

# 前最后一堂班会教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 前最后一堂班会教案篇一

1. 引导幼儿认识眼睛的构造，用途。
2. 教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动重. 难点：教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。学习眼保健操。

活动过程：

一. 谜语导入

2. 请幼儿闭上眼睛，感受一下看不到东西的感觉。
3. 出示眼罩，让幼儿体验蒙眼睛走路的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛什么也看不到。

二. 引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的方法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后他们怎么样了？

小结：眼镜在鼻子上很不舒服，明明得了近视没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2. 欣赏图片

### (1) 揉眼睛图片

提问：这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎样做？

小朋友的手上有很多细菌，如果用脏手揉眼睛会得红眼病，如果感到眼睛不舒服，可以用干净的毛巾或卫生纸擦。

### (2) 趴桌子画画图片

这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎么做？

画画时眼睛不能离纸太近，也不能趴着看书否则容易的近视，我们在画画时要抬起头，身体坐直，看书时间长了要向远方看一会。

### (3) 玩尖东西图片

这俩小朋友在干什么这样做好吗？为什么？

## 前最后一堂班会教案篇二

保护眼睛

教学目的：

了解眼睛的作用和如何保护眼睛

教学准备：

自编故事图片4张，乒乓球1个，纸一张

教学过程：

2、提问：小猫为什么会眼睛疼？

它后来怎么去做的？如果你是小猫，你会怎么样呢？

如果我们没有好的眼睛将会怎么样？

提示幼儿（无法看清东西，没有办法看好书。）

农民没有好眼睛怎么样？

解放军叔叔没有好眼睛怎么样？

工人叔叔没有好眼睛怎么样？

医生没有好眼睛怎么样？

总结眼睛的重要性，引出学习眼睛保健操的学习

3、学习眼睛保健操、4节：

1、揉天阴穴，

2、挤按睛明穴

3、揉四白穴

4、拢刮眼眶

小猫的眼睛

妈妈回来了、批评了他没有正确的看书和看电视，而且还用脏手揉眼睛，带他去看医生，医生给他用了眼药，还教他做眼睛保健操，不久，咪咪就又可以看清东西了，老鼠大王也

被它给捉住了。

## 前最后一堂班会教案篇三

1. 感受保护眼睛的重要性。
2. 初步认识眼睛的结构，了解眼睛的作用。
3. 学习《保护视力拍手歌》，掌握正确保护眼睛的方法。

### 活动准备

课件准备：“眼睛的结构”图片；《闹闹近视了》故事音频及图片；《保护视力拍手歌》儿歌及图谱。

### 活动过程

#### 一、出示图片师幼互动猜谜激趣

1. 教师念谜语，鼓励幼儿猜测谜底。
2. 出示图片“眼睛”，揭露谜底。

#### 二、播放音频/图片认识眼睛的结构及其作用

眼睛上都有什么？

你知道这些部位有什么作用吗？

#### 三、播放音频/图片了解保护眼睛的重要性

闹闹怎么了？

闹闹为什么会近视？

#### 四、播放儿歌/图谱了解正确保护眼睛的方法

1. 播放儿歌及图片《保护视力拍手歌》，引导幼儿学习儿歌。
2. 师幼互动，请幼儿继续说说如何保护眼睛。

### 前最后一堂班会教案篇四

- 1、了解眼睛的外观结构。
- 2、知道保护眼睛的方法。
- 3、初步培养幼儿关心、帮助他人的愿望。

#### 二、活动准备：

课件《眼睛》、图片若干。

#### 三、活动过程：

1、游戏：“指五官” 今天老师和大家来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又正确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友互相看看，并说一说。

#### 2、课件认识结构

1) 眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，找找我们的眼睑在哪里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平时说的眼皮就是眼睑。

4) 在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眼珠就是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们每个人都有两只眼睛，会眨、会转。

（过渡语）刚才我们看了电视，眼睛有点累了，现在我们来闭上眼睛休息一下吧。

### 3、眼睛的作用：

1) 请小朋友闭好眼睛，可不能睁开啊。闭好眼睛看看老师手里拿的是什麼？看的见吗？为什么？（因为我们眼睑闭上了）

2) 现在，赶快睁开眼睛来看看老师手里拿的. 是什麼？为什么？

小结：刚才我们眼睛一闭上，就看不见任何的东西，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛睁开，眼球一转，能看清所有的东西。

### 4、保护眼睛：

1) 眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼睛生病呢？（自由说）

2) 今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

（3）课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：刚才我们帮助小动物解决了一些困难，使他们又有了一双明亮、美丽的大眼睛，它们十分的感谢你们，谢谢小朋友！（不用谢）。

## 前最后一堂班会教案篇五

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）。

活动过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

### 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

### 2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

### 2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健

### 教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼

意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

## 活动设计背景

在生活学习中，孩子总是没有保护眼睛的意识，看电视时间长，动手时姿势不对，这些都可能诱发孩子近视。通过此活动让孩子知道眼睛的作用，从而形成自觉护眼的好习惯。