

最新感恩教师班会活动方案 学会感恩班会活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩教师班会活动方案篇一

1. 播放歌曲《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

上课

班主任致开场词：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。高二2班《学会感恩,珍惜幸福》现在开始！

主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。“所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭。

主持人乙：有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

4、感恩父母方法（思索自由发言）

5、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

老师、朋友、同学、陌生人等等

1、老师，我想对您说

2、请几位同学讲述与老师感动实例。

3、诗朗诵感恩。

播放ppt[]在歌曲《相亲相爱》进入主题

1、主持人甲：老师，同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有。的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。

2、主持人甲：（在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会）

（同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。）

2、主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得。下面是我们全体同学的诗朗诵。

（全班男生朗诵：）

没有阳光，就没有日子的温暖；

没有雨露，就没有五谷的丰登；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。

（全班女生朗诵：）

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，因为他教会了你该独立。

（男女生朗诵：）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我们疼着我们；

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理；

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量；

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生；

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。

主持人总结：

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。让我们时时铭记他人的恩情，付出自己的爱心，凡事感激，学会感激。让这个世界变的更加美好灿烂。

高二（2）《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

故事

《天亮了》

（稍显轻快）

（语速慢！！）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

亲身体会

我有一个亲身体会，只要不与父母顶嘴，少惹他们生气，与父母多谈谈心，与他们“资源共享”，父母每天都能乐呵呵的，所以我的“感恩计划”便是：让他们少生气，多高兴，每时每刻都愉快。

以前，父母总和我为一些鸡毛蒜皮的小事而闹得不愉快，而我也总是强烈坚持自己的立场，于是本来紧张的气氛会像烧开水一样“沸腾”起来，最终闹得个不欢而散。后来我经过深思熟虑后知道是自己不对，不应该那样“小肚鸡肠”，要心平气和，多多忍让父母才对。于是不想看见父母不高兴的我便准备尝试实施一套“感恩计划”，使得父母随时能以灿烂的笑容面对一切，也报答一下父母对我的感情。

感恩教师班会活动方案篇二

感恩父母，拥抱亲情

- 1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。
- 2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。
- 3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

说说父母最让你感动的事；表演小品；诗歌朗诵；欣赏《感恩的心》。

- 1、收集一些父母最让你感动的故事。

2、讨论如何感恩父母

3 ppt课件、

20xx年12月16日

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。

参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。

蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、诗歌朗诵：《感恩》

2、诗歌：《游子吟》

3、歌曲：《世上只有妈妈好》

4、听故事《陈毅探母》

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

五、感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- 9、多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- 10、列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

六、主持人：

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，
做感恩之事。

感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更

好》的歌声中结束今天活动。

七、班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

感恩教师班会活动方案篇三

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

- 1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、问卷调查资料

xxx班教室

xx年xx月xx日

一、播放歌曲感恩的心导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的xx苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空xx首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生

死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“xx子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些xx人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个xx的家庭，一个xx的集体，一个xx的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱感恩的心，结束主题班会。

感恩教师班会活动方案篇四

主持人(小结)也许有人会说，我的母亲很平凡;也许有人会说，我的父亲不伟大。但天下所有父母对儿女的爱都是一样的，那就是：为了子女，他们愿意献出一切，哪怕是自己宝贵的生命，只要子女成才争气，他们无怨无悔。请欣赏mtv《念亲恩》。

第1个节目欣赏mtv《念亲恩》。

主持人从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断地索取，父母是尽其所能。那么，我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查。(调查学生对自己父母工作生活等情况的了解)

主持人刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，反过来如果拿这些问题问父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切都记得非常清楚！

学生交流怎样回报父母。

学生a□为父母做自己力所能及的家务，不乱花钱，不提过高要求，减轻父母的负担。

学生b□有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

学生c□努力学好各门功课，及时向父母汇报自己在学校的情况，不让父母操心。

学生d□了解家里的困难，主动为父母分忧。

主持人同学们说得真好啊！其实，感恩就是为关心自己的人做一些力所能及的事情。它是一种美德，也是做人的道德准则。下面有请我们班的“故事大王”给大家讲两个小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》。

第2个节目

小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》

学生听后谈感受。

第二部分：感谢师恩，涌动真情。

凯：同学们，你知道我们为什么要感恩父母吗？(学生回答)

雯：答得真好！在人生的旅途中，我们首先要感恩父母，因为他们给了我们生命。

凯：老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们，从他们发黑的眼圈和憔悴的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你们说说老师们又为我们做了些什么？(学生自由回答)

雯：老师，我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声地对您说一声：老师，您辛苦了！(全体学生齐说)

凯：千言万语说不完我们对老师的感谢，那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧！请欣赏小组合唱《每当我走过您窗前》。

第3个节目

小组合唱《每当我走过您窗前》

第三部分：心存感恩，感谢所有。

雯：是啊，我们要感谢老师，因为他们给了我们知识，让我们抛却了愚昧。

凯：同样的，我们也应该心存对大自然的感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

雯：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

凯：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉。

雯：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

凯：其实，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，请看小品《生命之歌》。

第4个节目

小品《生命之歌》。

(有个人非常不幸，老父老母得病，因而欠下了不少的债务。妻子又得了肺癌，两个女儿(双胞胎)又要升学，自己又因为拖拉机事故落下残疾，这时债主又前来讨债……电视报导了她们家的困难后，社会各界人士纷纷向他们伸出援助之手。让他们感受到社会大家庭的温暖。)

主持人我们生活在这样的大家庭里是多么幸福啊!让我们行动起来做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起。

集体宣誓、签名(背景音乐《感恩的心》伴随着主持人深情的话语)

要求：十人一组，全班分成四组，分四批按顺序上台签名。

6、主持人总结

感恩充实着我们的生活，感恩塑造着我们的的心灵，感恩使世界美丽，感恩让我们拥有爱心。让我们怀着颗感恩的心去感谢父母、老师、同学，去感谢生活中的点点滴滴吧!下面请辅导员讲话!

7、辅导员总结讲话

同学们，今天的`活动开展得非常成功，祝贺你们!生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。感恩是中华民族的传统美德。它是一份美好情感，是一种健康心态，是一种和谐精神，更是一种良知和品格。心怀感恩，会使我们的生活更加和谐、美好。

8、呼号

9、退旗，宣布活动结束。

10、活动的巩固和延伸

手工制作卡片，写上感谢和祝福的话，送给曾经给予你帮助的人。

感恩教师班会活动方案篇五

活动主题

诵读做做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。

3. 学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2. 评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。
3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。