

2023年新疆个人结对帮扶计划方案(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育改革心得体会篇一

早教是胎教的自然衔接，在胎儿出生前，一部分父母会给宝宝做胎教，比如胎教音乐、胎教语言、胎教抚触等，这些刺激会在胎儿的脑部形成一定数量的信息，并且对胎儿的感觉器官、大脑产生一定的影响，从而促进神经元结构的形成。其实，对新生儿的教育是胎教的进一步延续和深化，也是胎教和幼儿早期教育的衔接，有助于开发幼儿的早期智力，意义重大。

宝宝从出生到6个月之内是大脑细胞增殖的高峰期，到3岁以前则是神经系统髓鞘形成的高峰时期。新生儿和胎儿一样，不仅需要充分的营养供给，还需要外界给予持续不断的适度刺激，才能进一步地促进他的神经系统发展。所以，胎教和新生儿的早期教育是互相自然衔接的。

孩子出生时大脑只有成人的三分之一，神经细胞还未成熟，神经纤维也没有完整的髓鞘，相互之间的联系几乎没有形成。在宝宝刚出生时，就应当给予他大量的感觉器官刺激，通过感觉细胞传达到大脑，这样才能促进神经细胞的成熟。另外，同时还要给予他各种声音的刺激，其中包含语言和音乐。这种适度和适时的感觉、视觉、触觉的刺激，也正顺应了早期教育的内容，两者之间是相互紧密联系的。

看着新生儿纯真无邪的小眼神，父母总会觉他除了吃和睡外

什么都不懂，怎么教育呢？其实，新生儿出生后就能从各种嘈杂的声音中辨认出自己的母亲，只是他的表达能力有限，无法告诉你他有多聪明，所以千万别小看他的能力。如果说新生儿只知道吃和睡，那么人生的早期教育就应该从婴儿期的吃和睡抓起。道理很简单，那就是教育孩子迟早要做，那为什么不早点开始呢？父母越早开始做出这方面的努力，孩子将来为此付出的代价就会越小，但收获一定不小。

美国的心理学家对那些智力超群的孩子研究发现：他们都有一个良好的睡眠规律，且睡眠质量佳。相反地，对那些有多动症的孩子研究发现：他们在婴儿期都有不规律的睡眠习惯，且睡眠质量不佳。国内外越来越多的专业研究也证实：父母能否成功地就婴儿的吃睡问题上建立好规律，这件事对孩子将来的情感发展和认知等都具有重大意义。首先，这不仅会关系到孩子身体是否健壮。其次，还会影响到他的智力、行为的发展。以美国为例，无论是科学的育儿杂志还是通俗的育儿知识书都强调要给孩子从小设定界限，即遵循规律，并且呼吁这样的界限设定应该从婴儿出生后就开始。

对婴儿的“早教”可以从规律的喂养开始，给他建立每日吃、玩、睡有节律的生活，这也是宝宝拥有良好睡眠的前提，对他的智力发育有所帮助。值得一提的是，国外在孩子还是个小婴儿时，就会训练他独自睡觉，但国内的父母则截然相反。其实，在“同床”这件事上，宝宝如果从小在睡眠上就养成了对父母的依赖，这就会让孩子丧失与身俱来的独立自然入睡能力，成年后也会造成一些行为、情感发展上的不独立、怯懦、依赖父母等问题。

感官能力的发展和培养是新生儿时期最重要的事情之一，这也是他发展自身能力的黄金时期，切勿错过。比如，孩子出生后2~3周，他的眼睛就具备了认知色彩的能力，此时可对其进行视觉方面的训练；2~3周大的孩子还能聚精会神地听声音，此时就可以给他播放之前胎教时播放过的音乐，以此来唤起他对音乐的回忆和感受。此外，父母还要抓住这个事情，尽

可能用简单的单词说给他听，训练他听音，为他日后学习说话作好准备。在情绪教养方面，此时的孩子也是最易接受的时期，父母要养成日常亲切对话的习惯，这对于孩子良好情绪发展有莫大的帮助。

作为父母，需要具有思辨的头脑，不要因为看到别人说错就是错，别人说对就是对，尤其是在针对孩子的成长问题上。父母需要客观分析自己在面对孩子教养问题上的不足，甚至是错误，理性思忖孩子成长需要的究竟是什么，以及作为父母的需求是什么，两者之间如何达到平衡。当父母拥有了自我反思的能力后，也才会有教育的审美能力，才会产生有质量的选择，知道孩子早教该学什么。

早教首先教育的不是孩子，而是父母本身。孩子的成长是建立在父母的自我成长之上的，因为所有教育的选择都是父母思想的体现。如果不能从两人世界的夫妻成熟蜕变成三人世界中的父母，那么就极有可能会对早教做出错误的判断：一种是早教等同于应试学习；一种是认为早教不需要。只有当父母能够正确认识了早教，才会能意识到陪伴孩子成长才是早教的核心价值，父母的角色无人能够替代，这也是早期教育的一部分。只有父母学会了如何和自己的孩子相处，并且在相处的过程中理解孩子的行为，通过不断完善自我、家庭的教养氛围，从而才能在家庭环境中给予孩子成长所需要的成长元素，这才是早教学习的第一步。

早教需要父母根据家庭情况进行选择，所以父母需要根据孩子早期发展的个体差异，全方位的考虑孩子成长的需要都有哪些，能满足孩子哪些需求。比如，一个搞艺术工作的母亲，她的家庭就充满了艺术氛围，所以她可以提供给孩子足够的认知艺术的机会和艺术体验。在农村生活的家庭，可以借助先天的自然条件，让孩子有更多的机会接触，并了解自然风貌。

父母作为早期教育的实施者，并不能包办所有的家庭教育。

因为，当父母客观地分析自我后，会意识到在某些方面自己的能力无法完成对孩子早教的部分时，就可通过外界的资源来完成对孩子早教的补足，比如幼儿园、早教机构等。但这种补足必须结合孩子的特点、父母的能力，从而形成一种良性的互补。比如，一个不知道应该怎么和孩子玩的父母，就很可能需要借助一个亲子班来开拓自己的思维，从而学会如何与自己的宝贝玩耍的技巧，这就是一个补全的过程。比如选择某个早教，他们独特的课程综合了精彩趣味的游戏、运动、体操、音乐、舞蹈、接力比赛、骑乘游戏等，在每周一次的结构性的适龄性课程中，孩子们在获得无限欢乐的同时收获力量、平衡、协调、敏捷和灵活性的发展，进而发展社交能力，并树立良好的自信心和自尊心。

教育改革心得体会篇二

在当今世纪，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

多媒体网络教学能使教师获得创造性的自由，更能体验到探究的乐趣；利用现代远程教育资源，学生是最直接的受益者；学习现代远程教育，对双小的发展，是大有益处的。多媒体教学能够最大限度地调动学生的学习兴趣和学习积极性，通过使用各种相关的图象、声音、动画等手段，能使学生更好地掌握和接受新的知识。

现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

通过学习和使用让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

我认为远程教育资源有以下几方面的优势：

1、可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育资源给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，提高自己的业务素质。

2、从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。

3、互动教学产生最佳效果。从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种类型资源的网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，不受时间空间限制。

远程教学自身的优点为原本沉闷的学习生活增添了色彩，它改变了传统教学中师生之间的关系，使二者更易于建立共学

或互学的关系，同时远程教学也为学生合作提供了广阔空间和多种可能，使个性化学习成为现实。学生可以自主，自助从事学习活动，根据自我情况安排学习，而且可以通过互相交流，集体参与等实现合作学习，并在合作中提高学习兴趣和效率，通过贡献智慧，分享成果，进而学会合作。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的最优化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。首先，巨大的“数字差别”警醒我们，严峻的社会现实迫使我们急起直追。其次，科学技术的飞速发展以及随之而来的知识大爆炸要求人们加快知识更新的步伐。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，

才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。教育思想贵在“思想”、“思考”、“思索”等功夫，教育认识的提高离不开对教育历史的总结，教育思想的深化就在于对过去教育实践的反思，教育理论的创新需要对教育过去、现在和未来的洞察。没有教育问题意识，就不可能进入教育研究的境界；没有教育反思的能力，就不可能获得教师应有的智慧和素养，从而也就不可能“扮演”好教师的多重角色。因为，没有理论指导的实践是盲目的，也是最终要失败的。为此，着眼于我国教育现代化以及当前教育改革实践中的思想建设，潜心于“人才培养模式改革和开放教育试点”项目实践过程的探索和研究，这种尝试是有意义、有价值的，对远程开放教育模式下教师“导学”作用的发挥也是不无益处的。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教育改革心得体会篇三

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往

的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对我们提高自身综合素质具有重要的现实意义。

在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

通过这次对文明礼仪学习，使我意识到，原来平时忽略细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，我们不仅要把它记住，还要把它运用在实际生活中；我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌高尚品德。

所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名大学生投身到农场的建设当中，更应该每时每刻，每事每一处，每一个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个社会、整个单位都是讲文明、讲道德的人，这将是我们的共同的自豪。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

教育改革心得体会篇四

通过在学校深入开展学习中央和省、市有关优化发展环境建设的文件精神，使我重新认识到，提高自身工作作风修养。工作作风是教育效能建设的具体体现，也是提高提高教育教学能力的基础。工作作风如何，直接关系到教学活动效率的高低。必须培养和建设良好的工作作风，坚持以人为本，坚持执教为生，打理培养新的作风。做到努力实现学校的各项安排和工作，高标准要求自己。

能真正做到以人为本，以发展为第一要务。淡化权利，强化责任，优化服务，力戒服务缺位、工作错位、职权越位。努力为学校、教师、家长、学生提供快捷、优质、高效的服务。

在思想深处存在小富即安，小进即满思想的束缚，缺乏勇创第一，敢为人先的精神；存在着畏难却步的思想，面对困难，放不开手脚，迈不开大步，缺乏攻坚克难的拼搏精神；存在着因循守旧的思想，工作中求稳有余，求变不足，缺乏敢闯敢试的创新精神。

对新知识、新技术的学习上热情不够。没有高标准、高目标要求，只求过得去，不求过得硬，还有待于进一步加强学习，提高业务工作能力。主要是认为只要业务目标任务完成了，工作目标就实现了，导致开拓创新思路不宽、工作积极性不高，工作标准上有时不够严格。

要以自己正直、诚实、谦虚、谨慎、遵纪守法、热爱劳动等美好品德来影响学生，要以德培德，以智启智、以情激情。

教师的语言行动，生活习惯，甚至字体学生都模仿。所以要遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严以律己，要求学生做到的自己首先做到，也就是说既要做到心灵美，也要注意仪表美、语言美，把内在的美与外在的美很好地统一起来。

教育改革心得体会篇五

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引

入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

4、善于培养有能力的班干部

5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

教育改革心得体会篇六

四是要培养孩子的人际交往能力，让孩子学会主动准确的表达自己的诉求，不过多干涉孩子之间的交往，让他们在不断的磨合中学会正确的相处方式。

1、家长一定要认识到，孩子开始上学是一件很自然的事，没有必要多度紧张。家长应该调整孩子的作息时间、学习和生活习惯。

2、以身作则，榜样的力量是无穷的，作为家长，我们一定要起到言传身教的作用，起到以身作则的示范作用。

总而言之，孩子从幼儿园进入小学学习，是他们成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活，能尽快适应一年级的学习，需要家长、幼儿园和小学共同努力。

教育改革心得体会篇七

今年的夏日，我又迎来了我梦寐以求的暑假。但今年的暑假时间相对往年长了些，差不多有三个月哈！因为就在之前，我刚刚经历过一次至关重要的测试，可以说的上是人生上的

一次转折点——那就是高考。

而高考是这场梦醒来的钥匙。

高考一眨眼便过去了。高考过后，我和同学们间的毕业聚会并没有多么的精彩。恰恰相反我个人认为相对平淡，我个人更关心的对未来的憧憬。

转眼之间，成绩出来了，成绩不算理想，但起码是尽自己最大努力取得的，也算无悔。

我这人有点懒，就是这点，我不少被家长骂。其实想一想，我可以趁着这次暑假好好改正自己，使自己的暑假能够有所收获。

对于未来，我不敢过分憧憬，因为我觉得做好当下之事，立足当下，再来憧憬未来，可能会更好也说不定哈！

今年的夏日，标志着我高中生涯的结束和即将到来的大学生活的开始。是我高中生变成大学生，身份上的转换。对此，我充满着无限的憧憬。

教育改革心得体会篇八

我们的社会，是由千千万万个家庭组成的，家庭是社会的细胞，它吸收来自社会的养分，滋润着各自的家庭，使每个家庭都能在社会的支持下，得到健康的成长。高度文明的社会，使家庭健康、幸福，反之，不文明的社会也会影响着家庭的和睦和稳定。

家庭对社会的影响也是巨大的，和睦的家庭能够促进社会和谐，无数个兴旺发达的家庭，构成繁荣昌盛的社会。如果我们把社会比作一个人，那么家庭就是人体内的细胞，这个社会是否健康有活力，关键取决于每个细胞以及细胞裂变出的

分子是否健全。

目前，社会在变革过程中，产生的道德领域内的问题，对家庭也有直接的影响，使一些家庭个体产生了生活目标不明确，人生的意义不清楚，失去了前行的动力。致使诚信、情感方面产生缺陷。在这美与丑同行、善与恶同在的社会里，产生这些现象也是正常的。就像一个人一样，一生不生病是不可能的，伤风感冒小毛病影响不了健康，只要他的肌体是好的，我们就放心了。社会也是这样，如果没有一点问题，反而觉得是虚假的，只要主流是好的，我们这个社会还是健康的、进步的。

但我们也不能忽视这些小伤风、小感冒，如果不加以防范、治理，长期积累，也会影响我们的健康，侵蚀我们的肌体，甚至会导致大问题产生。中央集中开展道德领域突出问题专项治理活动，也是基于这种情况而开展的，通过集中教育、专项治理，解决道德领域内存在的突出问题，就会使我们这个社会更加健康、和谐，社会的文明程度进一步提高，家庭更加幸福、美满。

稍微懂点医道的人都明白，毛病都是由细胞病变开始的，社会的健康与家庭的教育有着很紧密的关系，防患于未然，是目前一项主要工作。当今是知识经济时代，科技、教育的水平，社会成员素质已成为社会现代化的基础。社会通过教育和舆论力量，使其成员掌握并形成信念、习惯和传统，以此来约束个体行为，调节各种社会关系，促进社会的稳定、和谐发展。

个体从出生起就在家庭中获得一席之地，家庭在社会化中地位又显赫，作用突出。所以加强家庭美德的教育，就显得尤为重要了。尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结都是家庭美德。家庭中的每个成员，通过学习，不断提高自身的修养，以此来影响、教育好子女。个体的童年时期是社会化的关键时期，家庭中的亲子关系，家长的言传身

教，对儿童的语言、情感、角色、经验、知识、技能与规范方面的习惯都起着潜移默化的作用。在现代社会中，大众传媒是十分重要的社会文化传播手段。影视、音像、广播、报纸、杂志，特别是网络，以其高效、快速向人们提供大量各种信息，使人广开视野，学到新的知识与规范。先进的思想能引导人们健康向上，不良信息能冲击人们的思想，一些不明真相的媒体将信息无限地放大，使青少年无法判断，影响他们世界观、人生观、价值观的形成。家庭每个成员都要树立正确的生活目标，确定人生理想，社会也要通过多种途径，指导其成员树立正确的生活目的和理想，以此达到社会整合之目的。

家庭教育在家庭美德提高过程中起着重要的作用，外面的环境可能是险恶的，但我们要把家里的小苗根基扎好，培养好，让他明白做人做事道理，有正确的人生观。这可是我们孩子以后能否走好人生道路的基础和保障！种瓜得瓜种豆得豆，一分耕耘一分收获，良好的家庭气氛和教育，会培养出成功的孩子；为社会公德的提高作份贡献；不良的家庭气氛和教育，在当前社会复杂的环境下，是不可能培养出来优秀的人才，只能削弱社会公德，阻碍社会文明进步。

只要我们每个家庭的美德都提高了，我相信，健康的细胞汇集在一起，整个社会的公德并会得到相应的提高、完美，我们的社会就会更加文明、健康、进步。

教育改革心得体会篇九

朋友指导儿子写作文。她有足够的自信，身为一个专栏作家，指导小学三年级的儿子写作文，有什么问题吗！

但问题恰恰就来了。她看了儿子的一篇描写公园的作文，认为虽然写了公园的四季景色，但无病呻吟，没有情感，算不上好作文。于是和儿子讨论，引导儿子回忆和思考。经她指导修改后，文章确实有声有色，不仅写了景，还写了儿子在

公园的童年片断，读来颇有趣味。连爸爸都参与进来，讨论和修改作文的过程也成了全家人沟通的纽带。作文完成，一家人都有成就感。

但第二天，这成就感遭受重创，修改后的作文不仅没有受到老师表扬，反而没通过，要求重写。她很郁闷，儿子也埋怨。这次儿子再也不听她的了，按老师要求老老实实重写一篇，又写回修改前的样子。她看着不爽，但也不敢再指导，只能私下里对我发发牢骚，觉得改回来的作文“没有灵魂了”。但有什么办法呢，有灵魂的作文通不过，“灵魂”不是作文的标准！

我是这么认为的，首先，要理解老师的要求有合理性。作文是语文学科的一部分，写和读结合在一起，每个单元都有具体的要求。譬如，这个单元的学习重点是写景，课文教学和写作练习都会围绕这一点，在这个单元内，要解决的就是写景问题。老师评判作文的时候，标准也很简单，就是看你写没写景，写得怎样，其他的就不管了，或者只是顺便管管。既然你在作文里没有重点写景，或者老师认为写景写得不够好，那就没有达到要求，后果就是——重来！

这就像体育运动中的单项训练，先是学动作要领，学分解动作。学习打篮球先要学运球、传球、投篮，每一项又要分解成好几个基本动作，原地运球、移动中运球、对抗中运球等等，反复练习。当然，这是科班学习的方式，并不一定能培养出真正的球星。美国黑人球星很多是在街头学会打篮球的，没有人教，一群孩子浑玩，玩着玩着就玩会了。然后才是教练调教，正规比赛，一级一级打上去。

但不管怎么说，很多人学一项技能是需要有人教的，学校就是干这事。老师训练的是基本功，就是要让你从分解动作学起，这对大多数孩子来说也是需要的。

但这种训练也有局限，这是由学校的流水线育人方式所决定，

任何单个的老师都无法扭转大局。

一方面老师的精力有限，语文老师每天的工作量很大，如果是单项训练，分解动作，尚可以批量指导：大家排成一排，全部按规定动作运球，谁运得好，谁运得不好，谁态度是否端正，一目了然；规定动作的标准也比较好掌握，什么是好，什么是不好，容易判断。

灵魂这事，太飘渺，因而也很难实打实地训练。对于像写作这种极具个性的事，基本功可以在学校练，但写出灵魂还得靠自己。确切地说，靠孩子和家庭自己探索。

一个球队，就那么十几个人，教练一人还忙不过来，还要有主教练、助理教练，更别说一个班几十个学生，老师除了教学还有其他很多任务，老师真的很辛苦，真的没有太多精力顾得了更多。

所以，家长指导孩子作文，一方面要尊重老师，认真读老师的题目要求，理解老师布置作业的目的，尽量按要求做。其实，避免与老师的要求相冲突，这就是避免了孩子的困惑，如果父母与老师的指导不和谐，孩子夹在中间也是相当难受的。

假如确实觉得老师的要求不妥，不妨先接纳，鼓励孩子完成老师布置的训练，但不一定倾尽全力，剩下的力气可以按父母的指导和自己的兴趣，高高兴兴去做。

学校教育有它的先天不足，但也不是我们想象的那么糟糕，我们完全可以找到一条融合之路。对于写作这种需要灵魂参与的活动，只有批量化指导显然不够，家庭就可以进行个性化弥补。

父母比老师更了解自己的孩子，也更能付出时间和精力。哪怕父母在写作上不那么专业，只要你愿意去欣赏孩子的文字，

当他的读者和粉丝，孩子就会有热情写下去，写作能力就会自然提高。

大多数作家都不是中文系毕业的，那些创意写作高手，就更不是靠什么培训班打造出来。在写作中学习写作，这就是最大的捷径。其实父母不需要做得太多，毕竟基本功的训练已经有老师在那顶着，你只要给孩子自由，让他自由写，自由练，哪怕只是流水账日记，或者没有任何技巧的随意感想，只要是发自内心，写出了自己想写的内容，那就是实战，就是在向真正的写作靠近。

当然，如果家长的水平高，在真诚欣赏孩子的同时，还能当一个教练或陪练，当一名高水准的队友，孩子的进步会更大。从这个角度看，我那位朋友的指导是成功的。

联赛中打得最好的球员，不一定能赢得投篮比赛。不要太介意老师的评价，孩子，你能写好，在爸妈这里，你就是作家，你就按你自己的写！