

法制及安全教育班会教案设计 法制安全教育班会教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

法制及安全教育班会教案设计篇一

通过学习有关安全学问，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一课时

一、谈话引入：同学们生活在幸福、暖和的家庭里，受到父母和家人的关怀、爱惜，好像并不存在什么危急。但是，家庭生活中仍旧有很多事情需要备加留意和当心对待，否则很简单发生危急，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要留意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要把握一些根本的用电常识。

1) 熟悉了解电源总开关，学会在紧急状况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发觉电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等状况，应马上关掉电源开关，停顿使用。

2、安全使用煤气1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要留意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做预备运动。

4、饱食或者饥饿时，猛烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下状况不明时，不要跳水。

6、发觉有人溺水，不要贸然下水营救，应大声召唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样留意交通安全。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越公路时，要遵守交通规章，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威逼，千万不要慌张，要冷静，想方法离开火场。

3、逃命时，尽量实行爱护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、社会公众安全感和满足度宣传

社会公众安全感和满足度是公众在肯定时期内对社会治安及人身、财产等合法权益受到或可能受到侵害及爱护程度的综合意识反响，也就是社会治安的满足率，反映了人们对社会治安的确定程度及相应的生活态度。自治区社会治理综合治理委员会通过托付自治区统计局社情民意调查中心采纳电话访问等方式，进展全区社会公众安全感调查。调查电话：。提升社会公众安全感和满足度是一项系统简单的民生工程，需要全民参加，齐抓共管。

六、小结：

只要我们到处当心，留意安全，把握自救、自护的学问，锻炼自己自护自救的力量，机灵英勇的处理遇到的各种特别的状况或危急，就能安康地成长。

法制及安全教育班会教案设计篇二

20xx年3月14日

六（1）教室

全班同学及班主任

班主任或学

生干部

法律与我们同行

踏好青春每一步

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

本班学生年龄大多11-13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

利用网络、报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论、交流方式

- 1、 班主任发言——导语；
- 2、 主持人法律知识简介；
- 3、 讨论法律案例；
- 4、 法律知识抢答；
- 5、 文艺演出；
- 6、 做自我总结

法制及安全教育班会教案设计篇三

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点： 207教室

四、 出席人员： 班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人： 薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、 主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、 班会活动目的

3、 班会活动准备

- 1) 请同学们准备法制案例分享。
- 2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

- 1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场
- 2) 法制案例分享：
- 3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

法制及安全教育班会教案设计篇四

活动地点：

活动主题：远离网吧，健康成长

活动人数：53人

活动目的：

1. 通过这次主题活动，使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应，也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。

2. 珍惜在校的时光，正确利用网络，提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

（一）小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案（二）主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们一起来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

（1）小学生上网成瘾的原因有哪一些？（请同学举手回答）

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

（2）如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

（3）面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

（总结）同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我们的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业：（课后）

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感

法制及安全教育班会教案设计篇五

1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

学生杨某，15岁，学习较好，但贪慕虚荣，片面追求物质享受，常因没钱花而发愁。一天中午12点左右，他到某市201中学后巷，见该校某男生一人回家，就手持小刀威胁该男生，迫使其交出财物，勒索了该男生300元人民币，后被抓住。杨某的行为构成勒索罪，被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确：少年违法也判刑。

二、理论讲解，法律是治国的工具

依法治国，是我们党和国家在新的历史时期，管理国家和社会事务的重要方针，是社会进步，社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些？

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些？

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括：扰乱公共秩序妨害公共安全侵犯公私财物妨害社会管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为。

(3) 违反义务教育法的行为。

(4) 违反环境保护法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法，谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演：

情景一

星期六早上，王丽的爸妈有急事外出，留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽：“哦，太棒了！自由了！”她首先想到了去找同学玩，然而在王丽去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁她交出钱来方可放过她，情急之中的王丽，会怎么对付这一场面呢？(讨论)。

情景二

这几天，王威感到非常苦恼，在放学的路上，总有几个高年级的学生拦住他，向他索要钱物，并且威胁说，如果交不出钱来，就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天，表哥带了几个同学，埋伏在路上，把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿，并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里？报复心理怎样产生的？除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理？

情景三：

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫，找同学玩的心情已经没有了，王丽想到去商场买些东西，可就在买好东西离开商场准备回家时，被几位店员拦住了，说她偷了商场的东西，要搜她随身携带的物品。假如你是王丽，碰到了类似的遭遇，你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上，在你去找同学玩的路上，有一伙人拦住去路，威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你，会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110匪警(报告案发地点及险情) 119火警(报告火灾地点及险情)

120医疗急救(报告病人地点及病情) 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

- (1)要依法自律。
- (2)正确对待父母和学校的教育。
- (3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的

感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

法制及安全教育班会教案设计篇六

2. 预防青少年犯罪，

3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一：

2. 学生谈感想、讲身边的事情

3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为

减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、 做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、 作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。