

最新开班会的内容 班会的心得体会(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开班会的内容篇一

我们学习生涯中取得持续成功的关键。人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

我们如此需要良好的心态来丰富我们的生活，那么，怎样才能时时保持呢？

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。

良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。

开班会的内容篇二

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦

与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……

开班会的内容篇三

- 1、通过对乐曲的欣赏，感受乐曲优美柔和的特点。
- 2、结合对乐曲的简单想像，尝试用肢体语言来表现花的美丽。

幼儿用书□cd活动过程：

- 1、欣赏乐曲，引起兴趣。

——今天老师带来了一首乐曲，我们来听听，听完之后说说你有什么样的感觉？（优美、轻柔……）——听了这首乐曲，让你想到什么？（小船在水上慢慢的飘、小鸟在天上飞……）

2、幼儿回忆花的外形，说出花的层数、花瓣数。

——这首乐曲的名字叫《水仙花圆舞曲》听到这个名字，你想到了什么？（花在跳舞……）——花是怎样跳舞的呢？谁来做一做。

——我们看到的花有几层？有多少花瓣？

3、教师和幼儿讨论：怎样表现四层花、五瓣花、两层花？

4、幼儿听《水仙花圆舞曲》音乐，用肢体语言来表现花的美丽。

只看见有的两个孩子抱在一起，有的三个孩子抱在一起，还有小朋友说：“我们来做双层花吧，里面一层，外面一层。”说着就去找好朋友了，听到音乐只看见孩子们兴致勃勃的表演着，一层一层的花开的动作，确实非常漂亮。

1、初步学习用接唱的方法演唱歌曲。

2、在理解歌词的基础上，尝试创编小动物及其叫声。

3、体验于同伴合作的快乐。

春天的图片（有迎春花□□cd□

1、出示图片，引起幼儿兴趣。

2、学唱新歌。

（1）倾听音乐，初步熟悉曲调。

(2) 在幼儿熟悉旋律的基础上，教师范唱歌曲。

(3) 幼儿在教师带领下随音乐朗诵歌词。

(4) 幼儿随琴学唱新歌。

3、创编歌词：

——鼓励幼儿创编新的小动物及其叫声。

——迎春花多漂亮，还有什么小动物来看花？它是怎么叫的？

4、学习接唱。

(1) 教师与幼儿接唱。

——教师唱前半句，小朋友唱后面小动物的叫声。

(2) 幼儿与幼儿接唱。

在对幼儿进行环境教育同时也可以运用一些多元化的手段，比如：唱歌、舞蹈，更能引起孩子们情感上的共鸣！

教师适时介入，然后对不同层次的幼儿用不同的方法来指导。对能力差的幼儿以鼓励为主，适当帮助使孩子获得成功，增加自信；对能力强的幼儿以设置提问为主，鼓励他们自己去探索，在过程中同时给予适度的帮助。教师的帮助是适时、恰当的点拨与指导，而不是简单的包办代替；对能力中等的幼儿，几种方法都可以用，视实际情况而定。

1、熟悉音乐旋律，感受音乐轻快的节奏。

2、通过故事情节，尝试用小蜜蜂飞、采花蜜的动作进行表演。

3、体验与同伴共同舞蹈的快乐。

1、蜜蜂采花蜜的图片。

2、录音机和磁带。

1、教师介绍小蜜蜂的情节。

——在美丽的花园里，有一只快乐的小蜜蜂飞来飞去地采花蜜，它飞着飞着，看见一朵花，就停下来采花蜜。

2、在教师的语言提示下随a段音乐做小蜜蜂飞、小蜜蜂采花蜜的动作。

3、幼儿随音乐做a段动作。

4、随b段音乐创编小蜜蜂找朋友的动作。

——小蜜蜂采完花蜜，高兴地与朋友跳起舞来。

5、幼儿随音乐做b段的动作。

6、幼儿在教师的提示下完整的舞蹈。

7、幼儿随音乐自由结伴进行舞蹈。

音乐是一门艺术，它以有组织的乐音为形式，以丰富的思想感情为内容，把人们带到特定的情境中去，催人联想，发人深思，给人以精神力量，引导人们热爱生活、向往美好的未来，激励人、鼓舞人驶进高尚的境界。

歌词，是音乐的一种文学形式，虽词语不多、篇幅短小，但却是幼儿与歌曲接触的第一步，歌词中所描绘的人物、情节、语言、动作对幼儿有着直接的影响。但幼儿园的孩子还不具备独立朗读和理解词义的能力，此时若采用传统的条文式的灌输，对他们来讲则会由于抽象而失去吸引力。因此，在教

学中我通常把歌词变化为孩子们爱听的小故事，作为教授新歌的导语，或者以故事情节贯穿整堂课，用生动的语言向他们讲解。这样，孩子们在听故事的同时，情不自禁地对歌曲产生了浓厚的兴趣，学习的积极性随之高涨。

开班会的内容篇四

乙：我们爱江河、爱山峦；

甲：我们最爱我们的祖国，

乙：盛满欢笑、盛满向往、盛满多少火热的情感。

甲：祖国是一座美丽的花园，我们在您的土地上发芽；

乙：祖国是我们亲爱的妈妈，我们在您的怀抱中长大。

甲：我宣布“腾飞的中华”主题中队会现在开始我们爱大地、爱蓝天；

乙：我们爱江河、爱山峦；

甲：我们最爱我们的祖国，

乙：盛满欢笑、盛满向往、盛满多少火热的情感。

甲：祖国是一座美丽的花园，我们在您的土地上发芽；

乙：祖国是我们亲爱的妈妈，我们在您的怀抱中长大。

甲：我宣布“爱国爱家”主题中队会现在开始：

甲：岁月的风尘掩盖不了屈辱的历史，

乙，时间的长河洗刷不掉光辉的业绩。

甲：中国人民团结勇敢勤劳善良。

乙：他们以坚强的意志不屈的民族精神屹立于世界的东方。

甲：中华雄鹰在展翅。

乙：中国巨龙在腾飞。

甲：改革开放为中国插上腾飞的翅膀。

乙：科教兴国为中国带来希望。

甲：世界风云变幻莫测

乙：祖国大地捷报频传。

甲：港澳回归，欢声震天。

乙：世贸组织，敞开大门。

甲：中国足球，走向世界。

乙：申奥成功，赢得主办权。

甲：中国人民从没有过像现在这样欢乐安详

乙：中国人民从没有过像现在这样意气风发，神清气爽。

甲：身为华夏儿女。

乙：同为炎黄子孙。

合：我们为伟大的民族而骄傲，我们为拥有这样的祖国而骄傲。我们是祖国年轻的一代，我们决不能辜负祖国和人民的期望，努力学习，为祖国创造美好灿烂的明天。

甲：我们是祖国的儿女，一定要牢记祖国的屈辱史，前辈们的光荣奋斗史，接过历史的接力棒，去创造中国的辉煌史。

乙：同学们，我们是跨世纪的一代，21世纪在召唤我们。

甲乙合：让我们胸怀祖国，鼓起理想的风帆。手拉手，肩并肩，共同去创造美好的未来。

开班会的内容篇五

1. 活动名称：“为幸福未来而学习”
2. 活动时间□20xx年12月15日
3. 活动地点：8#公寓学生活动室106
4. 负责人□xxx

1、活动策划筹备期：

- (1) 拟定邀请人员：电子095全班同学
- (2) 邀请须到场人员并通知时间，地点及其他相关事宜。。
- (3) 选定一个主持人（最好再选些能调动现场气氛的同学）。
- (4) 提前布置好场地。

2、活动开展期间：

- (1) 再次确定各项事宜是否已经布置完毕：如场地是否布置完毕，全体同学是否到齐了，相机、音响等设备是否能正常使用。

(2) 按照活动进程单进行活动

活动流程：

a□由主持人致开场白。

b□每个同学写下自己毕业5年内的理想。

c□收齐写好的理想再打乱。

d□每个人抽出一个打乱了的理想并读出来。

e□选几个人谈谈听完所有人理想后的感想。

f□“为幸福未来而学习”签名仪式

g□团支书总结发言

h□由主持人致结束语

(3) 现场有负责照相的工作人员，最好有dv

3. 活动后期

班干部留下打扫卫生

4. 注意事项：

必须全体同学到场。班干部要主动交谈自己的感想，活动现场的气氛。

对班会进行的情况及同学们的意见反馈作整理、总结，并作相关报道。

开班会的内容篇六

“至诚则成，立信于行”。

在瞬息万变信息时代，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就资助而言，诚信是宝贵的无形资产；就就业而言，诚信是正常生产生活的秩序；就考试而言，诚信是项链上的宝石，知识因诚信更加博大精深。就言行而言，诚信是有一个问心无愧的归属宿。诚者，开心见诚，无所隐伏也；信者，诚实不欺，信而有征也。我们作为当代大学生，要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚实就是真实无欺，对己身，要光明磊落，言行一致。

加强和改进同学诚信思想教育和诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高大学生的思想道德素质，引导学生树立诚信理念，养成“诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身”的良好习惯，做一名具有诚信美德并能为建设诚信社会做贡献的高素质大学生，求真务实、言行一致的诚信形象，此次以“至诚则成，立信于行”为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。高校大学生诚信主题班会策划书。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

二班全体同学。

20xx年11月14日下午4：15至5：00。

教学楼208。

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的如果都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

合：下面请大家一起欣赏小品。

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

合：下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告。

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

开班会的内容篇七

针对蛀牙给学生带来的痛苦和他们换牙时的紧张心理、错误做法，我确定开展《保护牙宝宝》这一主题班会。

- （一）演演看看入情境
- （二）比比做做防蛀牙
- （三）刷刷唱唱学刷牙
- （四）问问议议学护牙
- （五）知识竞答促内化
- （六）天天评价常护牙。

“老师，我牙出血了！”“老师，我牙疼！”“老师，他牙掉了，是不是要丢到屋顶上去？”孩子们对换牙、护牙的不了解，让我决定举办一次主题班会——《保护牙宝宝》。随后我和孩子们商定了主持人和班会程序，要他们准备了班会时需要的牙刷，我还精心准备了兔医生服饰。

通过新颖活泼、形式多样的活动，让孩子们在自主、轻松、快乐的氛围中掌握正确的刷牙方法，初步养成正确的护牙习惯。

（一）演演看看入情境

兔医生（班主任扮演）：同学们好，我是兔医生，今天要为你们检查牙齿。要想有一口洁白健康的牙齿，要少吃酸的、甜的；早晚要刷牙；吃完饭要漱口。

甜甜：我最喜欢吃甜食，吃饭都要放糖呢！家里人都叫我甜甜！我的牙齿不是好好的吗？（说完大口大口吃巧克力、糖果）真好吃！到家了！

妈妈：甜甜，吃饭了！

甜甜：我要吃八宝粥！

妈妈：甜食吃多了，牙宝宝会生病的，吃饭！

甜甜（赌气不吃，不说话）妈妈（无可奈何地端来八宝粥）

甜甜：真好吃，你真是我的好妈妈！

妈妈：吃完记得漱口！

甜甜：没关系，您看我的牙不是好好的吗？（得意状）

牙宝宝（一学生罩着一颗钻了洞的黑牙上场，边哭边说）：我的主人一天到晚吃甜食，既不漱口也不刷牙，害得我变成现在这个样子。

甜甜：好疼呀，疼死了（乱哭乱喊）

妈妈：我们去找兔医生。（妈妈扶着甜甜和牙宝宝下场。）

（二）比比做做防蛀牙

主持人：甜甜的牙宝宝为什么会生病呢？

学生1：她太爱吃甜食了！

学生2：她不喜欢刷牙。

几个学生：她吃完饭也不漱口。

主持人：你们知道为什么爱吃甜食，不刷牙、漱口，牙宝宝就容易生病吗？（学生很疑惑。）我们请兔医生告诉我们。（学生鼓掌，兔医生上场。）

学生实验，明白牙宝宝身上藏有很多食物残渣。

一学生：泡在醋里的，蛋壳软软的，里面的蛋黄蛋清都快流出来了。

兔医生：我们吃食物特别是甜食、酸食后不刷牙漱口，食物的残渣就会藏在牙缝里，在细菌的作用下，产生一种酸的东西，这种酸的东西就像醋，我们的牙齿就像这蛋壳，它会被这种酸的东西损坏，时间久了，牙宝宝就会出现空洞，成龋齿，就会疼痛。牙宝宝生了病，不能很好地帮我们吃食物，就会影响我们的健康，因此，我们一定要经常刷牙，少吃甜食、酸食。（学生恍然大悟。）

（三）刷刷唱唱学刷牙

主持人：谢谢。兔医生，您能教我们正确刷牙吗？

兔医生：把我的大牙刷拿来，我们一起来刷牙。

全体学生和兔医生一起，边读儿歌边刷牙。

我有刷牙好方法

上牙从上往下刷，刷刷刷

下牙从下往上刷，刷刷刷

咬合面上来回刷，刷刷刷

牙反面太脏了，一点一点往外刷。

接着主持人播放活泼有趣的《刷牙歌》（范小萱演唱的），学生边唱边刷。

（四）问问议议学护牙

学生还在快乐地唱、跳、刷，气氛轻松愉悦。

学生甲跑到讲台上来说：兔医生，我有几颗牙掉了，我随手扔了，奶奶说掉了的牙要丢到屋顶上去，不然就不长了。我的牙一定长不出来了！（快急哭了）

兔医生（笑着说）：别急别急，我来瞧瞧！（学生张嘴）长牙是一个很慢的过程，掉了的牙齿扔在哪，不影响长牙，你就要长出新牙了。

学生甲：谢谢兔医生。（笑着上位）

学生乙：兔医生，我长出的新牙太难看了。

学生丙：因为新牙太嫩了，如果用它咬硬的东西，它就要长歪了。

学生丁：如果我们总用舌头去舔，它也会长歪。

兔医生：希望同学们保护好新牙，不用它咬硬物，不用舌头舔它。

主持人：兔医生，我们长出来的新牙如果掉了，还会长新牙吗？

兔医生：不会了，所以，同学们一定要好好保护新牙。

（五）知识竞答促内化

主持人（对兔医生说）：您就出几个题，让我们竞答，看我们是不是懂得保护牙宝宝了。

学生满怀信心地叫兔医生出题。

兔医生：好，那我就来考考你们。

- 1、每天要刷几次牙？（两次）
- 2、要保护牙，吃完饭后应做什么？（漱口）
- 3、每几个月要换一次牙刷？（3个月）
- 4、什么样的食物对牙不好？（甜食）
5. 新牙长出来后我们应怎样保护它？（不咬硬物，不用舌头舔）

（六）天天评价常护牙

护牙情况评价表

评价内容自评家长评

饭后漱口

用正确的刷牙方法刷牙

早晚刷牙，每次坚持三分钟

睡前刷牙后不再吃食物

不乱咬硬物，不吮吸手指头

全班学生：能！

[反思]

这次主题班会有三大可取之处：

1、做到了主题班会从生活中来，到生活中去。

a针对学生生活中的问题确定主题。

b贴近学生生活设计活动。

c在生活中强化主题，让主题为生活服务。

2、以学生为主体，注重全员参与。

整个班会活动从情景的创设，问题的提出、解决，到目标的完成，学生始终处于主体活动地位，我只是以免医生的身份融入其间，巧妙地对他们的疑惑作引导，把足够的时间、空间留给他们，调动了他们的积极性，满足了他们的表现欲，提高了班会效率！

3、活动形式多样，新颖活泼。

可爱的动物形象，逼真的情境表演，有趣的泡蛋实验，激烈的知识竞答……使课堂充满了欢声笑语，孩子们体会到了护牙的乐趣，享受到了成功的快乐！主题目标在快乐的活动中落实。

主题班会只是班级教育的一种形式，作为班主任在举办好主题班会的同时，我将更注重及时、灵活地教育学生、引导学生、鼓励学生、帮助学生，促进他们身心全面健康的发展。