

# 最新小学生数学心得(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生数学心得篇一

初为人师，是一件富于兴趣而又极具挑战的事情。20xx年10月15日至20xx年11月2日，这为期三周的实习时间是极为宝贵的，我怀着兴奋和激动的心情来到了学校，我被分到三年级五班，开始了我人生的第一次上课之旅。

实习期间，让我重温了小学校园生活的丰富多彩，也让我感受到了小学生性格的活泼好动，更让我体会到小学教师工作的艰辛勤奋。实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。在这三个星期里，我紧张过、匆忙过、努力过、开心过、也伤心过，低落过。这些从未有过的经历让我成长，进步，学到了书本上没有的知识，明白了以前没有的道理，在此我向实习学校的老师特别是我实习班级的班主任表示深深的感谢。

下面我将从这两个方面对我的实习进行总结。

在课堂教学方面，可以分为两个阶段。第一阶段是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课好我们平常听课是不同的，平常听的是老师传授的知识，而现在我们听课的重点却是观察老师怎样讲课，学会老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何把自己的知识转化为学生的知识。前者是结果，后者则注重过程，所以这对我们的要求更高，我们不但要博学多识，还要懂得如何将自己脑海的知识传授给学生。

听课其实也是需要技巧的。我们不在乎听的多，而是要听的

广，集百家之所长，融会贯通，把别人的经验积累起来形成自己的风格。同时，听课也是要做好听课记录的，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。仔细体会老师再课堂上的每个细节，知道这个细节中所蕴含的意味，因为教师在课堂上的每个动作都应该是为教学服务的。在第一周，我们主要是跟班听课，上什么课就听什么，并不要因为自己又不教这一门，产生没必要听的想法，我们听的是组织教学，上什么课只是知识结构。第二周主要是自己边上课，边听课，比较自己的不足，寻找自身的缺陷，然后改之。第三周，我们听了一些公开课、班会课以及示范课，充分吸取优秀名师的经验为自己所用，这是练就自己上好一堂课的必要阶段。

第二阶段则是上课。我要上的是语文和英语，两大语言都被我占了，上好一堂课其实不容易。我的指导老师是三年级五班班主任——李老师。她是一名语文老师，我听过最多的就是她的课了，给过我很大的帮助。

上课之前其实有很多步骤。要选好上课内容、写教案、备课以及试课。选课容易，我个人认为教什么都一样，这个没有什么好斟酌的。写好教案就是一件麻烦事了。因为一堂好课从你写的教案上就可以看出，但是，一份好的教案却不一定意味着一堂好课。我清楚地记得，我的第一份语文教案就改过三次以上，最后终于勉强可以试课了，等到上课时，心里紧张无比，生怕压不住场，还好有班主任坐镇，课堂显得有规律、有节奏，同学们也积极回答我的问题，整堂课也算运用自如。

在这里，我想到了一些措施来弥补上课的不足：

- 1、在备课时反复朗读要教课文，一是为了练习有感情的朗读；再是通过自己的读来理解课文。

- 2、备详案时尽可能地写出儿童化语言，可以参考名师教学记录。例如：从你的朗读中，我仿佛看到了情景，让我也感受

到了主人公心情。

3、课堂上可以增加一些趣味性环节，多与学生互动、玩游戏。

4、采用表扬和奖励的方法来集中学生的注意力。如：你真是一个勤于动脑、善于思考的好孩子，是大家学习的榜样。

5、上课表情要丰富，肢体语言动作完美。

另外，上好一堂课，我们还应当注重学生知、情、意、行的培养与教育。在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生。学生的学习是一方面，而品质的教育业尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用就是一个很好的例子，我们应当注重自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

在班主任工作这方面，我们主要跟随班主任工作步伐，他干些什么，我们就帮忙管理。其中包括一天的日常管理和平常管理。

日常管理说来容易，却十分繁杂。我所在的小学，每个星期一早晨都会有周会（天气恶劣除外），班主任需要提前到场，在这一天，全校师生犹如初升的太阳，在国旗下总结过去，放远这周。这个星期的接下来四天早晨就是早自习了，来了就读书，班主任要监督学生养成自主读书的意识。八点半开始上第一节课，第二节课后有课间操，我们跟着整理好队伍，带他们去操场，管理纪律。上午上完四节课后，就是午饭时间了，他们是在班里吃饭的，由食堂阿姨来打饭，这时候班主任只要稍作辅助，无须费力。

饭后休息完，该是午休的时间了，有专门的床铺供学生睡觉，班主任就睡在旁边，当然，也有些同学是不进行午托的，则自行回家休息。下午只有两节课，有时候还得花点时间去视察课堂。下午放学后，班主任是最后走的，首先要送学生队

伍出校门，其次还要督促学生搞好卫生，摆正桌椅，接着就是还有个别同学还未等到家长来接，需要辅助他们做作业。这一天说长不长，说短也不短，但是每天都有如此多的事情需要班主任亲身力行。

平常管理的事宜也数不胜数。主要是班级管理，其次就还有家校管理。对于班级管理，首先要建立一支优秀的班干部队伍。面向所有学生，单靠一个人的力量是不能完成的，你不能时时刻刻围着他们转，这时候，形成以班干部为中心的学生骨干力量就尤为重要。让学生管学生，这样可以强化班级凝聚力，智化班级管理。

其次，要树立良好的班风，人人养成好习惯。好的环境能够激励人，可以改造人。班主任不但要在上课教育学生，课后也要培养他们的德操，这样每个人才会往好的方面发展。

另一方面，就是家校管理。班主任要担当起学校和家庭之间的桥梁，多和家长反映学生情况，共同商讨，以便促进学生健康快乐成长。例如定期召开家长会，不但能进一步让家长了解自己孩子在学校的表现，也能帮助学生重视自己平时的表现，让他们的付出都可以得到家长的表扬。

除此之外，班主任还有更加要关注的事情，那就是自己素质的培养。为人师表，关键在做好自己。俗话说：身教重，于言教。自身素质最重要。还要专研教学，努力提升自己。要给人家一碗水，自己就要有一桶水。自身的知识能力必须要有保证，否则，拿什么来教别人？所以，从现在做起，我们就要学好专业知识，培养教师素质。班主任工作任重而道远，吾将上下而求索。

## 小学生数学心得篇二

作为一名小学教师，在中营小学任职已有数年。在长达数年的学校教育生涯中，我感受到的是学校内教职员及学生们

的浓厚情感，校园文化的逐步完善，以及对学生兴趣培养的重视。下面，就让我来分享一下我在中营小学得到的心得体会。

## 一、团结协作

在中营小学，教育教学团队内部互动良好，教师师德高尚，注重人文教育与综合素质教育。每次会议上，教师会根据每位学生的实际情况总结经验，提出改进方案，并在工作中相互帮助，协助指导。团结协作精神得到了充分的体现。

## 二、课堂教学

中营小学在课堂教学中把“人文关怀”放在首位，注重学生的生命体验和综合素质的提升。教师采取多种灵活的教学方式，让学生在轻松自然的氛围中轻松愉悦地学习。采用情景教学、分组学习等教学方法，让学生感受到学习的乐趣，提高学生的学习效率。

## 三、文化建设

在中营小学，文化建设是学校教育的重点。在校园中，教育氛围非常浓厚，建有图书馆、实验室、专业教室、音乐室、美术室等。校园环境布局和配色都很考究，学生的校园文化素质也得到了全面的提高。每年的“文化节”、“科技周”、“体育会”等各种活动丰富了学生的课余生活，充分展示了学生的才艺。

## 四、兴趣培养

在课外活动的组织和培养方面，中营小学注重学生的兴趣培养，鼓励学生参加各种社团活动，提高学生的兴趣激发学生的潜力。通过社团活动，学生们专业素养得到全面拓展，形成了自己特色的技能。

## 五、家校互动

作为家庭教育的重要组成部分，家长与教师的互动是非常重要的。在这里，教师们保持与家长良好的沟通和谐的关系，家长们可以获得实时的学生日常表现等各个方面的情况。同时也能对中营小学的教育环境保持关注和考虑。

### 总结

在中营小学的多年工作中，我与同事们一起见证了学校各项建设的不断完善，并且在教育教学中有着十分重要的影响，培养了多才多艺的学生，让学生们拥有坚强的信念和独立人格，兼具才艺美貌，获得了较好的学习成绩，同时也帮助家长通过互动与沟通，更好的为孩子全面教育服务，共同谱写了中营小学更加精彩的教育故事。

## 小学生数学心得篇三

小学生作文最苦恼的是没有内容写。究其原因，并不是生活中无内容，主要是由于小学生观察能力差，不善于通过观察获取或积累作文素材。本次作文指导主要告诉我们学生生活中哪些可以作为素材外，还注意把写作同他们的生活结合起来，把写作训练和集体活动统一起来，每次作文都有意创设情境，让他们眼见为实。

闫老师先是带领学生们在课堂上模仿动物叫声，让孩子们亲身感受声音，引导孩子们观察交流，然后才让孩子们动手写自己看到的，听到的，看到的。这就很好的解决了孩子们“写什么”的问题。

“赏评”是最好的教法，“学生”是最好的老师，本节课介绍了自己是如何利用“赏评”来帮助学生写好作文的。在让学生说的过程中学生自己评议，对好的给与鼓励，是啊，哪个孩子不愿意得到老师的赏评呢？赏评更能提高孩子作文的积

极性，不要总盯着孩子的那一点点毛病，我们更要看到孩子们的进步，一有进步就赞赏他，这样，学生会越来越好。

写作课课堂气氛很重要，作文课就要活跃，让学生畅所欲言，能说敢说，说多了既锻炼了表达能力又能提高写作水平。

听完本次作文课，我觉得自己也有很多不足，作为老师我平时要多读书，学生要积累教师更要积累，只有这样才能更好地指导学生。

## 小学生数学心得篇四

### 第一段：引言（200字）

小学是每个人成长过程中的重要时期，小学阶段为我们奠定了以后的人生基础。经历了六年的小学生活，我深深地感受到了小学对我的影响。今天我就来分享我的小学心得，希望能够对大家有所启发。

### 第二段：学习（300字）

小学阶段，我们接触了各种学科。其中语文、数学、英语对我影响最深。语文让我体会到了文学的魅力，数学培养了我的逻辑思维，英语让我开启了畅游未来世界的大门。在学习过程中，背诵、默写、解题等技能的学习让我更轻松地掌握知识。我深深体会到了勤奋才是取得好成绩的关键。

### 第三段：交友（300字）

小学生活中，我们有着亲密无间的小伙伴。和小伙伴们一起讲笑话、合唱歌曲、打球游戏，留下了我美好的回忆。我们彼此帮助、互相鼓励，共同度过了快乐的时光。交友中，我认识到真正的友情是需要双方相互体谅和信任的。

#### 第四段：活动（300字）

小学是个充满活力和生机的时期。在这我参加了很多丰富多彩的活动，比如春游、古诗文背诵比赛、画画比赛、运动会等等。这些活动以其多姿多彩的外形让我的校园生活更加丰富多彩。特别是运动会，我和竞赛中的伙伴们通力合作，取得了好成绩。

#### 第五段：总结（200字）

小学是学生生涯的重要阶段，它是一段收获和成长的时光。在这里，我学到了很多知识，结交了许多朋友，参加了许多活动。正是这些经历让我变得更加自信、勇敢和坚韧。因为这，我会永远珍爱我在小学时期所积累的所有经验和体会。我相信，这些经历会一直贯穿我的人生旅途。

### 小学生数学心得篇五

教育需要智慧，讲授知识需要智慧，学会尊重学生，接纳学生也需要智慧，这是我们作为教育工作者都明白的道理，然而，在日常的操作中，我们不可避免的要犯这样或那样的错误，真是辛辛苦苦干工作，认认真真犯错误，这些都是因为我们不能很好地使用教育的智慧造成的。

在今天的学习中，我明确了许多新认识，如

1、有智慧的教育是对话不是对抗——从学生感兴趣的话题入手引起更多话题，从教师感兴趣的问题切入导致更多的对抗。  
2、有智慧的教育是爱的能力而不仅仅是爱的动机——好的教育不仅能表达爱，而且应该是受教育者感受到爱。

是一种智慧。而要具备这些智慧要求教师具有，1科学的理念

2、变换的视角。



3、更新的方法。

4、有效的实践。

在今后的教学工作中，我们教师一定要认真学习，不断丰富自己，完善自己，使我们的教育工作更富有智慧。

## 小学生数学心得篇六

第一段：引言（150字）

小学生活是每个人成长的重要阶段，作为一名成年人，回到小学校园体验小学生活，不仅能够回忆起自己童年的点滴，还能够从中汲取教育的智慧。最近，我有幸去小学参观并体验了一天的小学生活，这次经历给我留下了深刻的印象和宝贵的体会。

第二段：回到童年（250字）

当我踏进小学校园，一股熟悉的氛围扑面而来，仿佛回到了童年时光。我看到小学生们活泼开朗的笑脸和快乐的玩耍，仿佛看到了自己当年的影子。他们在操场上奔跑，像小鱼儿一样自由自在，他们在教室里认真听讲，像小蜜蜂一样勤奋努力。曾经的课堂和课间游戏变得鲜活起来，我仿佛回到了小时候童趣盎然的世界。

第三段：教育的智慧（250字）

与小学生们一起上课，我深深感受到了小学教育的智慧。老师们引导学生主动学习，通过问题引导和讨论，激发学生的思考和创造力。他们用寓教于乐的方式使学习变得有趣，通过小组合作和角色扮演让学生自主探索。小学教育注重培养学生的综合素质，注重认知和情感的发展，为他们的成长打下坚实的基础。我从中学到了如何启发和引导学生，在教育

中注重灵感和启示。

#### 第四段：成长的思考（250字）

小学生活中最令我感动的是他们对待困难的态度。当他们遇到难题时，他们并没有放弃，而是勇敢地面对并尝试解决。他们从失败中学习，用乐观和积极的心态面对困难。这让我深深反思，我们作为成年人，有时会因为怕失败而望而却步，这时我们可以从小学生身上学习到坚持和勇敢面对困难的品质。这是一种珍贵的成长的智慧，对于我们每个人都有着重要的启示。

#### 第五段：回忆与感悟（300字）

回到小学校园，让我回忆起了许多快乐的时光。我好像看到了自己小时候那个快乐、单纯而有朝气的自己。这次参观让我更加明白，小学生活不仅是念着课文和玩耍，还蕴藏着让我们成长的智慧。小学教育注重培养学生的解决问题的能力和积极向上的心态，为他们的未来奠定坚实的基础。通过参观小学，我深刻体会到教育的重要性，并意识到我们应该持续学习和成长，不论年龄大小。

总结：这次参观小学并体验小学生活，让我回忆起自己童年的点点滴滴，也让我体会到小学教育的智慧。小学教育不仅注重知识的传授，更注重培养学生的综合素质和解决问题的能力。从小学生身上，我们可以学到坚持和勇敢面对困难的品质。这次经历让我懂得教育的重要性，并时刻保持学习和成长的心态。无论我们走到哪里，都不要忘记童年的快乐和无忧无虑的时光，那里蕴藏着让我们成长的智慧。

### 小学生数学心得篇七

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的状况，我会如故事中老师一样对待如此的吗？当意外发生

时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢？我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现？我不得而知，但是我已经慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放下任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，此刻想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢？我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家；他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

## 小学生数学心得篇八

桂花小学是一所被认为是中国教育系统佼佼者的学校。我有幸在这个学校学习，这个学期对我来说是一段非常难得的经历。在桂花小学的这段时间中，我学到了许多不仅仅是学术方面的知识，更是一些生活上的经验教训和态度的改变。本篇文章将结合我的亲身体会分享一些学习的方法以及亲身体会桂花小学独特教育理念的感受。

### 第二段：细节描述

桂花小学的教育理念非常注重整个人的培养，强调个人素质的提升，比如自律性，创新性，学习能力等等。追求这些素质并不是通过单纯的教育，而是在各个方面不断学习、尝试、

理解，得出正确的结论，并加以应用。我注意到，在桂花小学，每个学生都被要求养成好下意识的举止、着装、态度和行为，这一点使得学校氛围极其庄重端庄。这样的环境似乎使人想要努力成为最好的自己。

### 第三段：学习体验

以前我总是过于拘泥于自己的成绩，从而对自己充满了不必要的焦虑。在桂花小学，我开始关注如何学习和长期成长，而不是短期成果。这是一种很受欢迎的学习方式，像是一个持续不断的探索和改进自己的过程。在这种环境里，我发现自己似乎变得更有兴趣去探索学问背后的意义，并且更努力去理解周围的世界感悟。而且我也发现最珍贵的，是能够养成一种长期性地考虑问题的习惯，这种习惯一旦充分树立，以后就不会再受到短视和情绪波动的影响，因此将会给我带来长远的好处。

### 第四段：课外活动

### 第五段：总结

总之，桂花小学是一个充满了教育创意和教育理念的地方，并且注重全人培养。我学到了许多不仅仅是学术方面的知识，更是一些生活上的经验和态度的改变。我感谢这段宝贵的经历，那些关爱我的老师和同学，以及让我遵循桂花小学的行为准则和教育理念的学校。在未来，我将努力应用在这里学到的一切，成为一个更好的人。