

最新贿选之鉴警示教育片心得体会 教育 心得体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇一

这段时间我经过学习《有效教学》，深有感触。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学必须有一个和谐课堂步骤，构成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得进取主动，真正成为课堂学习的主人。到达有效教学，创设情境，构成问题，使学生愿学。情境的创设关键在于情，以情激境，以最好的境、最浓的情导入新课，构成问题。提出的问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。

2、仔细推敲教学方法。随着网络的普及，教师能够利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们能够发现相同的教学资料往往有多种不一样的教学方法，如何选择适合自我班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

3、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习情景往往直接影响着学生课后练习的正确率。

4、制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

具体还应从一下几个方面开始抓：

1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦；受到不应有的干涉，与家长、同学、教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。

2、对学生的期望值不要太高

有的学生是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有到达预期目标而产生了负罪感和内疚感，所以也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。

3、真正的走进学生的心灵世界

有的学生是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自我的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自我不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

4、教师要幽默

5、教师要讲究对学生评价的方法

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。仅有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

6、教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者

学生是学习活动的主体，教师只是学习活动的组织者、合作

者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学资料和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性供给广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中进取、主动、探索式学习。

所以为了做一个好教师，一个能被学生认同的好教师真是太不容易了，首先要把教室布置在教学环境中，这样学生才能进入专心的学习状态；在课堂上要建立民主与规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。可是课堂的学习行为规范必须要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱，哪怕是一个动作，一个眼神，都不要去伤害学生。

我们既要承认激励赏识教育的正面作用，也要承认它存在着必须的局限性，这才是科学的发展观。当然惩戒要以尊重学生的人格为前提，批评时在方式上要含蓄、委婉、注意语气，讲究“度”。我们教师仅有做到了这些，才能被学生认可、理解，那么就不会再有教不好的学生了。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇二

你们屹立于金字塔的顶端，在攀登的道路上，以天空为目标，以勤奋为手杖，以坚韧为脚步！在你走过的路旁，盛开着只属于胜利者的鲜花，散发的芬芳弥漫在你的身旁！有一天你会明白，人生中能够站在荣誉之颠，闪耀凝聚辛苦付出的光芒——闪耀，是多么幸福的事情！愿你珍惜，以梦为马，诗酒趁年华！

刘小钰、赵钰洁、彭琪瑶为你们自豪！

横平竖直是风骨，撇捺飞扬皆血脉，这是语文的魅力；数有运筹帷幄，学有探奇索妙，这是数学的风采，异域文化开拓视野，丰富内涵传递精神，这是英语的精彩！愿你所学是你所爱，愿你所爱成为你强健有力的翅膀，助你！在理想的天

空尽情飞翔！

彭瑜茜、蒋瑜、郑力木，你们是最棒的！

你已经走在蜕变的路上了！进步是人们前行的力量，优秀是人们渴望的方向，不问来路，只问归途！愿你无论在哪里，永远朝着明亮那方！

刘心语、邹宇凡、张诗婷、徐剑平，为你们的成功！喝彩！！！！

最后有一首小诗送给全班同学：

向着明亮那方

哪怕一片叶子

也要向着日光洒下的方向。

灌木丛中的小草啊。

向着明亮那方

向着明亮那方。

哪怕烧焦了翅膀

也要飞向灯火闪烁的方向。

夜里的飞虫啊。

向着明亮那方

向着明亮那方。

哪怕只是分寸的宽敞

也要向着阳光照射的方向。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇三

早教是胎教的自然衔接,在胎儿出生前,一部分父母会给宝宝做胎教,比如胎教音乐、胎教语言、胎教抚触等,这些刺激会在胎儿的脑部形成一定数量的信息,并且对胎儿的感觉器官、大脑产生一定的影响,从而促进神经元结构的形成。其实,对新生儿的教育是胎教的进一步延续和深化,也是胎教和幼儿早期教育的衔接,有助于开发幼儿的早期智力,意义重大。

宝宝从出生到6个月之内是大脑细胞增殖的高峰期,到3岁以前则是神经系统髓鞘形成的高峰时期。新生儿和胎儿一样,不仅需要充分的营养供给,还需要外界给予持续不断的适度刺激,才能进一步地促进他的神经系统发展。所以,胎教和新生儿的早期教育是互相自然衔接的。

孩子出生时大脑只有成人的三分之一,神经细胞还未成熟,神经纤维也没有完整的髓鞘,相互之间的联系几乎没有形成。在宝宝刚出生时,就应当给予他大量的感觉器官刺激,通过感觉细胞传达到大脑,这样才能促进神经细胞的成熟。另外,同时还要给予他各种声音的刺激,其中包含语言和音乐。这种适度和适时的感觉、视觉、触觉的刺激,也正顺应了早期教育的内容,两者之间是相互紧密联系的。

看着新生儿纯真无邪的小眼神,父母总会觉他除了吃和睡外什么都不懂,怎么教育呢?其实,新生儿出生后就能从各种嘈杂的声音中辨认出自己的母亲,只是他的表达能力有限,无法告诉你他有多聪明,所以千万别小看他的能力。如果说新生儿只知道吃和睡,那么人生的早期教育就应该从婴儿期的吃和睡抓起。道理很简单,那就是教育孩子迟早要做,那为

什么不早点开始呢?父母越早开始做出这方面的努力,孩子将来为此付出的代价就会越小,但收获一定不小。

美国的心理学家对那些智力超群的孩子研究发现:他们都有一个良好的睡眠规律,且睡眠质量佳。相反地,对那些有多动症的孩子研究发现:他们在婴儿期都有不规律的睡眠习惯,且睡眠质量不佳。国内外越来越多的专业研究也证实:父母能否成功地就婴儿的吃睡问题上建立好规律,这件事对孩子将来的情感发展和认知等都具有重大意义。首先,这不仅会关系到孩子身体是否健壮。其次,还会影响到他的智力、行为的发展。以美国为例,无论是科学的育儿杂志还是通俗的育儿知识书都强调要给孩子从小设定界限,即遵循规律,并且呼吁这样的界限设定应该从婴儿出生后就开始。

对婴儿的“早教”可以从规律的喂养开始,给他建立每日吃、玩、睡有节律的生活,这也是宝宝拥有良好睡眠的前提,对他的智力发育有所帮助。值得一提的是,国外在孩子还是个小婴儿时,就会训练他独自睡觉,但国内的父母则截然相反。其实,在“同床”这件事上,宝宝如果从小在睡眠上就养成了对父母的依赖,这就会让孩子丧失与身俱来的独立自然入睡能力,成年后也会造成一些行为、情感发展上的不独立、怯懦、依赖父母等问题。

感官能力的发展和培养是新生儿时期最重要的事情之一,这也是他发展自身能力的黄金时期,切勿错过。比如,孩子出生后2~3周,他的眼睛就具备了认知色彩的能力,此时可对其进行视觉方面的训练;2~3周大的孩子还能聚精会神地听声音,此时就可以给他播放之前胎教时播放过的音乐,以此来唤起他对音乐的回忆和感受。此外,父母还要抓住这个事情,尽可能用简单的单词说给他听,训练他听音,为他日后学习说话作好准备。在情绪教养方面,此时的孩子也是最易接受的时期,父母要养成日常亲切对话的习惯,这对于孩子良好情绪发展有莫大的帮助。

作为父母，需要具有思辨的头脑，不要因为看到别人说错就是错，别人说对就是对，尤其是在针对孩子的成长问题上。父母需要客观分析自己在面对孩子教养问题上的不足，甚至是错误，理性思忖孩子成长需要的究竟是什么，以及作为父母的需求是什么，两者之间如何达到平衡。当父母拥有了自我反思的能力后，也才会有教育的审美能力，才会产生有质量的选择，知道孩子早教该学什么。

早教首先教育的不是孩子，而是父母本身。孩子的成长是建立在父母的自我成长之上的，因为所有教育的选择都是父母思想的体现。如果不能从两人世界的夫妻成熟蜕变成三人世界中的父母，那么就极有可能会对早教做出错误的判断：一种是早教等同于应试学习；一种是认为早教不需要。只有当父母能够正确认识了早教，才会能意识到陪伴孩子成长才是早教的核心价值，父母的角色无人能够替代，这也是早期教育的一部分。只有父母学会了如何和自己的孩子相处，并且在相处的过程中理解孩子的行为，通过不断完善自我、家庭的教养氛围，从而才能在家庭环境中给予孩子成长所需要的成长元素，这才是早教学习的第一步。

早教需要父母根据家庭情况进行选择，所以父母需要根据孩子早期发展的个体差异，全方位的考虑孩子成长的需要都有哪些，能满足孩子哪些需求。比如，一个搞艺术工作的母亲，她的家庭就充满了艺术氛围，所以她可以提供给孩子足够的认知艺术的机会和艺术体验。在农村生活的家庭，可以借助先天的自然条件，让孩子有更多的机会接触，并了解自然风貌。

父母作为早期教育的实施者，并不能包办所有的家庭教育。因为，当父母客观地分析自我后，会意识到在某些方面自己的能力无法完成对孩子早教的部分时，就可通过外界的资源来完成对孩子早教的补足，比如幼儿园、早教机构等。但这种补足必须结合孩子的特点、父母的能力，从而形成一种良性的互补。比如，一个不知道应该怎么和孩子玩的父母，就

很可能需要借助一个亲子班来开拓自己的思维，从而学会如何与自己的宝贝玩耍的技巧，这就是一个补充的过程。比如选择某个早教，他们独特的课程综合了精彩趣味的游戏、运动、体操、音乐、舞蹈、接力比赛、骑乘游戏等，在每周一次的结构性的适龄性课程中，孩子们在获得无限欢乐的同时收获力量、平衡、协调、敏捷和灵活性的发展，进而发展社交能力，并树立良好的自信心和自尊心。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇四

多少年来，我们的课堂教学以教师的语言讲授为主，单一的口耳相授的教学模式，禁锢了教师的思想，限制了学生的空间。国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过网络去采集和利用各种教育媒体资料。使我们的教学变得丰富多彩，同时，把我们所学到的知识和掌握的技能充分地应用到教学中去，在不断地运用和总结中，加强对于教学技术的理解，发挥各自的创造性，让远程教育达到最佳效果。

现代远程教育为我们提供了一个学习先进教学方法的平台。通过观看一些教学实录，使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。

在今后的教学中，本人要不断学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成

功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

远程教育为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

通过这段时间的培训学习，虽然很紧张，但我们觉得很充实，我要把我所学到的带到我的课堂，尤其对课堂导入这一方面加强努力，把学到的传给我们的老师们和学生们，也要使我的课堂更加有效、有质量。让师生在同一片蓝天共享优质资源，为素质教育的提高发挥它应有的作用。

远程教育课程的学习，使我对自己的工作有了更深的理解，并通过学习其他专家的成功经验，也对自己的工作有一定的促进作用，可以说是受益菲浅，体会到教师的工作不但要有诚心、耐心更要一颗诲人不倦的爱心，为学生提供健康快乐的成长环境，不让一个学生掉队。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了

我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇五

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我主要是配合教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作来源理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每一天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最终再用清水擦一遍。最终打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今日韩教师也和你们一齐排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自我一份饭菜不能浪费等一些良好正确的

生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

保育员教师不仅仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理本事还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并立刻向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助教师上好每堂课。

不管什么时候，什么情景下，孩子的安全应当放在首位，所以孩子的一举一动都应在教师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不细心摔倒应立刻扶起并问明情景，如有擦伤或别的什么情景要及是处理。即将离园时必须要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

贿选之鉴警示教育片心得体会篇六

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的

教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部
- 5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身

学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。