

腮腺炎艾滋病 小学预防艾滋病班会教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

腮腺炎艾滋病篇一

普遍可及和人权

xxx农业大学校团委

江西农业大学爱心社

11月27日——12月5日

xx农业大学

(1)通过调查、收集资料、讨论、讲座等，让广大师生了解艾滋病的现状、症状、传播途径、预防的方法等，加强师生树立预防艾滋病的意识。

(2)通过本次活动，还可以让防艾志愿者们了解策划活动的一些基本常识，初步培养我们策划活动的的能力。

(3)通过调查、宣传活动、图片展、知识讲座和放映艾滋主题电影等活动，培养我们的团结合作和经验交流的能力，培养我们与其他社团、艾滋病人的交际能力。

(4)体现我们防艾志愿者服务于社会、服务于他人的意识，呼吁人们不要歧视艾滋病患者，要关注他们并且给他们更多的

理解和关爱。

目前全世界死于艾滋病的人数已达1400万，95%会在发展中国家。全世界每天大约有8500多人成为新的艾滋病病毒感染者。

我国1985年发现首例艾滋病，目前实际感染者已超过100万。据联合国艾滋病规划署(un aids)估计，如果未能采取有效的预防措施，到20xx年我国艾滋病病毒感染者可能达到1000万人。艾滋病在中国的蔓延，不仅危及我国政治、经济、社会的发展，而且对世界其他各国的流行有着举足轻重的影响。艾滋病是一种病死率极高的传染病，目前还没有治愈的药物和方法，但可预防。

在12月1日艾滋病日前后的一周时间里举行一系列的活动，例如：艾滋同伴教育、烛光纪念会、艾滋病人来校讲座、大型图片展、放映与艾滋病有关的电影等。

同时在艾滋病日主题活动周期间会拉上我们的宣传横幅，在南区门口展出我们的防艾宣传展板。从而让我校的广大师生对艾滋病有个更深入的了解，了解艾滋病的起因，了解艾滋病的传播途径，了解全世界艾滋病的现状，从而从科学的方面对艾滋进行预防。

系列2：12月1日 “心手牵，观艾滋” 主题的艾滋知识图片展

系列3：12月4日 “了解、分享、关爱” 主题的艾滋电影大奉送

(1)组织准备：提前做好会员动员工作，让其了解并参与到活动准备中来，同时分配好人员，各司其职。

(2)物资准备：活动方案、调查表、宣传资料、宣传板、数码相机或摄像机、横幅、绳子夹子、音响及桌子 凳子、彩笔白

纸、社旗、海报、展布、彩虹门、帐篷、红丝带、蜡烛等。

(3)联系准备：携手江西农大红十字协会，加强和江西疾病预防控制中心的联系及和艾滋病人刘九龙的联系。

(1)由保卫组工作人员组织观众入场和退场，并维持活动现场秩序，严防活动现场出现拥挤、踩踏事件。

(2)晚上的烛光晚会注意安全，预防火灾；并维持好秩序。

(4)做好各方面的准备，一定要会员参与其中。

(1)讲座活动结束后，我们应该动员听众保持会场卫生、

(2)在南区的图片展的活动中，我们应该保持场地清洁、

(3)在放映电影的活动结束时，我们应该组织观众有序的退场，并打扫会场。

(4)最后整理相关的材料，了解会员活动感受，对本次活动总结。

腮腺炎艾滋病篇二

县教育局针对全县本次宣传教育活动，专门成立了以教育局局长为组长的艾滋病防治工作领导小组，各乡镇中心校、县直各学校也成立了相应的工作领导小组，负责本校的艾滋病防治教育工作，为全县中小学开展艾滋病防治教育提供了有力的组织保障。

一是把艾滋病防治教育纳入健康课的内容，开齐课程、开足课时，使学校的健康课开课率达100%，二是加大宣传力度，提高艾滋病防治知识在学生中的知晓率，三年级以上学生防

治艾滋病知识知晓率达95%以上；三是确定39所艾滋病宣传学校，制作了宣传展板；四是协助发放艾滋病防治宣传册10000余份；五是校园内张贴宣传画180张；六是确定县一中和口岸中学为全县艾滋病防治示范学校，并要求其制定切实可行的实施方案，组织开展工作；七是组建学校艾滋病防治骨干教师网络，做好教师对艾滋病知识的培训工作，全县各级各类学校都利用骨干教师对本校教师进行了培训，教师艾滋病知识的知晓率达到100%；八是利用板报、宣传栏向广大师生宣传预防艾滋病及远离毒品教育。九是充分发挥校外辅导员的作用，邀请他们到学校进行禁毒知识及防治艾滋病知识的讲座。

一是部分师生在思想上认识存在误区，一些人知识匮乏，对防治艾滋病持无所谓态度掉以轻心，麻痹大意，认为“艾滋病距离我们还很遥远，并不可怕”，另一些人则存有恐惧心理。二是全县健康教育课的开课率虽然达100%，但是部分学校的预防艾滋病教育及性病教育并未纳入健康教育课程；三是由于地区贫困，学校实行“两免一补”政策后，拿更多出钱来征订课本，使预防艾滋病教育课不能正常开展；四是缺乏宣传工具，宣传手段单一，学校仅仅靠图片、板报、广播进行宣传，而随课本配发的光盘难以充分发挥其作用；五是学校经费紧张，图书室防治艾滋病的相关资料及相关的报刊、杂志严重缺乏；六是全县中小学校的校医和健康教育的任课教师，还没有进行预防艾滋病及其相关知识的培训，授课时没有统一的标准，难以把握教材的深度。七是部分学校没有像机、摄像机等设备，工作做了，但是图片资料却难以建档保存。

针对在艾滋病防治教育中存在的问题和困难，特提出以下措施：一是加强对学校健康课开课情况的检查，督促学校把艾滋病的防治教育纳入健康课的内容，开足课时；二是积极向相关部门争取资金，解决部分艾滋病防治教育的教材问题；三是积极向广大师生宣传艾滋病的相关知识，相关政策，解除他们掉以轻心，麻痹大意的思想及恐惧心理；四是积极向

上争取资金，解决学校艾滋病防治的图书问题，使学校的图书室有一定数量的艾滋病防治的图书；五是积极配合县艾病科的工作，加强对学校校医及健康课教师的培训速度，力争在今年内全部培训完毕；六是积极争取资金，解决相关器材，确保防治材料的收集和管理。

腮腺炎艾滋病篇三

1、了解艾滋病人与艾滋病病毒感染者的区别。

2、了解如何正确对待艾滋病病人

关于艾滋病的相关知识。

小朋友们，你们知道12月1日是什么日子吗？12月1日是世界艾滋病日。那么你们了解艾滋病是什么吗？以及为什么12.1是世界艾滋病日呢？接下来，我们就来学习有关艾滋病和世界艾滋病日的知识吧。

1、艾滋病艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”艾滋病是一种慢性致死性的艾滋病病毒引起的传染病，由人类免疫缺陷病毒引起[hiv感染后导致人体免疫机能缺陷，从而发生机会性感染等一系列临床综合症，病死率几乎达100%[hiv病毒属于反转录病毒科，慢病毒属，灵长类免疫缺陷亚属。

2. 艾滋病的定义艾滋病，即获得性免疫缺陷综合症（又译：后天性免疫缺陷症候群），英语缩写aids的音译。1981年在美国首次注射和被确认。分为两型[hiv-1型和hiv-2型，是人体注射感染了“人类免疫缺陷病毒”（又称艾滋病病毒）所导致的传染病。

3. 艾滋病病毒hiv是一种能攻击人体内脏系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要t4淋巴组织作为攻击目标，大量破

破坏T4淋巴组织，产生高致命性的内衰竭。这种病毒在地域内终生传染，破坏人的免疫平衡，使人体成为各种疾病的载体。HIV本身并不会引发任何疾病，而是当免疫系统被HIV破坏后，人体由于抵抗能力过低，丧失复制免疫细胞的机会，从而感染其他的疾病导致各种复合感染而死亡。

艾滋病本身不是一种病，而是一种无法抵抗其它疾病的状态或综合症状。人不会死于艾滋病，而是会死于与艾滋病相关的疾病。

艾滋病病毒在人体内的潜伏期平均为12年至13年，在发展成艾滋病病人以前，病人外表看上去正常，他们可以没有任何症状地生活和工作很多年。

艾滋病被称为“史后世纪的瘟疫”，也被称为“超级癌症”和“世纪杀手”。

4. 艾滋病传播途径
艾滋病传染主要是通过性行为、体液的交流而传播，母婴传播。体液主要有：精液、血液、阴道分泌物、乳汁、脑脊液和有神经症状者的脑组织中。其他体液中，如眼泪、唾液和汗液，存在的数量很少，一般不会导致艾滋病的传播。

5. 一般的接触并不能传染艾滋病，所以艾滋病患者在生活当中不应受到歧视，如共同进餐、握手等都不会传染艾滋病。艾滋病病人吃过的菜，喝过的汤是不会传染艾滋病病毒的。艾滋病病毒非常脆弱，在离开人体，如果暴露在空气中，没有几分钟就会死亡。艾滋病虽然很可怕，但该病毒的传播力并不是很强，它不会通过我们日常的活动来传播，也就是说，我们不会经浅吻、握手、拥抱、共餐、共用办公用品、共用厕所、游泳池、共用电话、打喷嚏等，而感染，甚至照料病毒感染者或艾滋病患者都没有关系。

腮腺炎艾滋病篇四

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

- 1、教学课件；
- 2、红丝带40条；
- 3、纸片40张；
- 4、公益歌曲“世界这么大”；
- 5、公益歌曲“感恩的心”；
- 6、小奖品10个。

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病？它是怎样传播的？

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病？

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症” 是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗？

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕？

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播

(2) 血液传播

(3) 共用针具的传播

(4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业： 发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

腮腺炎艾滋病篇五

预防艾滋病主题班会

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

讲授重点及难点

重点： 了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点： 了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问： 同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解： 在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全

过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答..._输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力.

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的`了解艾滋病。