

# 政府个人对标一流述职报告 政府职工个人述职报告(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一学一做会议记录内容篇一

一份耕耘，一份收获。十年寒窗，我们走进了大学这个一直梦想而又充满梦想的地方，这儿我们可以在知识的海洋遨游，可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章？刚刚跨入大学门槛的新生，生活环境和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母，远离了家乡，闯入一个独立性较强的集体，你必须学会自主生活；这儿不再有老师围着你转，你必须自立，必须学会自主学习；这儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活，你已经投身于一个小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情，其中会有许多有趣的、令人好奇的事情，当然也会有令人困惑的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫，有些不适应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验，顺利实现角色转换，从思想上对大学有一个全新的认识，并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的关系，而举办本次班会。

我的大学我做主

xx班

## 8#301教室

1、由班长组织班委开会，为班会做准备。

2、班长准备相关会议材料

3、班长邀请班会嘉宾

4、班委于班会前布置教室。

1. 辅导员、班级全体同学准时到场。

2. 班会主持人发言，讲明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。

### 展示

4. 同学向到场的嘉宾（带班学长学姐）提问相关如何适应大学生生活的问题

5. 小型合唱《每一天都不同》

6. 班会主持人宣布班会结束，并对本次班会做简短的总结。

班委事先准备（包括ppt制作、教室的预定以及班会的具体工作），务必将班会按时举行。

班会时间限制在一个到一个半小时之间，其中ppt播放时间约占二分之一，交流环节约占四分之一。在交流环节中，要保证同学们有与嘉宾交流的问题，班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体

会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

通过主题班会与学长们的交流，相信大一新生能够以更好的心态面对新的生活，敞开心扉结交更多朋友，使同学关系更为融洽，班级更加团结。

十二、主办单位□xx班

策划人□xxx

20xx-12-5

## 一学一做会议记录内容篇二

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——时间

甲：请同学们将眼睛闭上，听听着是什么声音？

乙：是的，这就是一去将不再复返的时间。

甲：同学们，为了让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯，我们今天召开“珍贵的时光”主题班会。

乙：同学们，“珍贵的时光”主题班会现在开始。

甲：请欣赏由梁澜子带来的《时光老人》朗诵。谢谢梁澜子带来的精彩朗诵！

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

甲：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人

而异。

乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

甲：对于我们来说，时间就意味着什么？

乙：时间就是知识。

甲：对于工人来说，时间就是什么？

乙：时间就是产品。

甲：对于农民来说，时间就是什么？

乙：时间就是粮食。

甲：对于军人来说，时间就是什么？

乙：时间就是胜利。

甲：对于企业家来说，时间就是什么？

乙：时间就是金钱。

甲：对于医生来说，时间就是什么？

乙：时间就是生命。

甲：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

乙：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。甲：现在请收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

乙：感谢三位同学的分享，时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

甲：愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

乙：懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

甲：无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

乙：闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

甲：糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

乙：好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。 乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，

乙：现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

甲：同学们搜集的名言警句可真不少，通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

什么？说说你的收获？（点10个同学说）

甲：同学们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请同学们读一读自己收集的有关珍惜时间的格言或诗歌，我们之间还可以互相赠送。

（合）：《珍惜的时光》主题班会到此结束！

## 一学一做会议记录内容篇三

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患

有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。

（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有再大的困难，他总是你依\*的屏障；



丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许

多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

（2）父母生日那天你有何表示？

（3）你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就向辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘的一些事。
2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。
3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。
4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即

将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘此机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心智；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有宣誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结

八、班主任寄语

九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着\*\*的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈 的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈 的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈 的手使劲摇晃，却发现\*\*的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈 的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。”

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。

## 一学一做会议记录内容篇四

如何背着“壳”前行

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

## 一学一做会议记录内容篇五

游戏规则：当听到“老鹰”时，男同学起立，女同学坐下。当听到“小白兔”时；女同学起立，男同学坐下。

在很久很久以前，在一片大森林里，有一间老屋。老屋里住着一位老人，老人养着一只小鸡和小白兔。森林里还有一只老鹰和老乌龟。有一天，老乌龟对老鹰说：你不要总是去伤害老人家的小鸡和小白兔，因为如果没有了小白兔和小鸡，老人会很孤独的。老鹰说：不管是小白兔还是小鸡，小鸡还是小白兔，我都要吃掉一只！突然，“砰”的一声，老鹰从树上掉下来死掉了，原来老乌龟和老鹰的谈话被老人听见了。

认真听，你才会作出准确的反应。认真听，你在课堂上会有更多的收获。准备好了吗？上课！

同学们，最近，老师班里发生了几件小事，大家看——

我们班有没有这种情况？谁来说说

看来，不会听是我们现在存在的普遍问题，已经严重影响了我们的学习和日常交往，所以我们有必要针对“听”的问题召开一节班会课（板书：听）

大家看，我们需要的听，仅仅是用耳朵接受声音吗？（生说）

大家说的是有效地倾听。（板书：倾）

今天我们班会课的主题就是——让我们倾听（板书：让我们）

从中你发现倾听有什么作用？（倾听可以使我们接受言语信息；帮助认知和理解，促进有效沟通。）哪些时候需要我们的倾听呢？（听课、沟通）看来，倾听无处不在，它对我们的学习、生活来说，都是至关重要的。

## （一）听课

### 1、专注

（1）了解了这些，你现在想做什么？是啊，我们到底该怎样倾听呢？下面以小组为单位讨论一下，应该怎样倾听？（课件）

老师自顾自的说：心理学家对人的一系列交往活动进行研究，结果发现在人们的各种交往方式中，听占45%，说占30%，读占16%，写占9%。这一连串的数字告诉我们，人有一半的时间在听，听是人们获取知识的主要途径之一。

讨论完了吗？大家坐好，谁来说一下你们的想法？（有道理、很好的方法）

为什么大多数同学都不知道？（声音小—有一定的道理，但不是主要原因）



是啊，这样的倾听肯定是无效的。那你认为有效地倾听应该先做到什么？（板书：专注）

## （2）怎样才是专注的听

怎样听才是专注的听？（生说）咱们班谁是听讲最专注的同学？请你站起来。

大家观察到平常他都是怎样听课的？这是我们看到的。请你到前面来，给大家讲讲吧。让我们专注的听。（生讲：目光随着老师，认真听老师说的每一句话，不走神）

谁来重复一下刚才他说的话，你再说一遍。他们说的是你刚才表达的意思吗？看来大家刚才听得都非常专注。谢谢你与我们分享你的好方法，让我们把感谢的掌声送给他！

## 2、思考

那同学们，专注的听，就可以达到有效倾听的目的吗？（你的观点呢，你是这么认为的，）

我们一起做几道题，检验一下，准备好本和笔，我要问大家三个问题，每题说两遍，请你边听边写出答案。

（3）在一个10米长，3米宽，1米深的洞里，有多少立方米的土？

做完了吗？真做完了？请大家看答案（投影出示）。做对了举手？怎么了？

采访没有举手的：说说你是哪题做错了？怎么做错了？刚才听得时候你是怎么想的？第二题呢？第三题？（思考没有到位；）

我发现，刚才同学们听得都很专心，为什么还会做错呢？

（我没说清楚吗？这说明听的时候缺乏什么？）倾听是除了要专注，还应该注意什么？（板书：思考）

### 3、耐心

我们边听，边要思考什么？（要思考说话者表达的主要意思。）

这是在我们班真实发生的一件事：

当时我们班的同学和大家的反应是一样的。可是，话还没有说完，听老师继续讲。

现在，你认为他是个怎样的男孩子？听完这件事，你有什么启发？（耐心听别人把话说完。板书：耐心）

现实生活中，我们往往因为没听别人把话说完就贸然下结论，而出现谬误，甚至会影响到一件事情的成败。

### 4、善问

那咱们班同学在平常听讲的时候，有没有不耐烦的时候？说说你的发现。

老师班上也有这样的同学，大家看。

（视频。）

你看到了什么？随意打断别人、插话有什么不好？（听不完整、对别人不尊重，自己也显得没有修养??）

如果课堂上，你确实没听明白，该怎么办呢？（问）

你准备怎样问？这样吧，你来示范一下？如果老师

好，听老师说：已知一个圆柱形水桶的高是8分米，这个圆柱体的体积是多少？请列出算式。（如何发问，咱们先交流这些。等以后再说??）

看来，倾听时，我们要提出自己的疑惑，但也不能随意插嘴，要善问。（板书：善问）

小结：听课时，我们如果做到了专注、思考、耐心、善问，你的听课效率一定会大大很高。我们除了课堂上需要倾听，还有哪些时候也需要倾听呢？在与同学交往过程中，除了要注意这几点，还要注意什么呢？（交流）很有道理。

## （二）神态

下面，我们来玩个游戏——“你说我听”。

### （1）投影出示要求：

同桌两人，左边为a□右边为b□

打开桌上的各自的信封，独自阅读任务要求，注意保密。

好，请大家做好准备。开始。

### （2）交流

请每组的a同学交流一下你刚才的感受（对方怎么做的，你的感受。哦，他这种神情让你很不舒服。他的这种体态，让你感到不尊重。很难受。）

课件出示ab的要求

看来，大家都感受到倾听时听者的神情和体态非常重要。

（板书：神态）

那你说话时希望对方怎样倾听？同桌讨论一下。

谁来说说你们的想法？

我们来欣赏一段视频，看看主持人倾听时的的神态。

说说你的观察，表情，体态

大家观察的非常仔细，总结一下大家的想法，倾听时，我们要做到——（师引着学生说）

你学会了吗？现在你会以怎样的神态倾听？调整一下自己的表情体态，向你的同桌展示一下。

非常好，就用这种状态来继续刚才的对话□a同学重新为对方讲你的故事□b同学，认真倾听。我发现每个同学脸上都洋溢着微笑。来谈谈你刚才的感受□a□b同学。

大家都有这样的感受吗？指板书，是啊，耐心的倾听，恰当的神态，可以充分表达我们对说者的尊重。（板书：显）

2、下面，让我们听完刚才的这段新闻，边听边完成以下问题：

- （1）、文中提到美国的标志是什么？
- （2）、枫树除了欣赏外还具有什么价值？
- （3）、含糖枫树秋天是什么颜色？
- （4）、产枫糖在每年的什么时间？

3、调查结果——

做完了吗？

请大家坐好。刚才倾听的过程中，我发现大家都非常专注，边听边思考，不插话、不打断，我感受到了同学们在倾听方面取得的进步。

结果如何？来看答案。（一题一题的看）全对的同学举手？很不错。

刚才出错的同学说说，你哪题做错了？

怎么错了？原因是什么？（速度没跟上，思考不到位，思考不全面）

出错的同学也不要灰心，因为任何一种能力都不可能在短时间内一下子获得提高，需要自己今后有意识地加以训练，

（板书：有意训练助提高）比如这样的听说、听记等。相信同学们通过自己的训练一定会有更大的提高。

## 五、小结提升

同学们，这节课我要感谢大家，你们认真倾听的表现，不仅让我感受到了尊重，而且还找到了这么多行之有效的方法

（指板书），让我们大声齐读记住它——我一定把这些好方法带回去与我的学生们分享。

这节课，我们共同探讨了如何倾听，其实，有效倾听还与良好的表达关系密切，也就是“倾诉”，下节班会课建议我们的班主任带领大家探讨有关“倾诉”的话题，让我们与他人的沟通更自然，让我们的班级生活更和谐！

## 一学一做会议记录内容篇六

20xx年xx月xx日班上组织开展了主题为“成长与发展”的主题班会，虽然短短的一个小时，却让我感悟很深，接下来我就谈谈自己的感悟以及体会吧。

我们都是带着好奇进入大学，许多事物都还未曾接触过，在适应期间难免会遇到一些困惑与障碍，开展这样的班会活动能将我们在大学生活的许多不适应有一个很好的解决，这样我们才能更好的适应大学生活，让自己的大学生活丰富多彩。

主持人进行简要的开场白——学生简要谈谈这段时间的大学毕业适应情况——学生简要谈谈自己的学习规划——举行一些小游戏——班会结束。班会以成长与发展贯穿始终，同学们积极响应，虽然在期间有不少同学都中枪了，但丰富了班会的氛围，将班会推向了高潮。

本次班会主题以“成长与发展”为主，目的是让我们对自己近段时间的大学毕业适应情况有一个很好的认识，并让我们对自己的大学生活有一个很好的规划。四：作为其中的一员我谈谈自己的收获与体会。

大学四年是人一生中最为关键的，对自身的发展扮演着重要的角色，然大学又是极其复杂的，你会遇到各种各样的人和事，对自身又是一个极大的考验。开展这样的班会活动能让我更好的认识自己，懂得如何去看待大学里的人和事，懂得如何处理自己的大学人际关系，让自己的大学生活丰富多彩。

高度的热情度过大学四年；能为以后走向社会打下坚实的基础。

## 一学一做会议记录内容篇七

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培

培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

## 一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

## 二、生活中的防火

### 1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6)不要用老化的电源。

## 2、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1)禁止在校园内玩火、放炮。

(2)上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

## 三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭



火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

#### 四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

#### 五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

#### 六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

## 七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 一学一做会议记录内容篇八

学风建设是教育与学习中一个永恒的主题，它是培养高素质人才的重要组成部分。它包括学生的学习态度、学习目的、精神面貌、学习成绩、考试风气等。优良的学风是保证提高学习质量的重要条件，更是学校求生存、创品牌、谋发展的基础。一个大学生只有在优良的学习风气下才能健康发展，成为一个人才。

学生的基本任务是学习，所以学风建设首先要培养一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风，这正是学生具有正确的学习目标、动机和动力的具体体现，也是学生成为德、智、体、美全面发展的合格人才的基础。结合我班具体情况，学风建设的目的是通过一定时间的努力，在我班形成求真务实的踏实学风，养成良好的学习生活习惯。

1、班级学习、生活方面的问题：关于此问题的解决，应努力做到树立长期的学习目标，树立近期及远期的生活理想，养

成正确的学习生活习惯;努力端正学习目的和态度，清醒认识自己的状况、就业及社会发展形势;每位同学都应给自己重新定位，把自己摆在一个正确的学习位置上。大学只是一个人一生中一个站点而已，它并不是终点。我们要补足能量继续前行，准确的定位是完善自我的前提和基础。

3、课堂纪律方面：各班委应该共同担负起监督的责任，努力把我们班建设成为一个有着良好纪律的班级。每位同学应该自觉遵守课堂纪律，配合老师和班委。

4、考勤方面：班级应建立完善的考勤制度，负责考勤的班干每次课都要登记考勤，发现有人缺席应予以劝阻;如果屡教不改，应立即上报给班主任和辅导员。

5、寝室卫生方面：寝室是我们每天所处时间最长的地方，一个干净明亮、舒适温馨的宿舍环境会带给我们轻松愉快的心情，使我们从繁忙的学习压力中得到暂时的解脱。因此，我们应该注意保持寝室卫生，注意个人卫生，勤扫地，多通风，营造一个舒适的学习和生活的环境。

6、思想方面：加强宣传力度，正确的指导思想是成功开展学风建设的立足点，坚持学风建设与思想政治教育相结合。为了促进优良学风的形成，成功开展此次活动，各个班委为此次活动做了周密部署和广泛动员，并在同学中加强宣传此次活动的重要性，鼓励其在学风建设活动中做出应有的贡献，为活动的顺利实施提供了思想保障。

活动总结：学风建设是一项长期工程!