

最新反邪教反极端暴力班会 反对校园暴力班会教案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

反邪教反极端暴力班会篇一

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

反邪教反极端暴力班会篇二

- 1、了解什么是邪教及邪教组织，邪教的基本特征。
- 2、了解我国的邪教的主要种类及主要危害。
- 3、培养学生正确的世界观、人生观。

了解邪教的危害，培养正确的世界观，人生观。

一、导入：

目前，一个“全能神”的邪教组织正在秘密地蔓延。凡痴迷者似被换了一脑髓，成了木偶人。她们深信：工作没意思，挣钱没意思，家庭没意思，夫妻感情没意思，子女没意思……只有天天聚会交通，吃喝“神话”，唱信神歌曲，听人讲道最有意思。对这些信徒，家人劝不回来，亲友劝不过来，而且，所有反对信神的人，都被这个邪教信徒看成是悖逆神的魔鬼、撒旦。

二、设疑：

- 1、什么是邪教和邪教组织？
- 2、其基本特征有哪些？
- 3、我们的身边有哪些邪教组织？
- 4、邪教有哪些危害？

三、介绍邪教及邪教组织的特征：

- 1、邪教是吸收正统宗教的某些成份形成的，不服从正统宗教并在正统宗教神职系统之外运作的，在思想上、行动上具有反正统性、反社会倾向的极端主义异端教派。
- 2、特征：教主崇拜、精神控制、编造邪说、敛财渔色、秘密结社、反科学、反社会、反人类。

四、邪教的危害：

第一、邪教使人贫穷，它们用各种名义欺骗农民群众捐出钱财，让群众不事生产。

第二、邪教破坏家庭。

它们诱使群众离家不归去“传教”，许多家庭因此妻离子散。

第三、邪教残害生命。

它们欺骗群众只要信“教”就可以有病不医，有药不吃，上当的人小病被耽误成大病，甚至被搞得家破人亡。

第四、邪教从事违法犯罪活动。

多数邪教组织都有绑架、勒索甚至杀人的行为。

五、了解“全能神”邪教，提高防范意识。

“全能神”邪教组织又称“东方闪电”、“实际神”，其教义是引用和曲解基督教的《圣经》而来，主要反借“基督教”名义从事非法活动，是一种地地道道的邪教。

“全能神”的主要歪理邪说：一是宣扬耶和華统治的“律法时代”、耶稣统治的“恩典时代”已经过去，“全能神”统治的“国度时代”已经来临，神以一个东方女性的形象第二次道成肉身，降临在中国，将对人类进行审判；二是声称“世界末日就要来临”，只有信“全能神”才能得救，凡不信和抵制的都将被“闪电”击杀；三是攻击“当今中国是一个没落的帝王大家庭，受大红龙支配”，煽动信徒要在神的率领下与“大红龙”展开决战，“将大红龙灭绝，建立全能神统治的国度”。

六、总结危害：

让学生讨论并总结邪教的主要危害：

攻击党和政府，危害国家安全统一；从事违法犯罪活动，危害社会；破坏正常的生产生活，摧残人身，危害家庭；煽动、蒙骗群众，毒害人们的思想。

反邪教反极端暴力班会篇三

邪教是反科学、反人类、反社会的组织，它企图用歪理邪说来蛊惑学生，扰乱正常的教学、生活秩序，让其从事各种违法犯罪活动。邪教活动危害生命，危害家庭，危害社会，其行为令人发指。五年级学生正处在人生观价值观初步形成时期，对各种思想缺乏正确的辨别力，我们开展以“崇尚科学反对邪教”的班会课是让学生通过观看生动形象的课件、引人深思的案例，组织学生讨论，开展签名活动等形式，使学生在警示教育中提高对邪教本质、危害的认识，增强防范和抵制邪教的能力。

1. 通过教育，让学生认清邪教的真面目。
2. 深刻认识“法轮功”等邪教组织的危害性及其违法性。
3. 增强小学生崇尚科学，反对邪教的意识，自觉抵制邪教，促进其健康成长。

多媒体教学课件、快板、签名的横幅等。

（一）班长宣布“崇尚科学、反对邪教”主题班会正式开始。
（甲、乙主持人出列）

1. 一封呼吁信

甲：“叔叔、阿姨们：请你们替我呼吁那些还在痴迷‘法轮功’的爸爸、妈妈们吧！让他们不要再练了，不要把他们的孩子引向绝路。为了家庭的幸福，为了他们孩子的将来，请呼吁他们赶快抛弃‘法轮功’，和亲人好好生活吧！”（甲主持人深情朗读）

乙：这是一位深受“法轮功”邪教影响的小学生写的一封信，情真意切的呼吁信。

甲：同学们，听了这封呼吁信，你有什么感受？大家一起来交流交流。

（学生纷纷发言）

乙：天下父母谁不疼爱自己的儿女，可那些痴迷“法轮功”的爸爸、妈妈却把自己的孩子推向了绝路、推向了死亡。

甲：9岁的小学生戴楠死得很惨。她不是死于疾病，也不是死于意外，而是被痴迷“法轮功”求“圆满”的母亲关淑云所杀！

乙：这是“法轮功”制造的一起悲剧，是邪教摧残人权的罪行。

2. 第一小队收集的世界各国邪教组织和中国的“法轮功”等组织的一些资料。

甲：现在，我们先来看看第一小队收集的世界各国邪教组织和中国的“法轮功”等组织的一些资料。

第一小队a□邪教组织是指冒用宗教、气功或其它名义建立、神化首要分子，利用制造、散布封建迷信邪教说等手段蛊惑蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。

b:邪教是人类文明的毒瘤，已成为一种国际公害，当今世界上有邪教组织近万个，他们制造了一系列骇人听闻的事件。如日本的“奥姆真理教”，1995年在东京地铁施放毒气，造成无辜乘客死伤5000多人；南美的“人民圣殿教”大肆宣扬世界末日来临，人人难逃核战大劫，1978年11月18日，914名教徒被骗服毒死亡，其中有276名儿童。

c:“法轮功”是1992年起在我国出现的一个非法组织，1999年7月22日被国家依法取缔，该组织的创立人是李洪志。1992年

李洪志非法成立“法轮功”组织以来，从事了大量非法活动，1998年以来，他操纵策划了“法轮功”人员多次围攻党政机关和新闻单位，1999年又围攻了党中央和国务院所在地——中南海，2001年1月23日除夕的下午，制造了震惊中外的天安门广场“法轮功”人员自焚事件。（课件播放相关图片）

d□我国除了“法轮功”外，还有其他一些邪教组织，如“被立王”、“主神教”、“法轮圣王”、“耶稣基督真理教会（三班仆人派）”、“三赎基督（门徒会）”等，其中，“耶稣基督真理教会（三班仆人派）”、“三赎基督（门徒会）”等邪教组织在我国一些地区，特别是农村地区比较活跃，我国政府一直都加大对这些邪教组织的打击力度。（课件依次出示）

甲：谢谢第一小队给我们带来的邪教资料，同学们听后，有什么想说的？（学生自由发言，谈感想。）

3. 第二小队收集的邪教骗人的伎俩。

第二小队a□邪教鼓吹入了“教”能包治百病，消灾避难。当人们遇到难处时，它就会趁机而入，假装关心你、亲近你，想方设法拉你入教。（出示图片）

案例：魏某因病做了手术，生活更加困难。一天，魏家来了两个神秘的人，对魏“安慰”一番，魏某很感激。这两人逐渐成了魏某的“知心朋友”。魏某受骗入了邪教，交了300元钱和600公斤小麦。魏某积极参加邪教活动，又欺骗他人，还跑到外地散发邪教传单。邪教被取缔后，魏某被绳之以法。他十分后悔。

b:邪教常采用“天国来信”、“鸡生字蛋”、“石头显字”、“海螺显字”、“蚂蚁写字”等欺诈办法，玩弄花招，蒙人骗人，使人上当受骗。当诱骗不成，还会暴力威逼。

（二）班主任讲话

同学们，通过这节课，我们认清了邪教的本质和危害，抵制邪教，铲除邪教，是我们义不容辞的责任。科学就是破除迷信、反对邪教最有力的武器。科学知识有助于人们消除无知和愚昧，让我们崇尚科学，自觉抵制邪教的歪理邪说，让邪教无处容身！

反邪教反极端暴力班会篇四

校园暴力是人际冲突的一个极端，对孩子们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的预防校园暴力主题班会，希望能够帮到大家。

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

2019年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2019年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2019年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

带来肉体损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑,缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

校园暴力常见情形:1.是索要钱物,不给就拳脚相加;2.是以大欺小,以众欺寡;3.是为了一点小事,大打出手;4.是同学之间因“义气”之争;5.是不堪长期受辱,以暴制暴。

第一,不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕,要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄,他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒,任其欺压,那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者,就会带来了更不良的后果。因而,有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级,导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的,我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争,但不意味着逞一时之勇,反而造成不必要的伤害。因此,在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞,如果一味害怕而忍气吞声,或是不想宣扬,相反的会在无形中助长了对方的气焰,使得对方以为你软弱可欺,往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系,强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生,就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育,鼓励多交品德好的朋友,多交“益友”,不交“损友”,对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰,但不宜鼓动或煽动其找人来报复,以免引起更大的争端。

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方,但频频出现的

校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

在刚刚过去的不到四十天的时间内全国边续发生了五起针对小学生及幼儿园儿童的暴力侵害事件，已经造成了严重的伤亡，对儿童的安全带来了严重的威胁。

短短不到四十天的时间发生5起校园砍杀案！

3月23日，南平郑民生杀8名小学生；

4月12日，合浦男子砍死8岁小学生；

4月28日，雷州男子砍伤16师生；

4月29日，泰兴男子幼儿园内砍伤32人；

4月30日，潍坊男子小学内砸伤5人后自焚；

2019年3月23日上午6时20分许，郑民生从家里携带一把长约30厘米的尖刀，窜至南平实验小学附近伺机作案。7时25分许，郑民生见该校门口聚集了数十名等候入校的学生，便混入人群中站在校门口，先后对13名小学生猛捅猛刺，造成8死、5重伤的惨剧。

4月12日16时30分左右，广西合浦县西镇小学门前约400米处

发生凶杀事件，2名死者中一名为8岁小学生，另一名为老年女性。5名伤者包括：两名小学生、一名未入学小孩和一对中年夫妇。

4月28日15时左右，广东省湛江市下辖雷州市雷城第一小学发生凶杀案。一名男子冲进校园，持刀砍伤18名学生和1名教师。

4月29日上午9时40分，江苏泰兴市泰兴镇中心幼儿园发生恶性伤人事件，一名男子持刀冲入幼儿园，砍伤32人，包括29名幼儿、2名教师、1名保安，其中5人伤势较重，有生命危险。

4月30日7点40分左右，王永来(男，45岁)骑摩托车携带铁锤、汽油，不顾尚庄小学值班老师的阻拦，从学校侧门强行闯入学校院内用铁锤打伤5名学前班学生。然后，将汽油浇在自己身上并抱住2名学生点燃，学校老师奋力将学生抢出。王永来被当场烧死。5名受伤学生被迅速送往医院救治，目前伤情稳定，均无生命危险。

在这么短的时间内发生了这么多的针对小学生的侵害事件，说明了什么呢？

我们小学生面对着这样的情况又该如何做呢？

引导学生从上学来回的路上，面对陌生人时等各个方面进行思考和讨论。

小学生该如何进行自身安全的防护呢？

1、不轻信陌生人

(1) 家长不在家时，有人敲门，不要轻易去开，要从门镜或门缝中看看，如果不认识，绝不能开门。

(2) 陌生人来电话时，如果家长不在家，不要告诉陌生人家中

没有人，只告诉他家中现在有事，让他过一会再来电话。

(3)如果有人敲门买东西时，不要开门，只是回答“不买”；认为可疑时，可打电话报警，没有电话，可以窗户向外边过路人求援。

(4)不带陌生人到家中来，也不到陌生人家中去。

(5)不把家门钥匙挂在脖子上，也不要露在外边。

(6)放学回家时，如果一个人回家，而且家中又没有人，在开门之前应先看看是否有人尾随，然后再开门进家。

(7)放学时，如果有陌生人在一校门口接(或者就是家长、朋友让来接)，不要跟着陌生人走，并把这种情况告诉老师。

(8)放学后排好路队按时回家。

2、不贪小便宜

(1)不接受陌生人送的礼物、食品、文具等。

(2)不和陌生人去游乐场、文艺厅、公园等地去玩。

(3)不乘坐陌生人的汽车或其它车辆。

3、要提高警惕

(1)遇到陌生人问路时，可以指给陌生人方向，告诉他怎么走，但不要为他带路，特别是偏僻的地方。

(2)如果遇到陌生人不怀好意时，要敢于斗争，但不能蛮干，要有智谋，必要时要高声呼咕，要注意陌生人的相貌特征。

(3)要记住自己家长的姓名、工作单位、电话，发生问题时，

要及时和家长联系。

(4)晚上最好不要一个人出门去玩。

(5)晚上如果到外边上厕所，要有大人陪着

在本次活动中，学生们进行了热烈的讨论，对关系到自身安全的各个问题进行了交流，并有了更进一步的重视。学生们对安全的理解有了更进一步的认识，也对如何保护好自身的安全有了进一步的理解，并掌握了一些保护自身安全的小知识。相信只要把安全的观今深入到每个学生的日常生活中，一定会创造出一个更好的学习生活环境。

反邪教反极端暴力班会篇五

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

中小学版预防校园欺凌主题班会教案2

活动目标：

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的

正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

20__年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20__年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20__年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等), 社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时

不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力

侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

反邪教反极端暴力班会篇六

党的十六届五中全会提出，广大青年学生应当自觉提高警惕，抵制邪教侵蚀。党中央的这一重要决策使广大青年学生深受鼓舞，对学习科学文化知识、创造未来美好生活充满了信心。但是现实生活中有一种阴暗的东西，企图腐蚀人们的思想，这就是邪教。它们企图在各大院校暗中活动，用歪理邪说蛊惑蒙骗学生，从事各种违法犯罪活动，扰乱正常的教学生活秩序，这就需要广大青年学生的高度警觉，自觉地抵制邪教的侵蚀。我院应中央和省的要求，开展防邪反邪的教育活动。

(一) 认识邪教的危害

(二) 自觉抵制邪教

(一) 为什么要警惕邪教？

第一，邪教使人贫穷。

它们用各种名义欺骗农民群众捐出钱财，让群众不事生产。

第二，邪教破坏家庭。

它们诱使群众离家不归去“传教”，许多家庭因此妻离子散。

第三，邪教残害生命。

它们欺骗群众只要信“教”就可以有病不医，有药不吃，上当的人小病被耽误成大病，甚至被搞得家破人亡。

第四, 邪教从事违法犯罪活动。

多数邪教组织都有绑架、勒索甚至杀人的行为。

(二) 怎样认清邪教?

第一, 什么是邪教?

邪教组织是指冒用宗教、气功或者其他名义建立、神化首要分子, 利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人, 发展、控制成员, 危害社会的非法组织。

第二, 邪教的一般特点有哪些?

1、邪教自称是“信神”、“信教”、“信耶稣”、“传福音”, 实际上是让人信它们自己立的邪教头目, 比如什么“女耶稣”、“三赎”等, 其政治纲领十分反动, 政治企图十分明显。

2、邪教偷偷摸摸到人家家里“传教”, 偷偷摸摸搞聚会, 行为古怪, 甚至不敢说真名, 用什么“灵名”或化名。

3、邪教用小恩小惠拉拢人, 让人荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”。

4、邪教宣扬地球就要爆炸, “世界末日”就要到了, 人类就要灭亡, 只有加入它们的组织才能得救。

5、邪教鼓吹入了“教”能包治百病, 消灾避难。当人们遇到困难时, 它就会趁机而入, 假装关心你、亲近你, 想方设法拉你入教。

6、邪教常采用“天国来信”、“鸡生字蛋”、“石头显字”、“海螺显字”、“蚂蚁写字”等欺诈办法, 玩弄花招, 蒙人骗人, 使人上当受骗。当诱骗不成, 还会暴力威逼。

7、邪教让人把政府、社会、老百姓当成“魔”，以“神”的名义煽动群众和政府对着干，等等。

第三，邪教是怎么骗人的？

1、打着宗教或气功的幌子蒙骗人

2、用治病免灾诱惑

3、用各种把戏吓唬人

(三) 如何远离邪教？

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

反邪教反极端暴力班会篇七

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的

心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。
(板书)

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

(一) 对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。