

# 2023年教学工作计划小学三年级语文(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 让雷锋精神与我同行班会篇一

2、各小队列队报告人数。

3、出旗，少先队员敬队礼。

4、礼毕!唱队歌。

5、中队长讲话并宣布活动开始。

-“老奶奶”上台(横穿过教室)

-“老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。

-快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。

-三个人下台

-甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少

年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

学雷锋主题班会策划书(六)

## 让雷锋精神与我同行班会篇二

一、班会目的：

让同学们真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。同时通过这次主题班会，深化学习雷锋，培养同学们关爱他人、服务社会的优良品质，同时加强我班精神

文明建设，倡导班级文明新风、构建和谐班级。

二、班会主题：

三、班会时间：

3月12日

四、班会地点：

北院教学楼80

1五、班会参与人员：

商务1205班全体学生

六、前期准备：

- 1、收集有关雷锋的资料、名言名句等
- 2、收集身边的感人感事
- 3、准备背景歌曲《学习雷锋，好榜样。》
- 4、制作ppt及下载有关《现代活雷锋》的视频
- 5、准备班会材料以及分配各个工作

七、班会流程：

- 1、主持人引入班会主题
- 2、播放ppt□观看《现代活雷锋》视频
- 3、谈谈视频对同学的感受

- 4、介绍各类雷锋生前事例、讲雷锋精神、故事、及名言名句
- 5、同学们自由上台讲述身边的感人感事

## 八、班会总结：

通过这次班会同学们对学习雷锋有了进一步的了解，又拉近了同学与同学之间的距离，让同学们更好的了解对方，以及加深了这个集体的团结协作能力，同时培养同学们关爱他人、服务社的优良品质，我们要把雷锋精神落实在日常的生活中，让雷锋的精神伴随着时代的脚步成为我们成长的动力。

## 让雷锋精神与我同行班会篇三

### 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

### 二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流。

### (四)进行学雷锋活动、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 让雷锋精神与我同行班会篇四

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生明白雷锋精神已在班团体中生根发芽，开花结果。经过活动，期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，

弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

### 1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

### 2、将爱心献给学校。

(1)经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自我

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

## 让雷锋精神与我同行班会篇五

此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设精神文明”为主题的主题班会。由副班长陈秀慧主持的，表明班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下几部分：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

首先是由入党积极分子倪轶发言。他说高校作为汇聚人才的高地和培养人才的基地，承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务，在新的形势下，高校党建工作成效如何，高校广大党员的素质如何，高校党的先进性建设如何，对党建新的伟大工程之全局的影响十分重大，高校党的组织和广大党员应有崇高的使命感和强烈的责任感。同时号召班级还未递交入党申请书的同学尽快向党组织靠拢，为社会服务。

接着学习委员周勇也发表了自己的感想。他表示正在上党课的同学要认真学习，要充分的领悟到党的性质、党的宗旨，要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党长、维护党张嘴为全党的一次昂重要任务抓紧抓好。他还说要遵守、贯彻、维护党章，首先要在认真学习党章上下功夫。在学习中，对党章的内容、规定和实质，要力求作全面深刻的理解。浅尝辄止，或者各取所需，都不是正确的学习态度。

张盼同学随后谈了自己的感想。她说3月份是学习雷锋的日子，大家都应该像雷锋同志看齐，将入党作为自己的一个奋斗目标，同时学习雷锋，服务同学，服务班级，服务社会。她同时补充道要在师生中广泛的宣传党章，用党章吸引和团结知识分子尤其是青年知识分子。要把学习党章作为加强高校思想政治工作的重要举措，使党的理想、党的主张、党的原则、党的纪律在群众中更加深入人心。

在这一活动，使学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，也要与时俱进，不断赋予新的形式、新的内容，更要对照雷锋精神，不断地改造自己的人生观、世界观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。

从当前的国际形势来看，在金融风暴的全球影响下，我们更要发扬雷锋精神，帮助他国就是帮助自己，只有我们所有国家都团结起来，才能抵挡住这强烈的经济冲击，实现全球共同富裕，真正做到可持续发展的科学发展观。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，如我班的徐国伟同学，徐信建同学等，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

3月4日下午，在团支书、宣传委员和组织委员的精心组织下，我班在教室举办了以“学雷锋”为主题的主题班会，通过这次班会旨在将雷锋精神继续发扬广大，使全班同学深刻领会

雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引着我们学习和工作的前进方向。

根据班会前所收集的材料向全班同学详细介绍了雷锋一生那虽平凡但很伟大的事迹，在同学们的心中牢牢的竖起学习雷锋精神的理念，使雷锋精神深入每个人的心中，随后的知识竞答更使全班同学对雷锋精神有了一个更加清醒全面的认识。

我班还用实际行动使我们对雷锋精神更深入认识，在这个周末。我班同学抽出休息的时间，组织了关爱老人的活动，我们在星期六上午来到苏记镇敬老院，给老年人送去了祝福，给他们表演节目。送去生活用品。并且亲自给老年人包水饺。老人们都很感动。这也说明了我班学习雷锋精神不仅仅是在班会上用话语来表达要怎么学习雷锋精神，而是用实际行动来证明。

雷锋精神是我们中华民族精神的重要内涵之一，也是中华儿女最崇高思想品质的结晶。今年3月5日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词46年纪念日，通过这次班会使同学们更加深刻领会到了新时期学习雷锋精神的重要性，更加明白了自己在以后的学习和生活中应该努力的方向，从小事做起，从一点一滴做起，发扬“不怕苦，不怕累”的精神，时时刻刻在自己心中竖起向雷锋同志学习的理念，时时刻刻用雷锋精神激励着我们前进，期间的知识竞答环节同学们思想比较活跃，各组争先回答问题，充分领略到了团队合作的重要性。

## 让雷锋精神与我同行班会篇六

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学

生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若

我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口

袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是一一美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

## **让雷锋精神与我同行班会篇七**

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

### 三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

## 让雷锋精神与我同行班会篇八

今年是纪念雷锋同志51周年，在这一时刻我班开展了向雷锋同志学习的主题班会活动，通过活动让同学们了解雷锋故事，学习雷锋精神，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，培养学生具备“无私奉献”的优秀品质，要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，从雷锋身上找差距，重树做人准则，重塑形象，争做新时代的小雷锋。

课前准备：要求学生通过课外读物、报刊、互联网搜集雷锋生平简介及他的故事。

课上活动流程：

陈硕：如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地

宋思琪：如果你上一线阳光，你是否照亮了一分黑暗

陈硕：如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命

如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远守在你生活的岗位

上

宋思琪：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣场那做美丽的理想你既然活者，你又是否为了未来的人类生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽我想问你，为未来带来了什么在生活的仓库里，我们不应该只是无穷无尽的支付者。

陈硕：这是雷锋的一段话，50年前，一个年轻的士兵用短暂的生命历程谱写了一段辉煌的人生。而随着时间的推移，并没有让大家遗忘这位平凡的同志——他，就是雷锋！

合：所以我们把这次主题班会命名为《向雷锋同志学习》

陈硕：第一环节——有请刘杰同学讲述一下《雷锋的生平》

雷锋同志出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士，他多次立功。1962年8月15日，雷锋同志因公牺牲年仅22岁。

宋思琪：第二环节——有请同学们讲述一下雷锋同志的故事

故事(一)人民的勤务员(李硕讲述) 故事(三)钉子的故事(赵春雷讲述)

故事(二)助人为乐(王子明讲述) 故事(四)雷锋学习的故事(赵启旺讲述)

陈硕：第三环节——有请同学们讲述身边的雷锋故事

故事(一)李星斗拾金不昧——一万元

故事(二)胡程琦帮助同学补习知识

宋思琪：第四环节——知识抢答

- 1、雷锋原名是：雷振兴(郭子轩回答)
- 2、雷锋出生日期：1940年12月18日(崔萍回答)
- 3、雷锋是哪里的人;湖南省望城县简家塘村(郭福星回答)
- 4、雷锋一生十分贫苦，几岁成为孤儿：不到7岁(胡景波回答)
- 5、雷锋多少岁殉职：22岁(崔娇回答)
- 6、雷锋是怎么殉职：被方林杆子砸到头部(刘会会回答)
- 7、学雷锋是哪天：3月5日(杨颖回答)
- 8、有哪些歌曲是传诵雷锋的——《学习雷锋好榜样》《接过雷锋的枪》《千万个雷锋在成长》《做一颗永不生锈的螺丝钉》(刘德浩回答)
- 9、雷锋什么时候入党：1960年11月8日(刘沛华回答)
- 10、毛主席为雷锋的题词是什么：向雷锋同志学习(王雪纯回答)

陈硕：第五环节——全体起立齐唱《学习雷锋好榜样》缅怀雷锋同志

通过这次活动，希望同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，构建一个优秀文明的和谐班级。

## 让雷锋精神与我同行班会篇九

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：xx班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

王：同学们，三月，是什么日子呢？

（同学答）

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请xxx同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李：接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承xx英雄的光荣传统。

李：虽然雷锋这个人已经不在，但是，雷锋精神却永存于我们心中！下面，就请xx同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”！

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么？请听第四个故事：  
《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些！虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务！

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

（格言朗诵）

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一（三）班的集体中。

李：不信？请看小品《一粒钉子》：

（小品）

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

（擦车，也快乐）

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

（小合唱《我们要做雷锋式的好少年》）

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

（展示手抄报）

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要

结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

（大合唱《学习雷锋好榜样》）

李：请xx老师做总结性发言

□xx老师发言）

王：再次，感谢xx老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

## 让雷锋精神与我同行班会篇十

1. 通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

### 二、活动准备

1. 收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。
3. 课件、无线话筒。

### 三、活动过程

#### 一、主持人导出队会主题

合：尊敬的领导、老师、同学们，上午好！

甲：二(3)班队会现在开始！（“现在开始”，全班齐说。）

乙：全体起立，行队礼，升队旗，唱队歌。

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树围着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

### 1. 请听：雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。甲：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

### 2. 请看大屏幕：《雷锋故事联播》

#### 故事(一)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

#### 故事(二)助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。