

最新学生资助感恩教育班会教案 感恩班会活动总结(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生资助感恩教育班会教案篇一

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是我们应该是站在人生的一条通向未来的路，那现在的我们应该站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷惘。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

20xx年x月x日晚上6点半我们0907班全体同学在科教大厦9205教室开展了以“感恩”为主题的班会。我们邀请了班主任周艳华老师和其他院系的同学们。

这次班会由余黎担任主持人，班长和团支书做总的策划负责人，以及各班委负责后勤工作。此次班会形式多样、内容精彩纷呈，不落窠臼。不管是嘉宾的特别演出，还是每个寝室自制的小节目，都是精彩绝伦，让人目不暇接。开场以一段激昂的爵士，便已经吸引了众人的眼球；后一个小品表演——“超幸福鞋垫”，更是把班会的气氛推向了高潮，同学们流畅、大胆的演出博得全场师生的笑声与掌声；而穿插在各节目中的“i say感恩”活动，充分体现班会的主题，同学们在这活动中说出了对父母、对老师、对同学、对朋友的感

恩，让场面温馨无比。

这次班会在班委的组织和各位同学的积极配合下，顺利开展，增强了我们班的凝聚力，展现了我们班的精神风貌，体现了同学之间的团结与友爱。

总的来说，这次主题班会是完满地落幕，但在某些地方仍有不足，需要我们进一步改进。例如，在时间的安排上，有点仓促，导致同学排练节目的时间不够；在宣传力度上不够大，我们邀请的嘉宾来自不同院系，我们可以把班会做得更大，像是和其他院得班级一起合办；在分配工作上，分配得不够明确，导致表演前出现了小混乱。

我相信我们的在这这方面的工作会越做越好，越做越出色。在以后，我们班也会继续发扬此次办会的优点，弥补不足，搞更多更好的活动来呈现给全校给师生。

学生资助感恩教育班会教案篇二

学校组织的感恩主题班会结束了，首先感谢学校的领导组织的这次活动，让我们这些年轻的班主任教师有了一次很好的学习和交流的机会。在活动中，课后我有缺憾，但通过听课，我的收获颇多，既让我开阔的眼界，又增长了见识。明白了以后的班会应该怎样开，开展什么样的班会教育对学生的发展有益。

现在，很多家庭的这方面的教育是缺失的，学校的“感恩”教育，就变得可贵，它给学生自私的内心一种洗礼，也给教师空虚精神一次滋养。“感恩”教育是师生一生用之不完财富。上好班会课，班主任的作用就显得尤为重要，班主任的思想觉悟是教育好学生的前提，教师要提高自身的觉悟，提高自身的素质和责任感，对学生的教育负责对学生的未来负责，对祖国的未来负责。

让学生知道感恩还不够，还要让知道要感恩谁，可以是自然界也可以是物也可以是人。知道感恩具体方法，怎样做。关键的还是要行动起来，体会到这样做的价值、意义和快乐。

感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格，让学生成为对社会有益的人，受欢迎的人，成功的人。

让孩子具有这样的品格吧，这是我们这些老师的义不容辞责任。

学生资助感恩教育班会教案篇三

让同学们用眼睛去看、用耳朵去听、用心灵去感受、从而在自己的心中培植一种感恩的情感、无论对待父母或者老师、同学、朋友或者对手、快乐或者悲伤、都能以一颗感恩的心去面对。

20__年11月（感恩节）

各班教室及__广场。

（一）前期宣传：从院各社团抽出志愿者、组成服务队各出一块展板统一在21至22日的早8：30之前摆放在一食堂门前、进行宣传、同时联系学院广播站、每天的广播时间播放相关活动信息。并通知好相关的同学、做好准备、并联系好上级领导、准备和布置好场地。

（二）正式活动：

1、22号晚上各班开展主题班会

可由团支书__主持会议、首先由班长__发言、班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩、号召同学们积极学习感恩、并表达了自己对感恩节的感想、其次由学生代表__发言、表达了他（她）对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解、接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁、经过同学的积极讨论、每组派一个同学发言、最后由主持人进行总结、鼓励同学们要以一颗感恩的心生活。

2、22号晚上全体学院同学开展主题晚会突出主题、中心安排一些与感恩有关的内容、如：感恩手语、感恩小品、感恩歌唱、歌颂感恩等等。

节目的中间有互动环节、由主持人提问有关感恩节的问题、答对者有小礼品相送。

3、22号之后至月底、开展以感恩为主题的征文比赛

场地布置费用若干约200元

晚会小奖品若干约50元

征文比赛奖品约100元

负责人：社会实践部

参与者：全体经管学院学生

学生资助感恩教育班会教案篇四

（1）此次主题班会以ppt的'形式展示给学生们看，班会跟具有气氛。并且设置了一些小奖品，能吸引学生们对此次班会的兴趣，积极配合响应。所以活动当天全班学生都到场，没有一个人缺席。此次活动也得到了同学们的认可与称赞。其间的关于保护知识的问答互动环节同学们更使积极的配合参

加，积极性都很大。

(2) 本次主题班会，是11届交通1班同学积极配合，努力团结共同完成的，展示了同学们积极进取，奋发向上，努力拼搏的良好精神风貌，皆在展示新一代学子对自我保护意识增强的一面，同时也展示了新一代学子对保护他人意识增强的良好素质。和朝气蓬勃的精神面貌。

(3) 同时此次班会真正做到了宣传保护自我，保护他人的作用，让每位同学都提高了自我保护，他人保护的意识。同学们在开心中学到了怎么正确的来处理保护自我，保护他人的问题。对同学们之后在社会上立足提供了有利的一小方面，活动虽小，意义重大！

本次主题班会也存在不足的方面：

(1) 组织人在班会前没有做好通知工作，导致班上同学没有全部按时到场。对于这一点，相关人员已经进行过反思，会进一步的改正。

(2) 在班会后没有安排好人员进行场地的打扫，是第二天再安排人去打扫的，这一点也是组织人员的疏忽。下次会避免出现类似的情况。

学生资助感恩教育班会教案篇五

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不

仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是个人所应该具有的本性，是个人不可磨灭的良知，也是个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回馈社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅

是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、技持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份

新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、感恩工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章。

学生感恩节主题

首先，我要表示感谢，感谢学校给我提供了这次重新学习和聆听报告的机会；还要感谢张老师的精彩报告，使我能够对教育孩子，甚至自身生活也有了一个全新的认识。

在树立感恩的观念上，其实在我们的意识中是存在的，但听了张老师如此精彩的分析和讲解后，使我更有了一个深刻的理解。只有常怀感恩的心，才能更珍惜我们面前的一切，对周围的人、事物都心存感恩，更是一个人心地宽广的表现，也是积极生活的一种态度。

我们感谢朋友，在成功时给我以庆祝，在失败时给我以鼓励。

我们感谢挫折，使我们能正确面对现实，重新审视自我。

我们感谢周围的一切事物，常怀感恩之心，才会感受到爱，

才会宽容的面对一切。人人都心怀感恩之心，人人也才能得到应有的理解和尊重。

常怀感恩之心，从我做起，从现在做起。

我们经常在读诗文时，会有人生苦短、时不我待的感触：“少壮不努力，老大徒伤悲”、“一万年太久，只争朝夕”、“君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪”，确实是这样的，听了杜老师分享的故事，更使我们得以理解，所有的机会都是有时效的。

“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时”，人的一生，最好的学习机会就是在青少年时期，不仅是知识的积累与沉淀，更是人生价值观、责任感形成的重要时期。现在提倡终身学习，一是新知识的不断出现，同时，也是人生存发展所必须做到的，我们能做的就是把握现在，把我们目前的事做对、做好，就是把握住了机会。

作为一名家长，常怀感恩之心，把现在的事情做好，不仅是自己生存发展的需要，也是教育子女最重要的一点，身教胜于言传，我们说一千遍，不如我们行动起来、做一遍，我们在做，子女在看、在学，也才是最有效果的教育。

以上是我聆听报告会的肤浅感受，不当之处，请老师指正，不胜感谢！

顺祝身体健康，工作顺利！