

洪战辉的获奖感言(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

洪战辉的获奖感言篇一

也许，是年轻的心太过单纯了，缺乏细腻的情感，也许，是不曾经历过生离死别的痛苦，才忽视了生命的宝贵。每个人都应该珍惜生命，因为你不仅仅是为自己活着，更是为你所有爱你的人活着。“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”那么，这世界更多了一份和谐，多了一份安宁。

偶尔去图书馆，翻看几本战争年代的故事书，那些为了和平而牺牲的人们感动着我们，那些为光荣的事业而献身的事迹触动着我们，我想：那是净化心灵的一种方式，是提高自身觉悟的一种方式，年轻的我们有必要去试试。

年轻的心，要学会坚强，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色。走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道，登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在这个世界上，只要你有信心，就一定可以找到想要的风景！

年轻的心，应该是充满爱的，像一轮太阳，能给人无限的温暖。像一泓清泉，给人丝丝甘甜。像一阵春风，给人带来无限的美好。

当法制意识占据了我们年轻的心时，我希望每个人都用心对待，这世界一定更加美好！

别说自己不幸福，知识你还没感悟到，出生是一种幸福，品

位人生五味是一种幸福。用年轻的心去感悟幸福吧，你会发现幸福真的不是远在云端的小鸟，她句跳跃在你身旁，你甚至可以一数身上的翎毛——只要用心，用心去感悟。

讲座心得体会2

作为21世纪的青少年，我们应该做到学法、懂法、守法。不去触犯法律，必须做到有法必依，严格遵守法律法规，在社会生活各个领域，国家都制定了不同的法律制度，我们都要严格遵守。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。现在尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。

所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，应该严于律己，不能自己去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅会给自己的家庭造成沉重的经济负担，而且还会使你受到肉体上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。

相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也□会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅会建立起真挚的友谊，我们的校园也会呈现出一种欣欣向荣的文明景象。所以我们要处处以法为中心，不做任何违法的事，提高自己的法律觉悟，因为只有人人讲法，学法，守法，我们的社会大家庭才会和谐。

容易诱发青少年犯罪的原因主要有冲动心理、盲从心理、攀比心理、哥们义气心理和好奇心理。讲座教育了我们应该不崇尚暴力、不盲目冲动，面对问题三思而后行。在遇到他人犯罪时应极力劝阻，不行则尽量保护自己。通过自己的劳动

换取喜欢的东西，时刻保持清晰的头脑，提高自己的法律意识。在日常生活中，我们应该养成良好的行为习惯，自觉地遵纪守法。这是我们预防犯罪的最有效、最基本的方法。还要增强辨别是非、自我控制能力，正确对待所遇到的各种纠纷，学会控制自己。犯罪是一条不归路，一旦踏上了第一步，就再也没有回头的机会，在一时冲动后铸成了大错，留下的只是后悔莫及。

犯罪不仅危害到自己，还危害到了身边的父母、亲人。一失足成千古恨，我们应该保持清醒的头脑，了解犯罪的危害性和严重性，提高自己的法制观念。俗话说的好：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们应该从自己做起，从身边的点点滴滴做起。正确认识法律，树立自我防范意识，远离犯罪。听完这节课，我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用。它给了我许多真理和启发，告诉我要想成才必先学会做人，我会一直受用！

讲座心得体会3

巴斯德说过：“科学是没有国界的，因为他是属于全人类的财富，是照亮世界的火把。”时代在发展，科技在进步，国家在强大，在现代社会，科技已融入我们的生活，成为无法割舍的一部分。当然，科技离不开创新，简单说，没有创新自然不会有科技，这是人们脑海里潜意识的想法。今天下午，我荣幸来到多媒体教室，听取来自xx市二中张教授的科技創新讲座。

讲座分为两个篇幅，社会篇与学生篇。

社会篇强调《两个必须，两个一定》：

- 1、要学会创新周围一切。
- 2、创新要对身边事物感兴趣。

3、创新要敢于想象。

4、创新要信息畅通。

学习篇要注重‘六会’：

1、会看，要学会观察。

2、会想，要学会创新思维（逆向思维）。

3、会画，学会画出各种图（外观图、结构图、三视图、统计图、电路图）。

4、会做，有较强的动手能力。

5、会写，有较强的写作能力。

6、会说，有较强的口头表达能力（不紧张、抓重点、科学分析表述、应变能力强）。

我们生活中到处都可以创新，比如为提高工作效率，我们可以改变工具的使用方法，改变工人的组成和结构。比如为实现仪器工具的多功能，我们可以改变工具的结构，或许稍微变动一下其零部件我们就可以得到另一种完全不同的工具。这些例子都叫创新，不只是造出了一种新的东西或想出了新的方法才叫创新。

创新是一切科学发现和发明创造的源动力。作为新时代的青少年的我们要具备创新思维和能力以发挥自己最大潜能，实现人生价值，为建设中国特色社会主义发挥作用。同时创新不只是一种思想，一种指南，它还应作为一种行动贯穿我们每一项实践中。创新还应应用于我们的各项专业研究领域，以便于促进科学技术的快速发展，提升科学研究的质量。创新很大程度上也取决于创新者知识和经验的积累，一个没有

相关知识基础的人，在该领域里是不可能有新见解的，只有深刻理解掌握所学知识内涵、外延、并在理解的基础上深入思考和质疑，才有可能有创新之举。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

洪战辉的获奖感言篇二

清晨4点就很不情愿的起床了，为的就是去石家庄总部去听一个培训，当时心里难免有一些怨言，一路上又很颠簸更加深了我不满的情绪，当我们九点多终于到达会场时，心情已经很是低落，再加上路途的疲惫，可以说已经没有任何学习的心情，再加上一看培训的标题“教育咨询师系统培训”我就更加不理解，作为一个任课老师，这些对我有什么用处呢！但是，三天的培训结束后，我意识到当时我是多么幼稚，想法多么简单。

我记得吕世超老师讲的第一个内容不是关于咨询师的培训，而是讲的影响培训的五座大山，这个让我有了听下去的兴趣，吕老师说影响培训的五座大山分别是免费、听了不记、记了不信、信了不做和做了不持久。吕老师说如果你花了几千块钱去听一次课你一定会认真听、认真记，一定把自己所花的钱学回来，因为你知道自己挣钱有多么不容易。这同样适用于学校的学习吗？想想自己在大学的时候不努力学习，就是因为学费是爸妈给的，不是自己挣的钱，才不去认真听老师的讲课，荒废了自己的大好时光，浪费了爸妈的血汗钱，辜负了他们的一片苦心。“做了不持久”这个更是适用于很多事情上，中国不是有句古话叫功亏一篑吗，这就是说哪怕你完成了99%，没有坚持下去也不能成功，何况很多人更本就是三分钟热度，那就更不能取得成功了。回头想想自己在过

去的时候有多少事情都是稍微遇到点困难就想放弃，浪费了多少次机会，也许不一定能成功，但至少自己日后不会后悔。

吕老师讲的第二个内容是关于咨询师必备的基本素质，吕老师把它总结为七个方面，专业化、应变能力、亲和力、自信、冷静、望闻问切和学习能力。这些方面不光是一个优秀咨询师应该具备的，作为一个合格的任课老师，也必须具备这些能力，对于一个老师来说，专业化就是要求老师对自己所教的科目必须非常了解，熟悉它的所有知识点，熟悉它的学习脉络、知道考试重难点和本科目的学习方法等。这些就是老师专业化的体现。应变能力对于老师来说更为重要，因为课堂上随时可能会发生预料不到状况，老师要根据这些变化来调整自己的讲课速度、方式和内容等，这样才能让学生有更好的学习效果。自信则是任何时间任何地点都不能的品质，自信的人必定是阳光的人，能给身边的人带去正能量，作为一个老师不仅要教会学生知识，更重要的教会学生为人处事的道理，只有先成人才能再成材。学习能力是当今这个快速发展的社会最需要的能力，如今是个信息爆炸的时代，很多东西都日新月异，我们只有不断学习才能紧跟时代步伐；在教学中亦是这样，学科只是不断变化，教学方法不断更新，教学方式层出不穷，所以我们也不得不学习新的思路来应对一批又一批的学生。

当吕老师讲到十二大背景知识的时候我再一次被震撼，并不是因为这个对我以后的工作有很大帮助，因为我不是一个咨询师，这些内容对我来说没有太大用处，只需要了解一些我们要知道就可以了，但是对于如此庞大的信息量吕老师都能清楚的记住，这才是使我震撼的地方，对于任何一个人来说对工作如此认真，他怎么能不在工作中去得成就呢！这对于每个人来说无疑都是一个庞大的工程，我相信很少有人能坚持下来，这份对工作的执着、认真才是最值得我们学习的地方。当谈到“如何堵上家长的五扇窗户和六扇门”时，吕老师说到，家长不担心孩子学习不好，是因为家长为孩子前途留下了退路，可以去上中专技校、出国、当兵、艺体类、做

生意和高考移民等，这样家长就有恃无恐了。在我们日常生活中这样的例子不也是随处可见吗？破釜沉舟这个典故不就是这样例子吗？有些时候就是这样的，一旦我们有退路，我们就不会全力以赴去拼，因为我们知道即使我们做不到，我们还有其他的选择，并不是无路可走，但当我们只有一种选择的时候，我们知道这就是我们的全部，我们必需抓住这唯一一棵救命稻草，我们就会使出浑身解数来达到我们的目的，这些就是我在此次讲座中的一些收获。

吕老师的博学让我非常震撼，他不仅阅历丰富，还对心理学、教育学、市场营销和各科学科知识都有很深的理解，这些都是我也应该做到的；吕老师的自信、幽默、细心和耐心也是我该学习的，这次讲座对于我这刚毕业的大学生来说可以说是受益匪浅的，这必将是我一生中一次难忘的经历！

洪战辉的获奖感言篇三

学术讲座，它是研究生的一种学习途径。利用课外学习时间，学校和学院给我们安排了一系列学术讲座，在我看来，旨在丰富研究生学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有所心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。听学术讲座过程中，不仅可以领略各行各业专家的口才艺术，还可以开阔视野，学到课堂上学不到的知识。

在进入研究生院一年多的时间里我参加了各种各样的学术讲座，我既了解到了各领域多层次的发展前沿，使自己能够跟上科学发展的步伐；同时充实了多方面的知识，提升了我们的理论水平；同时也看到了知名学者成功人士的人格魅力。而这也激发并且加强了我们对所在学科领域的探索之心。在参加的学术讲座中我印象最深的是中国人民大学杜小勇教授“大数据时代的数据管理技术”这个讲座，因为他所讲的内

容是我特别感兴趣的方面，拓宽了我的视野。

讲座期间杜教授的饱满的科研激情不时地感染着我们在座的每一位听学者，杜教授幽默而又严谨的讲学风格也带动了大家的热情以及杜教授对专业技术领域的真知灼见也令我们在座的研究生由衷钦佩。此次讲座使我对大数据下数据管理的概念有了一定的认识并对其技术有了更深的理解，学到了大数据专业及其他相关方面更深层的理论和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然按照学校规定，我已经完成了听取有关学术报告和讲座的任务。但在研二研三期间对学校组织的学术讲座和报告，我还会选择参加一些对自己专业有帮助的和自己感兴趣的讲座，不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我不断攀登知识的高峰，充实自我，实现自己的理想。

在之前的两周时间里，我参加了进入上海海洋大学后的第一个短学期。跟以往的日常的教学不同，短学期的教学活动更丰富多彩，有课程教学、专题报告、交流讨论、实践实训、师生座谈辅导等。这种教学方式有助增加学生自主学习的时间和空间，拓宽学生知识面，提高学生兴趣，促进学生个性发展，为提高学生“学习能力、实践能力、创新能力”营造更好的环境。

通过两周短学期的学习，使我有机会接触到优秀的企业家和行业资深人士，静下心来听一些之前认为是枯燥的东西，对自己所学习的专业又有了更深入的了解，使我受益匪浅。

我觉得这是十分有利于我现在的学习与将来的职业定位的，希望以后这样的活动可以不止在短学期开展，也可以在日常的教学开展。

洪战辉的获奖感言篇四

在现在社会气氛里，我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育的道路上，孩子的成长是一个漫长过程，我们要做好榜样，我们的一举一动都被孩子吸收在心，榜样是一种可见的情感，我们的喜怒哀乐都被孩子看在眼里，榜样是一种随机的频道，我们无时无刻都在向孩子现场直播，榜样是一种无形的力量，我们随时都可向孩子输入正向信息。榜样不是做好爸爸好妈妈的最好标准，而是惟一标准。我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育里最重要的是夫妻关系！它需要夫妻双方合力共同完成！父亲应该给孩子力量，像山一样的坚固。母亲应该给孩子爱，像水一样的平静。让孩子感到爱的精神的能量。在家庭教育的道路上，我们还有很长很长的路要走，只有父母内在的成长得到提升，明白了父母的价值观，教育理念，生活态度，生活方式，有开阔视野和心胸，懂得感恩懂得爱与分享，我相信我们的孩子在成长的道路上一定是快乐的，一定会有收获的。

在孩子没有上一年级之前，没有参加过兴趣班，没有培养过孩子的任何兴趣，只是在幼儿园里读了三年。总是觉得自己很对不起孩子，为了工作一直没有关心过孩子的成长，没有教育好自己的孩子，在为了孩子的教育问题上常常深深的感到自责。我们将引领我们的孩子走向何方！正如杜老师说：任何的成功都不能弥补家庭教育的失败。但我现在又觉得自己是幸运的，没有被那句“不要输在起跑线上”的谎言欺骗！没有给孩子有过很大的压力，虽然孩子现在在学校表现时好时坏的，给我们很大的压力。杜老师讲到在小学读书孩子没有打过架时，我心里突然有了一种轻松的感觉。我现在最怕的就是孩子在学校和同学打架了。现在，我真的要感恩我的孩子，因为孩子的读书，我认识了很多能给自己正能量的老师，我们的巧克力妈妈，悦活罗云，康爸，迪爸等，还有今天的杜伟军老师，是你们让我懂得父母好好学习，孩子天天向上。是你们让我学会感恩。滴水之恩，涌泉相报，感恩之心当是人之常情。“知恩图报”是中华民族传承几千年的传

统美德。懂得感恩是一个人最起码的道德品质。首先是知恩，不忘父母的养育呵护；不忘教师的传道授业；不忘夫妻的相濡以沫；不忘朋友的真情帮助；不忘社会提供的良好生存环境和发展机遇；不忘大自然的阳光雨露、春华秋实。知恩是激励一个人奋发有为的动力。知恩才能感恩，现在很多孩子之所以养成悖逆的个性，就是源于缺少感恩之心。要想成大事者，“博爱”之心少不得。用一颗感恩的心生活，生活会更加的美好。

杜老师的精彩分享现在我都还在回味着，家庭教育父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子好；家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。我们要学会欣赏孩子，看到孩子的独特之处，给孩子充分的信任和鼓励，尽可能地陪伴孩子成长的每一步。孩子身上的许多毛病，都是家长们辛辛苦苦培养出来的。把种子呵护在掌心，就是对种子最彻底的抛弃。对待孩子也一样，怀着崇敬接纳孩子，怀着爱教育他们，护送他们迈上自由之旅。

附：讲座心得体会

因为数学知识是一个系统的整体，所以数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

三年级 在“数与代数”领域里，除了安排“测量，时分秒”两个单元以外，重点编排了“万以内的加法和减法，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识”四个主要内容。

在“有余数的除法”中，要使学生懂得列竖式计算时，被除数、除数、商的书写位置。学会怎样进行计算以及余数的表

示形式，能解决在平均分不完的情况下，所进行的有余数的除法。

在“多位数乘一位数”中，安排了“口算乘法和笔算乘法”，重点引导学生在笔算时，怎样利用列竖式的方法进行运算。

2、引导学生独立思考与合作交流。动手实践，自主探索，合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本学段的教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

洪战辉的获奖感言篇五

今天，是我们学校的女生节，女生们听了一节既精彩有让人感触很深的青春期卫生讲座。

这节课是由魏老师来讲的。原本一节枯燥的卫生讲座，却让魏老师给讲活了，她声情并茂，手脚并用，让女生们听得津津有味。魏老师为我们讲解了生理发育的一些知识，和交给我们应该怎样处理生理期的一些状况，让我们深有体会。

魏老师问了这样一个问题：“谁已经有月经了？”同学们有些低着头，很羞涩。可听了魏老师的一段话：“女孩子有月经是她的骄傲。”仅仅一句话却让那些同学豁然开朗，昂起了自信的头。接着，魏老师又告诉我们在这段时间里如何护理自己。1. 不能吃过凉，性寒食品，如螃蟹(建议同学吃虾)，辛辣刺激，和膨化油炸食品。2. 有月经时不能做剧烈运动，还给我们讲了一个真实的案例，如果做了剧烈运动，会引发

崩漏。3. 有月经之前最好喝姜红糖水，不会引起腹痛。4 一天八杯水，不要一次性喝完。还给我们讲了脾胃的重要性。

今天，是我们学校的女生节，女生们听了一节既精彩有让人感触很深的青春期卫生讲座。

这节课是由魏老师来讲的。原本一节枯燥的卫生讲座，却让魏老师给讲活了，她声情并茂，手脚并用，让女生们听得津津有味。魏老师为我们讲解了生理发育的一些知识，和交给我们应该怎样处理生理期的一些状况，让我们深有体会。

魏老师问了这样一个问题：“谁已经有月经了？”同学们有些低着头，很羞涩。可听了魏老师的一段话：“女孩子有月经是她的骄傲。”仅仅一句话却让那些同学豁然开朗，昂起了自信的头。接着，魏老师又告诉我们在这段时间里如何护理自己。

洪战辉的获奖感言篇六

1、注重课堂实效，加强全面教育。

课堂是教育的主阵地，由于目前尚未有相应的教材，因此在备课上比起其他学科的老师要多一个环节：收集资料，确立主题。在选材上就要考虑注重实效性，一方面是根据年级特点，另一方面就是根据学生的发展选材。心理健康教育这门学科既没有教材，也不考试，很多学生并不重视，要让本学科对学生有很强的吸引力并在课堂上解决自己的问题，不仅在选材上注重实效性，在教学形式设计方面更需要多样性。为此，通过故事呈现、角色扮演、情景小品、辩论等活动方式进行教学，让学生在活动中体验、感悟、收获。

2、做好宣传工作，增强健康意识。

首先是根据校园心理健康知识宣传栏工作，每个月出一期黑

板报，发动所有学生收集材料后报心理老师审核即可设计排版。

其次，根据学生的年龄特点，经常选读一些和心理健康有关的小故事，内容的选择更贴近学生的实际，在趣味性中蕴含丰富的哲理。

3、加强个别辅导，做好咨询工作。

本学期只要有学生有什么心理方面的问题，我都会积极主动的和他们进行交流，并一一作好记录，认真分析、及时跟踪，积极反馈，通过平等的交流，帮助学生尽快获得自助。

心理健康教育这门学科的特点决定了教师的工作性质要比其他学科的老师更为复杂、琐碎，仅仅靠上课和咨询是不够的，还需要多渠道、多方位进行。为了多方位了解学生心理动态，本学期设计了班级心理晴雨表，主要包括两个方面：本周班级最突出的问题，最需要老师给予关注的同学及其表现，我根据晴雨表上所反映的情况进行了解、核实，对需要交流的一些问题及时将相关信息反馈到家长，对突出的现象和个别学生进行相应的关怀。这样一方面能弥补家长没有观察到的一些现象，另一方面可以对班级学生的心理动态进行跟踪了解。

心理健康教育是一项系统工程，除在学校内部全面渗透、多渠道推进外，还需要建立学校、家庭、社会三位一体的心理健康教育网络，全方位、立体式地实施学生的心理健康教育工作。心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，我们希望得到专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

洪战辉的获奖感言篇七

我看到了上初中时，为了赶上上早自习，母亲在漆黑的冬夜，五点钟起床为我做早饭的情景；我也看到了每次回家时父亲看到我时那份喜悦的心情；我还感受到了雨天陪母亲看病回来，和她同撑一把伞，走在回家路上时她脸上的那份幸福与满足……自上高中以后，每隔一个月都要和家里通一下电话，每逢家里有人生日，我也会借机会给家里打个电话，这个习惯一直持续到了现在，不同的是，现在离家远多了，现在打电话是一周一次，平时只要一有机会我就会回家，不是为别的，就想回去看看，因为我相信至少现在还有时间可以回。可能有人会笑我恋家，呵呵，在我看来，时刻与家里保持联系，让父母知道我们的近况，这也是我们的责任，也是我们的一种感恩。还记得有一次，因为有事我隔了十天才给家里打电话，父亲一接电话，说我算着你早该打了，不打是你那里一定有什么事了……要知道，我们和父母的沟通，对于父母来讲是非常高兴的事，有哪个父母不是津津乐道自己的孩子？不要让父母再为你担心了。

我们正是应该化对父母的那份沉重的感恩为努力拼搏奋斗，提升自己的动力，改变我们惯有的迷茫，懈怠的心态，明确自己的方向。我们更应该把对父母的感恩延伸到我们对工作，对生活也时刻抱有感恩之心，这样，我们的生活才会多一分快乐，才能真正地投身工作，享受工作带给我们的一切。

《优秀员工》让我们端正了对待生活，对待工作的心态，即“在一个企业里，如果想要得到别人的尊重，乃至于给你宽容，就要靠实力，实力是什么，实力就是真才实学，是创造力，它要用成果来说话。”所以，所有的一切都要从提升自我开始，自己有实力了，也就什么都有了。就像现在的我，最重要的是自我的提升，不管是业务能力，还是自身修养，都需要我去多多地努力。李强老师教我们，做事一定要用心，努力做事只能做对事情，用心做事才会做好事情。现在的我就是这样，只懂努力却不懂用心，做个有心人也一度是我所

追求的。同时，他鼓励我们每个人都能掌握一技之长，会并不代表擅长，擅长是在这个领域你能做到最好，爱岗敬业是让我们掌握一技之长，真正成长起来的一个过程。只有敬业才会专业，只有专业才会成为专家，不爱岗就不会敬业，不敬业也就不会专业，不专业自然也就成不了专家，不成为专家，就不具备一技之长。那我们也只有先从爱岗做起了，天道酬勤，不要怕吃苦，只要自己努力了，就一定会有回报的。

低头做人，抬头做事，遇人谦卑为始，遇事当仁不让，趁着自己年轻，多学多练，锁定目标，一步一步扎扎实实走下去，成功并不复杂。

洪战辉的获奖感言篇八

通过这次学习，我才明晰地找到作为一名语文教师的责任，也是语文教学的真谛，那是“培养学生写出一手好字，练就一副好口才，能写一篇文章。”这就需要识字与写字的有效结合，读说写的有效结合。语文教学是母语教育，在教学的过程中，我们要深入挖掘教材的人文内涵，把握教材的编排意图，在语文课中潜移默化，熏陶感染学生，涵养学生性情，陶冶健康个性和健康情操，而并非教两个生字，熟读课文，写两个千篇一律的作文。

读，让学生在教师、文本中进行对话；给学生创设良好的情景，让学生身临其境，引发共鸣，进行情感的碰撞，激发思维的火花；说，解放学生的口，营造一个宽松和谐的氛围，让学生说出内心的体验，开启表达的源泉；写，让学生将内心的感受与想象，倾注于笔尖，流淌在字里行间。这才是语文教学的真谛，是一名语文教师的职责。

课堂教学是一门艺术，需要我们去不断的去追求、探索，我们当以专家们为榜样，加强学习，勇与实践，敢于创新，善于反思，做一个有心的读书人，做一个真正能与孩子分享成长快乐的好老师。窦桂梅老师这样说道：“一个教师在他自身

的成长状态里可能他懂得了要学习，这就给他带来了好处和实惠。”“书籍是你的最好的，最美丽的容颜。”我们教师本身从事的是教书育人的工作，天天在跟书本打交道，如果我们离开了书籍，不就成了“无源之水，无本之木”了吗？我想起了陆游在《观书有感》中写到的这句诗：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”书籍就是我们老师的源头活水。吸纳百家，才能自成一家。不管如何的忙碌，我们都应该在浮躁的现实中寻求一份属于自己的宁静心境，并置身其中朝着理想的目标默默地努力，静静地成长。

我们应该阅读各方面的书籍，来扩大我们的知识面，还应该阅读专业方面的书籍来提高我们的专业水平，更应该阅读学生这一本本无字的书，来让我们攀登上教学艺术的巅峰。我们要靠读书来学习知识、靠课堂来实践教学、靠反思来积累经验，在学习、实践和积累中不断的提升自己，一步步地向更高的目标迈进。正如《师旷论学》中师旷说道：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行乎？”也就是说学习不分早晚，阅读也就更不分早晚。

让我们记住窦桂梅老师在《在阅读中经营生活》中写到的：“一滴墨水可以引发千万人的思考，一本好书可以改变无数人的命运。以书为友，学会在阅读中经营生活，迟一天，多一天平庸的困扰；早一天，就多平添一分人生的精彩。”让我们走进阅读，走进生活吧！

总之，通过本次的观摩学习，专家的教学理念和教学风范在我的头脑中留下了深深的烙印。他们时时以学生为主体，与学生平等对话，以不同的方式激起学生对语文的学习兴趣，注重发掘引导学生的独特体验等等，都非常值得我学习，我将尽力吸取他们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，提升学生语文素养。