

# 最新文明礼仪伴我成长班会教案设计 文 明礼仪伴我行班会(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇一

教师：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。现在，我宣布207班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始！

主持人：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，或是《弟子规》中的内容讲解其含义。

小品表演《上课》

主持人：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请同学来说一说。（同学发言）

主持人：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？

主持人：当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。

那我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请来同学们以小组为单位踊跃发言。

学生发言

主持人：谢谢两位同学的精彩表演，同学之间有时避免不了发生一些不愉快的事情，我们应该采取怎样的态度与做法呢，相信两个故事能给你们一些启示。

## 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇二

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

男：妈妈常念，我国是礼仪之邦

女2：老师常讲，文明礼貌要发扬。

合：我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

1、女1：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活

中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧，现在请大家欣赏《三字经》。

2、男：春天最美是黎明，夏天最美是夜晚 秋天最美是黄昏，冬天最美是早晨。接下来请欣赏诗朗诵《四季的脚步》。

3、女1：上课时我们专心听讲，下课后我们尽情嬉戏。就像红日每天从东方升起，将灿烂的阳光洒满大地。请欣赏舞蹈《太阳出来喜洋洋》。

4、男：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着) 喵喵

男：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

大家好，我给大家讲一个故事，故事的题目是《镜子里的小花猫》。

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

5、男：小猫花花记住了他\*的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了。

6、女2：小猫花花做得都这样好，那我们该怎样做呢？请听《文明礼貌歌》。

(1) 小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

(2) 小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

(3) 小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

(4) 小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

女1：你给别人一个微笑，男：别人给你一个春天

女2：你给别人一份温暖，男：别人给你快乐无限

女1：你给别人一次谦让，男：别人给你敬重万

千

女2：你给别人一份真诚，男：别人给你温馨的思念

女1：文明，让我们举止文雅 女2：礼仪，让我们风度翩翩

合：

做一个知文懂礼的少年，是我们共同的心愿！

## 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇三

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我

做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

## 二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

## 三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

## 四：活动过程：

### （一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

**【叫同学思考，并提问3—5个同学】**

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

### （二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”：“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

## 2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

## （三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

# 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇四

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨”“黄香诚心敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

## （二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏等表演的几种最基本的礼仪形式。

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，



主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

## 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇五

班 级：六（5）班

班会时间：2015年3月16日

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

一、活动开始：

班主任宣布“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始

二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？下面给大家介绍几种礼仪知识。

### 三、介绍文明礼仪知识：

#### （一）学校礼仪

1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。

2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，

4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。课间活动不追逐打闹、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文

明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

## （二）社会礼仪

- 1、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。
- 2、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。
- 3、向别人请教，态度要诚恳。

## （三）家庭礼仪

- 1、尊重长辈，见到长辈要问好，打招呼。
- 2、听从父母的话，不要和父母耍赖哭闹。
- 3、在家帮助父母做一些力所能及的事情。

## 四、班主任讲话：

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

五、班长宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

-----主题班会教案

备课人：黄曾安

2012.05

班会目的：

- 1、让学生明白作为一名优秀的中学生，应该讲文明、懂礼仪，学会友好地与人交往。
- 2、引导学生树立正确的人际交往意识，自觉地用中学生行为规范来约束自己。

班会准备：

- 1、动手制作班会课件：“文明礼仪伴我成长”。
- 2、黑板艺术字板书：“文明礼仪伴我成长”。
- 3、挑选演员，组织、排练情景剧。

班会过程：

## 一、导入

主持人：下午好！欢迎参加七年级二班文明礼仪伴我行主题班会。首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导和老师。华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。每一个高素质的人，都是懂得文明礼仪的人。一个人只有懂得遵守文明礼仪，他走的路才会一帆风顺；相反，如果一个人在与他人交往中，不注意礼仪，就会处处碰壁。所以，今天我们班会的主题就是：“文明礼仪伴我成长”（点击课件出示主题），大家一起来学习一下校园礼仪。

## 二、情景剧欣赏 — 突出主题。

主持人：可能有些同学会说：“我还只是一名学生，学礼仪有什么用呀！”。我想请这些同学看两段情景剧。首先是第一段（点击课件，出示情景一），地点：教室，人物a□b□c□d四名同学。

1、情景再现一□a□b在学习.a问b问题，但是语气不好，因此b不帮忙□b碰掉了a的铅笔盒，但不道歉，二人争执□c□d同时也在学习.c问d问题，语气很友好□d帮忙□d碰掉了c的铅笔盒□d道歉，二人没有发生争执。

主持人：同样的事情，却有不同的结果，原因在哪里？接着看第二段（点击课件，出示情景二）。

2、情景再现二□c扮演老师，正在批改作业□a□b二生同时找班主任借钱，可班主任不在□a先进入，无礼貌地四处张望，就是不说话，反而让老师来问他，结果不但没借到钱，反而受批评。然后□b进入办公室，有礼貌地向c老师问候，结果老师不但告诉他班主任不在，还把自己的钱却借给了他。

主持人：又是同样的事情，不同的结果。看完两段表演，大家有什么感想呢，哪一位同学来谈一下。

学生代表发言

主持人：所以说，作为学生，在校园里无论和同学还是老师交往，讲究文明礼仪还是很重要的。（点击课件，出示小结）。

## 三、问卷调查验真身 — 自我激励。

主持人：可能有些同学又会说了：“这些太简单了，我不用学，因为我已经做得很好了”。是吗，是这样吗，你真得做得很

好了吗，你是一个懂得文明礼仪、很受欢迎的学生吗？下面我们来做测试。这里有10个选择题，做完后就会知道自己的分数。请根据自己的实际情况做出选择，并且记录。要求不能迟疑，务必实事求是。（点击课件，让学生答题）

全体参加问卷调查。

主持人：怎么样，你是一个什么样的人呢，你们自己知道。题目中的那些不文明现象真得有吗？我们来看一组图片。（点击课件，出现图片页）

四、欣赏课件图片 — 呼吁抵制不文明现象。

全体观看课件中的不文明现象

主持人：看到这些不文明的现象，你们作何感想呢？

学生代表发言？

主持人：看来大家的思想都很先进、素质比较高，看到这些不文明的现象知道制止并进行改正，我很高兴。

五、齐心协力制定“懂文明、讲礼仪”自我约束条例。

主持人：同学们，为了自己能成为一个讲文明、懂礼仪的优秀中学生，也为了争创精神文明班集体，我们应该时刻进行自我约束，努力做到最好。下面请结合我们的生活中、学习中的一些不够文明的事例，来一起探讨，怎样做才算是懂文明、讲礼仪，然后我们一条一条地形成班规，供今后大家一起学习。请大家积极发言，好的话我们记入班规，不好的话我们不予采纳。判定好坏的标准就是，看看你能否给大家一个好的理由。下面开始讨论，并拿出一张纸写一写。

全体讨论

主持人：下面请有思想的同学发言，并有请记录员记录。（记录员上场，并打开相关页）

学生代表发言，记录员聆听并进行记录。

六、结束语 — 再次激励。

主持人：（放映当前幻灯片）经过我们大家的一起努力，我们一个简单的条例就制作好了，这是你们的所思所言，我希望大家能够说到做到，以此为目标时刻约束自己，争取都能成为懂得文明礼仪的好学生。

主持人：我们的班会到此结束，请全体起立，让我们用掌声欢送所有的听课老师。

## 文明礼仪伴我成长班会教案设计篇六

2、通过互动活动，让学生在参与中学会如何按照礼仪规范行事，做高素质的中学生。

1、让学生在心中真正接受《校规》中关于仪表礼仪的规定，而不仅是为了不给班级扣分而被迫遵守。

2、45分钟不可能把所有礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

### （一）导入

回忆课文《鸿门宴》，提前制作出席鸿门宴的人名卡片，让学生在已准备好的室内方向题板上给这些人排列座次，并问他们为什么一定要这样排。公布正确结果之后，还可以进一步引申到现代宴会礼仪的座次排法。从而，引出“礼仪”在

我们的生活中无处不在。

## (二) “礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

## (三) 仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。

### 1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。举例两代会着装礼仪规范。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可理德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

### 2、校园仪表礼仪

结合两代会礼仪人员的规范着装来给大家树立学生仪表规范的榜样。

结合两代会上兄弟院校嘉宾的校服着装让大家认识到校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。



在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表(发型、着装、戴饰物)，告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

#### (四) 交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

##### 1、礼仪，是沟通的技巧(同学之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸!我夸!!我夸夸夸!!!游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸;夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。

结合校规第14条，说明同学交往的礼仪。

##### 2、礼仪，是交往的艺术(学生与师长之间的礼仪规范)

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

结合校规11条，说明与师长交往的礼仪。

### 3、动脑筋，学以致用

(1) 接递物品的标准动作

(2) 打电话时谁先挂？

(3) 出入电梯时谁先进，谁先出？

#### (五) 总结

在前述几例礼仪规范的基础上，告诉同学礼仪也是一门学问，其中还有很多东西我们没有学习至但是，只要我们心中有一份对他人的尊重，只要我们树立了这种遵礼守礼的意识，相信每一位同学都可以做到——做生活的有心人，养成良好的礼仪习惯，塑造完美的个人形象。