

争做雷锋精神传人班会 三月学雷锋班会 教案学雷锋班会主持词(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做雷锋精神传人班会篇一

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

四、活动流程

(一)雷锋生平介绍，激发学生热情

2、诗歌：赞颂雷锋

(二)形式多样，学雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道，他的汗水滋润过土地，变成过白云，化作过雨露。

男：他坚持为人民服务，在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇，他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福，从不求得到回报，我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神，让我们歌颂他的品格，让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕，李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水，滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光，照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食，哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉，他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水，也该为他坚守岗位，让雷锋永远活在世间，永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

男：那究竟我们这一代了解雷锋多少呢？

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

争做雷锋精神传人班会篇二

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一) 营造学雷锋氛围。

- 1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。
- 2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二) 学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流。

(四) 进行学雷锋活动、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

争做雷锋精神传人班会篇三

2. 唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大

家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“赠人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的

幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

争做雷锋精神传人班会篇四

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

丙：三月，春风送暖。

合：四（4）班学习雷锋主题队会现在开始！

甲：你们俩知道三月五日，是什么日子呢？

乙：这谁不知道呀，是学雷锋活动日。

丙：你们知道雷锋的成长故事吗？让我们来听苏彤同学讲述《雷锋的生平》。

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心

中。他的精神是神圣、高尚、永恒的。他是用中华的道德精髓铸就的时代偶像丙：雷锋叔叔的身上有着人性中最耀眼的光芒。他艰苦朴素；爱憎分明；全心全意为人民；风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神永远却闪耀在祖国的大地上。甲：是啊，雷锋叔叔立志把有限的生命投入到无限的为人民

服务中去，他的心中只有党，只有人民。他把自己的生命融入党和人民的整体事业之中，立志在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

乙：请听梁子玉为我们带来：

甲：只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定会更美好。现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

丙：请听郭舒睿同学的诗朗诵《雷锋和我们在一起》。

甲：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们敞开心灵，关爱他人，请听诗朗诵。

丙：下面请老师讲话。

老师总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，

同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

乙：助人为乐好榜样。

丙师生携手创一流，

乙：个个争当小雷锋。

合：《雷锋伴我行》主题班队会到此结束。全体起立。全班唱《学习雷锋好榜样》。

争做雷锋精神传人班会篇五

1、了解雷锋叔叔助人为乐的事迹，萌发向雷锋叔叔学习的情感。

2、爱劳动，努力为集体、他人做力所能及的事，不怕困难。

1、知识准备：请家长向幼儿介绍有关雷锋叔叔的故事。

2、教育挂图。

1、谈话引题：

师：“3月5日是什么日子？什么叫纪念日？雷锋是谁？”

2、幼儿自主讨论开展交流活动的方法与要求，鼓励幼儿自己小结交流活动的方法与要求。

3、小组交流活动：我从爸爸妈妈那里了解到的雷锋叔叔是怎样的？组长记录幼儿的发言。

4、全班交流活动。教师以梳理记录的方法记录幼儿的发言将幼儿了解到的关于雷锋叔叔的故事，分为“雷锋小时候”与“当解放军做好事”两个部分。

5、出示挂图，帮助幼儿进一步感知雷锋叔叔助人为乐、做了好事不留名的优良品质。

(1) 图片上介绍了雷锋叔叔什么事迹？

(2) 我们要向雷锋叔叔学什么？可以怎么为集体做好事？

争做雷锋精神传人班会篇六

在春风送暖，杨柳拂面的三月，我们又肃立在您的雕像前——雷锋，您依然一张春天般温暖的笑脸，一身朴素绿早装，一本红色的主席语录紧紧握在心上，耳旁似乎又聆听到“雷锋出差一千里，好事做了一火车”的故事。

“一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多的螺丝钉的连接跟固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。螺丝钉要经常保养跟清洗，才不会生锈。人的思想也是这样，要经常检查，才不会出毛病。”这断话是摘自雷锋日记的。我们都应该像雷锋那样从身边的每一件小事做起。

在我身边就发生了一些雷锋行为。有一次有一个小孩大约3岁左右，站在马路边，想过马路。当他看到前方没有车时就飞快的向前跑去，就当他跑到路中央的时候右边来了一辆疾驰的小汽车，可能是汽车刹不住车，然后就准备撞上小孩了，忽然从小孩的身后跑来了一个大人，大人抱着小海疾速的一转身，车过去了，小孩没事了，可大人的脚却被车的后轮压到了，车主下车一看，见大人抱着小孩还不放，脚却已经滴血淋淋，车主为之而感动得霎那间说不出话，就在这时候小孩的妈妈来了，见到妈妈的小孩，哭着跑过去扑在妈妈的怀里，车主把这一切都告诉了小孩的妈妈，小孩的妈妈赶快打了120，救护车赶来了，把大人接上了车，而后小孩跟小孩的妈妈来到医院看他的时候他只说“我叫‘中国人’”。而后便出院了。像这样的人我们都应该叫他“活雷锋”。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未

来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。

同学们，为了我们的祖国，为了我们的人民，为了我们千秋万代的共产主义事业——愿我们永远做时代车轮上一颗永不生锈的“螺丝钉”。

争做雷锋精神传人班会篇七

2、各小队列队报告人数。

3、出旗，少先队员敬队礼。

4、礼毕！唱队歌。

5、中队长讲话并宣布活动开始。

—“老奶奶”上台(横穿过教室)

—“老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。

—快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。

—三个人下台

—甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时

候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷

锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

学雷锋主题班会策划书(六)

争做雷锋精神传人班会篇八

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。

要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

共2页，当前第2页12