

最新师范生的心得体会 师范生实习心得 体会(优质7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

师范生的心得体会篇一

为期50天的教育实习已经结束了，短短的一个半月，让自己学到了许多在学校学不到的知识。

从9月1日进入盘县第四小学的那一刻起，我们就深知自己不再只是一名学生，而且还扮演着人民教师的角色。所谓为人师表，我们都时刻注意着自己的着装，力图为老师和同学留下一个好的印象。

进入学校，我们便开始了我们的实习之旅。在学校领导的安排下，我们明确了自己的实习科目及指导教师。根据老师的安排，我们都有了自己的任务。自己便跟随其他教师进行专业的实习和担任班主任的工作。

实习的第一周，主要的实习内容就是听课，学习老师的讲课方法，和驾驭课堂的能力，并认真做了笔记。我们所教授的班级的学生水平参差不齐，这就需要教师有大量的辅导工作，在此过程中，自己便担当了这个角色，协助任课教师进行辅导答疑。很快得到了老师和同学们的认可。同样也为之后的讲课奠定了基础。

由于7年级刚刚进入学校，对这个环境还不是很熟悉，自己便跟随另一位教师进行班级管理，使同学们快速进入状态。在担任代理班主任过程中，根据学校要求参与了“双创双建——增强环保意识”主题班会的开展，并使班会顺利进行。

在平时，自己协助班主任深入学生，与学生交流，通过班主任的工作，让自己清楚地知道，要想当好一个班主任，我们需要做很多工作，而不是简简单单的要求学生怎样做就可以的，班主任的心要时刻与学生系在一起。

通过一周的听课，自己对如何讲课也有了初步的了解。听得再多，如果不讲，自己永远不会知道自己会是什么样子。第二周，自己便申请讲课了。讲课前，自己认真准备教案，力保上课能有一个好的效果。当自己真正站在讲台上时才真正明白那时的讲课和平时教师技能的训练师完全不同的。当自己作为一名教师站在讲台上时，下面是一双双渴望知识的演示，而不再是同学们配合的“演戏”。一堂课下来，让自己收获不小，40分钟的课，让自己深刻体会到作为教师的艰辛。

课前的准备是很重要的，准备充分，自己也会讲的很轻松，有条不紊，同学们也会听得很清楚；但如果准备不充分，课上自己的思维就会很混乱，有些时候会连自己都不清楚在说些什么。课上是一节课的关键部分，同学是否能听懂，都靠老师这张嘴。由于是在教室上课，并且班级有63人，人口密度大，最为教师就不得不嗓音洪亮，让所有的学生都能听到自己说些什么。并且上课要收放自如，就是说要让学生有自由练习的时间，并且练习过后，要能收回学生的心，继续下面的课程。作为一名好的教师真的很不容易。

实习结束了，对如何当好一名教师自己有了更深的体会。教师是一个神圣的职业，要想成为一名好的教师，就要时刻心中想着学生，将学生放在首位，一切为学生服务！

师范生的心得体会篇二

师范学生作为未来教育界的中坚力量，历经几年的学习和实践，积累了丰富的经验和感悟。在这个过程中，我们真切地感受到了教育的力量和责任，也不断思考着作为一名优秀教师的要求和追求。下面，我就以师范生的身份，结合自己的

实践经验，谈谈我对教育与教师这个职业的理解和感悟。

首先，作为一名师范学生，我深知教育对于社会的重要性。在大学的课堂上，我们接触到了各种教育理论和方法，在教育实习中，我们亲身体会到了教师的工作和责任。这些经历让我明白到，教育是培养人才、传承文化的重要手段，是推动社会进步和个人成长的重要途径。每位学生都有自己的特长和潜力，而教育的作用就是引导他们发挥自己的优势，并助力他们实现人生目标。作为一名教师，我们应当具备真诚的爱心和耐心，倾听每位学生的需求和困惑，因材施教，激发他们的兴趣和创造力。

其次，作为一名师范学生，我深刻体会到了教师的责任和挑战。教师是社会的灵魂工程师，是学生的引路人。他们用知识开启学生的智慧之门，用严格要求塑造学生的品格和人生观。这个过程既充满了收获和喜悦，也面临着许多困难和压力。教育的问题是多方面的，既涉及学生成绩提高的方法，也包括学生心理健康的关注。作为教师，我们必须不断更新自己的知识和教育观念，用适当的方法引导学生的学习和发展。同时，我们也要关爱学生的成长，激发他们的兴趣和潜能，培养他们的创新能力和独立思考的能力。

再次，作为一名师范学生，我还体会到了教育的喜悦和成就感。每当看到学生们在课堂上专注听讲，或者在实践中取得进步时，我都会感到满满的成就感。教育是一种投入产出比非常高的事业，我们为每一个进步的学生感到骄傲和欣慰。在教育中，我们与学生建立了深厚的师生关系，分享了欢乐和忧愁。教育是一种良性循环，我们的努力和付出会得到学生的理解和回报，他们的成长也会不断激励着我们为之努力。

最后，作为一名师范学生，我深深明白教育是一种持久的执着。教师无论面对多大的困难和挑战，都要坚持教育的初心和信念。教育是志业，不仅仅是一份工作，更是一份责任和使命。不论多少年过去，我们的学生都会铭记我们的教诲和

付出，我们的影响将成为他们一生的财富。因此，作为师范学生，我们要时刻保持自己的专业素养和道德标准，不断提高自己的知识和教育水平，为学生提供优质的教育服务。

综上所述，作为一名师范学生，我积累了许多关于教育和教师的心得体会。教育的力量和责任让我明白了自己的选择和追求。我将以乐观的心态和执着的行动，成长为一名优秀的教师，用自己的智慧和爱心，照亮每一个学生的人生之路。

师范生的心得体会篇三

回首那些与学生相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，当我要离开他们的时候内心又是那么的不舍，在实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

还记得我是正式开始实习的时候，之前我们这个团队就已经被安排好了哪个跟哪个班。上午下第一节课我到班上进行了自我介绍。由于班上人数较多，第一次见面介绍完后，我用了3天的时间把全班同学的名字记全。一些学生很惊讶，我能在这么短的时间把他们的名字记全，这样一来，拉近了我与学生之间的距离。接下来的时间，我常下到班上跟同学交流，了解学生的学习情况。每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心的做学生的思想工作。很快，根据情况我制定了工作计划。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后督促学生做眼保健操以及每周的广播体操，下午监督学生打扫卫生；其次给学生进行一些答疑辅导。

经验都是需要积累的，教学经验的积累不是一个一蹴而就的过程，而教育实习正是我积累教学经验的好机会。

能否教好书是考量一名教师是否合格的标准。教学工作的实习，主要是听课与上课，经知道老师的安排，第一个月听课，第二个月开始上课。第一次听指导老师上课，我就深深的感

到了差距，他很有经验，对知识点的处理非常有逻辑，条理非常清晰。当时我就在想，何时我才能达到他这种境界。我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。

作为实习生我没有面对学生上课的经验，但凡事总有第一次，记得我上完第一次课，指导老师给我指出了一些问题，都是我原来没有注意到的，比如对课堂时间的把握、上课时的自信等，这些问题都是我需要改进的。

在每一次上课之前，备课、试讲是两道必要的程序。我每次都会发较多的时间进行备课，以求达到较好的讲解效果，虽然课堂效果并不尽人意，但我的努力还是有价值的。它为我增加了经验，只有积累经验，改正错误才会有提高。

每一次的教学反思，回顾自身的不足，更明白自己到底缺乏什么，怎样才能将这节课上得更好。尽管我任存在不足，但我也处在不断地进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节更为适当，能张弛有度；对于时间的把握也有了提高，不在有刚开始的拖堂现象；对于课堂的纪律管束也能有一定的效果教学工作的实习，从各方面锻炼了我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

在此，对带队老师及指导老师、原班主任老师以及所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范生的心得体会篇四

言行师范一直以来都是我们所追求的目标。在我们的生活、学习和工作中，一定要时刻保持良好的言行举止，赢得他人尊重和信任。如果我们的言行不当，不仅会带来巨大的损失，还会损害我们自己的形象。以下是我从实践中得出的关于言行师范的心得和体会，希望能对大家有所启示。

第二段：言行规范的含义及重要性

言行规范，就是指我们在社会交往中，用恰当的语言和行为方式来展示自己，以达到和他人和谐相处的目的。言行规范的重要性不在于表面上的礼仪与规定，而在于它作为一个人容貌外的形象，描绘了一个人的真实个性与价值，是成功与失败的分界线。我们必须注意我们的言行，特别是在尊重他人、正确表达自己的观点以及赢得生活和工作中的良好关系方面要特别注意。

第三段：如何提升言行规范

提升言行规范是一个长期而艰难的过程。以下是我总结的一些方法：

1、尊重语言和姿态

我们必须在语言和姿态上都尊重他人，不管是谁，不管是什么事情，总是尽量保持积极、尊重的态度。

2、合适的正确表达

在日常生活中，我们非常重视自己的言行举止，更需要注意的是正确的表达。这便需要我们时刻保持冷静和准确性，能够言简意赅，了清清楚楚地表达自己的想法和观点。

3、学会倾听

倾听是一种特殊的行为，可以增强他人对你的信任，尤其在沟通交流中是非常必要的。当我们被人家告诉一些事情时，我们可以有机会获得不同的想法和经验。

第四段：言行规范的成功案例

一些成功的人士或企业家具备非常高水平的言行规范。例如，乔布斯和埃隆马斯克都是世界知名的商业巨头，而中餐厅通

常是他们工作的地方。他们在工作、交往和生活中，始终以一种优雅、自信、恰到好处的方式进行言行交流，创造了众人关注和敬佩的社会地位。

第五段：结论

言行师范的重要性不言而喻，不管是在日常生活、学术研究还是职场，都需要时刻保持一个优秀的言行举止。通过多种方式，我们可以提高自己的言行规范，学习成功人士的典范，不断实践，让我们的言行举止变得越来越出色。我相信，我们每一个人都能在未来的人生旅程中，变得更加自信、优雅、求职和期待的同时，也能展现出更好的风光。

师范生的心得体会篇五

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。

按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常**excellent**。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在

上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。

按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。

我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。

通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初一(1)班是七中初一年级的重点班，学生的总体学习基础较好，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的英语水平也参差不齐，是什么原因造成的呢？于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学

会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

师范生实习心得体会(四)：物理师范生

师范生的心得体会篇六

师范讲座是学校组织的一项重要活动，旨在提高教师的教学水平和素质。我有幸参加了一场主题为“创新教育”的师范讲座，深受启发。在这场讲座中，我学习到了许多关于教育创新的理念和方法，对我的教学思路产生了深远的影响。

首先，讲座强调了教师的角色转变。传统的教育模式强调教师的权威和单一的知识传授，而创新教育要求教师转变为学生的引导者和合作者。教师不再是教室中唯一的发言者，而是为学生提供探索和发现的机会，并与他们一起探讨问题。讲座中的案例分享和教学实践让我深刻地感受到了这种转变的重要性。我认识到，只有摒弃旧有的教学习惯，才能让学生主动地参与学习，培养他们的独立思考能力。

其次，讲座强调了学生的多元发展。创新教育倡导的不仅仅是传统学科知识的学习，更重要的是培养学生的综合素质和创新能力。讲座中，教育专家分享了许多关于课程设计和评价方法的经验。通过项目制学习和跨学科的教学，学生可以在实践中培养解决问题的能力，同时提高沟通和协作的技巧。这对于培养学生的创新精神和实践能力具有重要的意义。作为一名语文教师，我将积极探索如何将这些理念和方法应用到我的课堂教学中，帮助学生全面发展。

再次，讲座强调了教育技术的应用。随着信息技术的迅猛发展，教育技术也成为创新教育的重要组成部分。在讲座中，教育专家分享了许多关于教育技术的前沿信息和应用案例。我了解到了许多有趣的教育软件和在线教学平台，这些工具可使学生的学习更加生动和多样化。同时，教育技术还在课堂教学中提供了更多的资源和互动方式。在我的日常教学中，我会积极尝试利用教育技术提升课堂效果，激发学生的学习兴趣 and 动力。

最后，讲座强调了教育者的自我成长。创新教育要求教师不断反思自己的教学方式和效果，不断学习和更新自己的知识。讲座中，讲者分享了自己的学习和成长经验，这对于我来说是一次宝贵的经验交流。我明白了教师不仅需要不断提升自己的学科知识，还要具备广博的跨学科知识和批判性思维能力。只有在不断学习和反思中，我们才能成为全面发展的教育者，真正为学生的成长做出贡献。

总之，这场师范讲座对我来说是一次难得的学习机会。通过对创新教育理念和方法的学习，我对自己的教学方式 and 目标有了新的认识，也更加明确了自己未来的教育方向。我相信，只有不断创新和进取，才能为学生提供更好的教育，帮助他们成长为有知识、有思维、有创造力的人才。在今后的教学实践中，我将努力将这些学习到的理念和方法应用到实际中，不断提高自己的教学素养，为学生提供更好的教育服务。

师范生的心得体会篇七

人生总有很多的第一次，当我进入实习学校开端我的教育实习任务，我的`身份第一次变成了教师。当先生向我打招呼说出那句“教师好！”时，心中说不出的美，但又有些心虚。我能否能够胜任这个职业呢？我将会给先生留下怎样的印象呢？我需求用怎样的态度去对待先生呢？……太多的成绩在我脑中盘旋。

这一个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

一。带着猎奇心和骄傲进校园，欢悲哀乐开端实习

的确，我是带着满腔猎奇的骄傲的来到玉祁初级中学的。我有什么不骄傲呢？首先，在学校里自己已经做了好多的预备；然后，在那么多同窗都想到无锡实习的情况下我能够来；接着，本人是带着对教育事业的热诚而来。一切的这些是我骄傲的，我带着这份骄傲开端了我的实习生活。

前几天的实习任务，除了我感慨这里的教师真的都是铁人以外，我都能够承受。这里的教师每天都要出题、做题、批阅、再出题、再批阅，两头还穿插着一个重要的活动那就是授课。每天半夜他们都没有空歇息，只能在锻炼结束后在折叠躺椅上长工夫的小憩一会，然后继续进入任务形态。为了能够进修到更多我也同他们一样没有午休，积极的帮教师批阅卷子，为了进步本人分析和解题能力，每天保持完成锻炼的卷子和作业卷子。几乎每天我要批阅一百份显现锻炼的卷子和一百份作业卷子，还有先生的部分纠习题。更个实习时期我共批阅试卷四千多份。

这些在我的承受范畴内的事情都是我能够承受的，但是接上去的事情却让我的骄傲都没有了。

二。进修的路，我走的磕磕绊绊

我是同行的同窗中很幸运的一个，我的教学晓得教师不只特别的优良，而且对我很照顾。她早早的让我预备讲课，接到标题的那天我好高兴。但是高兴当时很快我得到了今生难忘的教训。

为了能够有好的表现我看课本、查材料、向教师请教，但是成绩来了一说课。在上课之前我的指导教师竟然还要听我说课，在学校里我听教师讲过如何说课，但是从来没有真真正正

正的理论过。我混乱的渡过了这一关，然后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我能够在课堂上显现一下80后实习教师的能力。但是，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，由于这样我的课堂只有一个说话的人，那就是我本人。我发觉本人太幻想了，这个时分才晓得幻想与现实的差距。成功是建立在理论的根底上的而不是设想。

这次的教训使我快乐了一整天，但是我突然想到我不该当再这样上去，实习工夫是有限的我没有工夫悲伤。需求疾速的抖擞起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接上面的打击与挑战。

我以为经过考虑与总结本人不会再出错，但是我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂氛围不但不好，而且出现了错误。我开端怜悯本人，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的错误出现，我刚刚建立起来的自傲又被打击得精光。有那么一刻我不晓得该怎样做，但是那时我除了百折不挠的精神外该当不具有什么了吧！我又重新打起精神，实习没有结束我的进修与锻炼的任务也没有完成。在总结经历后我又站起来了，接上去的说课与讲课开端有了进步。

在经历差错败后任谁也没有理由不当心行事，在以后的课程预备中，我愈加认真，我翻课本网上查材料，主动与教师交换，课前处理好每一个环节。经当时面的总结经历我在授课与讲课上都有了不小的进步，在教师说我有进步时我高兴的不得了，虽然我不能像我的指导教师那样优良，但是我的课堂不再是我一个人的课堂了，而是我和先生单独参与到其中，这正是我要到达的目标。并且我克制了本人声响小的成绩，我用竭力气的讲解着每一个成绩，当下课时我晓得本人真的进步了，心中的高兴是无法用言语描述的，那一天我高兴的不得了。同时我晓得我不该当沉醉在这种沾沾自喜中，该当继续努力，经过调整继续我的实习任务，并且在实习中真正

的学到了许多东西。

三。班主任实习，我努力在努力

当我第一次面对真正的高中生时，我觉得不是先生怕我或是我得到他们的欢送，我的心里只有恐惧，我竟然不敢在课堂里大声地讲话，想要克制这种心思真的需求勇气。

看到先生的眼睛，我竟然像个见教师的先生。这时我认识到：我要学的太多，要做的太多！

实习开端的第一天，我的班主任实习教师就让我进班级熟悉情况，并且让我在下午时看班级的自习课，自习课上我仍然不敢大声说话。当课程结束时，我回到办公室将情况和学校的教师说了，在教师们的鼓励下我克制了我得着恐惧，并在以后的任务中表现很好，得到了教师的指导教师的夸奖。

实习时期我还组织了班会活动，细心安排、组织活动同时也正增进了师生之间的理解。在班主任实习中我也收获了很多。

四。再多艰难，我都不害怕

那么多我始料不及的事情和成绩，当时我真的以为本人要是晕倒就好了能够躲避一切的一切就更好了。

我没有晕倒所以一切都要面对，人生就是在无数的经历与面对的进程中生长起来的，我要生长所以必需勇敢面对。经过总结我发觉做事就要有不服输、不怕丢脸的态度。有了这个认识我就没什么好害怕的了。

我反省本人，努力的充实本人。在进修和任务中总结经验，在这段实习生活中我根本顺应了学校里的生活，顺应了教师这个职业，更理解了教师的职责与义务，看到先生的进步教师付出的一切都觉得是值得的。

五。面对将来，我会愈加勇敢

不管将来怎样，我将会永久记得我在这一个月里所得到的经历，它们将会使我一生受用。关于将来，我愈加热爱教师这个事业了，我将会在以后的进修中愈加努力，将本人武装成一个合格的群众教师。并在将来本人的职业上尽职的任务，不断保持着进修的态度，努力的进修、任务。勇敢坚强的面对将来。