已不常被人提起，然而在现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。而我们志愿者更应该去践行雷锋精神，积极开展“传递正能量，争做活雷锋”的学风建设活动。雷锋精神一直陪伴者者我们成长，使公民思想建设得到很大程度的提高，作为大学生的我们是社会不可或缺的中坚力量，应当积极承担思想道德建设的重任。

三月是学习雷锋月，让我们一起行动吧！

通过“学雷锋”的主题班会课活动，让我们充分认识雷锋同志的光辉事迹，正确认识雷锋精神的实质。强化我们大学生的传统美德和公民道德意识，规范学生行为提高学生整体素质，从而推动班级学风建设工作进一步发展。也让同学们明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，因此同学们在日常生活中多做好事、实事，为需要帮助的人伸出援助之手，“自私对己，无私为人”，以实际行动缅怀雷锋同志，弘扬雷锋精神。在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

雷锋月班会活动——雷锋理我么越来越近还是越来越远

12级机电一体化(1)班、(2)班

12级机电一体化(1)班(2)班全体同学

时间：2019年3月17日 地点：1107教室

(一)前期准备

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

(二)活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神离我们越来越近还是越来越远？” 正方：雷锋精神离我们越来越近。 反方：雷锋精神离我们越来越远。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

(三)活动后期

1、开完班会后安排同学打扫教室 2、班上每人写一份班会心得

附： 辩论赛流程：

一、比赛流程

1、主席开场白：介绍比赛规程、参赛队及所持观点、评判团成员，然后宣布比赛开始。

2、参赛双方进行辩论。

3、辩论结束，现场互动，观众就辩题发表观点。 4、评判团成员商议比赛结果。

5、评判团代表点评赛况。（在辩论结束后，评判团将推选一名代表，综合所有评委的意见，发表对该场辩论的评语。分析两队的表现及优缺点，提出双方需要改进的地方。由于时间限制，评语应言简意赅。）

二、辩论流程

1、第一阶段(陈词阶段) (1)立论陈词

正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。（2）立证陈词（进一步阐述本方观点）

正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

2、第二阶段(盘问阶段)

(1) 正方三辩提问，反方任何选手(只限一名)选手回答。

(2) 反方三辩提问，正方任何选手(只限一名)选手回答。（3）提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

3、第三阶段(自由辩论阶段)

5分钟。

4、第四阶段(总结陈词阶段)

反方四辩总结陈词，用时4分钟。正方四辩总结陈词，用时4分钟。

5、观众提问

观众可分别向正反方提问1—2个问题。观众提问不影响得分。

活动总结

2019年3月5日，是毛主席发表“向雷锋同志学习”的47年纪念日。雷锋的出生普普通通，雷锋的事业平平凡凡，但他的精神却无比的伟大。近50年来，雷锋精神激励着一代又一代的新人。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为宽阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：同住一栋宿舍楼，同学之间相见却不相识；与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来敬仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认

为是傻子。然而，无论时代如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人类任何时候都在追求的美好事物没有变。

四十多年了，雷锋的名字是激励几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。有人质疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们心头，他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神；一个学校要想发展，不能缺少雷锋式的好学生、好教工。

无论我们从事什么，都不能缺少雷锋精神。再平凡的人都可以做出不平凡的贡献，只要我们的人生观是正确的，我们的学习生活就会有无尽的原动力。取得成功最重要的不是我们能力的大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的精神宝库。雷锋精神是不受时代限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生活方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖。

雷锋精神的实质，是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。为了弘扬雷锋在日常生活中表现的那种“无私奉献”的精神，为了真正使雷锋精神扎根在我们大学生的心中，表现出新时代大学生高尚的道德情操和崇高的思想境；并且继承和弘扬雷锋精神即是一份义务更是一份责任。它不在乎你的贡献有多么的大，只在于你的那份诚有多真。为此，我们将举行一次“学习雷锋，情系学院”的活动来发扬这种精神，来诠释全心全意为同学们服务的真谛！充分展示当代大学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，促进我校精神文明建设。让雷锋的重任在我们身上延续，让雷锋的热血在我们身上沸腾！

如：读报讲故事等(略)

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们是初三级是毕业班，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

小学生雷锋班会主持稿篇六

齐：大家下午好！

女：雷锋，众所周知，中国家喻户晓无私奉献，全心全意为人民楷模，共产主义战士。

男：他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数。

女：：把3月5日定为学雷锋纪念日。

男：雷锋选定了最高的价值坐标，选定了奉献他人的人生方向。斯人已逝，遗响犹存。人们仍然可以看到他的背影，触摸到他的肩膀，他在前面领跑，我们追随着他前行。

齐：我宣布，乌市十三中学初二10班“知雷锋，学雷锋，做雷锋”主题班会现在开始！

当时，战士每月津贴是六块钱，雷锋非常节省，一个月只花五毛钱。一条毛巾用几个月，都洗出了洞；牙刷的毛掉了一半还在使用；搪瓷杯、搪瓷盆的瓷掉了不少，袜子补了两层，还舍不得扔！他的节省和严于律己到了这个地步，却在当兵的几年间，愣是抠吃抠用，省出二三百块钱，捐给公社和灾区，捐给有困难的人，一门心思帮助他人，而且以此为荣，乐此不疲。

女：下面检测一下同学们了不了解雷锋。放第九一十二张幻灯片略

男：向雷锋同志学习是在《中国青年》杂志上为学雷锋的题词。中国共产主义战士雷锋在实践中表现出来的全心全意为人民服务的共产主义精神。其实质是忠于共产主义事业，毫不利己专门利人，在各种不同的工作岗位上干一行爱一行，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，在平凡的工作中为社会主义、共产主义的事业而奉献自己的力量。从而引领起了向雷锋同志学习的潮流。女：放第十四张幻灯片要正确地发扬雷锋精神，就要做到“人人学雷锋、天天学雷锋、时时学雷锋”。

让我们看看大家是怎样学雷锋的。放第十五张幻灯片

女：“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党。”这斗志昂扬的歌声在莘莘学子心中荡气回肠；“雷锋出差一千里，好事做

了一火车。”这家喻户晓的句子在黎民百姓口中经久不衰；“向雷锋同志学习。”

男：那我们的身边有没有雷锋呢？放第十九张幻灯片略

男、女：放第二十张幻灯片，男读一段女读一段

女：雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

齐：我宣布：乌市十三中学初二10班“知雷锋，学雷锋，做雷锋”主题班会结束。让我们从现在开始，从小事出发，感受雷锋精神，学雷锋，做雷锋！

小学生雷锋班会主持稿篇七

3月5日是毛主席题词“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从此刻做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心团体，具有崇高的社会责任感；具有必须道德素养。经过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期构成学雷锋的氛围。

班会课

教室

二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。毛主席号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自我的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱团体，乐于助人。

三、思考、讨论。

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮忙低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮忙村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自我有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮忙别人解决困难，解除痛苦作为自我的幸福和欢乐。从此刻开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同提高。

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自我在学雷锋活动前后的不一样表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

小学生雷锋班会主持稿篇八

男(乙)、女(甲):大家好!

甲: 三月，阳光明媚。

乙: 三月，万物复苏。

甲: 三月，春风送暖。

乙: 三月，大地换新颜。

甲: 同学们，三月，是什么日子呢

全班答: 学雷锋活动日。(此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。)

乙: 对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？

6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》。

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

学雷锋主题班会策划书(三)