

小班音乐活动爱上幼儿园教案 幼儿园小班音乐活动教案及反思(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家庭教育心得体会篇一

本书开篇罗列了在进行有理数混合运算中可能出现的问题：“概念不清：运算符号错误；错用运算律；对负分数的概念理解不清；违背运算律；违背去括号法则。“这六大点也是我在授课过程中遇到的问题，在以后的授课中应提前纠错，让学生少走弯路。

3、让学生经过自我评价，找出解题过程中的问题，自行纠错。

加强学生对概念的理解，应结合实例助其理解。如：“有些数学概念从客观事物的定向形式和数量关系中反映出来，所以，教师在教学时应当注意从实际事例或从学生已有知识中，退步引入并加以抽象，尤其要从学生接触过的具体资料入手，同时在教学中教师应根据中学生具有的上进心强好胜的心理特点。给学生创造成功的机会和条件，帮忙他们获得成功，享受成功的喜悦，进而减少运算的错误。”即教师应帮忙学生树立学好数学的兴趣和信心。

同时，在授课的过程中，教师应注重学法的指导，发挥学生非智力因素的作用，使学生主动地，进取地参与到学习中来。“体现了新课程理论中充分发挥学生主题作用的理念。

小学家庭教育心得体会篇二

通过工作我对教师这个职业有了更深一步的认识到作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了我的认识。

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“*不必不如师，师不必贤于*”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们

(*)。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

小学家庭教育心得体会篇三

看看老师，还是老样子；再看看同学，也还是老样子；再看看自己，也没啊！

我不想再次名落孙山了。（我是不是太杞人忧天了啊）不过，还是不能太放松的啊！

开学前，我为再见到同学而感到高兴；开学后，我为成绩而感到郁闷。不过，还是比较开心的啦！

小学家庭教育心得体会篇四

上个星期，全班同学以及所有四年级的班级都参加了一个活动——军训。我们回来后，一个个都深有感受，像摘到了一筐筐累累的硕果。

我觉得我学到了军人的敏捷、干净利落的办事速度。我还学

到了军人那种“站如松，坐如钟，行如风”的军姿。虽然大家都还没有达到真正军人那样雷厉风行，英姿飒爽的风格，但我们的站姿，坐姿都有了很大的转变，干事情的速度也比以前提高了许多。这都是我们军训所收获的成果。

我们除了学到军人的风姿以外，我还学到了许多手工技术。如食品雕刻，做风筝，传统中国结的制作等。这些都是我们平常课堂上没学到的手工制作。

不仅如此，大家在野炊活动中体验了亲身动手做饭的乐趣和一日三餐父母在家做饭的不容易。每一盘香喷喷的饭菜都凝聚了父母对子女的关爱和辛劳。我们应该感恩我们的父母，尊重他们，爱戴他们！

这次军训我们可真是受益匪浅，它能让我们学到许多东西！

本站作文栏目为大家带来最权威、种类最多的关于军训作文、军训总结，希望大家能够喜欢。

小学军训心得体会5

小学家庭教育心得体会篇五

古浪县黄羊川中心小学 毛万聿

一、新的课程理念在课堂上得到了充分的体现。

1、重视了学生的朗读教学，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

2、注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。每位教师都注重培养了学生的语感能力和思维能力，都在学习过

程中，留给学生自由发言的时间，学生不明白的问题都创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生自主探究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。

注重了培养学生运用语言、积累语言的能力，语言训练严格扎实。

二、教学的同时，也注重了学生创新思维的培养。

1、发挥想象，说出自己的特色。在新课程的学习中，学生要做获得知识的主人，主动的参与学习，积极的思考问题。如张老师在教学《景阳冈》时，让学生互动交流，学生发表了不同的意见，激发了学生的学习兴趣。

2、通过课外延伸来培养学生的创新意识。张老师在课的最后，注重培养了学生的创新意识。比如：张老师的《景阳冈》一课结束时，他给学生推荐了《水浒》中的其他历史典故，鼓励他们自己去阅读，学生学得主动，学得灵活，有独立创见，思维得到发展。

三、课堂中，鼓励性评语的使用和积极评价的效果。

1、努力营造宽松、民主的评价氛围。教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行。因此讲课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围，宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。在朗读环节，有一个学生课文读的不够好，但老师并没有去批评他或放任不管，而是给他机会，评价他“一次比一次有进步”，我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他

们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

通过学习，我深切地感受到了语文教学的魅力所在，要学习的地方太多了，在以后的学习中，就需要我重新塑造自己，提升自己，努力探索，完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学语文教学。

小学家庭教育心得体会篇六

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的“校园之声广播”，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫“老师好”的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些

紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，

到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理學、教育學方面的知識，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

在讲授单词时，我经常采用“你大声，我小声”的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲“what’s your favourite food”我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实习期间的小小心得与感触。实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实习学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

小学家庭教育心得体会篇七

一 从小抓起，做好铺垫和衔接。

传统的语文教学往往是从小学三年级开始进入作文教学.其实小学一年级语文教学就应该重视作文教学了.从学说完整通顺的一句话到书写句式的造句都是作文入门的开端。所以，从这时起，语文老师就应该有培养学生语言能力的意识，上好每一节口语交际课，让学生能通顺地说一句话，在此基础上，

让学生能围绕一个意思说几句相连的话，这样坚持下去，就会增强学生的听说读写能力，为三年级的作文打下良好的基础。

二 揭开作文神秘的面纱。

明确指出小学生作文是“写话”和“习作”的结合。这既符合小学生学习运用语言表达思想的认识规律，又符合小学作文教学的实际，小学生的作文实质是练习用笔来说话。当学生进入三年级后，学生已经学会或基本学会了用口语，现在只是让学生学会用笔来说话，实现口头到笔头的转化，把写变成了一种由内到外的自由倾吐，把自己的所见、所闻、所思、所感写下来，从而形成一种写作主体，写自己的自得之见，抒自己的自然之情，用自己的自由之笔，写自己自在之趣的思想境界，这样就从心底里排除了“作文难”的障碍，减轻了学生心灵的压力，有利于提高作文教学的效益。

三 调动学生写作的积极性。

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”从教育心理学的角度看，兴趣是一种内在的力量，它能促使学生萌发强烈的求知欲，从内心产生一种自我追求，向着认定的目标前进。作文是现实的生活反映，生活是作文的源泉。命题作文要结合现实生活，一个好的题目，往往能起着概括全文，点明中心，激发学生写作热情和兴趣的作用，反之如果题目不当，脱离实际或者公式化，学生作文就会感到无话可说。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话吐真情，不说空话、假话，作文和生活是紧密联系的，作文要靠生活积累，所以我们语文教师要激发学生对现实生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。从而调动学生写作的积极性，使他们愿意写作文，爱上写作文。

四、注重平时积累。

作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累，比如好词、佳句、精彩片段等。“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。坚持写日记是积累材料的是最好方式，也是练笔的最佳途径，由于日记的内容很广，可写听到的、可写看到的、也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无束地表现出来。这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如：每组织学生进行一次活动，搞完一次大扫除，都可让学生把当时的情景用日记的形式写出来。

五 阅读训练与作文教学相结合。

阅读能力的培养和训练是作文成功的最近通道。阅读能力是指学生积极读课外书，不断接受文化熏陶，主动培养审美情趣，为作文大量储备知识的能力。一个学生缺乏阅读能力或者说这种能力低下，知识心理就发育不全，很难激发作文兴趣。大文学家杜甫曾深有体会地说：“读书破万卷，下笔如有神。”一个人如果生活经验欠缺，书本知识贫乏，就写不出好的作文，实践告诉我们，大量阅读古今中外文学名著，阅读其他相关书籍。既可以继续扩大学生的生活视野，扩宽知识面，又可以引发学生的写作欲望，提高鉴赏能力，还可以逐步丰富他们的语言、词汇、写作素材，领会和掌握一些基本的写作规律。小学生阅读能力的培养与提高，是一项时间长，见效相对缓慢的工作，需要师生双方的长期共同合作，积极参与。教师要有耐心和毅力来培养我们的学生。在作文教学中，我们还应认真运用好每篇课文的写作方法，指导学生学会仿写，从而帮助学生打开写作思路。

六、注重作文的评价

教师的评价对学生十分重要。评价得当，能激励学生敢于作

文、乐于作文，因而对学生的文章不能千篇一律，也不能一棒打死。应根据不同水平的学生给予不同要求的评价，对基础好的学生要有较高的要求。基础差的哪怕是用了个好词、一个佳句也应该及时表扬。这样做，能让一些差生得到鼓励，看到希望。

总之，作文教学不是件容易的事，教师必须在教学理论中不断探索，在教学实践中获得启发，不断总结经验，改进教学方法，努力激发学生的习作兴趣，才能进一步引导他们热爱写作，学生把写话、习作成为日常生活中的一种自觉需要，切实培养、提高学生认识能力，特别是思维的加工和整理能力，从而提高作文能力。

小学家庭教育心得体会篇八

七天的时间一闪而过。如今，我已经回到了那个我熟悉的一隅之地，心里突然有一种说不出的珍惜与感恩。15年12月份的时候，我参加了德基金第三十三期的支教活动。尽管当时已是冬季，但在这个中国大陆的最南端的雷州半岛，气温还停留在盛夏，温暖热情地拥抱每个人。

在出发前往足荣小学的路上，我的内心有些忐忑不安，各种顾虑涌上心头，因为就要面对陌生的环境，不熟悉的教师团队，未曾谋面的学生。我想，这对于德先生也是一次挑战吧。

来到了足荣小学后，首先迎接我们的是孩子们强烈的好奇心：“老师，你是教几年级的？”“老师，你叫什么名字？”“老师，你要教我们什么？”……孩子们用最诚挚的心来迎接我们这些从远方来的客人，他们热情而质朴。后来在与老师的交流中我了解到原来有一些小孩的父母不在他们身边，有的父母身有残疾……但是从他们眼中我丝毫没有看到因不幸而产生的孤僻感，反而在他们身上看到了孩子们最纯真的快乐。

乡村教育资源并不充足，同样的寄宿制，对于城市的孩子那

是圈养，对于乡村孩子那是放养，当城市里的孩子在被捧在手心的年纪，乡村的孩子已经自己洗衣服，自己料理自己生活中的大小事。这次的支教过程中发现有一些高年级孩子的礼貌方面并不太好，但我认为这是可以被理解的：父母长期在外，缺乏引导等等原因，但我也相信这是可以改变的。

在这几天里，我还发现每个班上总有几个比较调皮的学生，我想，他们可能是想借由这种方式得到老师的关注，其实只要用心，就可以发现这些孩子身上不一样的闪光点。

这7天的支教生活带给了我许多不一样的体验，哭和泪、喜悦和笑容伴随着，感动与感触缠绕着。孩子们有着对外面世界的强烈好奇心，我们用仅有的微薄力量，努力地为他们打开一扇能窥探外面世界的窗，而他们用儿童的真诚滋润我们的心。

同时，我还收获了友谊，来自五湖四海的德先生聚在一起，我们一起谈论课堂上遇到的问题，一起解决问题，一起欢笑。现在回头想想，这并不仅仅是缘分，这是爱，我们心中的爱。

小学家庭教育心得体会篇九

如今中国已是一个大国家，每个人都要懂法、守法。可偏偏就有人很“调皮”，触犯了法律，最后受到了惩罚。

上个星期五，老师给我们发了一本书，叫《法伴我成长》这本书一被发下来，就引起了我的重视。为什么呢？因为这本书给我们介绍了中小学生的法律知识。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”只有好好的学会法律，才能做到遵纪守法。

从本书中我汲取了许多法律知识。如：社会知识、司法知识、家庭保护、学校保护、自我保护、预防犯罪等方面的法律知

识，通俗易懂，实用又全面。十分适合像我们这种未成年人阅读的法律宣传读本。

第一篇是“权利保障”，主要讲的是未成年人可以得到法律的保护，以此来保障自己的健康。

第二篇是“行为规范”，主要讲的是未成年人应有的道德与文明，不能做不文明没道德的事。

第三篇是“家校保护”，主要讲的是主要讲的是在家或者学校时，孩子被非法伤害该如何用法律保护自己。

第四篇是“自我保护”，主要讲的是在独自一人时，被人拐骗或受到其他伤害时该怎样保护自己。

第五篇是“警示教育”，主要讲的是未成年人应该怎样遵纪守法，不违反法律和违反法律后果。