

2023年幼儿园预防校园欺凌班会 预防校园欺凌的班会教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园预防校园欺凌班会篇一

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

如何防范和应对暴力伤害。

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具：图片、课件

学生分析：

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限，因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

一、组织教学

二、导入新课

1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2、 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3展示更多暴力事件的图片， 以上这些都是暴力行为， 它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、 小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园， 与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题 防范暴力伤害

三、 防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人， 未成年人作为社会上的弱势群体， 自我保护能力和防范意识较差， 往往会成为坏人侵害的对象。目前， 社会上针对未成年人的犯罪现象， 主要有偷窃、 抢劫、 绑架、 拐卖、 扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论： 当你遇到以上不法侵害时， 你应当怎样防范和应对？ 集体交流讨论的结果。

四、 防范家庭暴力

同学们， 你的妈妈打过你吗？ 打的狠吗？ 为什么打你？ 你认为妈妈这样做对不对？ 是呀， 她是为你好， 才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告 请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到 驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。)

出示问题

(1) 有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2) 有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

七、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

幼儿园预防校园欺凌班会篇二

本次专项治理活动从即日起，至20_年11月26日结束。分三个阶段进行。

(一)全面排查阶段(20_年11月16日前)。结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本学校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

(二)集中整治阶段(20_年11月21日前)。坚持问题导向，综合

分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

(三)建章立制阶段(20_年11月26日前)。进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的'不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

二、重点内容

(一)严格落实工作责任制。严格落实“属地管理、分级负责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关人员各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作书面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

(二)认真开展法制教育。要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

(三)扎实进行专题教育。要通过课堂教学、专题讲座、班队

会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

(四)规范学校日常管理。要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；各学校要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高治学水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

(五)联合校园周边治理。要联系协调公安派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

(二)精心组织，务求实效。要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

(三)集中排查，全面整改。要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。

幼儿园预防校园欺凌班会篇三

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以

多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

幼儿园预防校园欺凌班会篇四

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书

课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对

溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二) 致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，

并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将

所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

幼儿园预防校园欺凌班会篇五

1、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。

2、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

3、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

课前准备：收集有关校园暴力的案件

校园暴力害人害己。

1、读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯？

2、介绍校园暴力

3、学生讲述收集的有关校园暴力的案例，并进行深入讨论。

4、讨论交流：在我们身边有没有校园暴力？校园暴力有哪些危害？

5、小结：校园暴力其实是一些恶习日积月累导致的，是校园生活中不和谐的音符，其危害和后果是极为严重的，对我们的健康成长构成巨大的威胁。

1、情景模拟展示：（使学生明确如何沉着、冷静、理智的处理问题）

2、讨论：如何避免和减少校园暴力事件的发生？（使学生掌握正确处理事情的方法和技能）

3、小结：一个懂得保护自己 and 爱惜生命的孩子，是不会伤害别人的身体和心灵的。只要我们学会倾诉，懂得交换角色，做事前能掂量掂量，校园暴力是完全可以避免的。同时，我们还得有明确的是非观念；避免做出违背道德和法律法规的事情。

2、学生讨论交流自己的观点及做法，教师适当点评。

3、小结：当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。切记：不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

面对校园暴力时的“四忌”

面对校园暴力，笔者想提醒广大学生要做到四忌：

一忌“懵”。

一些学生心理承受能力差，遇到校园暴力的场面就会恐惧过

度，一下子就懵了，大脑一片空白，人家说什么就是什么。为此，在平时要加强心理素质锻炼，确保遇到突发事件时要头脑清醒。

二忌“沉默”。

你怕遭报复，受到欺负后选择沉默，其实这是“助纣为虐”的做法。你越怕，邪气就会越上升，再次受欺负的可能性就会越大。只有人人都敢于同邪恶势力做顽强斗争，正气才能压倒邪气，校园暴力才会消失。

三忌“鲁莽”。

遇到校园暴力，你最好不要进行正面搏斗，以避免不必要的伤亡。他们敢欺负你，说明你处于弱势，力量不如他们强大，硬碰硬肯定会吃亏。此时一定要学会灵活，处理，具体情况具体分析，一定要把对方的体貌特征看清楚，以便协助公安机关把他们抓获。

四忌“以暴治暴”。

很多学生本来是受害人，就是因为以暴治暴，最后成了罪犯，得不偿失。对此，你要有高度的法律意识，遭遇校园暴力时，及时通过法律的方式进行解决。