

# 精准扶贫三年自查报告(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师节班会有哪些篇一

老师的节日

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中

播放。

1]绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## 教师节班会有哪些篇二

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

### 二、活动准备：

1、收集资料

2、节目编排

3、制作powerpoint

### 三、活动过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20\_\_送走，迎面走来的是崭新的20\_\_年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

## 教师节班会有哪些篇三

感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

活动目标：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、导语：

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？(请几位同学讲)

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》。

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

## 六、制作贺卡。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

## 2、行为训练

### (1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

## 七、诗朗诵。

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

教师总结：

今天我们这节课庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。

但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

## 教师节班会有哪些篇四

20xx年教师节即将到来，下面是小编给大家整理收集的20xx年庆祝教师节主题班会教案，希望对大家有帮助。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动

动庆祝教师节。

## 一、导入

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

(学生答题比赛)

- 1、教师节是哪一年成立的?今年是第几届?
- 2、每年的几月几日是教师节?
- 3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?
- 4、人们常把教师比作什么?

(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

老师：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述两个感人的小故事。

## 二、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。



请一位男同学讲故事：《程门立雪》

请一位女同学讲故事：《尊师》

四、学习一首赞教师的儿歌。

学生学习儿歌

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊！我爱您！

五、总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

4、制作感恩卡，画自己喜欢的老师的画。

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你们知道“教师节”的来历吗？现在请某某同学为我们讲讲。

历史上的“教师节”。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

主持：现在请大家拿一张纸(上面写着教师的日常工作)上来，在纸上打勾，时间一分钟。

主持：时间到，谁来说说你的感受？

(请几位同学讲)

#### 四、歌曲《每当我走过老师的窗前》

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

#### 五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

#### 送礼

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

#### 1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

## 2、行为训练：

### (1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

### (2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

形容自己心中的老师，并写上一句祝福的话。

老师：今天我们这节课庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

## 教师节班会有哪些篇五

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。

保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？

2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

## 教师节班会有哪些篇六

老师您好

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

1. 幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2. 师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

1. 幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2. 运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

1、运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

3、幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。



2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。