2023年感恩主体班会教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

感恩主体班会教案篇一

1、让学生懂得什么是“孝”；

3、通过活动，教育学生学会感恩。

活动准备：

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

活动要求：

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

活动过程：

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

活动延伸：

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

感恩主体班会教案篇二

20xx年9月26日

1、本班学生大多是独生子女，倍受父母、爷爷奶奶的爱护，渐渐地有些同学变得自私，缺乏真情，只要别人关心自己，不会自己去关心他人、爱护他人。让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、通过具体事例，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母、尊敬长辈的好习惯，以便今后把这种爱的情感转嫁到爱社会，爱祖国，从而将中华民族的传统美德发扬光大。

二（2）班全体学生

1、布置黑板和教室

2、准备故事，诗朗诵，歌曲、舞蹈

3、主持人准备串联词

4、录音机

王萌 孔淇艺

（一）开幕词：

老师：人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天能在这里举行主题班会，特别要感谢学校给我们搭建了一个进行向父母表达爱的平台和机会。同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，所以，今天我们开展《我感恩，我快乐》主题班会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。下面就请王萌和孔琪艺两位同学来主持这次班会，大家欢迎。

（二）感受亲情

1、王：人间最美是真情

孔：人间最真是亲情

王：亲情，人类永恒的话题。

孔：亲情，人间最美的情感。

王：人间最值得珍惜的爱莫过于母亲对子女的爱。

孔：人间最无私的情感莫过于母亲对子女的情感。

合：二（2）班《我感恩，我快乐》主题班会现在开始！

王：父亲母亲把自己的爱无私的给了我们，他们再苦再累也没有一句怨言，他们付出一切，不求回报。下面请欣赏由xxx同学的诗朗诵：《妈妈》、《春天的天使》。

孔：太多的感动，让我们泪流满面，在此，我们就用歌声来表达对父母的爱吧，让我们一起唱响《世上只有妈妈好》，来感谢所有伟大的父母。（全班同学齐唱）

2、小调查

王：父母对我们的一切都了若指掌，而我们对他们的了解有多少呢？你知道爸爸或妈妈的生日吗？你知道爸爸妈妈的年龄吗？你知道爸爸或妈妈最爱吃什么吗？（请学生回答）

孔：我们日夜享受着父母的爱，以至于觉得那份爱是应该的，似乎变得微不足道。孩子们，你有过不理解父母的时候吗？（孩子举手）你有过因为任性顶撞他们的时候吗？（举手）你有过惹父母生气的时候吗？（举手）现在呢？你还会那么做吗？（学生发言）

3、说说如何感恩母亲

王：我们向父母索取得太多了，而回报父母的.太少;总是年少任性不懂事，而父母却一次又一次地去包容我们，我们也应该要对父母多些包容，常怀感恩之心，我们用什么方式来表达对父母的爱呢？下面就请同学们谈谈。（学生发言）

主持人合：昨日的不懂事，已经造就了今日的我们；今日的感悟，决定明天的我们。父母恩情重如山，深似海！让我们拥有一颗感恩的心！就让我们用一首歌来给今天的班会画上个圆满的句号吧。让我们感恩我们的父母、感恩爷爷奶奶，感恩每一个爱你的人！

放歌曲《感恩的心》。

（三）教师总结发言：

师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得

感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈地去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。同学们，通过这次班会，我很高兴地看见大家都长大了，我们41颗孝敬父母的诚心已经紧紧地跳动在一起。让我们从爱父母开始，爱我们的老师，爱我们的集体，爱我们的国家，让我们都有一颗感恩的心！为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈－－

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

主持人合：二（2）班《我感恩，我快乐》主题班会到此结束，谢谢大家。

全班齐表演《鲁冰花》。

感恩主体班会教案篇三

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，

像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

8、多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次掺扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。接下来，请聆听----同学想对父母说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

2、谢谢_____同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。其实我们一直想说：老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪

些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。现在请全体同学起立，向后转身，说出想对老师说的话。

1、现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请-----同学为我们带来《朋友》。

2、谢谢----------同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。

3不知道同学们对于这种现象有什么想法呢？下面请------同学谈一下，他觉得面对同学朋友的帮助该用什么样的心态。

4、谢谢---的精彩发言。

1、接下来，我们进入主题班会的第四环节：爱的奉献。俗话说：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，此时古难全”。的确，生活有时是不公平的，在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱，这些都是不可避免的。但是，我们相信，在我们的生活中并不缺少爱，因为在我们天有高中的大家庭里，平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作，可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”，请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

3、现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过

班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

4、接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

5、下面请欣赏诗朗诵：“感恩情怀”表演者等同学。

附：诗歌“感恩情怀”----感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激钟爱你的人，因为他们让你体会爱情的宝贵。感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

6、同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任发言：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是

个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感恩主体班会教案篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四（3）班

主持人：

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想

做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们

的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！手语歌曲《感恩的心》。

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩主体班会教案篇五

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大。最无私的爱。

2。让学生体会感恩是最幸福的，最甜美的

3。培养学生的集体荣誉感和团对精神。

4。帮助学生树立信心，培育他们说。唱。演。合作等能力。

配乐诗朗颂，配乐散文，小品，才艺融情，学生互动

xxxx

学生、老师、校领导。

xxxx

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。：

乙：他们是我们今生最大的恩人，是之得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《孝敬父母，心有感恩》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的

世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我门用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些鸡毛蒜皮的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：对了你知道0。018秒这段时间有多长吗？你能用动作来表演吗？

乙：0。 018秒？？？可以迈出一步。

甲：你来试试，我给你记时。

甲：慢了。

甲：又慢了，行了行了照你这蜗牛一条人命早就没了。

乙：这跟人命有什么关系呀！

甲：一为母亲用她的爱在这0。018秒之间拯救了她的女儿。

乙：我不信。

甲：不信就来欣赏一个真实的故事《母爱只在0。018秒》表演者，王欣宇。

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们从这严肃的语言中，放松心情来欣赏小品《送水工》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们接别在一味的要求他们为我们付出吧，感谢父母给予的一点一滴。

甲：请欣赏诗朗诵《母爱无言》表演者姜文博，李雨冰。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。

和：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束

感恩主体班会教案篇六

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。

2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。

3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。

2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、

《母亲》等等！

3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！

4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

2、 感恩故事

（2）欣赏文章《汶川地震中的母亲》。（课件播放，图文并茂） 让学生简要谈感想。

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、（让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事！）

2、学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。（让学生沉思片刻后自由发言）（播放背景音乐《母亲》渲染气氛！）

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

（本次主题班会在歌声中结束）

感恩主体班会教案篇七

制作人：刘敏

（在烛光里的妈妈的背景音乐中小主持人上场）

一、全体齐背（甲领起《游子吟》

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们

甲：大家下午好！六年级一班《让感恩充满心田》主题班会现在开始！

乙：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，予我们生命，让我健康成长。

乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

甲：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

乙：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

甲：不论我们走到哪里，不论我们有多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。那就让我们用歌声来感恩亲情吧。

乙：首先，有请付豪同学给我们带来的故事《》

甲：是啊，父母为了我们牺牲了自己的眼睛健康甚至是生命，而我们却一次次的伤害他们，下面请欣赏小品《醒悟》。

乙：这样的经历是否相识，文中的最终醒悟了，而我们仍就在做着让父母伤心的事情。下面请同学讲述他和父母之间的故事。

甲：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。下面请朱浩、魏庆涛为我们表演三句半。

甲：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。

乙：他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。

甲：他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。

乙：这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：

合：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

感恩老师

乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

甲：您用青春写出无悔的人生。

乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

甲：您的爱，我们永远也报答不完，

乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

合：老师您好！

乙：感谢郭玉琪同学深情的朗诵。不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听故事（老师的爱无价）

乙：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

感恩主体班会教案篇八

通过本次班会，使学生了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生。

使学生明白怎样感恩老师。

教学图片、彩纸。

一、点名

二、主题活动

（一）老师先请同学们欣赏一首歌曲，大家看老师的手语，并猜猜歌曲中说的“你”是什么人。

（播放《长大后我就成了你》）

“教师，多么神圣的职业！老师，多么荣耀的称呼！他像蜡烛，点燃自己，照亮了别人；像园丁，辛勤地培育祖国的花朵；像春蚕，默默地奉献着自己。”那么，今天我们的主题班会就是《感恩老师》。

（二）下面，我们来看几张图片。

（教师出示图片）

“老师教我们学习知识，还教我们做人的道理。在我们遇到

那么，和老师共处的这么多日子里，有没有什么事让你印象深刻？请说出来和大家分享。

（让学生站起来说说以前老师帮助过自己的事）

（三）老师们为我们付出了许许许多多，他们的确很辛苦！现在，请李立帆同学朗诵诗歌《老师，您辛苦了》片段。

首先，我们要尊敬老师，对老师有礼貌，有许多名人在这方面做得很好，是我们学习的榜样。下面，我们一起阅读两篇尊师的小故事。

（《程门立雪》《朱德给老师让座》）

第二，我们要认真听讲，按时完成作业；还要积极参加劳动，

帮助值班老师和弱小同学。下面，请欣赏情景表演，看看他们做得是对还是错。

1、课堂上，老师正在黑板上写字，有的同学打瞌睡；有的同学说话。

2、在路上，遇见老师，有的同学就当作没看见；有的同学不敢和老师打招呼；有的同学有礼貌地向老师问好。

3、值班老师正忙于打扫卫生，有的同学不愿帮忙；有的同学自愿去帮老师。

4、启智部的两位小学生正在打架，聋部的两个高年级学生看见了，对他们进行批评教育。

5、在餐厅，值班老师正忙于给启智学生打饭，聋部的高年级学生去帮忙。

（五）现在，我们来制作卡片，并写上一句你对老师感恩的话。（让学生自己用彩纸制作卡片）

（六）最后，让我们在一首《感恩的心》中，结束这次主题班会吧！（老师和全体学生一起用手语表演）

感恩主体班会教案篇九

（2） 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

（3） 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

（4） 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让后我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

通过这次主题班会，学生们理解到朋友友谊的珍贵，并分辨真正的朋友，懂得感恩同学，在今后的学习生活中互相帮助、互相包容、互相学习，一起创造良好的班级氛围。