

最新小学班会课的 小学班会教案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班会课的篇一

1. 有独立睡觉的愿望
 2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。
 3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。
1. 设计“学生睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。
 2. 学生用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。
1. 玩游戏《天亮了，天黑了》，引起学生对睡觉的兴趣。

游戏玩法：

2. 谈话活动：了解学生睡觉前都在做什么。
 - (1) 教师提问：晚上睡觉前你喜欢做些什么？
 - (2) 教师根据与学生谈话的内容概括学生睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助学生认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2) 教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3) 教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以？帮助学生理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的学生，鼓励其他学生在家试着独自睡觉。

4. 阅读学生用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要安静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

1. 午睡时教师可以对学生继续进行入睡提示。

2. 鼓励学生晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。

小学班会课的篇二

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

2、《寒食》（唐）

春城无处不飞花，

寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，

轻烟散入五侯家。

老师：

六、活动总结

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

希望同学们在这个以纪念为主题的情绪节日中，过得开心，过得有意义！

活动二

小学班会课的篇三

中秋佳节，我国城乡过中秋都有吃月饼的习俗，俗话说有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

中秋节吃月饼相传始于元代。当时，中原广大人民不堪忍受元朝统治阶级的残酷统治，纷纷起义抗元。朱元璋联合各路

反抗力量准备起义。但朝廷官兵搜查的十分严密，传递消息十分困难。军师刘伯温便想出计策，命令属下把藏有“八月十五夜起义”的纸条藏入饼子里面，再派人分头传送到各地起义军中，通知他们在八月十五日晚上起义响应。很快就攻下元大都，起义成功了。朱元璋高兴得连忙传下口令，在即将来临的中秋节，让全体将士与民同乐，并将当年骑兵时以秘密传递信息的“月饼”，作为节令糕点赏赐群臣。此后，“月饼”制作越发精细，品种更多，大者如圆盘，成为馈赠的佳品。以后中秋节吃月饼的习俗便在民间流传开来。

童心童言说中秋(选自学生周记)

这个星期要过中秋节了，老师要大家带一些和中秋节有关的图片、剪报、诗歌、故事等到学校里来。

我在家里找了半天也没有找到，最后只能带一张元祖雪月饼的广告纸去。

1. 培养学生动手能力

二年级学生对中秋节不是很陌生，这一次中秋节的节庆教育，我重点落实在让学生了解中秋节吃月饼的含义，以及请学生尝试学做月饼这两方面展开教育活动。学做月饼，这是学生非常感兴趣的事情，在做的过程中，让学生体会古代的百姓很聪明，他们想出了在月饼里面藏情报的方法。

通过这次的节庆活动，可以拓展学生的思路，了解民族文化和历史，为他们的周记或短文提供素材，另外还可以培养学生的动手能力。

2. 学习收集资料 and 调查

首先在课前可以先问学生，中秋节快到了，你们家打算怎么过呀，月饼买好了等问题，引导学生思考：中秋节时，大家

为什么都要互赠月饼，吃月饼？请学生通过自己的方式（问家里的长辈、上网、书本查阅等）收集了解中秋节吃月饼的典故，传说。为节庆教育活动过程中，小组讨论交流讲述作一些准备。

其次，请学生利用和家长去商场、超市购物的机会，看看月饼的种类，月饼的主要成分，为自己动手制作月饼培养感情和兴趣。

3. 愿意参加环境布置

在教学活动时，环境适当做一些布置，比如：在教室的生活柜上可以摆放一些中秋节时经常食用的传统食品——煮毛豆、糖芋艿、烤鸭子等，烘托节庆的气氛。

4. 能把活动内容与其他学科整合

活动结束后，可以根据学生的兴趣爱好以及学生的能力，或用几句话写一篇短文，描述一下自己过中秋节的心情；或画一张图画，把自己做的月饼画下来；或用自己的零花钱买些月饼请长辈品尝……总之，学生可以用自己的方式来表达对中秋节节庆教育活动的感受和认可。

（一）活动要求：

1. 让学生知道八月十五是中秋节，知道朱元璋与月饼的民间传说故事，激发学生热爱民族传统文化的情感。
2. 请学生动手尝试学做体现中秋习俗的月饼，培养学生的动手能力和制作兴趣。
3. 继续学习收集有关资料的本领。

（二）活动准备：

1. 中秋节庆教育活动前，老师与学生一起收集有关中秋节习俗的相关资料。
2. 对所有资料整理加工，然后把有关中秋节食俗的图文在教室的展示板上张贴。
3. 节庆活动进行时，教室的生活柜上摆放一些煮熟毛豆等中秋时令食品。

（三）活动过程：

1. 谈话引出内容。

老师和小朋友谈话，问问学生家里打算怎么过中秋节，随后引出中秋节吃月饼的习俗。

2. 用不同形式交流各种资料

老师再问学生，有关中秋节时，大家把月饼当作礼物馈赠给亲朋好友的原因，以及中秋与月饼的故事。

引导学生把他们各自了解到，收集到的有关内容在小组当中一起交流讲述，选择有代表性的内容在全班讲述。

老师可以补充介绍民间故事《朱元璋与月饼》，让学生对月饼产生除享受美味以外的兴趣，为接下来学习制作月饼作情感上的准备。

3. 学习制作月饼。

老师可以先通过让学生欣赏月饼，介绍月饼，激发学生动手制作的兴趣和愿望。

小朋友可以在老师的指导下，学习制作月饼。在这过程中，老师要不停地巡视，及时帮助指导动手能力欠佳的学生，让

他们也能完成作品，获得快乐。

4. 补充中秋其他食俗。

启发学生多观察了解生活，不断积累民族文化的底蕴，引导学生从教室内摆放的东西为窗口，让学生自主学习有关知识。

（四）活动延伸：

让民族节庆教育活动成为学生巩固各种学科的途径和渠道。学生参加了中秋与月饼的活动——听故事，做月饼，品尝各种食品，心里肯定有许多想法。可以把活动当作与别人交谈的内容，写短文的素材；也可以作为绘画的题材……鼓励学生用自己的方式，使中秋节的教育活动能够得以延续。

小学班会课的篇四

一、活动目的

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

二、活动准备

- 1、准备歌曲《拉起手》。
- 2、学生排练节目。
- 3、制作课件。

三、活动形式

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

四、活动过程

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧!报名为我们班争光!”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风生的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊！我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢？请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊！我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得著名的哲学家赫拉克利特曾说过：美在和谐。和谐美是美的最高境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。

小学班会课的篇五

班会主题：我们要做什么样的人

班会过程：

一、引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

二、爱国。

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

还有很多。

三、敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书 遵守纪律 做个好学生

四、诚信

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

五、友善

什么是友善呢？

朋友之间亲近和睦

总结：

那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善！

注：粗体为板书内容。

小学班会课的篇六

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20__年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈. 有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)

2. 一个月一般有30天__12个月__3年=元

3. 每月零花50元__12个月__3年=1800元

4. 学费_6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春夏秋冬，
悠悠岁月染您两鬓霜花；
母爱化作和煦春风，
伴我走遍海角天涯。
世上纵有千般爱，
唯有母爱最博大。
啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记得这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，

才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

小学班会课的篇七

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

小学班会课的篇八

1)初三面临着升学，学习是学生的天职，在新学期到来之时，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我，超越自我。最后以自己满意的成绩向社会回报，向学校回报，向父母回报。

2)新学期新开始，本学期无论在规范做人、纪律、还是融入集体等方面都要严格要求自己，把握新的起点，开始新的进步！

1)每位同学写一份“新学期新打算”的演讲稿。

2)班委会与全班同学一起讨论完善班级管理制度——《自拟班规》。

3)班委会代表发言，

学生代表发言，

学生自由发言。

班主任：

都有自己的计划和奋斗目标。

同学们，新学期新打算，你们做了怎样的计划和目标呢？

请班委会代表发言，学生代表做准备。

3、班委代表发言

不端正，成绩不理想。在这初中生活的最后一个学期，我一定努力学习，以优异的成绩升入高中深造。

自己的工作大胆负责，给同学们创造好的学习环境。

班主任：

谢谢班委会代表精彩的发言，下面请学生代表发言。

4、学生代表发言

团结同学，积极参加各种活动。

班主任：

你们有什么好的学习方法、经验，班规有什么需要完善的地方，请讨论一下。

5、合作探究——学习方法、经验教训交流、完善班规。

6、学生讨论、自由发言：放飞理想，展望未来，实现自己的人生目标

学生代表发言，畅谈理想。

7、班长带头宣誓：

让我们展望未来，迎接明天！让我们运筹帷幄，把握未来！

8、班主任总结：

我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。

重点要做到以下几点：

中生活的最后一个学期，画一个圆满的句号。

发展自己特长，展示自己的才华。

异的成绩向社会回报，向学校回报，向家长回报。

评析：

畅所欲言，完善班规，为本学期收获累累硕果奠定了基础。