

# 2023年新精神心得体会(大全7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新精神心得体会篇一

随着社会的发展，工作创新精神逐渐成为现代职场中一个重要的品质。作为一名职场人士，我深刻理解到工作创新精神的重要性，并在实践中取得了一些心得体会。本文将从理解工作创新精神的意义、培养工作创新精神的方法、克服创新困境、推动团队创新以及分享创新经验等五个方面进行阐述。

首先，理解工作创新精神的意义是开展创新工作的关键。创新精神是指不断探索和尝试新的方法、思维方式和解决问题的途径。在现代职场中，工作创新精神可以帮助我们更好地改进工作方式、提高工作效率，同时还能培养解决问题的能力 and 创新思维。通过理解工作创新精神的意义，我明白了工作创新不仅仅是为了提升自身的竞争力，更是为了追求工作质量和创造更大的价值。

其次，培养工作创新精神需要注重锻炼自身的能力和思维方式。在我个人的经验中，培养创新精神需要从培养问题意识、拓展知识面以及开放思维等方面入手。首先，培养问题意识意味着我们要追问问题的本质，挖掘问题背后的根源，从而找到切实可行的解决方案。其次，拓展知识面可以通过学习各种新知识，不断了解行业动态和技术进展，从而获得更多的解决问题的方法和思路。最后，开放思维要求我们不拘泥于传统的思维模式，要敢于打破常规，善于思考问题的多种可能性，从而产生创新的想法。

然后，克服创新困境是培养工作创新精神的重要一环。在工作中，我们经常会遇到各种各样的问题和挑战，而这些问题和挑战可能会阻碍我们的创新思维和行动。要克服创新困境，我认为关键是保持积极的心态和坚持不懈的努力。首先，要保持积极的心态，对问题保持乐观的态度，相信自己能够找到解决问题的方法。其次，要坚持不懈地努力，不断尝试，不怕失败，从失败中吸取教训并不断调整方向。只有坚持不懈的努力，才能够让创新之花在困境中生根发芽。

此外，推动团队创新是在职场中发挥工作创新精神的一种重要方式。在团队中，我们每个人都应该发挥自己的创新潜力，同时也要鼓励和支持团队成员的创新。为了推动团队创新，我们可以通过建立创新氛围、开展创新活动以及共享创新经验等方式来实现。建立创新氛围可以通过鼓励员工提出新想法，鼓励试错和分享经验来实现。开展创新活动可以通过组织创新研讨会、创新大赛等方式来促进团队创新。共享创新经验则是通过内部分享和反思来推动团队成员之间的学习和成长。

最后，分享创新经验是工作创新精神的有效延伸。通过分享创新经验，我们不仅可以帮助他人，也可以对自己的思维和方法进行反思和总结。分享创新经验的方式有很多，可以通过写作、演讲、培训等方式来实现。无论是哪种方式，关键是要能够清晰地表达自己的思路和经验，并引导他人思考和行动。

综上所述，工作创新精神在现代职场中具有重要的意义。通过理解工作创新的意义，培养创新思维，克服创新困境，推动团队创新以及分享创新经验，我们可以更好地发挥自己的创新潜力，提升工作效率，创造更大的价值。工作创新精神是一个长久的学习和实践过程，希望我能够不断努力，不断进步，不断追求卓越。

## 新精神心得体会篇二

2014年度市委组织部对本人的考核评判中，存在的问题主要集中在两点：1. 领导能力不足，工作魄力不够。2. 工作思路单一，调查研究不够细致。

本人对照工作、学习实际，认真排查，主要在以下三个方面存在不足：

一、学习缺乏深入性，理论水平和业务水平还在低度徘徊。在学习上缺乏理论对实践的有力指导，学习要求不严，学习质量不高。虽然写了一些学习心得体会，但大部分还是在摘抄的层面，真正感悟性、指导性文章还没有，学习缺乏档次，流于形式。

二、思想解放程度不够，创新意识不强。习惯于按领导的安排和部署，机械式地开展。思想没有完全与社会发展形成的管理合拍，致工作中手脚不能完全放开，在团结等因素的左右下，在推动工作中，存在着萎缩心理。

1 / 9

不足整改措施(整改措施)三、工作缺乏深入研究和细致，不能积极全面掌握相关工作规定、内容、方法等，工作中时而出现盲目和被动。

存在上述不足，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素影响。深刻剖析产生这些问题的思想根源，概括起来主要是：党性修养不到位，科学发展观的内涵理解不透彻，业务素质不到家，学习不重视，领导和驾驭工作能力还不强、水平还不高，大刀阔斧地开展工作的魄力不足。

二、今后打算

本人初步排查出了存在的突出问题，决心在今后的工作中加大整改力度，重点从以下几方面入手。

一是加强党性修养，坚定理想信念。加强学习，争当学习型领导，在学习和实践中，加强党性锻炼。认真学习理论知识，学习政治理论和党的路线方针政策，自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，坚定共产主义的远大理想和社会主义信念，认真改造主观世界，提高思想境界和道德修养。根据自己分管的工作，有针对性地学习研究，力求学得深一些、学得透一些，增强学习效果，理论联系实际，进一步提高自己的理论水平、拓宽自己的知识面，增强自己在科学判断形势、应对复杂局面、总揽全局等方面的能力。

2 / 9

不足整改措施(整改措施)路，加强调查研究细致化、日常工作管理常规化、宣传教育先行化的总体工作思路，按照市委、市政府确定的目标思路，进一步服务好开发区。

三是牢记服务宗旨，强化服务意识，树立公仆形象。认真落实全心全意为企业服务的宗旨，密切联系企业，尽最大努力协助解决企业建设生产中存在的困难，促进开发区的发展再上新台阶。

四是进一步改进作风，不断提高工作效率。根据分工负责、团结协作的要求，把时间和精力放在重抓落实上，形成有思考、有布置、有检查、有落实的良好风气。集中力量加强管理，不断提高工作效率。

五是立足本职工作，开拓创新。作为新任领导干部，坚决破除影响工作发展的阻力，树立从做好自己的本职工(本站隆重推荐本站)作开始，从全心全意为人民服务做起的意识，以人民满意不满意、拥护不拥护、赞成不赞成作为衡量自己地位的标志。把准确领会上级指示和意图与准确掌握我区实际和

准确定位自己角色职责紧密结合起来，求真务实，统筹兼顾，锐意进取，努力开创工作新局面。

我相信，有上级党委的正确领导和党组织、同志们对我的帮助和支持，我一定能更好的完成工作。

阿克苏经济技术开发区管理委员会经济发展分局局长付长军

3 / 9

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理能力不强。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了一定的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

4 / 9

不足整改措施(整改措施)1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

存在不足：

1、业务学习方面：学习劲头不够足。自己习惯用什么学什么，今天学点这、明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统、不透彻。对学习的重要性和自觉性落实不到行动上。对学一行、精一行的恒心和毅力不够。

2、工作方面：对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

5 / 9

不足整改措施(整改措施)3、工作作风方面：工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地。做事情只安于表面，处理方法比较简单，有没有创新

精神，有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

4、执行能力方面：对所做工作的执行能力存在欠缺，特别是在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有能拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现。

## 整改措施

加强学习，解放思想，牢固树立宗旨观念。加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想改造自己的世界观、人生观、价值观，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情；加强业务学习，提高自己的专业水平，增强做好本职工作的本领。加强科学文化知识的学习，自我改造，提高自身综合素质。树立起良好的道德风范，为身边同志做出表率，切实做好本职工作。

路面局部段落底基层厚度不符合要求整改方案  
1□k71+800—850段路基高出设计标高。

6 / 9

不足整改措施(整改措施)处理方案：用推土机钩松处理路面，装载机铲出多余填料，调整路基标高达到设计后，重新铺筑底基层、基层。

2□k72+250—350路基低于设计标高

处理方案：该段路基低于设计标高，我部计划在底基层用水稳料进行调整，调整厚度在10cm以内的段落，增加底基层的铺筑厚度；调整厚度在10cm以上的段落，用底基层料分层铺

筑，直到标高符合设计。

大呼高速公路路面四分部 2014年5月20日 2014年度工作考核

xx班子存在的不足和整改措施

1、招商队伍整体专业能力不强，缺乏职业精神和开拓创新能力。 2、物业管理缺乏符合企业实际情况的统一标准，物业管理的质量和水平不高。

7 / 9

不足整改措施(整改措施)3、对企业的长期发展战略，缺乏系统、长远的思考和规划，缺少开拓创新，企业发展缺少新的增长点。

4、企业干部员工队伍建设，还需要进一步加强，工作效率和企业收益进一步提高。

整改措施：

1、从基础工作抓起，加强培训学习，提高思想认识，提升业务知识；制定相应的管理制度，规范操作；通过轮岗交流、人员调整，发挥个人特长；完善绩效考核，收入和绩效挂钩，发挥积极性；努力培养一支有实力的招商、物业管理队伍。

2、结团发展战略，认真思考企业如何发展，怎么发展？制定符合企业实际的发展战略和规划，认真落实实施，确保企业的经营目标，同时积极向外拓展，寻找机会，收购商铺、办公楼，扩大物业管理的面积，争取资产和物业管理面积每年有增长，企业管理的质量每年都有提高。

8 / 9



不足整改措施(整改措施)继续分析和整改，努力完成集团下达的各项目标任务，也希望集团领导和同事继续给予我帮助和支持。

上海xxxx发展有限公司 2014年11月15日

教师职业道德自查不足及整改措施

9 / 9

## 新精神心得体会篇三

第一段：引入实践创新精神的重要性和意义（200字）

实践创新精神是当代社会发展的重要推动力之一。在迅速变化的时代背景下，只有不断实践创新、勇于尝试新的理念和方法，才能抓住机遇，应对挑战，实现个人和社会的发展和进步。创新精神不仅能够推动科技进步，还可以引领社会变革，创造出更加美好的未来。通过实践创新精神，我深刻体会到了在不断攀登的道路上，勇于创新、不断突破的价值和意义。

第二段：发展实践创新精神的重要途径与方法（300字）

实践创新精神的发展需要积极的自我探索和学习，同时也需要投身于实践实践。首先，我们可以通过广泛阅读书籍、参加各类学术讲座和研讨会，了解前沿的知识和新的理念，培养自己的创新思维。其次，在实践中，我们要勇于尝试新的方式和方法，不断进行实践和验证，并不断调整和优化。此外，积极主动的思考和探索，结合实践问题，充分发挥自己的创造力，也是培养实践创新精神的重要途径。

第三段：实践创新精神的重要作用和价值（300字）

实践创新精神不仅能够推动社会进步，还能够提升个人的竞争力和人生价值。首先，通过实践创新精神，可以开拓自己的思维方式和格局，培养解决问题的能力 and 判断力，提高自己的创造力和创新能力。其次，实践创新精神可以培养个人的团队合作精神和领导能力，在团队中充分发挥自己的潜能，推动团队创新和协作，取得更好的成就。最重要的是，实践创新精神可以帮助我们实现个人价值的最大化，不断追求自己的梦想和目标。

第四段：实践创新精神给我带来的启示和收获（200字）

通过实践创新精神，我深刻体会到了创新的重要性和价值。在实践中，勇于尝试新的方法和理念，不断调整和改进，给我带来了许多启示和收获。首先，我意识到创新需要不断学习和积累知识，要敢于去冒险和尝试。其次，我了解到创新需要团队合作和分享，要充分发挥每个成员的优势和特长，形成合力。最后，我认识到创新需要坚守初心和追求卓越，要始终保持激情和热情，不断追求个人和团队的突破和进步。

第五段：总结实践创新精神的重要性的影响（200字）

实践创新精神是时代的要求，也是个人成长的需要。只有拥有实践创新精神，我们才能紧跟时代的步伐，不断进取，实现个人和社会的进步。在我个人的实践中，我深刻感受到了实践创新精神的重要性和意义。因此，我将始终坚持实践创新精神，不断的学习和尝试，将其贯穿于我未来的实践中，为社会的发展做出自己的贡献。同时，我也鼓励身边的人积极发展实践创新精神，共同创造更加美好的明天。

## 新精神心得体会篇四

作文教学是语文教学中的重要板块，然而在长期的作文教学中，我们对创新能力的重视不够。特别是在高考、中考的误导下，我们的作文教学往往带有功利目的。教师一味地教学

生如何安排结构，如何构思、怎样立意等，而忽视了引导学生去探寻写作的源头，去探究切实可行的写作技巧。结果严重的阻碍了学生的创造性。

笔者一贯注重让学生写情境作文，写有真情实感的事情，而不是去营造空中楼阁。学生要写出有创新的作文，离不开一个相对自由的写作环境。只有在宽松的环境下，学生的思维才会得到充分的发挥，学生的个性才会得到施展。要让学生在一种平和、轻松的心情下去认真完成作文，给学生观察、收集、筛选、整理信息的时间。在写作时，不要给学生过多的束缚，因为这反而会制约学生的'自由发挥，泯灭学生的个性。试想，让江南水乡的学生去写塞北风光，让足不出户的山区孩子去写城里人的生活，会写好，会有创意吗？这种闭门造车式的做法，只能适得其反。

我曾听有的教师感叹：学生的随笔、日记、周记等比考试作文要好得多。这种现象不能不引起我们深思。归根到底是因为这是学生在一种自由的状态下完成的，是在一种轻松的心境之下完成的。当然，宽松的环境还表现在学生心理的调节上，如果学生对某次作文具有抗拒性，与其强迫完成，不如干脆让他不写。我们可以通过各种心理调节，如鼓励、谈心交流，成功体验等方式，让学生有强烈的写作欲望。兴趣是最好的老师。尽可能地选择学生感兴趣的话题，让学生在一种自由的状态下完成，做到“我手写我口，我口写我心”，这样一定会收到事半功倍的效果。

当代著名作家方方指出：写作文的过程也是一个人内心成长的过程。真实的故事，真实的想法，真实的情感，真实的见解，这些都应该是写最基本的训练内容。她对几年前一篇高考话题《战胜脆弱》致使无数学生父母双亡的笑话感到不可思议。的确，如果学生在写作时连说真话的勇气就没有，又怎能要求他在作文中有所创新呢？只有让学生敢说真话，把写作当作是一种需要，把写作当成是自己情感渲泻，真情流露，价值体现，理想放飞，表述真善美，鞭笞假恶丑的舞台

时，学生的内驱力才能调动起来，学生智力中潜在东西才会涌现，创造性才会得到充分的发展。

然而，学生的作文长期以来形成了一种“假大空”的不正之风。我们在作文教学中，经常会发现这样让人啼笑皆非的现象：一次作文，发现有许多篇写自己父母亲生病住院，甚至自己亲人去世的内容。结果作文写得空洞无文，读起来索然无味。这不能不说是“假大空”思想对学生的一种影响。如果这种风气不能及时止住，对社会的危害是无穷的，六十年代的浮夸风已给人们的记忆留下了伤痛，我们不希望那样的悲剧重演。试想，我们培养出来的人连讲真话的勇气都没有，我们还能指望他有什么创新，就更别说能为社会有所作为了。当然导致学生不敢讲真话的原因是多方面的，但作为教师同样有着不可推卸的责任。因为我们在教学中往往有忽视学生讲真话的现象，本来学生讲的是实话，由于我们用成人的眼光去待它，强加一些成人的思想、情感和观念，甚至把学生当作异端看待，予以无情地批评乃至呵斥，学生哪还敢讲真话。方方还指出，中学生写作文，文字最好朴素一些。不必为显示独特而去寻找怪癖生冷的字词把自己内心的感受写出来，把自己最想说的话说出来，把自己的真实状态写出来，哪怕文字文字粗疏一点也没关系。（方方《闲说作文》）同时，在教学中，广大教师为了应付考试，往往在无意识地对 学生加以引导：思想要健康，立意要高远。学生为了高分只好跟着这样一些套话转，能写出真话来吗？所以教师在作文教学中，一定提倡学生说真话，鼓励学生讲实话，为学生营造一个说真话，抒真情的平台。让作文真正成为表现自己喜怒哀乐，张扬个性的一面镜子，让学生想笑就放声笑，想哭就尽情地哭。当然，我们提倡学生说真话，绝不等于说学生在作文中所说的话是真的就行，不需要引导。总之，鼓励学生说真话，应该是培养学生创造思维的一个重要途径。

心理学家认为“全部的创造性都离不开想象”。“想象是一种对记忆中的表象进行加工改造形成新形象的思维方式。”没有想象就没有创新，想象是创新的前提，更是创新的动力。

作文教学中，要求改革命题形式，创设想象空间，摆脱定势思维。通过想象，把概念与形象、具体与抽象、现在与未来、科学与幻想巧妙地结合在一起。让学生既能感受到今天的生活，也能展望美好的明天；既能看到现实的自我，又能设计出未来的自我。这种想象的过程本身就应该算一种创造性的劳动。试想没有古人“飞天”的梦想，就不会有今天载人飞船的升空。只要学生能够动脑子，善于思考，他们的创造思维就能够得到充分的展示，学生在已有的表象基础上就能创造出新的形象来。

学生的想象一旦调动起来，就如同脱缰的野马，驰骋草原；如同翱翔的雄鹰，搏击长空。有利于拓展写作思路，使学生“看”得更远、更深，使平凡的事物神采飞扬，使普通的形象富有灵气，使文章富有感染力、表现力。这种释放的思想一旦放飞，就会给学生带来巨大的创造力。爱迪生说过“想象力比知识更重要”，可见想象力是构成创新能力的重要因素。如果我们在作文教学中，多引导学生想象，学生就会对生命有一次全新的体验，创新的萌芽便会破土而出。

## 新精神心得体会篇五

山西作为一个千年古都，深受中国传统文化的熏陶，然而，在如今这个不断变革的时代，传统的山西面临着独特的发展机遇和挑战。为了适应时代的需要，山西人开始注重创新精神的培养和实践。在长期积累的历史和文化底蕴中，山西创新精神逐渐形成，为山西的发展注入了新的活力和动力。

### 第二段：山西历史文化的创新精神

山西作为中华文明的发源地之一，拥有悠久的历史文化。山西人自古就以勤劳、节俭、实事求是的精神而出名，这种精神也为其创新提供了基础。例如，山西在明清时期就出现了众多商业家族，他们在商业经营中勇于创新，积极开拓市场，推动山西经济的繁荣发展。同时，山西也是中国文化艺术的

重要源头，书画、民间传统技艺等领域的创新不断涌现，为中国文化的丰富和发展做出了重要贡献。

### 第三段：山西现代经济的创新精神

如今，山西正致力于从资源型经济向创新型经济的转变。山西坚持走绿色低碳发展之路，积极推动太原市成为国家自主创新示范区，鼓励企业加大技术创新力度。同时，山西还积极引进外资，支持创新型企业的发展，推动产业结构的优化升级。在过去几年中，山西通过创新精神的引领，不断促进经济发展与转型升级，使得山西的美誉度和核心竞争力不断提升。

### 第四段：山西教育体制的创新精神

除了在经济领域的创新外，山西还注重教育体制的创新。教育在培养和传承创新精神方面起着至关重要的作用。山西各级学校积极推行创新教育，注重学生思维的培养和创新能力的培养。此外，山西还积极引进高校和科研机构，打破地域壁垒，加强科研合作和人才培养。通过这些措施，山西在创新人才培养和科技创新方面取得了显著成就。

### 第五段：山西未来的创新发展

展望未来，山西在持续发展的同时，创新发展的道路也将继续延伸。随着国家创新型发展的要求和科技的不断进步，山西将进一步加强科技创新和文化创新，不断提升自主创新能力和核心竞争力。同时，在创新精神的引领下，山西将积极推动产业结构的转型升级，实现由资源型经济向创新型经济的深度转变。通过创新精神的不断熏陶和实践，山西将进一步提升自身发展的活力和创新的能力。

总结：

山西作为一个拥有悠久历史和丰富文化的地方，已经形成了独特的创新精神。在历史文化的底蕴中，山西人积极创新、勤奋实干，为山西的发展做出了重要贡献。如今，山西正致力于从资源型经济向创新型经济的转型，通过创新教育和科技创新的推动，不断提升自身的创新能力和核心竞争力。展望未来，山西将继续坚持创新精神，推动产业结构的转型升级，实现经济的持续发展和社会的繁荣进步。

## 新精神心得体会篇六

习说过：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。”我国也一直把创新作为民族崛起的关键，而实施素质教育的创新更是早已成为时代的呼唤和社会发展的客观要求。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。那么什么是创新呢？创新是指：以现有的思维模式提出有别于常规或常人思路的见解为导向，利用现有的知识和物质，在特定的环境中，本着理想化需要或为满足社会需求，而改进或创造新的事物、方法、元素、路径、环境，并能获得一定有益效果的行为。由此可见，培养学生的创新能力首先要培养学生的创新思维。那么什么又是创新思维呢？狭义上，创新型思维是一种具有开创意义的思维活动，即开拓人类认识新领域，开创人类认识新成果的思维活动，它往往表现为发明新技术、形成新观念，提出新方案和决策，创建新理论；广义上，创新思维不仅表现为作出了完整的新发现和新发明的思维过程，而且还表现为在思考的方法和技巧上，在某些局部的结论和见解上具有新奇独到之处的思维活动。

1

会在原有的基础上得到很好的提高，能给人们带来新颖的具有社会价值的产物。好的思维方法能更好地触发灵感，获得创造性的思想。反复训练，并摸索出适合学生的思想方法，

形成良好的思维习惯后，就会大大提高自己的创造力，让学生变得更聪明。

## 一、培养学生换位思维的能力

绝大多数创新的思想都是起缘于思维角度的改变。很多时候，应该培养学生站在对方或者事情的另一面读看待问题，从多个方面去思考问题、分析问题、解决问题。尝试从不同角度、不同位置、不同群体等方面去看一看，想一想，体验体验，往往你会有一些意想不到的发现。不同的视角，往往决定了创造力的高低。其中逆向思维便是其中一个特例。比如备课的时候，最好把自己当成学生，从学生的角度去考虑问题，想一想课堂上的哪些环节，可以做得跟别人不一样。也可以在教学的时候让学生把自己当成老师，看一看学生对于哪些问题驾驭得得心应手，又对哪些问题无法理解，这样换位思考的时候，就可能发现问题并加以革新和完善。

## 二、培养学生丰富的想象力

想象是人在已有的表象基础上，在头脑中创造新形象的心理过程。想象是构成思维能力的重要因素，是一种特殊的思维活动。想象力是语文能力的重要组成部分。因此，注意培养学生的想象力，对学生具有十分重要的作用。

## 2

生了兴趣，产生了新的构想。他想，人说话的声音是一种空气振动，如果对着一块薄铁膜片说话，会使膜片颤动，如果在膜片的后面放一块电磁铁，膜片振动会改变与电磁铁的距离，使电磁铁的磁力线发生变化，电磁铁线圈中就会感应出相应的变化电流。这电流顺着电线传送到对方同样装置的电磁铁线圈中，就会使电磁铁的磁力线发生变化，吸动它前面膜片，从而发出声音。他把这个想法告诉了华生。于是两人开始研制。终于在1875年6月3日制成了“电话机”，之后，



他们又经过反复试验和改进，终于取得突破性进展，1876年3月10日，贝尔和华生分别在两个房间里联合试验他们的电话机时，华生第一次听到了贝尔发送的一句完整的话：“华生，请到这儿来，我需要你！”这是人类有史以来用电话传送的第一句完整的话。

贝尔之所也能发明电话，与他丰富的联想力、想象力是密不可分的，在语文教学中，我们应注意引导学生在认识新事物、学习新知识时，遵循由感性具体到抽象，再由抽象上升到理性的具体，训练学生的系统的综合能力。前一个具体，是指感性的具体，对它的抽象是在认识现实时，通过比较分析，抽出对整体中的部分特性、方面、关系，后一个具体是理性的具体，是通过综合、概括，把抽象出来的对象的各方面特性、关系，按其内在规律性联系起来，在理性中再现具体对象的辩证本性。在这种思维中再现的具体，是由辩证认识的中心环节。由具体到抽象，是认识过程的第一个阶段，由抽象上升到具体是全部辩证认识过程的第二阶段。

《德育心理如何培养创新精神》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 新精神心得体会篇七

如今，创新正在成为现代社会发展的引擎。在这个竞争激烈的时代中，具备创新精神的人才已经成为各行各业所需要的核心能力。创新不仅仅是发明奇迹或研究领域顶尖成果，每个人都可以在自己的领域内不断创新，从而产生更高的效益。在长时间的实践中，我深刻体会到创新精神的重要性。

第二段：发扬创新精神，提高工作效率

我是一名教师，很多年前我对传统的教学方式感到了疲劳，想为学生们带来新鲜的学习体验。于是，我开展了一些创新

性的教学实验。例如，用多媒体课件制作生动的教学课件，让学生了解科技与生活间的紧密联系，使课堂教学更加生动、有趣。也因此，我的课堂教学得到了亲身体验的学生们的认可，同时，我的教学效率也得到了极大的提高。

### 第三段：奉行创新精神，追求更高的自我价值

创新精神不仅能够提高工作效率，同时也能使我们的价值得到提升。诸如与工程师相互交流或参加一些学术研究，既能积极影响他人，同时也会提高自己的专业技能。我曾加入过一个创新研究团队，在那里我接触到了全新的工程计算方法，并且通过研究我们达成了许多新颖的见解。这样的经历没有仅仅增长了知识，而且也在日常生活中增加了我对世界的观察和理解。

### 第四段□Challenge yourself□拓展自己的思维和能力

在拓展创新能力的道路上，我们不仅需要把握机会，更需要挑战自己的极限。可以尝试一些冒险的行动，跳出舒适区，创新就会迎面而来。举个例子，即使是在一场所有人都会寻找现成答案的会议中，我们仍然可以尝试着歪曲思维方式，借此提出微创新——一个看起来与众不同但并不过于革命性的主意。这个思维过程的过程本身就是创新的体现。

### 第五段：结语

创新已成为当今时代中充满机会和活力的活力之源。不断创新能带来更快的个人成长和更多机会，让我们拥有更多的自我价值感和归属感。我们不断在学习实践中发掘创新的内涵，欣然接受挑战，不断刷新认知的界限，以此为动力成就更好的自己。