

2023年幼儿大班食品安全班会记录 幼儿园食品安全教育班会教案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿大班食品安全班会记录篇一

- 1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、增强食品安全意识，有初步的`食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

幼儿自由回答……（教师点击课件——出示食物的图片）

- 1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购

买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

幼儿大班食品安全班会记录篇二

活动主题：大学生安全教育 活动背景：

当代大学生安全防范意识和自我保护能力存在的问题： 一：缺乏社会经验 当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人事不能作理性认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱。

二：缺乏安全防范意识 一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全隐患。

1：大齐唱《中国共青团团歌》（2分钟）

2：冬季用电安全（5分钟） 3：冬季预防火灾（5分钟） 4：心理健康知识普及（5分钟） 5：学生讨论心理健康知识（3分钟） 6：预防火灾的知识（5分钟） 7：学生讨论（3分钟） 8：学生总结（3分钟） 9：主持人总结（5分钟）

活动流程

1：策划书

2：（中国共青团团歌）歌词

我们是月的花海，用青春拥抱时代； 我们是初升的太阳，用生命点燃未来。“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。光荣啊，中国共青团，光荣啊，中国共青团。母亲用共产主义为我们命名，我们开创新

的世界。

3: 冬季用电安全知识普及。

4: 心理委员。心理健康知识普及（5分钟）5: 预防火灾的知识（5分钟）6: 学生讨论总结有哪些心理问题。（3分钟）7: 学生讨论（3分钟）8: 学生总结（3分钟）9: 主持人总结（5分钟）

10: 班会结束 活动人员:

1;室内设计: 童燕

2: 采购人员: 任行。

3: 班级布置: 丁交。雷秋燕。冯平。4: 后勤人员: 王英。马龙

5; 对发言积极的同学进行奖励。策划书尾语:

希望本次班会召开后, 能增强同学们的安全防范意识, 使同学们今后的大学生活更加精彩。

幼儿大班食品安全班会记录篇三

坚持“学习食品安全教育法规知识, 提高管理水平, 培养学生的自护能力, 避免群体性食物中毒事故”的食品安全工作方针, 深化校园安全工作责任制, 落实“制度保证, 重在预防”的工作措施, 创建“平安和谐校园”, 办人民满意教育。

二、工作目标

1、参与并力争通过食品卫生分级量化考核, 争取食品卫生达标。

- 2、全面落实学生食品配送工程和校园放心店建设工作。
- 3、推行“五常法”食品管理模式，完成饮食放心工程示范学校创建任务
- 4、加大经费投入，改善学校食品安全环境。
- 5、健全机制，力保学校不发生群体性食物中毒事故。

三、工作重点

- 1、认真贯彻上级主管部门有关学校食品卫生工作的法规、政策和工作要求，确保学校食品安全工作有布置、有落实，并及时反馈情况。
- 2、建立和健全食品卫生安全工作责任制、责任追究制度和各项规章制度，配备相应的食品卫生安全管理机构和人员，加强对学校管理人员、从业人员和全体师生的食品安全培训与安全教育，在校园内形成全员重视、人人讲卫生的良好氛围。
- 3、配合卫生监督部门开展学校食品卫生量化分级考核。
- 4、实施“食品配送制度”。
- 5、加大食品安全设施投入，改善食品环境，降低食品安全风险系数。
- 6、开展学校食品卫生专项检查，积极配合卫生、工商等部门做好专项整治工作，对发现的安全隐患及时整改，防止学校饮食饮水中毒事件发生。

四、工作措施

- 1、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，细化责任，层层抓落实，形成部门协作、上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害。要建立预防应急机制，组织、协调、指导应急处置工作，一旦发生食物中毒事故，能迅速处理，把险情控制在最小范围，并降到最低程度。

2、加大宣传，营造氛围，突出教育的长效性。

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，要加强教育，使学生养成良好的卫生习惯，自觉抵制购买流动摊点食品。增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

3、突出重点、狠抓落实

要始终把学校食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，狠抓落实，力争取得明显效果。重点抓好四个方面的工作。

(1)加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理，并有专人负责；积极配合卫生监督部门落实食品卫生管理措施，规范食品存贮、加工、烹饪各个环节，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品；依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决严防学生食物中毒事故的发生。

(2)加强对健康体检的把关，有效防止病菌侵入。

(3)加强事前预防工作，严防突发事件的发生。

要进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，提高警惕，预防校园侵害。切实做好食堂管理，严格控制外人进入操作间，严防盗窃和投毒事件发生，严把房门关。

4、加强业务培训，提高监管水平

要加强校医、食品安全管理人员的业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其提高食品安全意识和掌握卫生操作规范，避免食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

幼儿大班食品安全班会记录篇四

1. 通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。
2. 通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

教学过程：

一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应该如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢？专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再通过口鼻进入体内，所以我们应该增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一) 案例分析

a. 学生交流

b. 教师总结

c. 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

三、了解食物中毒的特点

1. 中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。
2. 潜伏期较短，发病急剧，病程较短。
3. 中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1. 细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。
2. 植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。
3. 化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

1. 养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。
2. 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
3. 选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。
4. 食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。
5. 尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。
7. 警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。
8. 饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。最好是喝白开水。
9. 提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办？

1. 立即停止食用可疑食品。
2. 饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3. 催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
4. 用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
5. 出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

幼儿大班食品安全班会记录篇五

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，

虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

六、活动过程：

（一）开场表演：葫芦丝《生命之歌》

（二）情景剧：自编、自导、自演：

《如此饮食》a剧（略）学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。接着表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

（三）资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

（1）奶粉新闻视频

（2）湖北一幼儿园集体中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。

（过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。）

2、“数据调查统计组”介绍各方面的’统计数据和食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍20__年1—4月我国手足口病患病数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

（四）掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

（五）班主任寄语：（略）

（六）改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

（七）主持人宣布闭会。

食品安全主题班会感想

幼儿大班食品安全班会记录篇六

1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食

2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是无三食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经

常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

6、多吃有营养的食品。

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

幼儿大班食品安全班会记录篇七

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。
4. 准备题板

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人(合)：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

(甲主持，乙记录分数)

题板内容：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

支持者乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上就要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

(乙主持抢答，甲记分)

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？(不能)
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？(不是)
- 3、方便面是不是可以作为主食？(不是)
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？(不能)
- 5、能空腹喝牛奶吗？(不能)
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗？(不能)
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼(是)
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾(不是)
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放(是)
- 10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系(不是)
- 11、食品可以用报纸包装(不是)
- 12、绿色食品指什么食品□(c)
- 13、哪些食物不能一起吃□(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自己使用自己的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。而且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食物中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情况，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食品中毒事件，使得身体不适怎么办？

答案：

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和集体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最后请班主任总结今天的班会活动

班主任：略(手足口病、猪流感的事情+学校路边摊的事情)