

2023年法制教育班会活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制教育班会活动方案篇一

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

- (1) 中华人民共和国宪法
- (2) 中华人民共和国未成年人保护法
- (3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法
- (4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

二、案例分析

(一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3)租房脱离家庭监管

(4)贪图享乐

(5)拉帮结派

(6)走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头带礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问:三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪,预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论)

并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师：当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为，可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别，清醒地判断

2. 理智地自制，灵活地自卫

3. 依法保护自己

法制教育班会活动方案篇二

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况

的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？小

组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

法制教育班会活动方案篇三

依据上级指示精神，开学以来我们开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了

知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安江都，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育的工作目标，我们认真制定了活动计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：一是注重法制宣传教育队伍建设。学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，

不断提高学习的效率，我们由法制副校长统一授课；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。9月上旬，学校进行“法制教育宣传启动仪式”动员大会；9月13日，学校进行法制教育报告会。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动中，广大教职员重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请法制副校长到学校进行法制讲座，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以

恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

法制教育班会活动方案篇四

12月3日

教室

全班同学及班主任

班主任或学生干部

法律与我们同行

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

踏好青春每一步

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。

主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

法制教育班会活动方案篇五

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2:自信就是要相信自己一定行,但也不能遇到什么事都显得很自信,那就变成自大了。

同学3:那如果干什么都觉得干不成,那就成了自卑了。

甲:那自卑、自大、自信各有什么特点呢?

同学1:自卑就是过低地评价自己,看不到自己的优点。

同学2:自大就是过高地评价自己,看不到自己的不足。

同学3:自信就是正确地评价自己,既看到自己的优点,也看到自己的缺点。

甲:只有相信自己,才能激起进取的勇气,才能感受生活的快乐,才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. _同学成语接龙.

2. . _同学唱歌

3. _同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使

我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

法制教育班会活动方案篇六

1. 对全体学生进行法制教育
2. 预防青少年犯罪,
3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持,加以学生表演等形式

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一:
2. 学生谈感想、讲身边的事情
3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边,许多的时候是由于我们的不知法,不懂法而造成的犯法犯罪的,学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定:已满十六周岁的人犯罪,应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的,应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪,应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为

减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、 做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、 作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

法制教育班会活动方案篇七

下午好！老师问你们一个问题，你们喜欢做游戏吗？大家的回答一定是：“喜欢”。是啊，因为在游戏中，我们不但能增长知识，得到乐趣，还能增进同学之间的友谊。但是你们知道吗？每一种游戏都是有规则的，在活动中大家都必须遵守规则。如果你不遵守规则，就会被开除出局，甚至受到惩罚。

那么，要想从小做一个知法、守法的好孩子，应该怎么做呢？

首先要懂法。主动学习一些法律常识。现在我们国家的法制建设越来越完善了，每一个公民都应该知法、守法，能够运用法律武器保护国家利益、公众利益和自身的利益。作为一名小学生，我们应该经常翻阅《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，增强自己的法律意识。

其次，在实践中还要不断提高明辨是非的能力。同学们都来自不同的家庭，所处的环境不同。有的同学生活充实，学习目标明确，充满前进的动力，可有的同学整天无所事事，到处去寻找各种各样的刺激，做一些不该做的事。比如，痴迷于打游戏机，看毫无意义的录像，打架斗殴等等。从违纪到犯法，下坡路走得非常快。这些原本单纯天真的同学，之所以一步步滑向罪恶的深渊，多数是因为没有辨别是非的能力。同学们，你们在做事情前一定要好好想一想，这件事对不对，该不该做。

当然，同学们还要学会用法律保护自己和别人。《未成年人保护法》的颁布为很多孩子带来了福音！安徽一个砖厂雇佣童工，让十来岁的孩子每天背砖十几个小时，这些孩子因为繁重的劳动疾病缠身，而厂主却不闻不问。后来，由于群众的举报才让这些孩子脱离苦海。依据《未成年人保护法》规定，厂主被刑事拘留。其实，这些孩子完全可以用法律的武

器保护自己的合法权益。但是会用法是以知法为前提的，因此，现在看来，平时学习一些法律常识是很重要的！

守法，是每个公民必备的道德品质，是现代社会对每个公民的基本要求。同学们，只要大家都能增强法律意识，知法、守法，我们的生活才会更加美好！