

教育扶贫心得体会(汇总7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教育扶贫心得体会篇一

20xx年10月17日是我国第x个扶贫日，也是世界第23个消除贫困日。10月17日下午，全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪式暨河北省山区教育扶贫工程现场会在河北省石家庄市赞皇县举行。在听取了石家庄市政府等5个教育扶贫典型单位发言后，河北省人民政府副省长许宁说，教育部在河北省举办全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪，既是对河北省教育扶贫工作的肯定和支持，更是对我们的激励和鞭策。

众所周知，河北省人口多、底子薄，贫困地区尤其是三十几个贫困山区县，群众脱贫任务艰巨。为此，河北省委、省政府决定面向共有110万余名农村贫困人口和37.1万名农村在校中小学生的37个山区县实施教育扶贫工程，并将于近日印发《河北省关于实施山区教育扶贫工程的意见》的纲领性文件，计划利用20xx---20xx年等3年左右的时间改善办学条件，提高教育质量，促进山区孩子成长成才。国家教育部副部长鲁昕在肯定河北省教育扶贫工作后介绍，按照党中央部署，教育部近年来会同相关部门面向集中连片特困地区启动实施了教育扶贫全覆盖的20项政策，其中包括农村义务教育阶段学生营养改善计划、学前教育资助政策、教育援藏和援疆政策和内地民族班政策等，这些教育扶贫政策基本覆盖了全国集中连片特困地区区域内的每一所学校和所有贫困家庭学生，日积月累，扶贫成效日益凸显。而在10月17日这个特殊的日子，我们在河北省和集中连片特困地区所在的其他19个省同步启动“教育扶贫全覆盖行动”，以实施精准扶贫为核心，

就部署开展学前教育结对帮扶、义务教育结对帮扶、普通高中结对帮扶、职业教育结对帮扶、高等教育结对帮扶、继续教育结对帮扶和建立学生结对帮扶关系等七项工作提出了更明确的要求。

我们从以上的政策到行动观察，都体现出了党中央和国务院对教育扶贫工作的重视和肯定，同时更是党中央对“发挥教育消除贫困，阻断家庭贫困代际传递”的殷切期望。所谓“家庭贫困代际传递”，是既指贫困以及导致贫困的相关条件和因素，在家庭内部由父母传递给子女，使子女在成年后重复父母境遇的遗传链；也指在一定的社区或阶层范围内，贫困以及导致贫困的相关条件和因素在家庭代际之间得以延续，使后代重复前代的贫困境遇。改革开放30多年来，人民的生活水平有了显著提升，但农村相当一部分家庭仍处于贫困边缘，甚至已出现了贫困“家庭代际传递”现象，“放羊挣钱，娶媳妇，生娃；娃再放羊挣钱，娶媳妇，生娃……”正是这一现象的生动写照。

党的以来，教育部认真学习贯彻关于扶贫开发的重要战略思想，全面落实精准扶贫、精准脱贫的基本方略，采取超常规政策举措，精准聚焦贫困地区的每一所学校、每一名教师、每一个孩子，启动实施教育扶贫全覆盖行动，先后组织实施了20项教育惠民政策措施，实现了贫困地区义务教育普及、学校基础设施建设、学生资助体系、教师队伍建设、民族教育发展、职业教育提升等领域的教育扶贫全方位覆盖，为20xx年农村贫困人口全部脱贫、贫困地区同步建成小康社会奠定坚实基础。

常言道：治贫先治愚、扶贫先扶智。“治愚”和“扶智”，根本手段就是要发展教育。相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等，“教育扶贫”直指导致贫穷落后的根源，牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。长期以来，由于我国教育资源的不合理配置，导致农村学校办学条件差、教师福利待遇低，学校生源日趋匮乏，农村教师普遍存在“下不去、留

不住、干不好”的尴尬状况。去年5月份召开的中央深改组第十一次会议审议通过了《乡村教师支持计划(20xx-20xx年)》等5项改革方案，提出了到20xx年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象家庭代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。此次党中央把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，推出了包括“提高生活待遇、统一编制标准、职称评聘倾斜、城乡教师流动”等多项关键举措，彰显了党和政府勇推教育改革、力促教育公平的诚意与魄力，势必对发展乡村教育、阻止家庭贫困代际传递将会产生积极的作用。

教育扶贫心得体会篇二

在现代社会中，扶贫工作成为了一个重要的议题。随着经济的发展，贫困问题逐渐凸显，尤其是在农村地区。为了解决这个问题，各级政府和社会组织纷纷加入到扶贫工作当中。然而，扶贫工作并非一蹴而就，其中存在着许多挑战。通过参与扶贫警告活动，我深刻体会到了扶贫的重要性和复杂性。下面我将从不同的角度谈一谈我的心得体会。

首先，扶贫警告让我深刻感受到了贫困的严重程度。在贫困地区的考察当中，我看到了那些生活在极度贫困中的人民，他们在恶劣的环境下艰难度日。他们缺乏基本的生活条件，例如饮水、食物和住房等。这使我意识到了贫困对个人和社会的巨大影响。贫困不仅让人们无法享受基本的权益，还加大了社会不公平的现象。因此，扶贫工作必须要得到更大的重视，社会必须为这些贫困人群提供更多的支持。

其次，扶贫警告让我认识到了扶贫工作的复杂性。在贫困地区的考察中，我遇到了许多难题。首先，贫困地区的资源和基础设施有限，这给扶贫工作带来了巨大挑战。其次，部分贫困人口缺乏意识和能力，这使得他们难以脱贫。再次，由

于地区差异和文化差异，扶贫工作需要因地制宜，针对性较强，这增加了工作的复杂性。因此，扶贫工作需要全社会的共同努力，各级政府和社会组织要加强协作，制定出更科学有效的扶贫政策和措施。

然后，扶贫警告让我认识到了扶贫工作的重要性。通过参与扶贫警告活动，我见证了许多改变生活的案例。我看到了那些通过教育和技能培训得到工作的人们，他们逐渐摆脱了贫困。我还看到了那些通过小额信贷发展自己事业的人们。这些案例让我相信，通过扶贫工作，我们可以让更多的人脱贫致富，改善生活质量。因此，我们不能放弃扶贫工作，必须坚持不懈地努力，为贫困地区提供更多的援助和支持。

最后，扶贫警告让我认识到了每个人都能参与扶贫工作。在扶贫警告活动中，我看到了许多志愿者和爱心人士的身影。他们不计报酬，默默地为贫困地区的人们奉献着自己的时间和精力。这让我明白，每个人都可以以自己的方式参与扶贫工作。无论是捐款、捐物，还是为贫困地区的孩子提供义务教育，每个人都可以为扶贫事业贡献自己的一份力量，共同促进社会的进步。

总之，通过参与扶贫警告活动，我深刻体会到了扶贫的重要性和复杂性。扶贫警告让我认识到了贫困的严重程度，使我意识到扶贫工作的必要性。扶贫警告也让我认识到扶贫工作的复杂性，更加强调了合作和协调的重要性。最重要的是，扶贫警告让我明白了每个人都能参与扶贫工作，为贫困地区带来改变。希望通过我们的共同努力，能够实现扶贫事业的蓬勃发展，让更多的贫困地区人民过上幸福美满的生活。

教育扶贫心得体会篇三

在双联工作中，我荣幸地作为县政府办公室的一名双联驻村工作队员，到河畔镇开展驻村帮扶工作，在联系村度过了非常难忘的40多天，感受很多。下面，我简要从三个方面总结

一下自己的驻村工作体会。

作为一名驻村干部，最基础的工作就是尽快了解村情民意，把自己融入群众，和群众打成一片。在驻村工作的日子里，我把驻村蹲点工作作为在实践中锻炼自己、服务群众、提升能力的有效平台，把自己当成村民的一员，坚持吃住在村里，走访每一户，主要做了四件事：一是坚持每天到田间地头，宣传党的政策；二是主动入户对接，开展座谈交流；三是每天到项目一线实地查看，现场督促项目进展情况；四是化解矛盾纠纷，帮助群众解决生产生活中的实际困难和问题。通过一个多月的驻村工作，村里的群众记住了我、也认同了我。从我第一天到村里走访时，群众的怀疑和不信任，到后来主动和我说话的群众越来越多，有时群众找我也没什么事，就是想和我说说话、聊聊天，小到家长里短、油盐酱醋，大到生产致富、经商门路，我都耐心地倾听，帮着出出主意，想想办法。一个多月的时间使我切身体会到，驻村工作并不难，只要弯下腰去，扑下身子，嘴巴甜一点，手脚勤一点，办事快一点，就能走进群众、融入群众，群众就会从心眼儿里把你当成自己人。

帮扶工作怎么才能赢得群众满意，我想，必须从解决群众最关心的现实问题入手，让群众得到看得见、摸得着的实惠，看到建设新农村、致富奔小康的美好前景。通过走访村民，征求意见，以及与村干部共同研究，我们共同制定了车川村小康发展规划，将村上的发展规划效果图设在了村里最显眼的位置，并在今年内落实好四件实事。第一件实事就是改变村容村貌，创建绿色家园。驻村后，我听到群众反映最多的就是希望把村里脏乱差的形象改变一下。因为当地的村落和公路两旁多年来垃圾成堆，还存在严重的交通安全隐患。村民早有改造的想法，但就是没有资金，也没有人组织，有心无力。我驻村后积极和村“两委”组织发动群众，农户出劳力，村上出机械，不到5天时间就填平了存在了30多年的臭水坑，清除了道路旁的垃圾。同时争取县上领导的重视和有关部门的大力帮助，今年对车川村11公里乡村道路进行了铺油，

3. 3公里村组道路进行了硬化，彻底改善了村上的交通条件和村容村貌。第二件实事是帮助老百姓解决灌溉问题。我积极做好双联工作的联络员，加强与水务部门的衔接沟通，对车川村破损严重的灌溉渠道进行了改造，完成渠道衬砌6公里，解决了当地群众浇地用水难的问题。第三件实事是解决村民和党员无活动场所的问题。我和镇上的领导以及村“两委”一道研究确定选址和设计方案，为村上新建了一处占地6000平方米的村级文化活动现场，目前已完成主体工程，正在进行设施配套。第四件实事是解决产业发展难题，为村上建设一处肉羊养殖小区。在养殖小区建设过程中，我始终与村级班子坚守工地，实行跟班作业，严格监督工程进度和质量，并积极帮助协调资金和物资，解除施工方的后顾之忧，我没有辜负单位的重托，仅仅一个月时间，按照“群众自筹、统一建设、统一管理、分户养殖”的模式建成高标准圈舍57座。现在，养殖小区的各项配套设施已基本完善，村上正在对入驻养殖小区的农户进行筛选和成立养殖专业合作社，争取在这个月月底投入运行。

教育扶贫心得体会篇四

一、强化自身素质，提高师德修养。

有人指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。所以我在教育教学当中时时刻刻都注意着自己的一言一行，一举一动。

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自

信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。”

二、不断加强学习，自我完善。

作为新时期的人民教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

三、更新教育观念，鼓励创新。

作为教师，不仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要善于组织开放式教学，课堂上放的开，努力培养学生的创新意识，注重引导学生积极参与教学活动，并在其中激励学生自得、自悟、探究发现、在实践和合作中学，在与众不同中透出新意，要大胆肯定学生的“标新立异”、“异想天开”从而保护了学生的想象力，激发学生的创新热情。

总之，非常谢谢学校领导给了我们青年教师这么一个好的学习机会，我会自觉地运用新课程标准的要求与理念，完成教学设计、实施课堂教学、撰写教学反思。我还会使自己尽快的发展和成长起来。更好的为教育事业献出自己微薄的力量。

教育扶贫心得体会篇五

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争……可在有的老师人看来，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度；教书成了一种立业的根基，精神的寄托，自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。如果我们用自己的真心在付出，用自己的爱与学生相处，不抛弃，不放弃，诚心沟通，认真教学。那么，收获的不仅是自己心灵的充实，还是对学生更好的负责。

我认为我们教师的出发点首先要考虑的是学生的利益，只有让学生真正的学到知识，让他们将来能够学有所用，才是我们的出发点，这也是我理解的师德，师德的力量在于对学生的付出价值是不是有所升华，有所历练，而我深信，只有把握好这个度，我们每一位教师都会做到，把师德师风的力量传达下去，深入下去，才是重中之重。

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂讲课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。其实任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，真正起到了示范的作用，这样对学生的'学习肯定是相当有利的。

教师应该热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时也就会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。同时老师遇事要冷静，不要

随便发怒，以威压人，处事要尽量公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生，不管是不是自己教过的，对所有学生都要一视同仁，这样才能在学生中树立起较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望也高了，再加上社会的竞争越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生进入大学后就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就更要求我们广大教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助每一位学生，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

热爱事业、热爱学生，用心做事，用爱包容，我愿做有心的“教书匠”！

教育扶贫心得体会篇六

20xx年10月17日是我国第x个扶贫日，也是世界第23个消除贫困日。10月17日下午，全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪式

暨河北省山区教育扶贫工程现场会在河北省石家庄市赞皇县举行。在听取了石家庄市政府等5个教育扶贫典型单位发言后，河北省人民政府副省长许宁说，教育部在河北省举办全国教育扶贫全覆盖行动总启动仪，既是对河北省教育扶贫工作的肯定和支持，更是对我们的激励和鞭策。

众所周知，河北省人口多、底子薄，贫困地区尤其是三十几个贫困山区县，群众脱贫任务艰巨。为此，河北省委、省政府决定面向共有110万余名农村贫困人口和37.1万名农村在校中小学生的37个山区县实施教育扶贫工程，并将于近日印发《河北省关于实施山区教育扶贫工程的意见》的纲领性文件，计划利用20xx---20xx年等3年左右的时间改善办学条件，提高教育质量，促进山区孩子成长成才。国家教育部副部长鲁昕在肯定河北省教育扶贫工作后介绍，按照党中央部署，教育部近年来会同相关部门面向集中连片特困地区启动实施了教育扶贫全覆盖的20项政策，其中包括农村义务教育阶段学生营养改善计划、学前教育资助政策、教育援藏和援疆政策和内地民族班政策等，这些教育扶贫政策基本覆盖了全国集中连片特困地区区域内的每一所学校和所有贫困家庭学生，日积月累，扶贫成效日益凸显。而在10月17日这个特殊的日子，我们在河北省和集中连片特困地区所在的其他19个省同步启动“教育扶贫全覆盖行动”，以实施精准扶贫为核心，就部署开展学前教育结对帮扶、义务教育结对帮扶、普通高中结对帮扶、职业教育结对帮扶、高等教育结对帮扶、继续教育结对帮扶和建立学生结对帮扶关系等七项工作提出了更明确的要求。

我们从以上的政策到行动观察，都体现出了党中央和国务院对教育扶贫工作的重视和肯定，同时更是党中央对“发挥教育消除贫困，阻断家庭贫困代际传递”的殷切期望。所谓“家庭贫困代际传递”，是既指贫困以及导致贫困的相关条件和因素，在家庭内部由父母传递给子女，使子女在成年后重复父母境遇的遗传链；也指在一定的社区或阶层范围内，贫困以及导致贫困的相关条件和因素在家庭代际之间得以延

续，使后代重复前代的贫困境遇。改革开放30多年来，人民的生活水平有了显著提升，但农村相当一部分家庭仍处于贫困边缘，甚至已出现了贫困“家庭代际传递”现象，“放羊挣钱，娶媳妇，生娃；娃再放羊挣钱，娶媳妇，生娃……”正是这一现象的生动写照。

党的以来，教育部认真学习贯彻关于扶贫开发的重要战略思想，全面落实精准扶贫、精准脱贫的基本方略，采取超常规政策举措，精准聚焦贫困地区的每一所学校、每一名教师、每一个孩子，启动实施教育扶贫全覆盖行动，先后组织实施了20项教育惠民政策措施，实现了贫困地区义务教育普及、学校基础设施建设、学生资助体系、教师队伍建设、民族教育发展、职业教育提升等领域的教育扶贫全方位覆盖，为20xx年农村贫困人口全部脱贫、贫困地区同步建成小康社会奠定坚实基础。

常言道：治贫先治愚、扶贫先扶智。“治愚”和“扶智”，根本手段就是要发展教育。相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等，“教育扶贫”直指导致贫穷落后的根源，牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。长期以来，由于我国教育资源的不合理配置，导致农村学校办学条件差、教师福利待遇低，学校生源日趋匮乏，农村教师普遍存在“下不去、留不住、干不好”的尴尬状况。去年5月份召开的中央深改组第十一次会议审议通过了《乡村教师支持计划(20xx-20xx年)》等5项改革方案，提出了到20xx年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象家庭代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。此次党中央把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略位置，推出了包括“提高生活待遇、统一编制标准、职称评聘倾斜、城乡教师流动”等多项关键举措，彰显了党和政府勇推教育改革、力促教育公平的诚意与魄力，势必对发展乡村教育、阻止家庭贫困代际传递将会产

生积极的作用。

教育扶贫心得体会篇七

倘若世界是一间小屋，那么爱心就是温暖小屋的火炉；倘若世界是一棵大树，那么爱心就是滋润大树的养料；倘若世界是一根蜡烛，那么爱心就是点亮蜡烛的火柴。

我的帮扶学生——小涵，女孩，今年9岁。由外婆在家监管，两位老人身体不好，长年吃药。疫情网络教学期间，老人不会操作智能手机，孩子不能按时上网课，不会查看作业，不会提交。通过打电话，我对学生的情况有了大致的了解，并针对问题制定了帮扶计划及措施。

接下来的日子里，学生的学习和生活与我息息相关，紧密联系在一起。我时时追踪她的学习、生活以及心里的变化，发现问题及时指导，帮助学生解决学习和生活中的难题，免除其后顾之忧。当第一天上课时，我发现孩子根本没上课，于是立即打电话指导她如何在家校本里查看作业，怎么提交？经过一周的指导，孩子学会了自己操作手机，也能按时提交作业。

为了进一步的了解学生，在工作之余我还多次去学生家里家访。还记得第一次去学生家里，孩子的爷爷奶奶非常的热情，向我诉说着学生在家里的种种表现，从眼神里我看到的满是欣喜。我也向家长汇报了学生在校表现情况，家长表示愿与我一起共同促进学生的健康成长。上学期，我把女儿的棉衣、鞋送给她，并鼓励她多看课外书，提高写作水平。

网络教学，小涵的学习令我担忧。开学后，我将对她进行一对一的补课，弥补疫情期间落下的课程。

爱不需要回报，但能够温暖一颗心灵，足矣！我知道自身做得还微不足道，但我愿与学生一同成长。扶贫的路上，我一

直都在。