

2023年小学教育考察 考察学习心得体会 (大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教育考察篇一

，我有幸地参加了市教育局赴上海“学校发展与教育督导改革”研讨班的考察学习研讨活动。期间，分别听了上海市教育督导专业委员会张岚会长作的“学校发展性督导评估的研究与实践”和其他几位专家作的六个专题报告，参观了上海浦东建平世纪中学并听了校长马磊的“关于学校规划的制定实施调整评价是”的报告。短短一周学习考察，收获甚多，获益非浅。下面我就谈谈本次上海之行的几点感受和思考，如有不当之处，请批评指正。

一、规划是学校发展的纲领和工作指南

学校发展规划是学校坚持依法治校，规范办学，加强全面质量管理基础，是完善校本管理机制，促进学校自主发展的前提，学校发展规划有利于凝聚人心、激励干部、师生办学的积极性。更重要的是规划是学校发展的纲领和工作指南。过去，我认为规划虽确定学校“规划年”内要达到的主要目标和发展途径，但规划毕竟是规划，对如何发挥规划的引领作用一直不够重视，在实际工作过程中，规划和计划脱节，规划和实践脱离，规划制定后基本没有及时进行调整、教职工也很少围绕学校发展规划进行计划工作，通过学习，我进一步认识，制定学校发展规划的目的意义，通过参观建平世纪中学，更深深体会到，一份好的发展规划，是办学的行动指

南。

（一）组织领导与管理

组织领导与管理是学校自主发展的基本保证。它要求学校从实际出发注重规范管理制度的形成，诸如内部管理机构和岗位设置、学校管理信息系统等。在此基础上，着重强调学校的自主管理。这主要体现在规划制定与实施、评价制度与机制、组织变革与发展三方面。在规划制定与实施方面，学校要以自主持续发展为目的进行发展规划制定，注重调查、分析学校内外部各种因素对办学目标的影响，注重对学校发展进行全面、系统、科学的策划与设计，从而为规划制定提供科学依据。在评价制度与机制方面，根据自主评估的改进、激励和导向功能，围绕学校发展规划目标确定学校的自主评估内容、内部评估标准、自主评估程序、技术和方法等，最终建立学校自主评估制度。根据外部环境变化和自身基础条件，建立校本发展目标体系和以校为本的课程管理、教学研究、教师培训、学生评价制度，注重通过制度变革促进教师专业发展、学校效能提高和学生和谐发展。

（二）课程改革与教学

课程改革与教学是学校自主发展的核心内涵。有专家指出：“课程与教学两者高度连接，实属一体，教学是课程开发过程，课程是教学的事件，是一个问题的两个方面。表现为动态时，两者不可分离；表现为静态时，两者被分离。”因此，学校要在课程改革与教学方面把握以下两点：首先，要明确基础教育课程目标是基础教育阶段学生的预期学习结果。《基础教育课程改革纲要(试行)》详细规定了课程改革的指导思想、培养目标和具体目标，明确了基础教育课程目标要实现普通学习目标与专业学习目标相结合、基础性目标与发展性目标相结合、统一性目标与个性化目标相结合、稳定性目标与动态性目标相结合、科学性目标与人文性目标相结合。学校要围绕课程目标，根据学生需求，重视课程设计，做到

对国家课程、地方课程以及校本教材进行有效整合，校本课程设置能充分体现素质教育要求。其次，把握学校教学常规，有效落实课堂教学改进计划。有效教学的主要标志是对学生的非常了解，校长抓教学的重要环节是要把握学校教学常规，即教学五个环节——备课、上课、作业、辅导和考试。在进一步深化课堂教学改进计划过程中，做到与学校教学常规、教学反思、教学研究相结合，根据反思性教学理论中相关的实施策略，分类推进，对不同层次、不同水平的教师区别对待，从课堂实际与教师个人专业发展需求出发，提出不同要求，有个性地落实教师课堂教学改进计划，找到需要跟进的问题，加以研究，实施对策，从而对学生产生积极的影响。

(三) 师资培养与提高

小学教育考察篇二

2014年4月3日，我们有幸到宁阳市小学、伏山小学和第十中学这三所学校进行参观学习，收获很多。

这三所校园，都是现代派的校园，干净而整洁。随处张贴的励志的语言，温馨的提示，让我们不断得到思想的警示，行为的指导。他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我们叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育名牌。这使我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。

我一定要珍爱生命，注意安全。有关班级管理方面的标语：节节有收获，步步有提高；以竞争促发展，向效率要质量，凭勤奋出成果。这一条条标语，具体、亲切、实在。它启示着、熏陶着、激励着永威的每一个师生，他们一进入校园就开始接受了无声的教育。

此次学习考察之行，让我开阔了眼界的同时，更看到了自身的不足。考察时间很短暂，只有短短的一天，然而对这三所学校的参观学习给我们的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？这些都是我们要思考的问题。感谢学校领导为我们提供了一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会，我们没有理由不把工作做好，也相信大家和我一样学有所思、学有所获，对我们今后的工作有一个长期的指导过程，也希望学校今后多提供这样学习的机会，谢谢！

小学教育考察篇三

xx月xx日至xx日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到xx市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和xx文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到xx一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座□xxx的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的！问题是，有没有累出效率？累出品位？累出创造？累出智慧？累出成长和发展？”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的

能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下

午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

小学教育考察篇四

江南，虽说早已过了烟花三月的最好时节，但却到处洋溢着江南水乡的风情。6月11日，延安市第一中学首批赴无锡培训的老师们在刘龙副校长的带领下来到了文明遐迩的无锡市第三高级中学，开展为期两周的考察学习交流，此次学习的有我校语文、数学、英语等九个学科的30位中青年骨干教师。我们此行带着双重身份，既是取经者，又是探索者。

当天下午，周静忠校长、邹宝生书记等校领导在行政楼会议室，热情接待了我校老师。双方领导先后介绍了各自学校的基本情况，并一致表示希望增进校际的合作与交流。在接下来的两周的时间里，我校老师将随堂听课，全方位地参与学校的教育、教学和科研等一切活动，学习高效课堂教学经验，全程参加教育教学活动，如升旗仪式，备课组会，教研会，专家讲座，班主任会议等等。日程安排详细周到，每一个细节都给予我们极高的礼遇。学习期间，他们的每一次微笑都是那样的真诚，每一次握手都是那样的深厚。不论是迎接我们盛意的美酒，还是驾车送我们返回的真情，以及日常生活中无微不至的关怀使我们深深感受到无锡三中的领导们和教师们那“火辣辣”的热情，他们的深情，像一杯美酒，醇香在口，温暖在心。给我留下深深的记忆，这美好的记忆已经扎根在我的心灵深处。进入无锡三中观摩该校相关学科教师开设的示范课，交流，研讨，听取报告。虽然只有短短的两周时间，但无锡市三高中的校园文化、师生素养和课堂教学特色给我留下了极为深刻的影响，无论是校园环境的典雅沉静古朴之美，还是学生彬彬有礼、谈吐得体的举止之美，抑

或是课堂中充盈的教学艺术之美，都向我们彰显着这座百年校园的积淀。专家们的讲座，内容广泛，有跟英语课改有关的内容，也有跟心理健康、有效教学、教学策略、科研能力等有关的内容。

他们讲授的课以习题课为主，充分展现了高中英语课堂教学方法，目睹了老师们先进的教学设计，流畅的教学环节，感受了启发式教学，问题式探究和合作学习等。6月13日所听的第一节英语课是高一年级青年教师谈红芬老师的授课，内容是一节习题课，谈老师是一位做事麻利的，充满激情的年轻的老师。在她的课堂上我感受到了一种精神，一种鼓励学生笑对考试，战胜考试的意气风发的态度。同时，他更是睿智的引领者，他深知“授人以鱼不如授之以渔”。知己知彼，方能百战不殆。课前的单词默写很扎实，面对英语中的长难句，他首先从解读考纲做起，将考纲细化到每一个考察角度，每一种考察应对方式。鼓励学生注意情境，在讲到完型填空题时，谈老师注重技巧的点拨，对于错误率高的习题重点讲解。

江苏省特级教师吴荣铭老师的一节语法课，内容是倒装句，通过学生观察，发现，总结，通过读句子，从中发现不同情况倒装的用法及特例，教师提示相关问题，学生回答，教师补充，拓展用法，链接高考。讲练结合，学生通过读句子体验语法现象，深入浅出，吴老师用简洁的语言解释语法，课堂上学生参与课堂活动的面广，运用多媒体辅助教学，教师的课堂语言抑扬顿挫，生动形象富有激情，总之，吴老师的教学智慧，教学研究能力值得我学习。

庄晓波老师的一节语法课值得称赞，她教授的内容是强调句，用今年20xx年几个省份英语高考的强调句型的单选题导入新课，导入很具有时代气息，与高考接轨，课堂气氛轻松，在学生回答问题的过程中，庄老师始终鼓励学生，错了，重来，学生参与面广，这节课学生明白了怎样去表达强调，并不只是强调句型，还有多种表达方式。

吴荣铭教授在6月13日关于高中英语教学的热点话题研究的讲座中，提到关于外语教学的质量问题，他提供了来自于联合国教科文组织在一个文件中对外语教学质量提出的“1个公式”，教学质量=[学生（1分）+教材（2分）+环境（4分）+教法（3分）]x教师，这个公式中括号内4者相加是10分，相对来说是固定的，而“教师的素质”分值越大，乘积越大，则教学质量就越高。由此可见，提高外语教学质量，外语教师的素质至关重要。他谈到教师的四种类型，一般的教师照本宣科；优秀的教师释疑解惑；杰出的教师引路示范；伟大的教师激励动机。在教育转型的形势下，英语教学面临着许多新的情况和新问题，只凭老经验是远远不够的。要使英语教学上一个新台阶，达到一个新水平，就必须：从经验型转向科研型，从随意性转向规范性，从零散性转向系统性，从盲目性转向科学性。英语教师自主专业发展的途径问题，“敢问英语教师的专业发展路在何方”，“路在自己脚下”“己”有所欲——专业发展的动力，“读”有选择——专业发展的前提，“想”有创意——课堂教学的基石，“做”有实效——课堂教学的宗旨，“说”得圆满——教学研究的前奏，“写”得精彩——教学研究的成果。特别是在谈到高中英语阅读教学时，提倡的模式r—o—a—d的英语阅读教学模式read——指教师要研读教材organize——表示教师要有效组织教学内容activate——指教师要激活学习背景，调动学生学习热情develop——表示教师要设计教学活动发展，学生的知识与能力。并且他强调，如何把自己的教学赶上去？首先自己要有知识，要想学生有一碗水，自己先要有一桶水，而且作为老师，在自己的教学上也应该有毅力，坚持每天读书学习，思考并且不断地总结反思教学。听完吴老师的讲座后，我对号入座，想到了自己目前的状况，自己与本校本学科其他英语老师的差距还很大，作为一名青年教师，我明确了自己在高中英语教学上的奋斗目标，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，以取得更大的进步。

徐忠宪教授在6月17日在关于教师如何开展课题研究的讲座中，关于课题研究规范性选题的内容，他强调课题必须注重本专业研究，符合当前教育发展所需，要有创新价值，在播放高阳毁家兴学校》》的宣传片时，高阳实践父志，毁家以兴学，家产变卖殆尽，学校终于建成，知者无不感动。

经验交流类似于亲切长者的谆谆长谈，让人感动不已。大家都是教育工作者，对待教育有一种特殊的热情。正是这种热情与真诚，深切的打动着我们在座的每个人。教育以人为本，百年树人，谈何容易。无锡三高中对教育教学细节的管理非常到位：各位领导分别管理三个年级，责任到人，各个年级备课组每周展开一次集体备课活动，英语教研会必须要求用英语交流。可以互相听课，互相学习，经验丰富的老师对青年教师不遗余力地传帮带……这些教育教学中看似简单的环节，都得到了持之以恒的落实，经历了时间的打磨，变得恒固而有效。整个学校的管理，宛如钟表般有条理，有节奏，严密，清晰，准确。这不由得让人敬佩，也不由得让人猜测在这严整的表象后面，校领导和在校老师们付出了多少心血和努力啊。在学习中，我还感动于校园的美观整洁，感动于整个学校所呈现的勤奋质朴的学风，还有学校在严谨学风之中所渗透的人文关怀：学校丰富多彩的课外活动，如由三中德育处组织的利用课余时间让学生去敬老院，充分发挥少先队员在传播文明、弘扬新风中的先锋模范作用，弘扬尊老敬老的新风，同时引导广大学生积极参与到敬老助老志愿活动中去，切实为老年人排忧解难，做到爱老、敬老、为老，在社会上营造温馨和谐、健康文明的氛围，让学生在社会服务中得到体验和感悟，进而培养尊老助老的良好品德和文明习惯，学会感恩，报答社会。继承和发扬雷锋志愿服务精神，培养学生关注弱势群体，关注他人，服务社会的意识，继而为社会传递正能量。灵活机动的时间安排，不拘一格的人性化教学。学生的有序管理，早自习，组织有序，书声朗朗；大课间活动，学生自觉锻炼，绝不偷懒，全然没有强迫的痕迹；该吃饭了，同学们迅速出教室，马上站在楼道两侧，整齐划一，悄然下楼，走在校园里也是安静无声，长长的队伍

也仅有几个值周老师在管理，打饭吃饭讲求速度、效率；午自习，高一高二整栋楼都听不到吵闹声。

这是一次让我终身难忘的特殊的学习经历，给了我这个难得的与名师共同交流、共同学习、共同进步的机会。无锡第三中学所禀承的“诚、弘、勤、毅”的校训，确立了“培养有社会责任感的现代公民”的办学理念，励精图治，与时俱进，先后成为江苏省重点中学、江苏省四星级高中、江苏省德育先进学校、无锡市文明单位、无锡市心理健康教育示范学校。悠久的办学历史和深厚的人文底蕴成为三高中弥足珍贵的精神财富，这给我心中留下了深刻的印象。在两周的学习中我们感触颇多、收获颇多。

总之，我会带着我在这两周学习中所收获的东西，精神抖擞地走入工作岗位中，继续为我校的英语教学贡献一份微薄之力。两周的考察学习交流中，让我想到了学校办学的过程，归根结底是一个个教育教学的细节，在严谨有序的管理过程中，需要刚柔并济，需要充实和留白。

教育，是一门艺术。

总结：中青年骨干教师外出考察学习心得体会范文到这里就全部结束了。

小学教育考察篇五

当我看到这所学校的现状，规划的面积和办公设施都十分先进，满足乐学校和学生的发展要求，我不敢估计每个教室和功能室里面的设施投入多少，但我清醒的想到对教育的投入是何等的庞大。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，当我看到吉林省第二实验学校大厅雕刻的“尊重个性、开发潜能、科学施教、全面育人”的先进的办学理念是何等的以

人为本、人性化的体现。

当我看到学校的教学楼、校长室、办公室、教室都能够感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每个走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏都无不体现文化的氛围。

从宋校长的经验介绍中能够体现她在教师管理中异常注重两点：

1、团结向上的教师团队，这所学校总共504名教职员工，当中30岁以下的占62.4%，从介绍中看出他们几乎都是高学历年轻队伍为主的团队。

2、精密细致的管理模式

结合每逢佳节他对学生进行不一样层次、不一样主题、不一样年级的潜能教育活动，寒暑假对教师们进行潜能教育方面的进修班，培训班，从而提高教师自身的业务素质。

在这短短几天的参观学习中，对我来说要学的东西实在是太多了，我就像是“井底之蛙”，但我更坚信一句名言：有志者事竟成，在我不断学习和努力下更新教育理念、不断进取使我所教的学生行列中少一名学困生出现就是我们教育者的喜悦之情。

小学教育考察篇六

已经放暑假了，我参加了杭州巴贝尔英语，在杭州的第四天听说去西湖，我高兴得一蹦三尺高。“上有天堂、下有苏杭”，这句话几乎是全世界都知道谚语，表达了人们对这座充满神话和历史的“人间仙境乐园”的赞美。

杭州尤以西湖秀丽迷人的自然风光闻名于世。美丽的西湖三

面环山，一面濒城，两堤卧波，三岛浮水，风景秀丽，四季异色。我们乘着车子来到西湖，我们来到了西湖，只见西湖的湖水清得发蓝，非常的蓝，蓝得让人分不清哪里是蓝天，哪里是湖水。

西湖三面环山，碧波粼粼。环湖的山有许多奇峰，瞧！那一对山峰高耸入云，山顶云雾缭绕，仿佛到了仙境一般，向下看，真叫人心惊胆战。在远处我看见了雷锋塔，这个就是传说中压过白娘子的雷锋塔。虽然这个塔的外形跟其他塔差不多，可它有着巨大的纪念意义呀！

我们又看见了碧绿色的湖水，真美啊！湖水清澈见底，恬静，碧绿，令人神往。我们又来到了花港观鱼，里面绿草如茵，像一片幽静的小树林，那里有树、有水、有草、有花，拍下来的照片就像一幅美丽的风景画。一条小河里，彩色的大鱼游来游去，可真漂亮啊！我用爆米花来喂它们，它们就像三天未吃饭似的争起来，溅起一朵朵美丽的浪花。

湖里，一条条红鲤鱼起码有三斤重。它们三个一组，五个一群，在西湖里游来游去。它们有的在玩耍，有的在寻找游人扔进西湖里的食物，有的在欢迎我们的到来，为我们表演精彩的舞蹈。

岸边，一排排垂柳随风摆动，好像在向游人招手，欢迎旅客的到来。那柔嫩的枝条仿佛是一位少女，梳理着自己的长发。

西湖就是这么美，美得惊艳，美得让人流连忘返，美得与众不同。

小学教育考察篇七

10月23日-10月27日在教育局的领导下，我们有幸到大同小学考察，在历时5天的考察学习中，我们实地参观了大同小学特

色办学及文化氛围。听取了黄英校长的专题报告，观看了大同小学的升国旗仪式，听了10节高质量的课及说课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深。下面我就从以下几方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的大同小学，集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是才艺教育、美读、美写教育大力彰显了办学特色。学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：学生的手工制作展示、各种功能室的利用、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

二、教育的成功源自教育细节的成功。

和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

教师一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时教师还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，教师还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。

四、教师要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，教师要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，教师还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这两天的考察学习使我认识到作为学生老师，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出教师的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

12月11日我有幸到小学进行参观学习，收获很多。瑶山小学坐落于荔波县偏远的山村里，但是这所校园，都是现代派的校园，干净而整洁。随处张贴温馨的提示，让我们不断得到思想的警示，行为的指导。

一、开阔了眼界，看到了差距

《大同小学考察学习心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（一）有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。这次我抱着“踏踏实实学习”的思想深入实地的查看了瑶山小学，他们各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我叹为观止，给我留下印象最深的就是这所学校通过坚持“特色办学”，成功打造了属于自己的独特教育名牌。这使我对教育本质有了更为深刻的认识。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。这次考察，我感受到一种高品位的文化享受，小校园，“大文化”。这所学校在建设与发展的过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设，校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，另一方面也反映出学校教育工作的层次性、科学性和长效性。具有深厚历史底蕴，充满人文化精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采，学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累。校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划，机构改革，人才流动，考核评价等管理手段来促进和体现学校文化；学校应打造为人才成长的摇篮，出名师，育名生，办名校。

（三）我校现阶段有待解决的问题。

我校硬件设施的相对不完善，活动场地相对狭小，这些都成为制约我校可持续发展的最大障碍，师生的卫生意识不强，校园文化氛围不浓也是学校领导班子最为关心的.头等大事。

二、学以致用

完善学校常规管理制度，坚持依法治校。俗话说“国有国法，家有家规”，这话听起来虽然有些俗气，但在今天看来依然很有指导意义。任何一个单位的管理说到底都是在进行人的管理，都要抓住人心。只要管理制度符合学校的实际情况，有利于学校的发展，并且做到公开、公平、公正，就能被老师们认可，深入人心，就能使老师们自觉规范于制度之内，就不愁人心不齐。通过成就事业留人、培养感情留人，形成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

结合我校的实际情况，生源相对稳定，学生基础相对薄弱，我们认为对学生的发展制定过高的目标是不现实、不科学的，是对教师评价和学校发展的不负责任。对我们学校而言，升学率是至关重要的，但不是全部。因此，我们对学校管理措施进一步整改，明确了以下五点要求：1、准确的设职设位，力求做到人尽其才。2、责、权、利三者分明，予给实干、能干的同志充分的权力和信任。3、科学客观的考核评价制度，让老师们“流汗不流泪”。4、适度的激励机制，激活全体教职员工的事业热情。5、及时准确的奖惩制度，体现对肯干、能干同志的充分尊重。对学校工作重心予以调整，提倡“一求人人成才，更求人人成人”。学校提出“从最后一名学校抓起，让每个学生都抬起头走路！”真正把“关注学生”落到实处，最大限度地调动师生的积极性。要求全体教师从中、差生实际出发处理教材，调整教学进程，使课堂教学面向全体学生，着力于中、差生的提高，从而达到了整体优化的目标。

此次学习考察之行，考察时间很短暂，只有短短的一天，然而对这所学校的参观学习给我的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？这些都是我们要思考的问题。感谢学校领导为我们提供了一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会，我们没有理由不把工作做好，也相信大家和我一样学有所思、学有所获，对我们今后的工作有一个长期的指导过程，也希望学校今后多提供这样学习的机会。

小学教育考察篇八

现场参观了××区工商局××工商分局和××市工商局××分局等单位，参加了工作座谈会，外地工商给我留下深刻印象。

亮点一：工作流程精细化。××工商给我的第一印象就是工作次序清晰、条理规范。××市工商局印发的《工商服务指南》资料十分全面，基本涵盖了工商部门的各项日常工作，且通俗易懂，结构分明，让前来办事的人一阅便知，既节省了群众办事时间，又提高了工商工作效率。从宣传光碟到汇编成册的软件资料，从办事大厅详细的工作流程到职能科室规范的工作制度，××工商经过点点滴滴的细节，让人感受到细致入微的服务，经过规范化的监管服务，全面提升了工商形象。

亮点二：教育培训差异化。首先，领导班子做表率，××工商要求领导班子做到勤思考、常总结、善管理、全教育、勇决断、敢负责。思想工作常抓不懈。其次，差异训练新兵。针对不一样对象采取不一样的教育方式，制定有差别的学习目标，实行合理的差异化，提升新老同志的工作本事和业务素质。

亮点三：日常考核常态化。××工商提出日常监管考核“六率”，分别是无照经营控制率、食品安全监管率、重点行业监管到位率、申、投诉办结率、经济户口系统运行率、目标任务完成率。经过指标量化，细化日常监管工作，将日常监管工作落实到各个负责人，真正做到奖惩结合、赏罚分明。××工商局创新性提出干部分类管理制度，对在不一样位置、不一样年龄阶段提出的差异化的工作要求，并经过考核给予必须的奖励。干部分类管理体现了以人为本的科学思想，调动了干部学习工作的主动性和进取性。经过干部分类管理制度，××工商局有效提升了干部的业务素质和工作本事，提高了队伍整体水平。

亮点四：分类监管规范化。在无照经营和食品安全监管上，××工商采取分级分类的监管模式，建立三类监管区域，明确各职能部门的工作职责。同时加强与地方政府的沟通配合，搞好工作宣传，充分利用新闻媒体的力量，争取社会各界的理解和支持，将无照经营和食品安全监管工作深入到辖区群众的心中，营造良好的工作氛围和工作环境。

亮点五：监管服务创新化。在××市工商局，我们了解到该局发出了全国第一张农民专业合作社营业执照、全国第一张农民土地股份合作社营业执照，自主研发了《外企出资监管系统》、《电子监管地图系统》等等举措。窥一斑而知全豹。××工商在工作中十分强调工作创新，并经过大胆改革、创新举措，不断提升服务监管水平，将服务和监管有机结合，为××地区的经济又好又快发展供给了强有力的保证。

（一）明晰监管层次，创新监管方式。一是监管工作推进层次化。工商部门应对庞大的监管群体，在管理工作中不能搞“一刀切”，必须突出工作重点，坚持监管层次化，推进实施分行业、分时段监管举措。二是市场监管痕迹化。即：抓好行政监督、检查和服务指导记录制度建设，要求无论是市场监管还是行政执法、行政指导、服务发展、消费维权等都要做好相应的检查记录，这样既能体现工作效果，又为考

核供给依据，同时还可为追责供给证据。不仅仅有利于阶段性工作的检查督促，并且有利于整个工作的顺利实施与完成。三是专项整治常态化。专项检查和整治要经常化，建立长效监管机制，做到整规结合、纠建并举，使市场痕迹化的监管模式与市场巡查制相结合，做到有长效的监管制度、长效的监管手段、长效的监管措施等，采取在检查督导的同时，按既定的工作标准、程序规范到位，做到工作不留死角、不留空挡。

（二）强化绩效管理，明确监管职责。建立工商所工作人员市场监管绩效考核管理机制，明确每个人的监管职责。即结合全年工作总体目标，制定客观、明确的监管职责量化标准，将监管职责分解、细化、落实到个人，并签订《监管目标责任书》作为今后绩效考核的主要依据。以绩效促管理，解决基层监管任务不明确的问题，将监管任务达标率落实到个人。

（三）拓展执法广度，推进执法深度。在以前的工作基础上，学习研究各行业的特点，拓宽监管视野，努力在商标、广告、合同等案件上有新的突破，加强涉外案件的办理力度，扩大执法幅度，提升执法影响力。应当引导每位同志拓宽知识面，结合工作兴趣，培养在某一方面或某一类案件上的执法本事，将每位同志培养成“一专多会”的全能型执法人员。

（四）加强法律法规学习，提高案件质量。案件质量是执法工作的保证。既要加强实体法的学习，也要重视程序法的领会。既要维护法律的公正性，也要体现法律的公平性。具体到实际中，从案源的发现开始，重视案件的程序性和证据的巩固，切实做好案卷的装订工作，认真规范每一份案卷材料，确保每一齐案件都是铁案。

（五）加大监管宣传力度，增强执法震慑力。随着信息多元化的不断发展，我们要转变思想，破除宣传工作“无用论”、“多做少说”、“只做不说”等片面思想，加大监管宣传的力度，加强正面引导和反面警示，提高执法的震慑力，营造

人民群众参与监管、经营户自觉自律的良好氛围。

（一）抓住重点行业不放手。总结以前工作的经验成果，继续加大对食品、农资等行业的监管力度，努力提高监管覆盖率，提升监管水平。

（二）兼顾一般行业不放手。充分发挥工商监管职能，利用商标监管、广告监管、质量抽检、消保维权等职能，加强对一般行业的监管，促进市场秩序规范。

（三）全面推进层次化监管机制。克服监管力量不足等诸多困难，变应付式的被动监管为进取的主动监管。同时，创新监管方式，分行业、分时段对不一样行业进行有的放矢的重点监管。

（四）抓落实促监管。将监管任务完成率落实到每个网格负责人，进一步细化、量化。从主动服从、预警教育、行政处罚三个层面锁定监管目标，力促监管到位、市场规范。

小学教育考察篇九

此次培训，让我从全局的高度认识了梁平县文化旅游发展的思路，特别是在梁平县文化旅游开发过程中，要始终贯彻旅游可持续发展战略，实施以点带线、以线联网、以网扩面的区域整体发展战略，创新文化旅游产品，实施文化旅游精品支撑战略，政府主导与市场化运作相结合战略，区域旅游协作战略，全民参与和协作战略。

文旅兴县唱响品牌。我县梁山灯戏、梁平木版年画、梁平癞子锣鼓、梁平抬儿调、梁平竹帘被列入国家级非物质文化遗产保护名录，项数为全市第一，梁平木版年画入选国家邮票题材并成功发行；双桂堂海明广场、观音洞游客接待中心的修建；国家aaa景区双桂堂的成功创建；“中国·重庆国际飞行爱好者年会暨国际通用航空器展示交易会”、“中国双桂堂

旅游盛典”等大批特色节会的成功举办打造了靓丽的梁平旅游名片，“佛光双桂·绚丽梁平”旅游品牌也全面叫响。

百里竹海风景名胜区的建设是关乎梁平县旅游事业发展的重要工程；是发展地方经济、提高群众生活水平的民生工程；更是打造梁平县“美丽自然景观，休闲养生福地”的重点工程。观音洞、天星塘、竹丰天池、古墓群、竹林七贤等一批独特的自然资源，构筑了百里竹海成为休闲旅游胜地的基本条件。景区竹林茂密、锋峦多姿、山形奇瑰、湖中野鸭飞舞、景象万千、风光迷人，更显示百里竹海是灵气之地。

目前百里竹海景区的开发工作尚处于起步阶段，各项基础设施都还不完善，景区知晓率还不高。百里竹海的开发价值在梁平县来说是独树一帜的，搞好旅游开发工作一方面要深入挖掘潜在资源，包括自然资源和历史文化资源，把它的价值充分展现出来。另一方面，要抓住历史时机，完善旅游新产品体系，积极发展生态旅游、康体旅游，打造旅游精品。

（一）做好宣传推介工作：

1、加大新闻媒体对百里竹海的宣传力度，精雕细琢地做好一批反映百里竹海的宣传片，让更多的人知道，百里竹海文化特色鲜明、旅游产品丰富、服务设施一流、自然风光独特、生态环境优美、旅游经济发达，是旅游休闲度假的胜地。

2、组织一批文人之士，将百里竹海十余个景点撰写出有传奇色彩、有创新的完美故事，深挖文化根源。文化挖掘是景区的灵魂，就是看点，是与众不同的地方。天下美景多的是，已经成型的、成气候，形成品牌的非常多，只有出其不意，层出不穷，才能脱颖而出，文化创新，就是给游客来竹海的理由，并引起游客出游冲动。只有做好无中生有的文章，才能让景区更有吸引力。

（二）突出地方特色，打造品牌效应。

1、练好内功，解决竹海路畅、水、电等基础设施建设。引进有实力的旅游景区建设业主，打造天星塘为生态农业观光旅游区。引进资金完成环山公路以及登山步道修建，并逐步完善景区内水、电、排污等管网工程，修建提灌水池，有效引进大塘村河流水至天星塘，初步建成景区接待中心、悠闲垂钓、特色种植及生态林悠闲设施等。

酒香也怕巷子深，只有解决了各项基础设施建设，才能打通竹山与外界连通的枢纽。

2、依托竹海区位优势资源，打造精品。

精心打造观音洞、天星塘、竹丰湖的景区建设，延伸旅游多点化，一个景区，一个文化品牌；一个节点，一个文化符号；一个游客，一种文化感受，体现竹海天然氧吧，人间天堂之美，是一个集休闲、度假为一身的好去处。让竹山真正成为山顶上的苏州园林，白云深处的古镇、生态旅游的佳地、幸福生活的天堂。让来了的人不想走，走了的人想回来。

（三）提高接待能力，打造漫游居。

竹山有古老的四合院、吊脚楼，也有现代化的星级农家乐，游客可以根据自己的喜好选择居住的环境。在现有的基础上，继续发展特色农家乐、特色农家菜，开发只有在竹海才能品尝到的菜品。让游客来到竹山，吃的是地方美食、住的是主题酒店，乘坐的是特色交通工具，买的是创意产品，看的是文化演出。