

小型植物心得体会(实用7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小型植物心得体会篇一

在大多数人的印象中，台湾是一个人美声甜，风景宜人的地方。传奇的日月潭，美丽的阿里山，雄伟壮丽的台湾故宫博物馆等旅游胜地引无数人前往观景，流连忘返。

台湾不止风景独特，学前教育更是别具一格，虽然只有一峡之隔但两地间却孕育出了两种不同的教育文化。

海峡两岸的学前教育到底有什么不同呢？

很荣幸，在2018.7月份能够来到美丽的台湾学习，更深入的了解宝岛的幼儿教育。

第一站：我们来到了小熊托婴教育，这里的孩子都是两个月到3周岁以内的宝宝，在台湾这样的机构既减轻了父母的教养负担同时开发幼儿智力，扩散思维。并且通过园长的讲解，我们也对机构的课程有了很深的理解！

第二站，瑞恩帝儿幼儿园

对于这所幼儿园最深的印象就是与自然想融合的环境，借助地理优势及生态环境，为幼儿创设了宽松愉快的生活学习环境，真正的做到“玩中学，学中玩”。

并且通过园长对环境的介绍，惊叹于创建者的用心，于细节之处体现园所文化，耐人寻味！

第三站，亲仁幼儿园

创建者也用这个名字，激励着幼儿园的孩子们。

园长为我们介绍了幼儿园的课程以及孩子们在课程中的表现，感觉亲仁幼儿园做到了以孩子为中心，完全满足孩子的需求！

时间过得很快，8天的学习已经结束了。两岸有着不同的文化背景，也有不同的价值取向。我会取其精华，求同存异，科学运用，借鉴台湾学前教的先进理念，为自己的园所尽一份力，加油！

幼儿教育体会

小型植物心得体会篇二

1、透过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。

2、透过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。

3、验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。

4、学习懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

二、实习好处

- 1、透过实习能够培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。
- 2、利用野外实习能够很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。
- 3、野外实习不仅仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外实习对于激发同学们学习兴趣，培养观察潜力、创新思维和动手潜力具有重要好处。

三、实习收获

透过三次难得的实习机会(农博园，南山公园，岱王山)，与植物的近距离接触。在老师的带领和讲解中，对植物的分类及辨别有了更加深入的理解。在实习中，我们常常被各种植物的不同形态吸引着，让我记忆尤深。此刻我将自己熟悉的植物展现出来。

四、实习心得

在这短短的几次植物学野外实习中，我亲身体会了辨别植物、采集过程，在这个过程中，我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石；是课堂内与课堂外的互补；是理论与实践的统一；是教与学的互动；是感性和理性的升华。这几天的实习过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析潜力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实习巩固了我们的课堂知识，让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实习过程中用心运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养

了我们对课本知识的运用潜力。在实习过程中，我们欣赏到了大自然的美丽，烟台的风光。从这几次的实习中，我们收获颇多。

小型植物心得体会篇三

我要妈妈拿了一些黄豆和红豆，然后放在一个杯子里，接着，我又放了一些水，最后我把它放到了煤球上。

第二天，我回到家里一看，豆子变化不小，豆子脱皮了，看到了里面，我把水倒掉了。第三，四，五六天豆子芽长了好长。最开始长出了根，最后长出了豆芽。

我真希望豆芽快点变成绿叶子。

小型植物心得体会篇四

动物学实习收获：采集和观察到的动物有蜜蜂(膜翅目 蜜蜂科)、泥蜂(膜翅目 泥蜂总科 泥蜂科)、胡蜂(膜翅目 胡蜂科)、丝带凤蝶(鳞翅目凤蝶科)、灰蝶(鳞翅目 灰蝶科)、嵌带灰蝶(鳞翅目 灰蝶科)、中国林蛙(两栖纲 无尾目 蛙科)、大蜘蛛(蛛形纲 蜘蛛目)、水龟虫(鞘翅目水龟虫科)、蝌蚪(林蛙幼体)、飞蝗(直翅目 蝗科)、瓢甲(鞘翅目 步甲科)、螳螂(螳螂目 螳螂科)、蚂蚁(膜翅目 蚁科)、菜粉蝶(鳞翅目 粉蝶科)等。

植物学实习收获：采集和观察到的植物有

小根蒜，百合科，地下茎球形，鳞形，叶鞘长

紫红色，花冠紫红色

车前草，叶卵形近全缘果蒴果等

2、思想收获

在为期七天的河北省小五台山金河口的野外实习中，我学到了很多的东西。

首先是学习方面的，我们实习就是一个理论结合实际，巩固课堂知识的过程。我们从课本理论走向亲身实践，我们可以在野外观察、比较、分析动植物各大类群的典型代表种类，探讨各类群之间的形态特征和亲缘关系，充分认识了这个世界充满奥妙的生物世界。因而也验证、复习和巩固了书本上所学的基本理论知识，检验我们对动植物分类特征的理解和掌握程度，补充了课堂与实验教学中的不足。每天收获最大的就是下午在老师的帮助下鉴定动植物的过程。在这个过程中，我们学会了植物志的使用和昆虫标本的制作。增强了实践动手能力。

其次是在为人处世方面的。在这次实习中，由于天气原因给我们的实习带来了很大的困难，不断的小雨使路面积水，变得湿滑。大部分的同学在这几天都是穿着湿的鞋外出采集标本，但是这没有打击同学们的积极性。在上山的过程中同学们互相帮助，没有让一个同学掉队。在采集标本时，我们团队合作，各有分工，每人各有其所，采集动植物标本的工作有条不紊的进行。这次实习增强了同学们的集体荣誉感，使班级表现的更为团结友好。

最后，在这次实习中同学们充分的见识到了大自然的美好与神奇。

小型植物心得体会篇五

社会大课堂活动感想如果说社会大课堂活动使学生学习实践的课堂，不如说是学生、老师和家长共同的课堂，在这种参

观体验的活动中，不再将知识局限于书本之上，局限于某一门学科之中，而是将多种学科的知识进行整合。在这种富含多门学科的大课堂上，无论是学生，还是老师和家长，都有着很多需要学习和了解的知识，而且这些知识是学无止境的。

在这次活动之前，我先布置了一项任务：查找了有关北京植物园中各种植物的名字及特点。在家长的帮助下，同学们对植物园里的各种植物有了一个初步的了解。带着这些知识走进植物园时，孩子们兴奋不已，仔细观察每一种植物，尤其是看到曾经查过资料的植物时都会高兴的大声喊出植物名字。有些树的花的颜色和资料上的不同，由此，我们开展了“猜名字”游戏，孩子们为了能够猜准确，仔细地观察树上花和叶的特点，然后在与资料上植物进行比对，猜出他们的名字。这种活动既增加了活动的趣味性，又培养了学生观察能力和总结能力，让孩子们在玩中学，乐中学。

我在这次活动中也学到了不少知识，在参加活动之前，要给学生讲讲每种植物的特点，说实话，这些植物我认识的没有几种，为了能让学生们听得明白，分得清楚，我恶补了一下这些知识，并把不同植物进行了对比，找出不同植物的特点和区分方法，因此，我真真正正的上了一节科学课，学到了很多有关植物的知识。

我想有些家长也和我一样，在帮助学生查找资料的同时也丰富了自己。这次活动与以往活动不同，参加活动的不仅是学生和老师，还有3位家长。他们在活动中扮演老师的角色，每人带6名学生，负责他们的各种活动和安全，给学生讲解每种植物的特点的同时还要将学生活动的过程用相机记录下来，着实地体验了一次教师的角色，拉近了家长与老师之间的距离，有利于日后的沟通与交流。

此次活动，让我感触最深的就是孩子们的进步。一年级下册的语文课上学习了《失物招领》一课，孩子们不但学会了生字，能够有感情的朗读课文，而且课文的精髓印到了他们的

心中。当他们走在小路上观赏美景的同时，还不忘把别人丢在路旁的垃圾捡起来，扔到垃圾箱里，让景色变得更美。这种行动不正体现了他们的好品质好习惯么，他们用自己的行动美化了环境，这是一件多么让人骄傲的事啊，游客们都为他们感到自豪。

通过这次活动，我感触很深，它既让我们在知识的海洋中无限遨游，又将家校两大体系融为一体，解决了家校沟通难的问题。希望在今后的学习实践活动中能有更多的学习交流机会，进一步促进家校沟通和学生多方面发展。

小型植物心得体会篇六

在教師裏永遠也學到真正的土地植物原理，必須要走到田地中去，參加實習，才能在實習中得到植物成長的原理。作為一名植物病理專業學生，在實驗室的學習永遠不能完全的瞭解植物，必須要走進田地，開始工作！

在為期四天的實習中，我感受到農民才是真正的農業專家。書本上知識再正確，真正運用到現實中還是有一定差距的。這點為我們在今後工作中深入基層、踏實苦幹打下了良好基礎。我們必須要心中有農民，要對農民負責，要想農民之所想，急農民之所急，理論聯繫實際，將我們的所學知識真正的回饋給社會、回饋人民。

一、實習目的：

本次教學實習是《植物病理學》專業課程的重要組成部分，通過課程教學實習，掌握幾種重要作物病害症狀的特點及病原物形態特徵，瞭解病情調查、病害標本的採集和製作病原的鑒定以及病害的田間診斷調查研究的常規方法，提高學生診斷和研究病害的能力。

二、實習地點：

1、山農大南校區實驗田

2、徂徠山林場

三、實習時間：

201x年5月30日——5月31日；6月6日——6月7日

四、實習內容：

(一)實驗室裏辨真偽

6月7日，大家在實驗室裏對採集到的植物病害材料進行了整理、分類。對實習中不知道的病害材料進行了鏡檢。

在標本製作過程中，對於含水量少的標本，我們組採集隨採隨壓制，保持了標本的原形；對於含水量多的標本，我們等到自然散失一些水分後，再進行了壓制；同時，我們對有些標本進行了可適當加工，如標本的莖過粗或葉子過多，先剪掉一部分再壓制，防止標本因受壓不勻，或葉片重疊而變形。有些全株性的標本，將標本折成適當形狀後再壓制。在前期標本材料整理過程中，為避免壓制的標本變形，並使植物組織中的水分易被標本紙吸收，標本夾好後，我們用繩子將標本夾捆緊，放到乾燥通風處。每天勤換標本紙，使標本儘快乾燥，以保持原有色澤，並避免發黴變質。乾燥後的標本移動時我們始終十分小心，以防破碎。對於莖稈、枝條等粗大標本，我們放在宿舍通風處進行了自然乾燥。標本經壓制乾燥後，我們進行了細緻的選擇整理，填寫好標籤，貼在標本袋上，然後按寄主或病原進行了分類存放。經過我們組大家的努力，我們共鑒定出21種病害：小麥條銹病。

(二)、南校區實驗田裏收穫多

(1)採集具有典型症狀的病害標本，儘可能採集到不同時期、

不同發病部位的標本。

(2)採集有病征的病害標本，以便進行病原物鑒定工作。真菌病害的病原一般有無性、有性兩個階段，應儘量在不同的時期分別採集。有些真菌的有性子實體常在地面的病殘體上產生，也要注意採集。

(3)避免病原物混雜，採集時對病原物容易混雜、污染的標本，如銹病、黑粉病、白粉病等要分別用紙夾(包)好，以免觀察病原物時發生差錯。

小型植物心得体会篇七

为期一周的实习已然落下了帷幕，我依然回味其间点滴，现在有时闭上眼睛，一幕幕在脑海里就像过电影似的，很有趣儿。

起初对实习没抱有太大的热情，因为去外面实习必然要乘车，而我晕车，是特晕的那种，见到车就想吐。第一天清早乘车去鹫峰，车子走得可真慢呀，尤其是在盘山公路上蜿蜒蛇形时，我感觉我的胃都要出来了，我真的想跳车啦。

但是下车稍作休整之后，我顿时被鹫峰迷人的景色深深地吸引住了。平缓的山坡处处散发着绿的生机，迷人的花香沁人心脾，我还没来得及驻足欣赏，老师就带着大队人马浩浩汤汤席卷过来了。我这才意识到此次实习不是出来游山玩水的，于是只能打起精神，掏出纸笔，追随人流而去。山上的植物可真多呀，我一生也没见过这么多植物，更何况需要一一辨认。但是环顾四周，一个个同学如狼似虎，见到植物就挖，发现新的植株就抢，这场面近乎疯狂，我也等不及啦，拿起剪刀加入到第一波扫荡队伍中，所过之处，植株欲哭无泪呀，高大的乔木尚能自保，矮小伏地的要么被搜挖枯竭，要么惨遭践踏蹂躏，毕竟两个班五六十人呢，其破坏力真的不容小

觑呀。老师寓教于乐，同学们对这也乐此不疲。整个过程中，我基本做到了认真听从老师指导，细心辨认植物、采集标本，留心做记录，生怕记漏、记错任何一个种名儿，遇到特别的植株与同学相互讨论，解决不了的问题及时请教老师。利用午饭间隙，将采集好的植物压成标本，并记好实习日记。第一天收获颇丰，我认识了116种植物，了解了部分植物的用途，譬如唇形科的益母草、北京黄芪，景天科的景天三七具有药用价值，而壳斗科的栓皮栎树干竟可以做暖壶塞子，最为有趣的是木兰科的鹅掌楸，也叫马褂木，它的叶子可以用来写情书，多么浪漫呀。这次实习给我提供了一个近距离接触大自然的机会，我通过对植物的辨认，了解植物的科属特征，进而加强巩固了课本上的理论知识，我深切感受到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”其中滋味。第一天的实习是难忘的，用心学到的东西将使我终身受用。实习也对大家的体力与团队协作力提出了一个很大的挑战，如果第一天的实习用“累”来概括，那么第二天的实习就应是疲惫了。第二天，目的地是北京植物园，本想乐游园一番，无奈天公不作美，自清早至傍晚淅淅沥沥的雨没有停歇，于是我们在雨中享受了这一场值得回味的特别实习。

雨中游北京植物园别有一番滋味，园子里的花真多，好多都是我从未见过，也不知道名字的花。感谢老师告诉我一些美丽的花儿的名字。有的同学显得格外兴奋，频频按下相机的快门，一行人停下脚步等他们，欣赏着他们“抢”镜头的如醉如痴的身姿。然而，植物园中奇花异草上百种之多，他们是无论如何也拍不完的。那雨也来凑热闹，铺天盖地，千丝万缕地将植物园中风姿各异的树木和奇花怪草笼罩起来，满眼绿色一时间虽实犹幻，仿佛一位画界高手正在一幅巨大的画布前浓墨重笔地挥洒，沿着细碎的沙土路慢慢前行，雨丝在伞面和树叶上发出的沙沙声，听起来很惬意舒心，周围很安静，几乎见不到游人，路两边栽植着等待辨认的树木，徜徉漫步间，转过一个慢坡，突然传来人语喧哗声，举目望去，竟是梁启超的墓，我们一行人怀着肃穆的心情瞻仰拜谒了伟人，随后继续寻找植物。给我留下最深刻印象的是紫薇树，粗大

干枯的主干顶端上，冒出蓬勃的翠色，抽出柔美的枝条，随风摆动，舞动着满树的艳丽和芬芳，真有枯木逢春，梅开二度的感觉。雨中植物园，别样的景致，别样的风情。

最后一天的野外实习是大觉寺，我们在这里已经很难发现新的植株了，已然没有的第一天的狂热，却也多了几分娴熟。信手拈来一段植株，我故作淡定的观察它的茎、叶、花、果实，有时拿出相似的标本对比一下，撕下叶子闻一下，看它是否有乳汁，并猜测它属于哪个科、哪个属，将它的主要特征反复在脑海中检索，恰好确认它的身份时心里会蓦地涌出一种成就感。大部分时光我们多听多看多问，不断重复旧的知识，也不停地接受新的知识，有时三两个人聚在一起，边看标本边翻阅资料，遇到两种极为相似的植物也会争论得面红耳赤，但乐在其中。独立思考，团队协作，好奇探索，吐故纳新，这就是实习的乐趣吧。