

最新幼儿园生日会名称 幼儿园元旦班会教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园生日会名称篇一

1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与活动，做好表率。

1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。

2、活动道具（皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品）

3、新年的环境布置，场地装饰等。

运蔬菜：

20xx年渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临，欢迎家长们来参加今天的“元旦亲子活动”，在这喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

今天我们满怀喜悦迎来了充满希望的xx年，新年的阳光洒在你们我们的身上，新年的春风洒在我们的身上。在这里我先给大家拜个早年，并以诚挚的祝愿，祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

亲子活动：大手牵小手；

玩法：家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

穿装饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜穿成装饰品后带回家。

欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园生日会名称篇二

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：上新街小学五年级一班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

(2) 以《爸爸(妈妈)的———》为题，演讲自己眼中的父母。

(3) 舞蹈《烛光里的妈妈》

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人

性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

2、母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

该项活动是为让学生了解母亲生活的艰辛与伟大，培养学生把孝心献母亲的传统美德。活动时间定在“母亲节”。活动

做到目标明确，行动具体，人人参与。分三个步骤：“母亲节”节前，让学生了解母亲节的来历，了解母亲花。第二步、学生完成一“搜”二“察”三“想”四“看”五“找”的任务。第三步：把自己的母亲请到学校和母亲一起召开《母亲节的爱》主题班会。第四步：“做”就是此活动的今后延伸与今后的行动。这是整个活动的重点，调动学生的积极性，人人参与制定行动措施，自我养成一种责任心的行为习惯，制定条款、制定监控措施。

一搜，搜集有关母亲节的来历的故事、图片、以及赞美去母亲的诗歌。

二察，观察母亲的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务。

三想，想一想这么多年了，母亲都为你做了些什么？哪些事令你感动？

四看，有条件的话到母亲单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五找，作为儿女在体会母亲无私奉献的基础上，想一想我们在平日里是怎样对待母亲的？是否尊敬她，是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

六做，要求：早上起床后，向妈妈问好，整理床铺、擦桌子扫地，晚饭后收拾饭桌、洗碗，清洗小衣物等。

第一环节：知母爱

主持甲：你们知道今天是什么节日？

学生：母亲节

主持甲：对，今天是母亲节。请全体学生向养育我们的妈妈

致以崇高的队礼，并说一声：“妈妈您辛苦啦，您的儿女永远爱您。

主持甲：十年前我们在妈妈痛苦的呻吟中诞生。

主持乙：第一声啼哭使妈妈疲惫的脸庞露出了笑容。

主持甲：第一次睁开双眼见到的是妈妈那美丽的容颜。

主持乙：十年了，妈妈的脸颊出现了皱纹。这皱纹记载了妈妈经历了多少坎坷。

主持乙：那你们又有谁知道母亲为了工作、为了她所爱的事业、为了我们健康成长的辛劳吗？让我们跟着摄像机的镜头虽小记者走进我们的妈妈吧。

镜头一：妈妈在单位忙碌的工作，为所爱事业的贡献。

镜头二：妈妈下班后为我们健康成长的操劳。

镜头三：妈妈利用业余时间进修。

镜头四：妈妈的一天时间表。

时间事务

早上5：30起床为我做早饭。

6：00叫我起床为我准备衣物

6：30吃早饭

7：00送我上学

7：30上班

下午 5: 00下班

5: 30做晚饭

晚上 7: 00辅导我学习

8: 30洗漱

9: 00妈妈复习进修的功课

主持甲：看了妈妈的故事，看到妈妈一日的工作表，解开了我们心中的不解之谜。妈妈为什么要这样？其实，妈妈把所有的爱都给予了我们，妈妈用无声的教诲为我们树立了榜样。

主持甲乙：妈妈如诗的年华谱写我们成长的历程。忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！

请看照片(由小讲解员向我们介绍)实物投影上演示

照片1、妈妈肚子我们的我们。 照片2、第一声啼哭。

照片3、我会坐着啦。 照片4、迈向人生的第一步。

照片5、我会叫妈妈啦。 照片6、走进幼儿园。

照片7、我是一名小学生。

主持甲：看着这些旧照片，才知道自己已悄悄长大。伴随我们成长的是妈妈那深深的情，浓浓的爱。

主持乙：这小小的照片凝结妈妈多少爱。 请同学们欣赏录相“无限关爱”。电脑中出现“无限关爱” 学生结合录相讲述2019年中最令自己感动的事情。

学生1、我爱您母亲

在世上最伟大的母爱;在世上最自豪的也是母爱。时光匆匆,我由一个噢噢待哺的婴儿成长为一个10岁的儿童,我是幸福的,因为我有一位或敬可爱的母亲。母亲是一个瘦小的人,多少次我童年的往事不由自主地涌显在眼前,如同发生在昨天一样,使我终生难忘。那是我八岁的时候,我身体特别脆弱,患了化脓性扁桃体炎。那时的秋天阴雨不断,连绵下了四五十天,地下泥泞一片,大街上如沼泽地一般,每迈出一步都是艰难的,那时父亲在外上班,家中就母亲一人照顾我和年迈的爷爷、奶奶,每天母亲都得背着我去往返两次去保健站打针,我虽有病,可在同龄孩子中,我的身材却是最高大的一个,可以想象母亲是怎样背着我去打针的,一里我路是多么漫长啊,我现在仿佛还看得见那绵绵的秋雨,还感觉到母亲后背的温暖,还可以听见母亲那泥泞中的脚步声……嗟,岁月的风霜在母亲的两鬓留下了难以磨灭的痕迹。在此,我深深地向母亲鞠上一躬,来表达我对妈妈的谢意。

学生2、深情的母爱

《世上只有妈妈好》这首歌,打动了千千万万人,也深深地打动了。每当我独坐家中,哼唱起这首歌,便想起妈妈一天的辛劳,泪水就情不自禁地流下来。想起妈妈为我这个女儿所做的一切,感激之情,思念之情交织在一起,强烈地撞击着我的心扉。想起5岁时有一年春节前,因爷爷住院,花掉了家里所有的钱,妈妈还要陪床,妈妈为没能给我做一件新衣服而不住叹息。我对母亲说:“妈妈,您别难过,旧衣服不也一样过年吗?只要洗干净了就行”。妈妈听了我的话后,把脸背了过去。一个星期后,妈妈像变戏法一样将一件新毛衣展现在我面前,让我试试合适不合适。我又惊又喜地穿上,嘿,正合适,一照镜子,我简直成了小公主。我问妈妈这是谁的?母亲一脸灿烂,亲热地说:“傻闺女,是我陪创时给你织的。”年,我穿着那件红艳艳的毛衣,度过了一个快乐的春节。后来我才知道那件毛衣是母亲把自己仅有的出一直舍

不得穿的毛衣拆了后，几夜没合眼，一针针为我织的。

主持乙：妈妈的爱是清凉风，妈妈的是雨中的伞。请听诗朗诵《妈妈的爱》。

主持甲：十年中，妈妈把美丽的青春送给不懂事的我们。母亲节之际，我们向伟大的母亲献上一束母亲花。母亲之花——康乃馨。

主持乙：全体起立，带着我们深深的爱，伴随着我们浓浓的情，把手中的母亲花送给我们伟大的母亲。

主持甲：岁月的流逝能使妈妈皮肤逐日布满道道皱纹，而我心目中的您，是永远年轻的妈妈。请欣赏舞蹈：《年轻妈妈》（动作编排以妈妈一日工作为主要内容）

主持乙：一碗一碗的饭，妈妈盛的那碗我最爱，

主持甲：一件一件的衫，妈妈缝的那件我最爱，

主持甲乙：一条一条的路，妈住的那条我最爱……

愿您的节日里洋溢着璀璨、平安。进入第二环节：谢母恩

请妈妈接受我们的承诺：今后我们应该如何做？请全体学生制定母亲节的爱行动计划。由每组学生学生宣布自己小组的行动计划。

学生1、从现在开始积攒自己的零花钱为妈妈“积攒养老金”，验证我爱妈妈的实际孝心行动。

学生2、努力学习，不用妈妈操心。学习妈妈努力学习。

学生3、自己的事情自己做，学习妈妈勤劳的精神。

学生4每天帮妈妈做一些家务，减轻妈妈的家庭负担。做家庭的主人

学生5、每天为妈妈起一杯茶，做一个会照顾妈妈的乖孩子。

妈妈：听了你们的想法，我们很高兴，从今天起，我们每位妈妈就是评委，一学期后我们将评选出——孝子小标兵。

1家庭主人型标兵、2学习妈妈勤劳型标兵、

3学习妈妈努力学习型标兵、4照顾妈妈型标兵。

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春辉？

主持甲：母亲用她甘甜的乳汁把我们哺育大，凝结了母亲深情抚爱和谆谆教导。

主持乙：今天，用我的心抚平你额上的皱纹，用我的行动染黑您头上的根根银丝。

主持甲：一年又一年，风风雨雨。您为了我们呕心沥血，请接受我们对您深深感谢和炙热的爱。

主持乙：把无数的思念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷，祝你健康快乐！

主持甲乙：并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节。希望母亲能天天快乐，日日幸福！

今天的诺言，就是我们的行动。明天的我们都是孝子小标兵。

班主任总结：略

幼儿园生日会名称篇三

通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景，下面由小编为大家收集的幼儿园圣诞节主题班会，欢迎大家阅读与借鉴！

托班教室，

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，2019年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望您今天不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住2019钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

圣诞狂欢——共享快乐

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

a邸老师 b李老师)

一、播放[] merry christmas baby[]背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a[]各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a[]今天，我们在小三班共迎圣诞!

b[]今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab[]让我们把所有的祝本资. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧!

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘

礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

： 本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园生日会名称篇四

母亲节的传统起源于古希腊。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、利息各种家务劳动技能；

- 1、本班39名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

- 2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？)

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去！b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？)

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：（放音乐）

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀！

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

(宣读倡议书，出示展板)

b□现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗？（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里的事帮着做》主题班会到此结

束。

：母亲节

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪，悲痛欲绝，两年后(19xx年)，和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

幼儿园生日会名称篇五

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

二、活动时间

20__年6月3日—8日

三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国精神文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇（区教育局、高新区社会发展局各20篇），于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落

实党的__精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。

幼儿园生日会名称篇六

1、通过废物再利用，自制“美丽的鲜花”活动，让幼儿知道“三八”节是全世界妇女的节日，给妈妈们带来节日的问候，知道妈妈养育自己的辛苦，懂得爱妈妈、尊妈妈。

2、通过义卖“鲜花”活动，让幼儿在社会性交往的游戏中，认识、学用人民币，体验游戏的乐趣。

二、活动流程：

(1)20__-3-8早上，开展“我为妈妈送快乐”的义卖活动。在一楼多功能教室创设“义卖场”。

下午3：00——4：00创设大厅义卖场地；

4：00——4：00家长义卖活动；

(3)第六周周一晨会，公布各班义卖结果

(4)义卖活动所得款项，归为班级所有，班级利用资金开展有意义的活动！

幼儿园生日会名称篇七

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

幼儿园生日会名称篇八

有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，为此，在父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。一起来看看吧！

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、

《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！