

2023年小学生关爱残疾人班会教案 小学生劳动节班会(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学生关爱残疾人班会教案篇一

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地

方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

小学生关爱残疾人班会教案篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好??（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天

小学生关爱残疾人班会教案篇三

通过学习使学生了解什么是一个人的价值观，知道生活中会遇到各种各样的问题，尤其是一些困扰他们的青春期问题，应该用积极的情绪和体验，积极的人际关系，积极健康的情绪，选择解决问题的途径和方法，引领聋生提升自我价值，拥有美好人生。

本课多媒体课件

a类学生能理解“价值观”等的名词含义，学会解决课内老师

提出的实际问题，提升自己的价值观。

b类学生能在帮助下，学习最简单的解决问题的技巧。

1. 哈佛大学(问：这是什么地方?)教师介绍。

2. 人物介绍(问：他们是谁?)教师介绍。

教师总结：这两位同样具有成就的人在人生的十字路口选择了不同的道路，一个是退学，一个是继续学业。因为他们的价值观不同。

1、齐读课题：

了解价值 学会选择

2、什么是价值观?(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

通常我们对一些问题有不同的理解和看法，这就是我们的价值观。

不同的人有不同的价值观

一个人的价值观与一个人的年龄、生活环境、经历都有关系，而且是会变化的。

3、了解价值，学会理解。(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

价值观是没有“对”和“错”之分的。

不应该把自己对问题的理解和看法强加于人，要尽量理解和尊重与我们价值观不同的人。

4、理智选择，谨慎决定。(学生朗读，说说自己的看法)

全面了解情况。

这件事对我真的很重要吗?它会影响别人吗?

认真思考后果。

尊重他人，不给他人造成伤害。

做负责的决定，采取负责的行为。

做健康、安全的决定，采取健康、安全的措施。

小学生关爱残疾人班会教案篇四

“大学这三年”主题班会

二、活动背景

转眼之间,大学,就快结束了,我们就快要离开了,大学同窗,我们一起相处了快3个年头了.下学期我们各奔前程,理想、压力、责任、地位、负担、金钱接踵而至。回首花样的年华,如歌的岁月。从相遇到相识,从相识到相知,因为努力,所以收获,有过开心,有过失落。但是我们即将带着灿烂的笑容离开美丽的校园,开始新的征程。

因此,在这样的背景下,开展“大学这三年”的主题班会活动。

三、活动目的

毕业了,喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻,毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月,让他们把自己的感情都寄托到这次活动中,为自己的大学生生活留下最后一缕最灿烂的阳光,为了更加美好的回忆,为了加美好

的明天。

四、活动时间

20__年x月x日6:30pm

五、活动地点

5#401

六、支持人

林歆媛、陈树端

七、活动内容

1. 回忆——追忆往昔

三年的大学生活即将结束。在过去的两年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

2. 铭记——感恩母校

时光如梭。三年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家都说说自己大学期间的回忆。

3. 游戏——默契考验、节奏大师

三年的朝夕相处，大家都熟知彼此，也慢慢有了默契的。每个宿舍请出最有默契的两人来玩默契游戏（心有灵犀）。看看那个宿舍中的舍友最默契。

最近，手机游戏“节奏大师”很火爆，同学在私底下肯定都

有玩过。这次我们将游戏进行宿舍之间的友谊赛，每个宿舍都出一名同学进行比赛，看看那个同学是真正的节奏大师吧！

4. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

5. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、升本大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来。同学们把这些写在纸上，折成纸鹤。愿希望成真。

八、活动准备

- 1、宣传委员将大学期间班级活动的照片、录像等影像资料做成ppt
- 2、生活委员准备纸、若干支笔
- 3、主持人准备班会演讲搞
- 4、班长代表班级邀请辅导员
- 5、劳动委员安排人在主题班会结束后打扫卫生。

小学生关爱残疾人班会教案篇五

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，

使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

： 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、 第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、 大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、 学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加；因为爱好，所以执着；因为有缘，所以相聚！是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

小学生关爱残疾人班会教案篇六

活动目的：

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，是学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、通过雷锋故事会，目的让学生明白：雷锋使客人都在我们身边。

3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

1、组织学生收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、组织学生寻找“身边的活雷锋”。

活动过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》，引出本次的主题班会——学雷锋

故事会

二、介绍雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。雷锋叔叔的一生虽然短暂，但它的光辉形象却永远留在世人的心中。

三、讲雷锋故事

故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

学生发言说生活中的雷锋。

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。 一

是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉

的行为;通过对雷锋事迹的学习,了解雷锋精神指的是什么;在同学之间展开辩论,“雷锋精神是不是过时了?”;通过举例,让同学们明白到,雷锋精神离我们并不遥远,在我们身边的日常生活中,有很多小事情,很多好人好事,都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋,不是喊口号,而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言,谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少,雷锋精神指的是什么?为什么要学雷锋?阅读雷锋的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋,(1940--1962),中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模,共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团,担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久,调到中共望城县委当公务员,被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加洸水工程、团山湖农场和鞍钢的建设,多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军,被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵,同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时,他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的

大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

小学生关爱残疾人班会教案篇七

为活跃校园文化，让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围，营造团结、活泼、勤奋、进取的校风，以崭新的精神面貌迎接新年。学校决定于20__年12月底举办20__年元旦文艺汇演。

二、活动主题：

团结奋进、走向明天

三、参加对象：

全体师生

四、汇演时间：

12月31上午(待定)

五、汇演地点：

王庄镇中心小学操场主席台前(待定)

六、节目类别

1. 合唱：
2. 综合表演类：舞蹈、音乐剧等

七、节目要求及上报时间：

1. 原则上每班级申报1个节目(有困难的班级可以平行班合作推出一个节目)，内容自定(可以选择一些少数民族歌舞)，形式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。
2. 12月9日至20日各班积极准备节目，班主任和相应音乐教师要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。
3. 12月19日上报节目单、学生名单。24日下午节目筛选，择优录用。

八、评委：

九、评分及奖励办法

(一)不分节目类别，评委根据评分细则打分。

(二)本次文艺汇演比赛总评分为10分，评分标准如下：

- 1、出场迅速，不拖沓。(0.5分)
- 2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。(1分)
- 3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。(3分)

4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。(5分)

5、收场不草率，落落大方。(0.5分)

(三)计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

(四)设奖等次：一、二、三等奖及优秀奖若干

十、主要工作及人员分工

1. 领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 节目总编导：

3. 活动指导老师：(负责文艺节目的组织协调)

4. 宣传报道：(负责摄影、照相)

5. 后勤保障组：负责场地布置等)

6. 安全保卫组：(维持演出秩序、学生纪律和安全)

7. 主持人培训及串词：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化艺术发展增添光彩！

小学生关爱残疾人班会教案篇八

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。