

最新福利院实践活动心得体会 培训机构 老师心得体会(优质9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

福利院实践活动心得体会篇一

时间飞逝，转眼间，我来xx已经x个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

- 1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。
- 2、有机会对人教版xx英语教材有了更加全面系统的了解。
- 3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、知识是不断积累的，活到老学到老。

5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

在xx的任教和学习中，我对自己有了更加严厉的要求，不仅要教书育人还要注重学生的心理发展，因材施教使其快乐学习，快乐成长。让每个学生把学大当作是高效学习的乐园。让家长对学大的了解更多更全，努力为使xx成为家长们放心的教育贡献自己的一份力量。

对自己的工作将作如下规划：

1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。

2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。

4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的xx是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航！

福利院实践活动心得体会篇二

“敬老爱幼”是我国的传统美德□x年x月x日，xxx组织了一次义工活动，这次活动不同往常，组织大家去慰问xx福利院的

小朋友。因为是慰问孤儿不是娱乐活动所以不需要人太多，两家店共有20多人参与，并准备了一些学习用品及玩具等慰问品。

在影城领导的带领下，我们一行带着“关爱儿童奉献爱心”的心情乘坐着我们的“专车”公共汽车出发了。孤儿院不在xx市里，我们对那边不是很熟悉，比我们想的到达要快很多，当我们走进福利院大门时，福利院的教职工早早地等在门口，热情地接待了我们。在福利院工作人员的指引下我们把提前准备的慰问品送进了他们的教学楼，我们放下物资后工作人员带领小朋友们来和我们见面。见到孩子们我很惊讶！因为我没有想到最小的孩子竟然才2岁左右，最大的也不过10多岁，他们都那么可爱，那么天真，有一些也有一点残疾，但是孩子确实很让人心疼！我们把带来的学习用品及玩具分别发给小朋友们。孩子们都很乖，一个个都用笑容表达着喜悦及感恩之情，看着孩子们可爱、真诚的笑脸，大家感到无比的欣慰。

的人，撑起了福利院儿童的一片蓝天。虽然他们有一些是残疾儿童，有的患有重大疾病，但他们一个个都活泼可爱，充满童真。

在我们走进一间教室的时候，孩子们还为我们表演节目，表达他们的喜悦、感激之情，当其中一个智障儿童唱起那首《我的好妈妈》的时候，在那歌声的旋律中，许多同事都禁不住留下了眼泪，为孩子们不幸的遭遇感到痛心。其间，工作人员还给我们讲述了其中几个孩子所患的疾病和不幸的遭遇，大家感到一种说不出的心痛，同时，我们也深深的感到，福利院的孩子们需要的不仅仅是几个人，几个单位，几个团体的一时关爱，他们需要的是整个社会的关心和呵护，不仅是物质上的援助更多的是精神上的关怀，在活动的最后，我们跟孩子们合影留念，依依惜别。

通过此次活动，不仅提高了大家的思想品质，还给需要帮助

的人们带去了一份关爱之心。大家献出了爱心，收获了真诚，更学会了感恩，只有奉献爱才能更好的收获爱，世界需要爱，社会需要爱，人与人之间更需要爱，我们会继续关注社会公益事业，让爱心永远传递。

福利院实践活动心得体会篇三

不记得是什么时候开始接触到“百善孝为先”这句话的了，只知道这是一个真理，值得让天下所有子女铭记于心并付诸行动。

通过聊天我了解到有些老人子孙满堂，但没有人会愿意来看他们，听到他们这样说，心里不是没有震惊的，但我想我根本无法体会到他们内心真真切切的悲伤，会觉得自己对于家人就是累赘而感到悲痛吗？还是觉得自己被抛弃了？这些问题不敢问也不能问他们，太残忍了。

对于现在的我，我能够想到的未来是跟日渐衰老的父母一起度过，无论什么时候都不能放弃都不能抛弃。即使老人到福利院住是一种趋势，但我始终相信有家人陪在身边他们才能感受到安全，也只有对家人他们才敢大胆地提出生活上的需求。

说到号召，永远都没有缺少过，我只想说每个人都应该将父母的恩情铭记于心，不要在他们为了我们能获得更好的生活而劳累而衰老后把他们当成一种阻碍我们奔向更好生活的包袱，他们老了之后需要一个充满爱的肩膀来让他们依靠，而我们就应是他们能够信赖和依赖的对象。

福利院实践活动心得体会篇四

初见范同学是一个晴朗的下午，我出来做市场看见了和蔼的妈妈和活泼可爱的女儿，也就是范同学。我和孩子两个人单独聊了起来，发现她非常不喜欢英语，不爱学不爱记，更是

不愿意妈妈跟她提英语。属于典型的无兴趣型学生。更是属于典型的“坐不住”：也就是没有耐心。

但是，任何一个孩子都会有她的优点，我发现孩子的讲述能力很好，索性就让她讲了几个故事给我，真的非常棒。她非常喜欢和我聊她的故事，她的趣事，在短短的时间里，我们就成为了好朋友。于是，开始了我们的英文之旅。

上课中，发现她的基础不扎实，我们是从三年级的书开始讲起的“what's your name?”是我们学习的第一课，于是，她有了一个可爱的英文名字“mishell”我们的第一节课，我不仅在教学，更加在关注她的兴趣点。她不爱学英语，但是爱画画ok那我们一边画一边学！要学习的英语单词就让她画出来，加深她的印象。重点单词不断巩固加深。在上课的过程中，为了克服她“张不开嘴”的问题，我们经常会旁若无人的大声“喊”英语，后来，怕影响别人学习，我们还到外面去喊，大声的喊！因为她性格外向，这样的教学方式跟以往只是读、背的无趣教学是两种概念，孩子能在玩当中学习，自然而然就会喜欢跟老师上课，厌烦英语的情绪，逐步打消，变成喜欢学英语。

在后来的教学当中，我们经常会占用一块黑板，学习的新内容新单词，都会写出来（因为她特别爱在黑板上写字）加深她的印象，但是玩的同时，也不放松对她的要求，每次的课后作业，第二堂课我都会检查，做好“复习”、“学习”、“预习”三习合一。后面的音标学习当中，更是利用了“flash card”（闪卡）在玩游戏当中，孩子就把音标记住了，并且由原来的“坐不住”到了“不想下课”。

仅仅上了六次课，便迎来了湘江小学四升五期末考试，我和家长对此次考试都没有抱很大的期望，只要孩子不讨厌英语就是很大的进步了，最起码是孩子态度最根本的改变。意料之外，试卷发下来竟然考了100分！范同学和妈妈立即拿着卷子赶到校区与我分享这份喜悦。看了下试卷的内容，考前我

们复习的内容都在试卷中涉及到，其中关于“服装”的几个单词是记忆难点，我们前几天为了区分，在本子上“画”了好几遍！而且，通过试卷发现孩子学会了“检查”的好习惯，这也是此次满分成绩的关键因素。范同学超乎意外的惊喜和高兴，以及家长对我们教学的认可，都让我觉得，这就是作为老师最大的幸福！

要说心得，最大的心得就是，一对一个性化教学，就在“个性”两个字。每个孩子都是一个不同的个体，在学习当中一对一老师要完成的不仅是教学，更是对孩子性格要有更好的了解，能够在教学当中运用不同的方式，来帮助学习有效的吸取知识！老师不仅是老师，其实更像医生，发现孩子学习症结在哪里，对症下药！

要善于发现优点，并利用其优点进行疏导式教学。每个孩子都是喜欢成就感的，当他不爱学习，一定是在这个学科当中没有获得满足感，而我们要做的，就是让他在学习当中获得足够大的成就感！孩子的一点点成就，作为老师就应该学会放大，在“赏识教育”中，让学生获得鼓励并愿意攻克难关！

福利院实践活动心得体会篇五

滁州市人民政府：

一、福利机构消防治理基本情况

截止目前统计，全市现有社会福利机构154个（有部分2块牌子1个机构），其中养老机构147家，救助站7个，通过消防验收审批的25家，消防许可（备案）率为16.2%。

消防许可（备案）率低的原因：一是部分机构消防设施整改未完成。我市福利机构（大部分是农村敬老院）多为老建筑，没有火灾自动报警等消防设施，离《建筑消防设计防火规范》

要求有一定差距，需要大量改造资金。二是消防审批资料欠缺。由于我市福利机构普遍存在无规划手续、房屋产权、用地性质不明确等情况，公安消防部门无法受理，不能依法审批。

社会福利机构消防安全专项治理工作以来，部分县市区积极主动，投入资金对福利机构进行消防安全整改，目前南谯区、天长市福利机构整改基本完成，全椒县、明光市预计2016年底完成。南谯区、全椒县已经由政府统一协调，消防整改完成、房屋检测后即可办理消防许可（备案）。

二、工作建议

建议督促县级政府加大对辖区公办社会福利机构消防整改的资金投入，完成福利机构消防设施整改工作。

建议县级政府统一协调，帮助办理规划、土地、建设等相应前置许可。根据省民政厅要求，对因年代久远或其他客观原因无法办理建设、施工、规划许可和土地证明等消防许可前置证明的养老机构，县级人民政府出具土地性质、房屋权属等相关证明文件，商请住建部门出具房屋质量检测报告，由消防部门办理消防设计审核、消防验收或备案手续。利用自建住宅开办养老机构的，凭房屋权属证书或者乡镇（街道）及以上人民政府出具的合法证明文件可以申请办理消防设计审核、消防验收或备案手续。对改变建筑使用性质开办的养老机构，开办方可以凭房屋权属证书、建设行政主管部门或县级以上人民政府出具的同意改变建筑使用性质的证明文件申请办理消防设计审核、消防验收或备案手续。

2016年11月1日

为开展好本次安全检查，我镇成立了由镇长xx任组长，分管领导任副组长，社事办全体工作人员为组员的专项检查领导小

组，层层落实发-轮中心敬老院的消防安全工作责任制，利用一切行之有效的手段，确保各项防范措施落到实处，坚决杜绝责任事故发生。，分管领导韩建文带队，社事办xx□xx一行对发-轮中心敬老院的消防安全进行了安全大检查和安全隐患排查整治。

本次检查重点为敬老院电线是否老化、是否配备灭火器、，灭火器摆放是否规范、楼道安全通道是否通畅、天然气使用是否规范等。检查中，我们还对养老机构的各项规章制度落实情况进行督导检查。发-轮镇中心敬老院消防安全工作总体情况良好，对于各项制度的落实、责任的明确以及食品安全等日常管理工作都抓得比较紧、比较细。在日常管理中，我们始终把敬老院安全管理检查作为一项经常性的工作抓紧抓实，敬老院每月召开一次安全工作例会，上报一次安全管理工作情况，切实把安全事故消灭在萌芽状态。

在此次检查过程中，我们坚持“预防为主、防消结合”的原则，对发-轮镇中心敬老院消防安全隐患进行了全面排查和整改，对敬老院消防设施及人员素质进行了检查。

排查出安全隐患：

- 1、敬老院部分人员安全意识淡薄
- 2、安全通道指示牌夜间不是很显眼
- 3、冬季五保户取暖造成线路负荷超标，有发生保险丝烧断情况
- 4、天燃气使用虽然按照规程，但任需加强安全意识

1、督促全体工作人员和老年人提高消防安全意识,增强自防、自查、自救能力。同时,对他们进行防盗、食品卫生等知识的集中宣传,增强了他们的安全、卫生意识。

《福利机构整改情况报告》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

福利院实践活动心得体会篇六

在培训机构当任老师,我们在工作中总不免碰到各种各样的问题,会给自己带来一些压力,我们总是希望自己的工作能够做得完美的心得体会。下面是本站小编为大家收集整理培训机构老师心得体会,欢迎大家阅读。

一、几点经验与做法:

产法律法规和新政策,为送去企业在生产经营过程中遇到困难的解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去,及时了解他们目前需要什么,想要解决什么问题,尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨,以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性,采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上,积极探索灵活方便的安全教育培训方式,采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合,改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课,严格教学和管理,从而达到安全教育培训目的的培训形式;所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求,组

织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。 总之，安全教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

对于我们来说及时的汲取新知识原素相当重要，除了书本外，我认为在工作中，用心去学是相当重要的。我相信一点，一个人的能力总是有限的，但我们同事之间互相交流各自所拥有的丰富经验由为重要更是无限的。下次我可以用在相类似的家长身上，我们就有更多成功的把握了。我们也可以从同行那边学到知识，那样才能“知彼知己，百战不殆”，在竞争中，让自己处在一个有利的位置。我们要不断的超越自己，紧记一句话，不要与你的同事去比较长短，那样只会令你利欲熏心，而让自己精力涣散。与自己比赛吧，你在不断超越自己的同时，很可能你已经超越他人，而这时的你是在没有任何恶性压力下，轻松达到一个顶峰的。

不断更新，不断超越，不断成长，蓄势待发锯用久了会变钝，只有重新磨后，才会锋利再现。我们做为一个会场助理的我们，如果不懂得随时提升自己，有一天我们也将从旧日所谓的辉煌中跌入低谷。

以上这几点心得体会，是我这几个月以来在销售双语不用教时得到的一些简单的经验，希望能给大家带来些实质性的帮助。

人的一生是一个不断去学习，不断去提高的过程。限于自身条件，我们在工作中总不免碰到各种各样的问题，会给自己带来一些压力，我们总是希望自己的工作能够做得完美，只是事实往往不合自己所愿，问题总会出现。正因如此，我们才不要害怕在工作上出现的任何问题，它也正是我们学习和运用知识的良好机会，随着问题的解决，我们的知识也就会一步一步的积累起来，我们运用知识的/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用熟练度也会慢慢的增加。但是，我们不能抱着“出现问题总是难免的”这样一种思想，我们不能一而再的犯下同样的错误，那样只会让自己的工作陷入被动的局面，我们需要在解决问题的过程中吸取经验和

教训，不断的提高自己，避免类似的问题再次出现。

总之，我们在公司里工作，要达到这样一个目标，就是要通过自己的尽心尽职，让别人懂得自己，让自己懂得岗位，让公司因有自己而发展。

当我刚进入这家培训机构时，其实在任何岗位上只要你把心态放好，对自己和身边的人还有所在的团队都充满信心相信你 and 团队都会成功。

现在我觉得在这里的工作环境比较的轻松，即使工作有点繁忙有点累，但是和同事之间相处的是那样的融洽那样的愉快，在工作中我慢慢发现我更适合做会场助理这一职位，因为我喜欢有挑战性的工作，会场助理在最后要面对的是不同的家长提的不同的问题，是考验一个人的应变能力，和销售能力及语言技巧的难题。

但我从未意识到给自己找借口的同时，我已经变得相当的消极了。其时祸根就是我们自己了。说起我的转变也很有意思，我无意中听到的一句歌词“不经历风雨。

要客第一，合理安排时间，做有价值的家长工作，当然要做到这点会场助理必须学会察颜观色，作为一名会场助理我们的时间是有限的，在会场所有的家长都是有希望成交的，而在这短短的时间里个个都不放过，从而浪费了大量的时间在那些购买欲望不强的人身上，首先要对家长作个分析类，从而在最短的时间内找出重中之重家长，举例说明比如在课堂中讲师在上面讲课，那会场助理和主持就应该站在会场观察底下的家长，用你的眼睛和你的第六感去寻找下面带头骚动的家长然后记住他，等到销售时就拿着教材去向他推销只要搞定他那其他的家长就不用你在废口舌一个一个的介绍推销了，这就是在最短时间销售更多的教材的意思，东西是死的人是活的，办法是用不尽的，就看你勤不勤快肯不肯动脑思考问题，这也决定了你对工作的一个态度。

当遇到这样的一些障碍时，我们不能先去抱怨家长，他们不够理解我们。事实上我们是有可能挽回这些家长的，虽然达不到百分之百的成功率，但我们经过一些方式的努力后，事实证明我们将大多数的家长，争取回来了。

知彼解己，先理解家长，再让家长来理解我们，在进行完与家长和第一次亲密接触后，我们一定会碰到许多难缠的家长，误解也会产生诸多问题。

福利院实践活动心得体会篇七

初见范同学是一个晴朗的下午，我出来做市场看见了和蔼的妈妈和活泼可爱的女儿，也就是范同学。我和孩子两个人单独聊了起来，发现她非常不喜欢英语，不爱学不爱记，更是不愿意妈妈跟她提英语。属于典型的无兴趣型学生。更是属于典型的“坐不住”：也就是没有耐心。

但是，任何一个孩子都会有她的优点，我发现孩子的讲述能力很好，索性就让她讲了几个故事给我，真的非常棒。她非常喜欢和我聊她的故事，她的趣事，在短短的时间里，我们就成为了好朋友。于是，开始了我们的英文之旅。

上课中，发现她的基础不扎实，我们是从三年级的书开始讲起的“what's your name?”是我们学习的第一课，于是，她有了一个可爱的英文名字“mishell”我们的第一节课，我不仅在教学，更加在关注她的兴趣点。她不爱学英语，但是爱画画ok那我们一边画一边学！要学习的英语单词就让她画出来，加深她的印象。重点单词不断巩固加深。在上课的过程中，为了克服她“张不开嘴”的问题，我们会经常旁若无人的大声“喊”英语，后来，怕影响别人学习，我们还到外面去喊，大声的喊！因为她性格外向，这样的教学方式跟以往只是读、背的无趣教学是两种概念，孩子能在玩当中学习，自然而然就会喜欢跟老师上课，厌烦英语的情绪，逐步打消，

变成喜欢学英语。

在后来的教学当中，我们经常会占用一块黑板，学习的新内容新单词，都会写出来（因为她特别爱在黑板上写字）加深她的印象，但是玩的同时，也不放松对她的要求，每次的课后作业，第二堂课我都会检查，做好“复习”、“学习”、“预习”三习合一。后面的音标学习当中，更是利用了“flash card”（闪卡）在玩游戏当中，孩子就把音标记住了，并且由原来的“坐不住”到了“不想下课”。

仅仅上了六次课，便迎来了湘江小学四升五期末考试，我和家长对此次考试都没有抱很大的期望，只要孩子不讨厌英语就是很大的进步了，最起码是孩子态度最根本的改变。意料之外，试卷发下来竟然考了100分！范同学和妈妈立即拿着卷子赶到校区与我分享这份喜悦。看了下试卷的内容，考前我们复习的内容都在试卷中涉及到，其中关于“服装”的几个单词是记忆难点，我们前几天为了区分，在本子上“画”了好几遍！而且，通过试卷发现孩子学会了“检查”的好习惯，这也是此次满分成绩的关键因素。范同学超乎意外的惊喜和高兴，以及家长对我们教学的认可，都让我觉得，这就是作为老师最大的幸福！

要说心得，最大的心得就是，一对一个性化教学，就在“个性”两个字。每个孩子都是一个不同的个体，在学习当中一对一老师要完成的不仅是教学，更是对孩子性格要有更好的了解，能够在教学当中运用不同的方式，来帮助学习有效的吸取知识！老师不仅是老师，其实更像医生，发现孩子学习症结在哪里，对症下药！

要善于发现优点，并利用其优点进行疏导式教学。每个孩子都是喜欢成就感的，当他不爱学习，一定是在这个学科当中没有获得满足感，而我们要做的，就是让他在学习当中获得足够大的成就感！孩子的一点点成就，作为老师就应该学会放大，在“赏识教育”中，让学生获得鼓励并愿意攻克难关！

福利院实践活动心得体会篇八

一、实习目的

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、实习单位介绍

哈尔滨儿童福利院20xx年建院, 主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童, 并采取家庭寄养等社会化的方式, 接纳了许多失依儿童, 给予他们生活以及教育帮助。目前, 其中儿童总数: 170名。残疾儿童: 80名 年龄段分别为: 0-2岁, 50名; 8-17岁, 35名; 3-7岁, 80多名, 其中8-17岁为学龄儿童, 3个高中生, 十几个初中生, 其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室, 针对小学和初中的学生进行学习辅导, 批改作业, 与他们聊天等, 偶尔会接触学前儿童, 其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、 实习内容与个人工作总结报告

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的, 因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检, 门卫的质问, 登记, 会议室的等待, 甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子, 这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

1. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多, 院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自

的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

2. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师

一、实习目的

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、实习单位介绍

哈尔滨儿童福利院20xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿

童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、 实习内容与个人工作总结报告

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

1. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

2. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。

心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

福利院实践活动心得体会篇九

短短两天，机构创新实验结束了，虽然时间短暂，但通过这次实验，我学到了很多的东西。首先，让我重温了以前学过的许多知识，实践结合理论，让我记忆更牢固，其次，让我在枯燥的学习生活中多一份乐趣；再次，让我了解到团队合作精神的重要性，这种东西决定着做事的快慢以及做出的事的成败；最后，让我意识到生活中创新的必要性。学院为我们开设了机构创新设计综合实验，我觉得这是非常及时并且是非常重要的。因为作为一名理工科的学生，课堂中学习的理论课程固然重要，但动手能力也不能落后。

首先，机构创新实验涉及许多知识，比如《机械原理》，《机械设计》，《理论力学》，《材料力学》等等学科，通过这次实验，理论结合实践。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。通过这次的的社会实践活动，让我逐步了解了社会，开阔了视野，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的我们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。用我学习中学到的知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固

的基础艰辛知人生。

其次，机构创新实验，让我在枯燥的学习生活中多一份乐趣。相对高中来说，大学轻松一些，每天不用父母追着，老师管着三点一线，但是，不知为什么，总感觉大学生生活很枯燥，总是希望找些有意义的事情做，在我看来，机构创新实验这类学习就挺不错的，我们从草图开始入手，把构的草图画出来，然后我们开始按照草图组装我们的机构，经过我们的组员的努力，在一次一次的组装失败，一次有一次的改换零件、改换部分机构情况下，我们把我们的机构组装完成.....从中不仅学到知识，还锻炼人，给人乐趣！

再次，通过本次实验，让我了解到团队合作精神的重要性，团队合作是一种为达到既定目标所显现出来的自愿合作和协同努力的精神。它可以调动团队成员的所有资源和才智，并且会自动地驱除所有不和谐和不公正现象，同时会给予那些诚心、大公无私的奉献者适当的回报。真正的团队合作必须以别人“心甘情愿与你合作”作为基础，而你也应该表现出你的合作动机，并对合作关系的任何变化抱着警觉的态度。团队合作是一种永无止境的过程，合作的成败取决于各成员的态度。在追求个人成功的过程中，我们离不开团队合作。因为，没有一个人是万能的，即使神通广大的孙悟空，也无法独自完成取经大任。然而，我们却能通过建立人际互赖关系，通过别人的帮助，来弥补自身的不足。对于团队而言，伙伴之间的友好相处和相互协作至关重要。无论力量型的人、完美型的人、活泼型的人还是和平型的人，都可以凭借自己的性格魅力，来赢得团队伙伴的支持。这样一来，我们就能够实现个人与团队的共同成功。正是团队精神让我们学会了包容、谅解；学会了在危险的时刻首先顾忌他人；学会了团结、学会了忍让。

最后，本实验让我意识到生活中创新的必要性。创新是人类的希望，民族的希望。从钻木取火到蒸汽机的发明，从烽火台的狼烟到现代互联网技术，一部人类文明史，就是一部不

断超越、不断创新的历史。

在学习上，谁善于创新思维，谁的脑子就灵；

在工作上，谁善于创新思维，谁的办法就多；

在事业上，谁善于创新思维，谁的天地就宽；

在修养上，谁善于创新思维，谁的形象就好。

对于一个企业而言，创新是一个企业生存和发展的灵魂。创新可以包括很多方面：技术创新，体制创新，思想创新。简单来说，技术创新可以提高生产效率，降低生产成本；体制创新可以使企业的日常运作更有秩序，便于管理，同时也可以摆脱一些旧的体制的弊端，如科层制带来的信息传递不畅通；思想创新是相对比较重要的一个方面，领导者思想创新能够保障企业沿着正确的方向发展，员工思想创新可以增强企业的凝聚力，发挥员工的创造性，为企业带来更大的效益。

结果固然重要，但对于我们而言，过程才是最重要的。在学习和实验操作过程中，我的动手能力，思维的理论转化实践的能力，出现故障，纠正故障的能力，队员之间团结协作的能力都提高了很多。感谢实验室的领导给我们这么好的机会，提供我们如此好的实验环境和条件，还有为我们制订优越的自由学习制度，这无不是你们智慧的结晶。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的机构创新实验，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。短短两天所学到的经验和知识是我人生中的一笔宝贵财富。这次实验也让我深刻了解到，和团体人员保持良好的关系是很重要的。做事首先

要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。