

# 战术课心得体会 军训单兵战术心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 战术课心得体会篇一

很快，很快的，我的军训生活结束了，不知道是喜，还是悲。军训之前自己还是个小皇帝，什么都不肯干，什么都不肯想，只顾着饭来张口衣来伸手。

第三天的时候很热，太阳晒得我们睁不开眼睛，我们的脖子上晒得一圈红，摸上去又疼又痒。第四天开始下雨，我们就在雨中训练，雨水顺着脸颊流下……到了第五天，雨还是下个不停，教官们怕我们感冒，就让我们去楼道里训练，后来校长亲自来了一趟，说原定于下午4点的阅兵式取消，改为运动会的那一天，于是军训就在雨中结束了。“流血，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实际行动为军训生活画上了完美的句号。我将全力以赴迎接学业上更大的挑战，争取做得更好！

军训，是新学期的第一课。军训，教我们怎样做人，怎样吃苦耐劳，怎样迎接挑战，怎样把握自由与纪律的尺度。军训，是我们增长才干的机遇，也是对我们的挑战。这要求我们用心融入其中去学习，去锻炼，去磨砺，其目的是：增强国防意识与集体主义观念，深刻领悟“立德、力学、力行、立新”的真正含义；培养团结互助的作风，增强集体凝聚力与战斗力；军训，还能提高生活自理能力，培养思想上的自立和独立，还能帮助我们养成严格自律的良好习惯。

自我感觉良好。

## 战术课心得体会篇二

非常感谢学校给我这次展示的机会，参加本次青年教师优质课评比活动，同时感谢在这个过程中给予我帮助的各位老师。

### 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。

备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。

备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

### 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

#### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

#### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

### 4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。

因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。

课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

## 三、在讲课的过程中需注意的几个问题

### 1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。

语速过慢，学生思维不集中，不连贯。

因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

### 2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

### 3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

### 4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

### 5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

## 四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。

除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。

以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。

谢谢！

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

### 一. 认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。

在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。

喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。

再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

## 二. 讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课方面很多的不足之处。

比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。

经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。

在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。

在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

自己心中要有数对于所讲的内容。

在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。

在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。

在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 三. 课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。

这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。

教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。

所以，优秀教师本身就是一本教科书。

教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。

尊重学生，平等交流。

教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。

尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成

融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

#### 四. 时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。

在讲课时间的把握上也要合理分配。

说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。

做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。

在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。

老师对待学生方面要一视同仁。

要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。

虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。

在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。



除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。

在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。

再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。

以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。

谢谢！

- 1.授课教师心得体会
- 2.教师的授课心得体会
- 3.关于授课的心得体会
- 4.教师线上授课心得体会
- 5.授课服务合同范本
- 6.授课开场白范文

7.家庭教育授课体会

8.授课老师简历表格

## 战术课心得体会篇三

### 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

### 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

#### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

#### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

#### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的本站率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

#### 4、时间的把握。

在每次课的两个小时中，怎么样安排好重点，及相关的教学环节，比如本次课有几个重点，各自用时多少，都要进行一番安排，把握好时间，才能提高上课的效率。

#### 5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

作为一名服务学员的老师，我们所起到的最主要作用就是帮助他们提高成绩，此时学员的需要处于主要位置，而不是老师，所以做为一名一对一老师，我们要尊重自己的学员。

### 三、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，一对一教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我授课的一点心得体会。

## 战术课心得体会篇四

关于授课的心得体会应该怎么写?下面是小编整理的关于授课的心得体会，仅供参考。

非常感谢学校给我这次展示的机会，参加本次青年教师优质课评比活动，同时感谢在这个过程中给予我帮助的各位老师。

## 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。

备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。

备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

## 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出

进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

#### 4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。

因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。

课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

### 三、在讲课的过程中需注意的几个问题

#### 1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。

语速过慢，学生思维不集中，不连贯。

因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

#### 2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

#### 3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

#### 4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

#### 5、要正确处理好课堂教学中的`师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

#### 四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。

除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。

以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。

谢谢！

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学过程中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

### 一. 认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。

在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。

喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。

再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

## 二. 讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现自己在授课方面很多的不足之处。

比如讲课没有震撼力整节课过于平淡；在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课；没有和同学有互动；授课技巧有些缺乏，条理不清晰；在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。

经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。

在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。

在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

自己心中要有数对于所讲的内容。

在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。



在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。

在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 三. 课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。

这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。

教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。

所以，优秀教师本身就是一本教科书。

教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。

尊重学生，平等交流。

教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。

尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

### 四. 时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、

内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。

在讲课时间的把握上也要合理分配。

## 战术课心得体会篇五

我讲的是人教版六年级下册语文第二单元第九课《和田的维吾尔》。我在网上查阅了大量资料，针对于文中的维吾尔人的性格描写，找了相应的图片，使学生对维吾尔人的性格特点进一步了解，对于课文中的词“馕”找到了图片，但“库乃其、施个礼”这些在网络上都没有找到相应的文字说明或者图片。我又询问了一些老教师才给出解释。通过反复读课文，指生概括出维吾尔人的性格特点，针对于性格特点的不同，按照每一个性格所涉及的段落进行段落讲解。

我在讲课中，我发现学生真的有很大的发挥性，在课堂上总能说出一些我意想不到的话语，例如：“从哪可以看出维吾尔人纵使生活再苦，感觉也是他甜的？”中的甜指的是什么，从哪里可以看出来来？根据文中的内容，应该是：豁达乐观的性格，从第一自然段可以看出来，但有的学生却说从文中的插图可以看出他们很开心，所以感觉他们再苦感觉也是甜的，在我的备课过程中，忽略了插图的作用。

在以后的教学中，我要注意一下几个问题：

(1) 一定要注意学生的朗读，声音要洪亮，有感情。

(2) 要注意插图的用处，特别是讲维吾尔人的风俗习惯时，如果能借助插图来讲解他们的习惯就好了，从插图上可以明显的看出他们的衣服、帽子、眼睛和我们的不同，这样学生就更直观的了解维吾尔人的风俗习惯。

(3)要注意写作指导，我在讲课时，只让学生读开头和结尾，就问发现了什么，学生只说出了首位呼应，我就接着讲别的了，如果要是能够问学生从哪里或哪句话看出的是首尾呼应，这样学生就能够体会这种写作手法的好处，达到在以后的写作中运用此写作手法。

(4)对于学生的回答没有及时给予肯定或是引导，特别是当学生总结维吾尔人性格特点时，有学生说维吾尔人淘气，顿时全班哄堂大笑，我也没有给予适当的引导，而是引导其他同学告诉他是：豪气与乐观。如果我当时能引导该生用另外一个词来代替淘气，学生自然会考虑到豪气与乐观。

## 战术课心得体会篇六

### 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

### 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

#### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

#### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

### 4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

## 三、在讲课的过程中需注意的几个问题

### 1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给适当的思考时间。

### 2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还

要严肃课堂纪律。

### 3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

### 4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

### 5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

## 四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。谢谢！

# 战术课心得体会篇七

## 一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

## 二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

### 1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

### 2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

### 3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

#### 4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

### 三、在讲课的过程中需注意的几个问题

#### 1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

#### 2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

#### 3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

#### 4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够

的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

## 5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

## 四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情；其次要热爱自己的学生，关注每一位学生；然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。谢谢！