

思科实训报告个人总结 实训报告心得体会 (模板6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

思科实训报告个人总结篇一

通过这次实训，我收获了很多，一方面学习到了许多以前没学过的专业知识与知识的应用，另一方面还提高了自己动手做项目的能力。本次实训，是对我能力的进一步锻炼，也是一种考验。从中获得的诸多收获，也是很可贵的，是非常有意义的。

在实训中我学到了许多新的知识。是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会，原来，学的时候感叹学的内容太难懂，现在想来，有些其实并不难，关键在于理解。

在这次实训中还锻炼了我其他方面的能力，提高了我的综合素质。首先，它锻炼了我做项目的能力，提高了独立思考问题、自己动手操作的能力，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。

从那里，我学会了下面几点找工作的心态：

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我会积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会

知识拓展视野。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

可以说这次实训不仅使我学到了知识，丰富了经验。也帮助我缩小了实践和理论的差距。这次实训将会有利于我更好的适应以后的工作。我会把握和珍惜实训的机会，在未来的工作中我会把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中，为实现理想而努力。最后，我要感谢学院组织的这次十分有意义的实训，使我们学到了很多，也领悟了很多。

思科实训报告个人总结篇二

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义?如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系?提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时;利用适当的案例;在算法多样化和优化的过程中。(3)合作学习，是否是小组学习?应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范;分工与共享;认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神!

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

思科实训报告个人总结篇三

4月6日我有幸在被誉为江北水城，运河古都的山东聊城聆听了被誉为中国教育改革家魏书生老师关于《享受教育。享受人生》报告会。顿觉如沐春风，与魏老师近距离接触，从他的举手投足，字里行间无不感受到他质朴的人格魅力。作为一位专家、局长、校长、报告者，坐在座位上讲，是我们可

以接受的事。可是我发现，他站着演讲一整天。那是一种什么，每个人都有自己的理解。

他不讲多么高深的大道理，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，有时还带着一点点自私的念头。如有一次听课，因为班级的学生基础实在太差，他就根据教学过程分头让学生预习，准备，结果得了个满堂彩，自己也因此当上了教导主任。但是，在以后的公开课中，他就再也没有这样做。这样的讲述，让人觉得他非常实在，虽然他在这次公开课中做了一次秀，但是这样的坦白，丝毫没有影响他的形象。

魏书生老师认为我们要用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，快节奏、高效率地做平平常常、实实在在的事情。他提出“松、静、匀、乐”的生活工作观，那就是身体要保持放松，心理上要保持安静，时刻抵御外界的干扰；呼吸要均匀，使自己保持放松状态；心情要舒畅，快乐。在工作中享受到生活的快乐。让我们享受到为国家、为人民、为集体、为他人尽到责任的快乐。不要怕吃亏，要把工作看作是一种享受。大事没得做，我们就从小事做起，日积月累，长了才干，练了本领，多了见识，一旦时机成熟，就会大显身手。同时他还强调作为一个育人者要努力改变自己，做到多改变自己，少埋怨环境；选择积极角色进入生活；多互助，少互计；多学习，少批判；多抢挑重担，少推卸责任；提高笑对人生的能力。

我还有感于他的一些教学和有关人生的思想，非常实用，主要是一个“乐”字。

在生活和工作中会有许多的不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？人生中能有几件事情是自己改变得了的，我们能改变的只有自己的心态，就是保持一颗平常心，少生气，少抱怨，快快乐乐的去面对，努力去适应环境、适应社会。“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业”，从教师职业的意义来说，这样的地位教师

是当之无愧的，但现实生活中，教师是否能有这样的地位，则是另外一回事了。理想与现实总是存在差异，我们不能没有理想，但也不能用理想的标准来衡量现实生活。我们工作量大，工作压力大，当教师的辛苦是别的行业的人所无法体会的，然而，教师的付出与回报却永远不能成正比，教师的社会地位还日渐降低。对于这样的事实，过多的抱怨只能伤害自己的身心健康，应用一颗平常心去对待，做到“眼睛向内，敬业乐业，提高素质，超越自我”。

前人已为我们刻下了一个个崇高的标杆：有教无类，诲人不倦，春风化雨，蜡炬成灰。而耿耿园丁意，眷眷育人心；身于幽谷出，孕育兰花香。任凭岁月更迭，仍凭世事沧桑，仍凭青春流逝，我们会永守心中这盏希望之灯。

思科实训报告个人总结篇四

魏书生虽然曾经如日中天，却被教育界一些人批判得体无完肤。说实话，我对魏书生不了解，也没有兴趣。现在，教育名人走马灯似地更换，真让人目不暇接。不过，中国出不了真正的教育家，这是政治体制决定了的。

报告一开始，魏先生便讲起自己的身世，这花了大约一个小时，后来才慢慢涉及教育教学。不过，魏先生的报告没有什么思想火花。除了用语文教师的口才讲些“常识”外，根本谈不上有什么思想。当然，会场中的教师们也平庸之极，听到魏先生的几句俏皮话，便乐得不可开交。

报告中，魏先生讲到了共产主义。他说他在马来西亚讲学时(不知魏先生有何学可讲?)，曾大肆宣扬共产主义。只是我心里想，如果有机会当面问魏先生什么是共产主义，魏先生肯定是答不了的。我相信，以他的学术功底，根本不可能回答这个问题。

魏先生声称他非常讨厌理论，说理论的宗旨是把浅显的东西

变得繁杂，其根本目的只是忽悠人。魏先生的报告，也只是讲了一些教育故事，没有任何理论性或学术性的东西。像魏先生这样的人，没有经历过学术的洗礼，大概也只能讲点这类东西了。

既然是给大家作报告，魏先生最终还是“故弄玄虚”了一番。魏先生没有忘记，一定要给大家来点高深的东西，好让大家觉得自己有点水平。于是，魏先生更说哲学，“哲学有五大流派，其中一个分析哲学，你们知道吗？”坦诚地讲，我很想听听魏先生讲讲，看看他的学术水平到底如何。不过，魏先生马上说，“你们不懂没有关系。由于时间关系，我们不讲这个。”不喜欢理论的魏先生，怎么提到了分析哲学？既然提到了，怎么会不讲呢？想来想去，我明白了一点：一点有学术修养的人，是不会彻底否定理论的，也不会用“由于时间关系”作来借口来对理论避而不谈。

魏先生提倡教师要爱学生，说什么“谁不爱学生，范跑跑也爱学生！”先生的潜台词是说，连范跑跑这种败坏师德的教师也爱学生。范跑跑不在场，没有听见。不过，他也不可能来听先生的报告，因为他对先生一直持批判态度。范跑跑真若是在场，恐怕先生的脸面会扫地——他的思想深度和认识深度，是先生永不可及的。范跑跑还有一个“怪癖”，敢跳上主席台抢麦克风，与主讲人当场辩论一通。所以，建议先生少指名道姓地对他人进行道德指责。先生若要进行学术辩论，范跑跑是求之不得的。他这种人，就喜欢学术上的较真。

魏先生自称，现在是教育局局长兼党委书记。当然，我不怀疑先生的处事能力，否则先生也不会混到“十大杰出青年”的殊荣。不过正因为如此，我不认为先生是教育家。教育家应该是有学术的，而先生的报告中没有丝毫的学术成分，只是讲了一些经验故事。

魏先生的报告，我只听了二三十分钟，然后就坐在会场自己读书。听魏先生的报告，不如读一本好书。当然，魏先生还

是有点市场——一方面依靠官方的支持，另一方面依靠教师的崇拜情结。崇拜情结，始于教师的不成熟。随着教师们不断成熟，魏先生注定是会被抛弃的。

总之，把魏先生视为优秀的教书匠，我是可以认同的。但是，魏先生竟然打着“教育改革家”的旗号出来招摇撞骗，未免有点言过其实了。在我看来，作为一个“家”，没有一点学术味，没有一点“思想高度和认识深度”，怎么让人信服？看来，中国弄出这么多“家”，竟都是这样廉价！

思科实训报告个人总结篇五

通过这次暑假实训经历，使我学到和懂得了许多。在工作的过程中，我学会了忍耐，学会了正确对待不公正待遇，我想这对于我未来直面不公很有帮助。总之，这次难忘的暑假实训经历使我获益良多，对我将来的发展具有十分积极的作用。

在课堂上学习电子数控专业大部分都是理论知识，所以我很珍惜这次实训机会，认真的听老师的讲解和介绍，观察每一个机械的构造和零件，以及学习它的实用方法，和理论知识相结合，才能理解的更透彻。实训参观是数控机床。首先我们同学按顺序进去参观，然后上课的老师给我介绍一下参观时应该注意那些要求，不要乱碰机械，也不能乱按开关等。然后我们在老师的教导下通过上机学会了数控车床的程序编写，因为是电脑操作，所以我们首先必须学会电脑能够识别的语言、指令等，这样我们才能正确输入指令操控电脑，得到我们需要的产品。

在编写好程序后，我们可以观看仿真模拟，预先知道该程序是否符合要求和标准，最后接触机床，将编好的程序输入数控机床，一切都是自动化的，零件很快就加工好了，符合我们的要求，所以数控机床很具有时代性。据说，数控机床的发展和换代几乎与计算机是同步发展的。通过这次实训我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程

材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。这次实训，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

在整个实训过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实训守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。生平第一次有种 学以致用 的感觉，内心很有成就感，也真切的体会到真理必须要用实践去检验，不亲自去动手试验一下。

有很多东西是书上没有的，只有在实践中才能体会得到，纸上谈兵只会让人走进误区，实践才是永远的老师。它带给我们的不仅仅是经验，它还让我们知道什么叫工作精神和严谨认真的作风。在以后的学习生涯中我更应该真人学习，将来成为一个出色的专业人才，这次实训让我懂得什么叫 纸上得来终觉浅 。

思科实训报告个人总结篇六

一、学习优秀，成绩突出

一直以来，我们坚持不懈地紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了

你追我赶的可喜局面。因此，我们班在上一学年的学习中，取得了不小的进步和丰硕的成果。

为了使我们班的学习成绩有一个质的飞跃，明确同学们的学习目的性，端正学习态度，在班干部的带动下，我们班同学积极创造学习动力，提高学习的主观能动性。在学习中努力做到勤奋刻苦，认真严谨地对待每一个教学环节。班长、学习委员经常主动地与任课教师取得联系，积极向任课教师反映同学们对教学的意见，配合教师一道完成各项教学任务。每个人都主动地去学习，走出寝室，走向图书馆，走进自习室。课堂上，同学们聚精会神地听讲，跟上老师的思路，主动思考，积极回答问题，使课堂效率发挥到最高。课下，同学们及时复习所学内容，认真独立按时完成各项作业，充分利用空余时间来补充自己的精神食粮，经常受到各科老师的表扬。全班学生自觉遵守《学生手册》中的有关规定，做到不无故迟到、早退、不旷课，不抄袭作业，考试中无舞弊行为。

一直以来我们班级整体学习状况良好，班级的课堂表现以及出勤率受到所有任课老师的一致好评，班级中到处都洋溢着浓厚的学习气氛。

经过同学们的不懈努力，我们班在大一第一年的综合测评中，班级整体水平较为理想，第二学期期末考试中优良率达到47%，及格率达到95.2%，班里李岩、蔡柳和牛文超同学的成绩在本专业中名列前茅。

二、思想端正，学风优良

我们班是由32名来自五湖四海的同学组成的班级，我们是一个积极向上、团结奋进的集体，团结和凝聚力属于这个班级。我们热爱班集体，更加珍惜这个因缘而聚的“家”。

我班同学积极向党组织靠拢，目前班上所有同学都交了入党

申请书，现入党积极分子9名，他们在各方面充分发挥了先锋模范带头作用，在思想上接受传统理念的熏染，以帮助同学们树立正确的人生观、价值观，增强了班级的凝聚力，树立一种积极向上的班级风貌。

1) 我们班经常开展学习交流会，让成绩优秀的同学分享他们的学习方法和心得，这样让同学们少走弯路，大家共同进步。我们班也请过优秀的学长针对我们的学习困惑答疑。

2) 我们班以宿舍为单位组成学习小组，互相督促学习、互相帮助，大家经常一起讨论解决问题。同时倡导大家继续保持艰苦奋斗的优良传统，生活上勤俭朴素，不一味的追求现阶段的高质量生活，高消费，提倡节约和感恩。

3) 宿舍是同学们睡眠休息的地方，为了创造良好的宿舍环境，我们坚决做到卫生良好，无打闹现象，无夜不归宿现象。为给同学们创造一个优美舒适的生活环境，保证同学们有一个文明向上，团结友爱的生活气氛。

三、积极参与，荣誉显赫

优良的环境促人成才，我们班从建设优良班风学风着手，致力于提高班级每位同学的素质，使班级的精神面貌永葆生机和活力。

优良的学风造就优秀的人才，一个先进的集体总是有着许许多多先进个人。他们为班级其他同学树立好的榜样，对我们班的良好学风班风的形成，起到了重要的作用。他们积极参加院校各项活动中，并取得了不俗的成绩。

我班许多同学利用假期积极参加了调查实践活动，李岩和李衍哲同学的“留住城市记忆”实践活动的得到了学院的支持并成功完成答辩。

在班级内部举办的趣味篮球赛、乒乓球比赛、拔河比赛以及2020_年底举办的“元旦和圣诞”的晚会中同学们都积极参与，无论参赛人员的表现如何，其他同学都报以最真挚的掌声，这让我非常感动。

我们班还有许多同学在校、院学生组织中担任重要职位。李岩同学担任学院学生会副主席，刘泽熙同学担任学院学生会部长，赵军帅同学在大学生社团联合会中担任部长，程文涛同学担任科技协会的会长那个，等等。此外班内其他同学也都加入各种校、院学生组织，并在不同的岗位上发挥着他们的特殊才能。大家在学好课本知识的前提下，不断丰富自己的生活，学会如何锻炼自己的能力，如何更全面得发展自己。

四、第二课堂，丰富多彩

作为新一代大学生，我们不仅要掌握好科学文化知识，我们还要时刻关注社会的发展，关心人民的生活，同时也注意培养自己的良好情操。

为缓解同学们平时学习的压力，增强与大自然的亲密接触，我班还多次组织春游、郊游，像郊外自助烧烤等。这不仅充实了同学们的生活，放松了身心，加强班级内部的交流，同时也拓展了课外课堂。

在外求学，都会“每逢佳节倍思亲”。因此，班级还在节庆假日时组织了一些集体活动，以增强家庭成员之间的感情，缓解了学子在外求学的思乡之情，像冬至的包饺子，中秋节的月下团圆夜等，使同学们感到无限的亲情。

赛场上健步如飞，跑出精彩人生；舞台上深情投入，演绎全新人生；篮球场上灌篮高手，挑战人生高度；乒乓球台、歌曲擂台上……到处可见我班同学活跃的身影。

我们是一个蓬勃的集体，一支活跃的班队，一群年轻而有朝

气的学生，在多彩的舞台上闪亮的永远是青春飒爽的英姿，奏响的永远是青春律动的音符。

五、结语

在以后的时间里，我们班会继续实施班风学风建设，发扬好的地方，改进不足之处，争取处处体现出我们优良的一面！全体同学将凝聚一心在班长和团支书的带领下将班风、学风进一步提高，我们有信心也有实力争得这份荣誉，我们会竭尽全班同学的努力，为这份荣誉而奋斗。