

2023年口译实训报告心得体会(实用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

口译实训报告心得体会篇一

教师课堂教学能力的培训，时间虽短，但我受益匪浅。通过此次培训，我对自己的本职工作有了更加新鲜和深刻的认识。我认为作为一名人民教师，我的职责不仅仅是将现成的知识灌输给学生，更重要的是要教会学生探索和领会知识的能力。正所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，只有把追求知识的信念和方法传授给学生，学生才能养成乐于求知、勤于求知的习惯，成为更有用的人才。下面我就此次培训，谈谈自己对课堂教学能力培养的体会。首先就教师角度来说，应该做到两点。

目前，虽然新课程改革已经实行多年，但是仍然有一些教师在设计教案时被传统教学观念影响，偏重知识传授，而忽视对学生能力、智力、非智力因素和思想品德教育方面的训练；在教学内容的设计上下足功夫，却没有认清教学的真正目的；认为教学活动只是课堂内的事情，讲好教材内容就完成了教学任务，而忽视对学生进行课外知识的补充。其实这样的教学思想和方式是不利于学生提高能力和全面发展的，教师一定要掌握更为先进的教学方法，做好全面完善的教案设计，为课堂教学注入新鲜血液，培养出更优秀的学生，才能够跟上时代的发展对新型人才提出更高要求的步伐，推动新课改的进一步实施。例如我们应该走出“教师讲、学生听，教师写、学生记”的“平静”模式，而是模拟教学内容中所涉及的现实环境，给学生制造或愉悦、或愤怒的情境，让学生在身临其境的氛围下学习并感受教材想要表达的中心含义，这

样一来，不仅能够提高学生的学习和参与程度，也会让学生对所学知识的记忆更加深刻，取得更好的教学效果。

兴趣是最好的老师，多数有所作为的人从事的都是自己感兴趣的行业和领域。情感则是人际交往中不可或缺的因素，和谐融洽的师生关系可以提高学生对该教师所教学科的学习兴趣，提高学生的学习效率。对于教师来说，我们应该充分重视兴趣和情感在教学中的作用，设计有利于调动学生兴趣的教学方案，无论在课上课下或是校内校外亲切和蔼地对待学生，让学生消除拘束感和恐惧感，把教师当成自己的亲人，如此一来，将会使课堂氛围变得融洽，学生思维也更加活跃。

第一，教会学生预习。因为他们大多没有预习的习惯，所以先讲述预习的意义和好处。学生们认识到重要性后，趁热打铁，传授具体的方法。结合练习册把每课的生词、词语解释全部抄到书上，并熟读课文三遍，提出一个有价值的问题。这些预习要素在上新课之前检查，没有完成的将受到小小的惩罚。经过三周的训练，他们基本上能够做到自觉完成。

能“左耳进，右耳出”，不能“傻听”，不能只听“热闹”，不能只顾“欣赏”教师的语言、动作、表情而忽视了教学内容。并且学会圈点勾画，快速有效地做好笔记，避免走神。在学生练习的十分钟，我就巡视辅导，顺便检查他们的听讲情况。

第三，教会学生复习。通过做练习册，课后思考题，小测验，课前抽问的方式，都能够掌握他们的课后复习情况。

总而言之，教学关乎的教与学两个问题：教师的教及学生的学。作为教师我们要不断创新自己的教学方式，提高自己的教学能力及学生学习的能力。每个学生因个性的差异和学习环境的不同，必须选择最适合于自己的自学方法。因此，教师要因人而异地教会他们各自的自学方法。教师营造学生积极学习氛围能将学生置于无忧无虑无压力的愉悦情境中，能

使学生不知疲倦地投身到学习中，那么教师的课堂教学就能够顺利的进行就能达到事半功倍的效果，教师在不断的教学实践中也就能提高自身课堂教学能力，在学习中进步在学习中提高。

口译实训报告心得体会篇二

在学习方面，我们的目标是培养孩子养成良好的学习习惯，如：认真完成作业的习惯、温故知新的习惯、正确坐姿和书写工整的习惯等。

在生活方面，我们的目标是培养孩子养成自理的生活习惯，如：与父母分房分床睡觉、自己穿脱衣服、自己洗漱及洗内衣袜、自己整理书包及学习用具等。

在身心与品德方面，我们的目标是培养孩子拥有健康的心理和健康的身体，让孩子在保持积极乐观的心态同时，体会认真、努力、坚持、勇敢的品德。让孩子体会“干任何事情都不容易，不努力就不能有好成绩，不坚持就不会成功”。

我们非常认同这样一个教育理念：在培养孩子方面，心理健康最重要、其次是身体健康、最后才是学习成绩。

一切为了孩子，让我们与孩子一起成长。只有父母努力学习，孩子才能天天向上！

口译实训报告心得体会篇三

这里的“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。因为“个人创造的数学必须取决于数学共同体的‘裁决’，只有为数学共同体所一致接受的数学概念、方法、问题等，才能真正成为数学的

成分。”因此，个体的经验需要与同伴和教师交流，在与他人交流的过程中才能逐渐完善自己的想法。

例如：在学习“负数的大小比较时”，学生很容易受“正数大小比较”的影响，下意识的认为数值大的数就大而忽略了“负号”。而通过小组合作讨论交流学习，学生则能很快走出误区。通过画数轴，小组合作讨论交流，则能很快发现：负数离0越近的数值越小而数越大。在师生、生生交流的过程中，学生经历了摒弃一个个错误的猜测的过程的同时，更加深了对这一内容的理解。可见，让学生在合作交流中充分地表达、争辩，在体验中“说数学”，能更好地锻炼创新思维能力。

数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

在学习“圆锥的体积”之前，让学生先自制圆柱与圆锥的模型供上课用，然后通过倒沙子的方法让学生体会到，等底等高的圆柱与圆锥，圆柱体积是圆锥体积的3倍，通过动手操作，让学生体会到圆柱与圆锥的关系，从而记忆圆锥的体积公式。对于形象思维占优势的小学生来说，听过了，可能很快就忘记；看过了，可能只是明白；只有做过了，才会真正理解。教师要善于用实践的眼光处理教材，力求把教学内容设计成物质化的活动，让学生体验“做数学”的快乐。

《数学课程标准》指出：“数学课程应从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度、价值观等方面得到进步与发展。”因此在数学教学中，教师要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。

这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

如教学“正比例与反比例”时，为了让学生体会正比例与反比例的不同，我就地取材，以学生上学方式的不同让学生区别正比与反比。因为贴合生活，学生兴趣高涨，上课讨论也很积极。然后在将其引申到抽象概念“路程与速度、时间的关系”，让学生认识到什么时候该是反比，什么时候是正比，在此基础上得出了一般的计算方法。

总之，课堂教学是一门很深的学问，具有极强的艺术性。为了提高课堂教学的有效性及高效性，我们必须本着“一切为了学生的发展”，以教学理论作指导，经过自己的不断实践，不断总结，不断完善和创新，真正提高课堂教学的质量，提高学生学习效率。只要我们教师认真钻研教材，精心设计教法、组织教学，数学课就再也不会给人以枯燥乏味的感觉，数学课就一定能低消耗高效能，学生就一定能学得轻松，学得牢固。

口译实训报告心得体会篇四

有幸接到幼儿园邀请，12月23日早上我来到小2班和孩子们共同上了一节课，非常开心。

很感谢幼儿园给我们家长创造了一个角色体验的机会。作为孩子的家长能被老师们请来“助教”，首先我觉得很荣幸，二则觉得这样才是真正起到了家园合作的桥梁。大赞！！

当所有孩子都就座后，在老师的介绍下，孩子们以热烈的掌声欢迎我这位“新老师”的到来。孩子们都好热情，一点都怕生，活动时能和我互动得很好。庆幸娃娃们给足了面子，哈哈！

根据老师前期的安排和准备，这次和小朋友们互动的活动内

容是“一起装饰圣诞树”。

首先给宝贝们简单的讲解圣诞节的来历。告诉他们圣诞老人会给表现好的小朋友送一份礼物。然后跟宝贝们一起看漂亮的圣诞树图片并进行讨论。最后，拿出一颗光秃秃的小树问小朋友漂不漂亮。果然好好配合的说不好看啊！！呵呵。很喜感！然后拿出事先老师们准备好的小礼物卡片。交给宝贝们涂色，挂到树上。先画完的小朋友们可以优先在礼盒里挑选漂亮小礼物挂到树上去。这之后的互动真是的一片混乱。幸好‘真老师们都在’不是只有我一个人在啊！

最后装饰完的圣诞树真的好美丽啊！又或许是我们都亲自参与的。我觉得这是世界上最美的一颗树！

最后给每位小朋友送去一个小手工树的礼物以做纪念。

非常高兴有这次走进课堂的机会，让我们家长体验了参与幼儿园课程的快乐，看到了孩子们在幼儿园的生活，看到他们无拘无束，就像在自己的家里一样，但“自由”的很有秩序。

所以，真心对幼儿园老师们道一声：你们辛苦了，孩子们托付给你们是正确的选择。

口译实训报告心得体会篇五

“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人。这些正是我们新课改的成果所在！下面我浅谈课堂教学革命的几点收获。

一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。教师要把自己融入到学生当中，不再是高高在上的师道尊严者，而是用民主开放的思想 and 行为去开启学生的智

慧。教师成了真正的引路人，课堂上更多的时候是在了解，在倾听。其次是学生了解的主动性。学生的学习真正由“要我学”变成了“我要学”，由被动转变为主动，学生真正成为了学习的主人。课堂上的自主学习大体上可分为几个环节：自主预习，合作探究，展示分享，巩固提升，达标测评。再次是学生分小组研究学习，有效地缩小了学生间的差异。这种教学模式，真正实现了学生主动参与，合作探究，班级中人人互动，正如学生所说：“参与就有快乐，自信就能成功。”“课堂上没有真正的对与错，只要你敢想，敢发言，那你就是最棒的。”我想，这也是我们每个教师应该努力的一个方向，那就是培养学生良好的学习习惯与点燃学生对学习的热情。

争强好胜是中学生的一个重要心理特征之一。有的学生善于表现自己，有的学生希望得到老师的课堂表扬，教师要抓住学生的这种心理，在课堂教学中营造你追我赶的氛围，不仅可以满足学生的这种心理要求，而且可以活跃课堂气氛，促使学生积极思考，达到提高课堂效率的目的。可根据教学内容的需要，设计一些问题，然后分小组或是大组等进行抢答看谁答的快，答的准。然后进行小组加分，奖励，从而使学生保持高度注意力，培养学生的竞争和团结的意识。

我常常在思索着：一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？我思量着：要把自己的情感传递给学生。每节课上，无论自己在生活中遇到了多么烦心的事，我都会调整好自己的心绪，深挖教材、教学环节、教学过程当中的每一个情感因素，把我对于课本知识、对于生活、对于人生的每一份感悟、每一种情感，用我的语言、我的眼睛、动作……传递给学生，展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“激情燃烧的岁月”！

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细

心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

口译实训报告心得体会篇六

明确、具体、全面的教学目标是保证教学课堂教学实效的重中之重。在制定教学目标时，要将教学内容分解成一个个具体的目标，首先做到完成每节的小目标，然后完成好单元目标，从而达到最终完成总体目标。在教学中要做到教有目标，学有目标，指导检查也有目标，使教学课堂上能做到有的放矢地进行教学。

这样的教学课堂能包容大量的共同问题，能引起学生的群体探索，针对性强、效率高。

巧设教学活动，精心设计每一项任务是提高教学课堂教学实效的保障。教师既要考虑到教学活动的趣味性，又要考虑到实效性。

看老师，体现了在教学课堂教学中学生的主体地位，而老师处在引导地位，老师的教学活动要围绕学生这一主题进行。看学生，以学生来评价老师，在教学活动中首先看学生是否在学业上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效教学课堂效益评价主要标准是，学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，教学课堂充满激情，分析问题与解决问题的能力强，目标达成且正确率高。前提是看学生是否愿意学、会不会学，乐不乐学，核心是教学三维目标的达成。

总之，高效教学课堂，要努力追求用最简约的方法和手段，引领学生走近复杂丰富的教学课堂，让学生学得轻松、扎实、有效。我正朝着这方面努力。