

# 艾滋病班会的意义和目的 预防艾滋病班会教案(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 艾滋病班会的意义和目的篇一

- 1掌握艾滋病的基本知识。
- 2 了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4 了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

：五(2)班学生。

学生交流和教师讲解。

：比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，

其中艾滋病病人1, 208例, 死亡641例。专家估计□20xx年底, 全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

## 2、学校预防艾滋病健康教育的内容:

1、有关艾滋病的基本概念 如: 什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况, 如: (1) 艾滋病被发现迄今仅20年, 可已导致全世界7000多万人感染, 300多万人死亡。(2) 蔓延波及世界各国, 我国各省区市也无一幸免;(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段, 截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识: 艾滋病就在自己身边;预防艾滋病工作已迫不及待, 现在就应该行动起来。

## 4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容:

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究, 但迄今为止还没有找到可根治的药物, 也没有能有效预防其发生的疫苗。(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人, 且牵连到家庭、子女和亲友。(4) 艾滋病不是简单的疾病问题, 而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加, 社会福利水平下降等灾难性影响, 波及整个国家和民众。

## 5、艾滋病的传播方式

内容可分两类, 具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径[hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：(1)性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。(2)血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。(3)母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

下列概念和临床表现十分重要：(1)人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染)，以及恶性肿瘤等。

## 7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可

能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

## 8、预防措施：

(1) 遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；(2) 万一有性伴侣，又不知对方是否感染hiv，可通过使用安全套来保护自己免受感染；(3) 不输用任何未经检测的血液和血制品；(4) 坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

## 9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

十、总结今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

## 艾滋病班会的意义和目的篇二

在第x个“世界艾滋病日”即将到来之际，为进一步普及青少年预防艾滋病知识，引导青少年正确认识艾滋病，提高学生的卫生健康意识，切实推进艾滋病防控宣传工作，11月30日上午，花山学校校开展了以“知艾防艾 健康同行”为主题的预防艾滋病讲座。

讲座过程中，培训老师向学生介绍了艾滋病的病因、传播途径、危害及如何防治等方面的知识，引导学生分析为什么有些人会通过这些渠道染病，使学生知道养成良好健康生活的重要性。同时，通过老师的宣讲，也让大家明白了以后要用正确的态度对待艾滋病患者，不要歧视艾滋病毒携带者。

通过本次艾滋病预防宣传教育活动，使同学们了解到艾滋病防治的相关知识，增强了他们对艾滋病的自身防护意识以及关爱、扶助艾滋病人的责任感。

为提高全校师生对艾滋病的认识与了解，进一步宣传和普及预防艾滋病知识，在12月1日第x个“世界艾滋病日”来临之际，新市小学开展了预防艾滋病系列宣传教育活动。

活动以“携手防疫抗艾、共担健康责任”为主题，利用主题班会向学生开展了艾滋病预防知识宣传教育，通过手抄报、国旗下讲话、led电子屏、悬挂条幅、举办签名活动等形式进行防艾知识宣传教育。

通过系列宣传教育活动，让同学们了解艾滋病传播的主要途径和危害，使同学们懂得珍爱青春，培养了健康的生活习惯。

## 艾滋病班会的意义和目的篇三

学生们瞒着老师在角落里玩……针对学生出现的这些问题，我们本着“活动——感动——行动”的理念，让学生通过参与班会活动，收到教育，解决班里出现的诚信方面的问题。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。针对本班学生特点，让学生从活动中受到感动，最终能把诚信付诸行动。

五年级

1、小游戏、小品《作业哪去了》

2、有关诚信的故事

### 3、《小学生守则》

#### （一）班主任引出班会主题

“诚信”——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉。

（二）小游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

主持人男问：如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

主持人女问：如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？

诚信就在我们身边，所以我们必须讲诚信。古今中外有很多关于诚信的故事，请同学们欣赏。

#### （三）小组讲解积累的关于诚信的小故事

学生收集的有关诚信小故事，通过讲故事，听故事，使学生受到教育

1狼来了2金斧子银斧子3曾子杀猪等

#### （四）小品《家庭作业哪去了》

（学生自由发言）

主持人女：诚实守信就是要实事求是，说到做到，对自己说的话要负责

#### （五）诚信大考验：

主持人男：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。

主持人女：只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

#### （六）班主任总结：

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种标准；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

#### （七）诚信小行动

主持人男：宣读《小学上守则》

主持人女：同学们，你们有没有注意到，在新版小学生守则第九条中增加了诚实守信的条款，说明诚信的重要，让我们行动起来，做诚信小使者，遵守小学生守则。请大家签字。

在学生签字中结束班会。

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的

真诚。

1、在各种活动之后，比如游戏后，或是小品表演完之后，要求讨论发表自己的看法。这时生成了很多可贵的课堂资源，但是由于主持人是学生，他们的主持词大多是事先准备好的，所以就显得死板而生硬，忽略了可贵资源，如果能够顺应学生班会上的发言，引导学生理解班会主题会更深刻。

2、在活动讨论之后，学生有各种各样的思想火花，如果最后能够给学生一个更确切的是非观就更好了，主持的学生把好多问题都搁置了，使得学生心存疑问。

## 艾滋病班会的意义和目的篇四

大家下午好！

按照县局党的群众路线教育实践活动学习教育环节的安排，我们荣幸地邀请到市委党校教研室主任，咸阳市“三五人才”唐爱玲教授来为大家作《提高工作执行力》的专题讲座。首先请允许我代表县教育局和全县教育系统广大教职员工对唐教授的到来表示热烈的欢迎。

唐教授在市委党校从事理论教育和研究工作多年，学术功底非常深厚，学术成果非常丰富。希望大家能够好好珍惜这个难得的学习机会，认真聆听，细细咀嚼，领会理解，把握实质。特别是要认真做好专题笔记，确保专题讲座取得预期效果。在唐教授作报告之前，请大家自觉关闭手机，或者调到振动位置。

现在，让我们以热烈的掌声欢迎唐教授为我们作报告！

.....

同志们：刚才，唐教授为我们作了一个深刻、内容



丰富、专业知识非常强的讲座，她从“提高工作执行力的、重要性和紧迫性、怎样提高工作执行力”等方面作了精彩的阐述。可见唐教授的讲座功底深厚、观点鲜明、视野开阔、主题明确，整个讲座非常生动和形象。对于进一步加强我系统领导干部的领导能力和执行能力建设具有很强的针对性、前瞻性和指导性。

希望在座的各位领导、各位同志，认真学习领会讲座精神，会后能够结合自己的工作实际，进一步突破思想障碍，按照中央的各项规定及要求，不断加强领导干部的领导力和执行力建设，以开阔的视野和统揽全局的思路，以更加扎实的工作作风、攻坚克难，推动我局党的群众路线教育实践活动不断向纵深推进。

最后，让我们再次以热烈的掌声，衷心感谢唐教授的精彩讲座！

今天的活动到此结束，散会。

## **艾滋病班会的意义和目的篇五**

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)
2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

活动重点；

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；
2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

活动过程：

(一)教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的  
尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目  
光/心依然会向往/来吧我的战友/擦去眼泪手拉起手/让我们  
登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起  
来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样的一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

## 艾滋病班会的意义和目的篇六

主持人合：亲爱的各位同学大家晚上好，欢迎大家来到班会现场!

1]本次班会的主题是“珍爱生命，关注艾滋”。在我们的身边有着这样一个弱视群体，他们生活在社会的边缘，不仅受到疾患的侵扰，还受到人们不理解的目光，他们就是艾滋病人。他们在社会中受到种种的不平等，但是坚冰终将被打破，一颗年轻的心发出了渴望平等，渴望尊重的呼唤。

2]“珍爱生命，关注艾滋”这一主题班会的目的，是为了提升我们对艾滋病的了解和关注，也增强参与活动的志愿者们的信心以及投身防艾这项伟大事业的决心。向更广大的群体传播爱护生命，关注艾滋的精神。

3]嗯 好啊

20世纪80年代末，美国的一些艺术家用红丝带来默默悼念身边死于艾滋病的同伴们。在一次世界艾滋病大会上，艾滋病病毒感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解，一条长长的

红丝带被抛向会场上空，支持者们将其剪成小段，并用别针将折叠好的红丝带标志别在胸前。此后，许多关注艾滋病组织的爱心组织、医疗机构、咨询电话纷纷以“红丝带”命名，并进而成为了国际性标志。

后的今天，我们看见红丝带在环球的风中飘舞，它激励着我们关心与支持艾滋病患者和感染者，它象征着我们热爱生命和渴望平等；它意味着我们用“心”来真心参与预防艾滋病的工作。

现在到我考你了，你说说艾滋病日是怎么来的！

z□说得对极了！那同学们对艾滋病基本知识有多了解呢。下面我们就请同学来玩知识竞猜的游戏。游戏规则是：主持人出题，同学们抢答，答对者奖励，答错者惩罚。答对了奖励一个气球，答错的吹爆一个气球！同学们可要想清楚咯！！

□好，请听第一大题。这题是单项选择，只有一个是正确的。

1、艾滋病是一种什么病 c

a一种皮肤病 b一种血液病 c获得性免疫缺陷综合征 d同性恋病

2、艾滋病病毒主要攻击人体的哪个系统?(d)

a神经系统 b肌肉系统 c骨骼系统 d免疫系统

3、目前我国最主要的艾滋病传播途径是(b)

a性传播 b静脉吸毒 c输血传播 d母婴传播

4、目前我国艾滋病病毒感染者人数在亚洲排第几位?(b)

a第一位 b第二位 c第三位 d第四位

5、到底，我国现存艾滋病病毒感染者和病人约(d)人？

a 50万 b 60万 c 80万 d 70万

6、以下哪项不是我国艾滋病流行的四个时期?(d)

a传入期 b扩散期 c增长期 d平缓期

7、艾滋病的平均潜伏期为(d)

a1-2年 b2-3年 c3-4年 d7-

8、以下哪种方式可以感染上hiv?(b)

a与艾滋病人或感染者接吻 b与艾滋病感染者共用注射器吸毒  
c蚊虫叮咬 d与艾滋病病人共同进餐、共用马桶、浴缸、拥抱等

9、预防艾滋病我们应该做到□(d)

a洁身自爱，不性乱 b不吸毒，尤其是不共用注射器吸毒  
c关心、帮助、不歧视艾滋病病人和感染者 d以上都正确

10、目前世界上感染最严重的地区是□(c)

a亚洲 b欧洲 c非洲 d美洲

11、目前世界上艾滋病发展最快的地区是□(a)

a亚洲 b欧洲 c非洲 d美洲

12、对于hiv/aids的诊断最重要的依据是□(b)

a临床表现b经确认hiv抗体阳性c具有高危行为d免疫功能下降

z□接下来的5题，奖罚的机率都是50%□请听判断正误题：

5、共用注射器吸毒容易感染上艾滋病是因为中有hiv□(b)a  
对b错

1□相信同学们通过知识竞猜环节，获益匪浅。那么对于艾滋病患者，我们应该怎样去关爱、鼓励、帮助他们呢？下面进入第二个互动环节，游戏规则是：请两名同学上台，分别扮演病人和志愿者。该病人要听主持人的解说，且要用肢体语言表演出来。主持人说完，志愿者要安慰该病人。

z□请第一组同学上台表演，

当他知道不幸的事发生在自己身上时，他感到十分惊恐，因没有想到自己会被感染和没有心理准备而不知所措。一些人鄙视，瞧不起他，他感到十分自卑，无形中扼杀了他生的尊严和权利。

一般性症状：持续发烧、身体虚弱、盗汗、消瘦特别明显。

1□下面请第二组同学上台

他拿到报告的瞬间，仿佛晴天霹雳般，对他来说，这简直就是一场飞来横祸。他不愿意与任何人说，他感到特别孤独和无助。产生心理上的压力和郁闷。

消化道症状：食欲下降、厌食、恶心、呕吐、腹泻、

呼吸道症状：长期咳嗽、胸痛、呼吸困难、严重时痰中带血

z□请第三组同学

他只想过上一种平静而普通的生活，但事与愿违。他不敢承认也不相信自己被感染了，总认为是医生或其它什么地方出了差错，于是不断地更换检测部门，重复做血液检测。却总是失望而归。

神经系统症状：头晕、头痛、反应迟钝、智力减退、精神异常、抽风、偏瘫、痴呆等。

l□通过这一环节，感受到了同学们的爱心，我们坚信只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

z□为了他们宝贵的生命，我们应该施以爱心，不图回报，用心去关爱他们，让他们感受到社会的温暖，让他们自由、高昂的生活！接下来让大家以一首《隐形的翅膀》结束本次班会！

我宣布本次班会到此结束！

## 艾滋病班会的意义和目的篇七

一. 活动背景: 考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

二. 活动时间地点:

6月18日晚19:00。涵虚楼c3601

三. 活动对象:

机建11、12班所有学生。

#### 四. 活动特别来宾:

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

#### 五. 活动流程:

- 1、班导师发言。
- 2、辅导员发言。
- 3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。
- 5、学生自发发言。
- 6、班会总结。

六. 会场布置:班委在班会开始前必须将会场布置好。

#### 七. 活动准备:

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长, 团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

## 艾滋病班会的意义和目的篇八

学校收到上级通知后，认真领悟关于“预防艾滋病宣传教育”活动的文件精神，要求全体师生提高“防艾”意识，加大宣传力度，领导带头把“防艾”宣传工作当作重点来抓。全校充分发挥各部门的协同作用，利用多种形式开展“防艾”宣传工作。

学校专门成立了预防艾滋病宣传教育活动领导小组，校长赵立勇任组长，由政教处办负责组织实施，全面开展宣传艾滋病防控宣传教育活动。

1、通过健康教育课向学生讲解预防艾滋病的相关知识，使学生知道什么是艾滋病？什么是艾滋病病毒？艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？艾滋病病毒的特性是什么？帮助学生认识到艾滋病的危害性，了解何种生活环境及行为会使他们处于感染艾滋病的危险之中，使他们懂得了什么样的习惯才是健康的生活方式。

2、学校宣传窗张贴艾滋病的有关知识和传播途径等。在校门口醒目的地方悬挂“关爱生命，遏制艾滋病”的宣传标语。在12月1日校门口黑板报专门出了艾滋病宣传特刊，主题是“行动起来，遏制艾滋”。，让学生更好地知道艾滋病防治的重要性，让全校师生知道12月1日是第29个“世界艾滋病日”，让他们积极主动地参与到遏制艾滋病蔓延的全球行动中。

4、以主题班会的形式渗透教育。12月1日，利用周三下午班会时间，我校开展以“珍爱生命，预防艾滋病”为主题的丰富多彩的主题班会由各班班主任主持在这节班会课进行了艾滋病主题教育。通过这些活动的开展，使学生得到了潜移默化地教育。进一步树立了“青少年与艾滋病密切相关”的信念，加强了对自身保护的意识与能力，提高了大家参与控制艾滋病社会活动的积极性，极大地提高了他们抗击艾滋、



珍爱生命的信心和决心。

5、学校政教处结合安全教育在化学实验室组织学生进行了一次艾滋病传播的模拟换水实验，实验目的是通过“换水游戏”模拟艾滋病经体液传播的过程，了解艾滋病的传播速度，感受一次不负责任的性接触可能带来的危害，实验分班进行，全校18个班每班抽取12名同学参加，其余同学进行了现场观看。由李可翠老师和高月珍老师组织进行“换水实验”，各班班主任参加，政教处主任王圣义亲自主持实施。通过这个实验，使同学们深深地体会到艾滋病通过性行为传播的速度是何等的惊人。通过不安全行为，一个艾滋病病毒感染者所感染的人群以指数递增的形式发展，如不加控制，后果将不堪设想。通过模拟“换水实验”，对学生进行了强化“艾滋病教育”。

6、学校向全校学生每人发放预防艾滋病健康处方宣传材料。让学生把宣传材料带回家，带动家庭与社会来共同参与预防艾滋病的工作。

总之，通过一系列的宣传教育活动，使我校学生明白艾滋病对社会和家庭的严重危害，知道艾滋病已经严重威胁着人类及中华民族的发展。培养其健康生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养对自己、他人及社会的责任感。