

我们的节日中秋节班会教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我们的节日中秋节班会教案篇一

每年农历的正月十五是元宵节。然而，去年的元宵节让我最难忘。

那天，妈妈从超市里买来了一些汤圆。凭我的“三寸不烂之舌”和“软磨硬泡”下，妈妈终于同意让我煮汤圆了，可还是不放心的说：“清清，你做得来么，当心汤圆被你煮糊了。”“没问题！”我做了一个ok的手势给妈妈看。

说干就干，我迫不及待的揭开锅盖，在里面倒了两大碗水，合上锅盖，我在锅子旁焦急地等待着，刚想打开锅盖的时候，妈妈急忙说：“等一下！别打开！谁开了，自然会冒热气的。水是靠热气开的，你把盖子打开你一打开，热气就会被你放跑哩。水可就开不了。”我听了，马上把手缩了回来。

过了一会儿，谁开了，我把一个汤圆人下去，“啊呀，水溅到我手上了！”妈妈在一旁提醒我：“汤圆不可以扔下去，这样水就会溅起来，伤到人；第二，汤圆会‘散架’。最好从锅子旁边滚下去。”我把一个个汤圆从旁边滚下去，汤水果然没有出来。望着滚下去的汤圆，好像有许多只小兔子在翻跟头。

汤圆滚下去后，我便在一旁耐心的等着。我记得在一本书上写着，汤圆如果熟了，就会浮在水面上，而且也会冒气泡。

我看见冒热气了，便把锅盖掀开，一个个雪白的汤圆浮在了水面上。我赶快把它们都捞了起来，这时我偷吃了一个，味道好极了，比妈妈煮得还好吃。这可能是因为是我自己煮得原因吧！

去年的元宵节多么让人难忘啊！

我们的节日中秋节班会教案篇二

一、活动目的

紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握重阳节尊老敬老的节日内涵，重点突出尊老敬老、厚德仁爱主题，通过组织各类主题活动，引导师生养成尊老、敬老、孝老、助老美德，弘扬孝老爱亲、老有所养的美德善行，积极营造校园文明、家庭幸福、社会和谐浓厚节日氛围，把重阳节办成道德节、仁爱节、孝道节、文化节。

二、活动内容

1. 开展“孝老爱亲传美德”经典诵读活动。在广大中小学生在中广泛开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的经典诵读、诗文朗诵和优秀诗歌征集等活动，引导中小学生学习传承中华优秀传统文化，弘扬孝老爱亲传统美德。
2. 开展“慰问关爱送温暖”志愿服务活动。组织学生志愿者深入孤寡老人、病残老人、特困老人、空巢老人家庭和敬老院，开展打扫卫生、节目表演等送温暖活动，为弱势群体老人送去物质和精神上的关爱，塑造青少年学生尊老敬老爱老的道德品格。
3. 开展“孝心少年好模范”巡讲报告活动。举办最美孝心少年孝老爱亲先进事迹报告会，宣传敬老、爱老、助老典型事迹，传递孝老爱亲正能量，引导青少年学生见贤思齐，提升

道德素养。

4. 开展“登高赏菊乐重阳”民俗体验活动。各区县、学校在重阳节期间要结合实际，突出重阳节的文化内涵，组织开展出游赏景、登高远眺、观赏菊花等传统文化活动，引导学生体验传统节日文化的独特魅力，增强学生对民族文化的认同感。

三、工作要求

1. 高度重视，精心组织。组织开展“我们的节日·重阳”主题活动，是培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，是丰富学校师生精神文化生活的重要途径。各区县、学校要高度重视、科学安排，加强组织领导，制定活动方案，确保活动有序开展。

2. 创新形式，抓好结合。要与深化全国文明城市创建、未成年人思想道德建设结合起来，使“我们的节日”主题活动开展得有声有色，深入扎实。要按照贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，积极创新活动形式和载体，精心设计学生乐于参与、便于参与的活动项目，增进活动的吸引力和感染力。

3. 加强宣传，营造氛围。各区县、学校要发挥各自优势，通过开辟网上专栏、制作公益广告等途径，采取消息、图片、特写、综述等多种形式，图文并茂、生动活泼地做好宣传报道，营造浓厚节日氛围。

我们的节日中秋节班会教案篇三

“砰砰砰！”这是什么声音啊？跑出去一看，漫天的烟花正在竞相媲美，一炸一朵花，看得我眼花撩乱的。可是今天为什么会有那么多人放烟花呢？这是因为，今天是除夕啊！

除夕，每年的最后一晚，零点过后，就会是新的一年，就是

新的希望。每年，我最期待的节日就是除夕，因为每个除夕都会让我觉得我又长大了一岁，也会让我仔细回味过去的一年，使我在难以言语的心情中，期待新年钟声的敲响。

除夕要干什么呢？当然是包饺子了，看，妈妈已经在揉面了，饺馅也已经准备好了。当然，除夕之夜最不能少的就是春节联欢晚会了。说话间，妈妈已经准备就绪了，马上就on开始包饺子吧。这时我就成了妈妈的得力助手，和妈妈一起捏出一个一个可爱的饺子。我最喜欢的就是包“钱”饺子了。就是在饺子里包上钱，谁吃到了，在新的一年里就会有财气，虽然我们都知道这不是真的，但我们还是会非常开心！

春节联欢晚会开始了，在我心目中，一年一次的春节联欢晚会比任何电视剧，娱乐节目都要好看，每年的春晚，都会有很多大明星的表演，让人充满期待每一个小品，相声，都让人在笑声里深深回味其中人生的奥秘每一首歌谣都是那么悦耳，那么动人！尤其是在看到自己的偶像时，心里更是异常激动。春晚中最惊险刺激的就是魔术了，魔术师的魔术真是让人匪夷所思！

除夕，更是一个团圆的时刻，一家人坐在一起嗑瓜子，唠家常，一起看春晚，真是人生中最大的幸福！

窗外的炮竹响了，锅里的饺子也熟了在一片热闹的气氛中。新年到了！新的希望！新的开始！

除夕，一个不眠之夜，回想即将要过去的一年中的坎坷曲折，幸福喜悦，期待新一年的未知，仿佛懂得了许多道理。除夕，真的是一个无私的奉献着，送走了自己，迎来了新的一年，所以，我爱她。炮竹会为她响起，烟花也会为他绽放！

我爱我们的节日——除夕！

我们的节日中秋节班会教案篇四

在中国有许多传统节日，它们都是历史上流传下来的。比如说春节，元宵节，中秋节，端午节，元旦……在这些节日里，人们都会根据当地的习俗来举办各种不同的活动，这也表明了中华民族文化的源远流长。

春节，是中华民族文化的优秀传统的重要载体，它蕴含着中华民族文化的智慧和结晶，凝聚着华夏人民的生命追求和感情寄托，传承这中国人的家庭伦理观念。历经千百年的积淀，异彩纷呈的春节民俗，已形成底蕴深厚且独具特色的春节文化。这几年，随着人们生活水平的提高，人们对亲情、和谐、美满的渴望更加强烈，春节越来越受到社会各界的重视和关注。国家也提倡大力弘扬春节所凝结的优秀传统文化。

元宵节，也是一个非常热闹的节日，有很多习俗和传说。元宵节早在20xx多年前在西汉就存在了。随着历史的演变一直流传至今。在我们这里，每年元宵节都有烟火、庙会，那一天，庙会上会人山人海，水泄不通，这也表示当地人民对元宵节的重视。

中秋节，也是我国的传统节日。在中秋节，人们都家家吃月饼，一家人在一起团圆，其实，中秋节是古代人们根据嫦娥与后羿这个传说流传下来的。在中秋节每个地方都有不同的习俗，如中秋祭月，文人赏月，民间拜月，月光马儿，兔儿爷等。

端午节，有些人视它纪念于五月初五投汨罗江的爱国诗人屈原。屈原为了拯救国家，不愿成为叛国贼而投江，当地人们被他这种爱国精神感动，这个节日就一直流传至今。

中华民族文化源远流长，有许多许多的美好节日，有的是纪念好人好事或一些美好的故事。我们现在的人，都用心去对待每一个节日。

作为中华的一员，我爱我们的节日，也深爱我们的民族文化。

我们的节日中秋节班会教案篇五

元旦是中国的传统节日，为每年的一月一日，也是新年的第一天，这一天我们要以新的面貌来面对，新的一年，我们要先跟她打声招呼，并且，每年的元旦都是与西方圣诞节碰在一起，所以这一天我们既要与上一年告别，又要与新的一年接轨，同时也要欢度新年的到来。

送别20xx□迎接20xx□摒弃20xx年的失败与挫折，以新的面貌迎接新年的到来，学生总结上一年所做的事情，对上年的感慨与感悟，班干总结一年工作的欢声笑语，辛酸与苦辣。

1、班级布置：

a□桌子

b□黑板报设计成以庆元旦为主题的板报。例如：

c□班级墙壁挂上一些装饰性物体，比如，彩色气球，拉花，彩带等，使班级更有节日气氛。

d□买一些瓜果等食品，摆放整齐。（但要注意垃圾的回收）

2、主要环节：

1) 会前准备

a□竞选主持人，主持人自行串词。

b□班会前一周将消息告知学生，让同学积极准备，且在前两天上报节目单。

c□排节目单。

d□当天班会流程最后核实。

2) 会议流程

a□班任宣布班会开始

b□主持人上场，主持人对元旦来源及历史进行介绍。

在当代，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。而在此之前，元旦一直是指农历岁首第一天的。元是“初”“始”的意思，旦指“日子”，元旦合称即是“初始的日子”，也就是一年的第一天。1949年9月27日，元旦才成为全国人民的欢乐节日。

c□由同学背诵几首元旦的诗词，例如：

元日

王安石

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

d□进行才艺展示，并且对才艺展示的. 学生给予表扬和小礼物奖励。

e□进行一个知识问答，答对者可获得一个小奖品。例如：

欢欢喜喜过新年（猜一花名） 答案：迎春花。

日复一日（猜一字） 答案：昌

森林大火（猜一字） 答案：焚

一口吃掉牛尾巴（猜一字） 答案：告

f□介绍元旦歌曲并稍加学习

卓依婷—恭喜发财贺新年

g□将墙上的气球摘下来，进行踩气球游戏。

3) 主持人串词

a□开场

男1：欢欢喜喜过新年

女1：满怀信心迎元旦

男2：敬爱的老师

女2：亲爱的同学们

（合）大家晚上好！

女1：漫天的雪花，是飞舞的音符，以思念谱成乐章，用祝福奏出所盼，带给你欢欣快乐的一年。

男1：台历即将翻去最后一页□20xx年即将成为历史。回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。

女1：让欢笑伴随着你，欢笑的名字叫灿烂

男1：让温馨伴随着你，温馨的名字叫永远

男2：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女2：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男1：今天我们送去我们的`祝福

女1：带着祝愿，带着嘱托

男2：埋藏已久的期盼，化作今日相逢的喜悦

女2：看，星光灿烂，那是新年炫丽的色彩

男1：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

女1：在诗与画流动的佳节里

（合）“你好20xx”元旦主题班会会现在开始！

b□第二段和第三段之间的串词

女1：会看古代文人墨客，很多都有关于元旦的诗词，下面让我们学几首吧！

c□才艺展示

例如：素颜

男1：如果再看你一眼，是否还会有感觉。暴雨天，照逛街偷笑

别人花了脸。没错，这就是许嵩的歌《素颜》。在元旦佳节，我们一起来欣赏这首动听的旋律吧！下面有请我们班的才女为大家带来歌曲《素颜》掌声有请！

d□第四节和第五节的串词

女2：中秋有猜灯谜，那在我们的班会上有元旦猜谜

e□恭喜恭喜恭喜你啊呀，恭喜恭喜恭喜你《恭喜发财贺新年》
下面由班主任老师带我们一起学习！

f□结束语。

男1：今晚大家灿烂的笑脸，爽朗的笑声，分外的喜悦，和谐亲切的浓郁情调，使晚会显得其乐融融，分外惬意舒心。

女1：同学们，回首过去我们热情洋溢，展望未来我们斗志昂扬，让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀，向着更高的目标飞翔。

女2：让我编织你们，用青春的金线

男1：让我编织你们，用燃烧的信念

女1：编成绚丽的岁月

男2：编成遐思的年华

女2：过去的日子是充满遐想的日子

男1：让我说一声新年好，看雪花飘舞，花儿如潮

女1：让过去的日子如水流，让将来的日子如拂晓

男2：面对这人生崭新的一页，激情与欢乐相逢，愿望与梦想齐飞。

我们的节日中秋节班会教案篇六

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

一、欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的，看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的`墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

我们的节日中秋节班会教案篇七

门口两旁挂着红红的灯笼、美丽的花灯、新的挥春……这些都蕴含着幸福的气味。我们期盼的春节到来了。我穿上新的衣服，穿上新的鞋子，带个新帽子，我见到爷爷，马上笑盈盈地对他说：“爷爷，祝你身体健康，万事如意，长命百岁。

”“乖孩子”爷爷笑呵呵的，笑得眼睛眯成一条缝，接着给了一个大大的红包。我再给其他人请安，他们都给我一个大大的红包。不一会儿，我的袋子里装满了红包，胖乎乎的。

在这值得高兴的日子里，我们当然要去给亲戚朋友拜个吉祥年。我们准备了许多东西送给人呢，有甜甜的水果、几个大大的红包、漂亮的水果篮……我们还准备得真丰富。我们搭着车，一路欣赏着春节路边的景色，真是景色宜人啊！跟姐弟们聊着天，不知不觉地到了。

一下车，看到别人家的屋子可真漂亮。门前摆着各种各样的花儿，像是在向我们打招呼，对我们说：“欢迎光临来到这里，我们将热情地招待你们。”走进屋子，发现更美丽了。一棵婀娜多姿、挂满小灯笼的桃花，一个别致的别院，真是令人赏心悦目，蕴含着春节的味道。欣赏着这美景，我还忘了给主人家请个安呢。我走到主人家面前，向他请安：“春节到了，祝你生意兴隆，心想事成，身体健康。”主人家笑呵呵的，说我乖，给了一个大大的红包。

时间不早了，我们要回家吃饭，所以我们向主人家道别。

这就是我们的节日——春节。今天我真高兴，收了许多红包，袋子胖乎乎的，过了一个愉快的春节。

我们的节日中秋节班会教案篇八

二、班会重点：

班会重点故在同学们的互相交流上，指出你的同学或朋友的优点，让同学们意识到每个人身上都有不为人注意的闪光点，我们要用真诚的心对待别人，才能换来别人的一片真诚。

三、班会形式：

谈话形式：由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。

四、班会准备：

(二)请两位男同学排演一个小品《看面相》

(三)每位同学准备一个伟人交友的小故事

五、班会过程：

(一)主持人：在现在这个社会，随着竞争的激烈，人与人之

间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入高三，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的不再需要真正的友谊了吗？让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友——主题班会“我们需要朋友”现在开始(背景音乐——臧天朔的《朋友9》)

(请10位同学发言)

(三)主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少讲话很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁(主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃)

(五)小品《看面相》

主持人：看了以上的小品，大家做何感想？(同学们踊跃发言)

以上同学们都谈的很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

(六) 请几位同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新中国的解放而奋斗。

(七) 主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

(八) 班主任总结

这次班会开得很成功，达到了预期的目的。现在同学们受社会上一些不良思想的影响，有些同学变得比较虚假，不愿主动与同学沟通，对别人的友善行为也持怀疑态度，从而同学们之间变得很陌生，真善美的东西少了，通过这次班会活动，同学们敞开心扉，彼此交流，又唤回了人间最真挚的情感——友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友！

六、班会效果

班会开过后，我们从同学中了解了一下对这次班会的感想，大家都说受益匪浅。大家充分意识到朋友的重要性，懂得了以真心换真心的道理，对今后他们进入社会结交更多的朋友

有很大好处，有的同学说，平时光顾着学习，忽略了同学与朋友，今后要多和同学交流，希望和所有的同学都成为朋友。班内同学的关系比以前融洽了许多，同学们都说，集体就是一个大家庭，老师、同学亲如兄弟姐妹，班级的凝聚力明显增强，班内的各项工作都有了突飞猛进的进步。

我们的节日中秋节班会教案篇九

中国传统节日--端午节在抒发民族情怀，激发爱国情感，崇尚“敢为人先，追求卓越”的人文精神的浓厚节日氛围中落下帷幕。下面是本站小编为大家收集关于20xx我们的节日端午节主题班会活动总结精选5篇，欢迎借鉴参考。

活动中，各班班主任围绕主题精心准备了课件，开展了“端午话由来、端午话习俗、端午诗词欣赏、话端午谈感受”等主题鲜明的活动板块。

话端午谈感受，弘扬了民俗背后的一颗颗爱国之心，使孩子们感悟到了传统文化的魅力，增强民族自豪感。

通过主题活动，加深了孩子们对端午民俗和传统文化节日的认识，使孩子们了解了中华博大精深的传统文化，激发了孩子们民族自豪感和自信心。

“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋”xx县长安学校在20xx年端午节来临之际，抓住契机组织开展“我们的节日。端午节”主题系列活动。学习结合自身实际，通过国旗下讲话、邀请专家举办讲座、诵读爱国名诗词、大课间体育活动、慰问和捐助困难学生等形式，开展了“传播民俗”、“志愿献爱心”、“全民健身”、“经典诵读”、“美化环境”等活动纪念传统节日——端午节。

该校通过活动，使广大师生了解了端午节的知识：端午节是纪念诗人的节日，是爱国的节日；端午节是中国最早的“卫生防疫节”；端午节是体育节，许多地方至今还保留着这天在水上赛龙舟的体育活动；端午节是美食节，不少地方仍保留吃粽子的习俗。

开展“我们的节日·端午节”系列活动，达到了深入培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬和传承中华民族优秀传统文化，引导广大师生了解端午节、认同端午节、喜爱端午节的效果，充分发挥了端午节这一传统节日的思想熏陶和文化教育功能，同时也丰富了学生的课外知识、增强了学生的实践能力。

端午节是中华民族的传统节日，为了让广大中小學生进一步了解中国传统文化、增强文化自信、认同传统节日、过好传统节日，6月11日上午□xx学校举行了升旗仪式，在庄严的升旗仪式结束后，叶梅香老师作了题为“传统节日端午节”的国旗下讲话。随后□xx学校组织全校各班开展了“我们的节日——端午节”主题班会活动。

据了解，学校开展本次主题班会主要有两个目的：一是通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲；二是学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。为了让广大中小學生进一步了解传统节日、认同传统节日和过好传统节日，各班围绕“我们的节日——端午节”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？同学们通过学习后都知道了有关屈原的故事。“过端午节，是中国人二千多年来的

传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？”同学们纷纷答到： 赛龙舟和包粽子。

通过开展端午节主题班会活动，增强了广大中小学生的民族自豪感、也增强了同学们的文化自信，让同学们对中华民族的传统节日有了更深的认识与认同感。

高年级组结合端午传统习俗，组织开展包粽子这项富有传统节日文化内涵的端午节主题社会实践体验活动，让学生感受传统，了解民俗，体验成功的乐趣，喜爱“我们的节日”。

通过这些丰富多彩的活动，让孩子们感知端午、走进端午，加深对传统文化的理解，更让孩子们体会传统节日给我们带来的快乐与童趣。

为弘扬传统文化，培育爱国主义的精神，挖掘端午节的深厚文化内涵，近期□xx区实验学校开展了端午节系列主题教育活动。

一是政教处安排各个班召开主题班会，让学生了解端午的由来、习俗，通过班级故事会、早读朗诵、“背古诗，忆屈原”等活动，增强同学们对传统节日的了解。

二是好宣传教育活动，利用电子屏、手抄报、绘画课、黑板报渲染氛围，宣传介绍传统节日。通过专题引导学生进一步了解传统节日、喜爱传统节日。以活动为载体，引导同学们学习和继承传统文化。

三是由学校工会组织参加“海通杯”城龙舟争霸赛，在激烈比赛中□xx区实验学校龙舟队，经过奋力拼搏不失众望分获100米、200米直道季军的好成绩。

端午节系列教育活动，继承和发扬了中国传统文化内涵，同

学生们感受到了传统节日文化氛围，增强了爱国主义情怀，在寓教于乐中传承了经典文化。